Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»
_____ Галиакберова А.А.
«_20_» ____10_____ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Цифровые образовательные технологии на этапе реализации требований ФГОС ООО в предметной области «Математика»
для педагогических работников **без категории** ,
реализующих примерную программу основного общего образования
по **математике**.

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	7
Современные нормативно-правовые основы образования	**8**	-	-	-	-	**8**
Тема 1.1. Профессиональный стандарт педагогической деятельности.	8					8
Психолого-педагогическое основы профессиональной деятельности	**8**					**8**
Тема 2.1. Психологическое сопровождение обучающихся с различными образовательными запросами в условиях перехода на ФГОС	4					4
Тема 2.2. Характеристика изменений деятельности педагога при работе с детьми с ОВЗ	4					4

Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	**37**	**37**	**12**	**19**	**6**	
Тема 3.1 Новая модель аттестации педагогических работников на основе использования ЕФОМ	6	6	6			
Тема 3.2 Виртуальные конструкторы в обучении геометрии	7	7		7		
Тема 3.3 Решение задач с параметрами с применением программы «Живая математика»	6	6	3	3		
Тема 3.4 Задачи повышенной сложности в курсе геометрии	6	6	3	3		
Тема 3.5 Современные цифровые средства обучения	6	6		6		
Тема 3.6 Овладение повышенным содержанием математики через олимпиады и турниры математических игр	6	6			6	
Вариативная часть						
Тема 3.6. а Методические аспекты эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике	6	6			6	
Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	**42**	**42**	**4**	**26**	**12**	**-**
Тема 4.1. Задачно-проблемный подход при проектировании урока	8	8		2	6	
Тема 4.2. Моделирование как основа обучения текстовым задачам	6	6		6		
Тема 4.3 Формирование вычислительных навыков	6	6		6		
Тема 4.4 Возможности кейс-технологии и облачных сервисов для организации занятия по математике	6	6		6		
Тема 4.5. Инклюзивная образователь-	8	8	4	4		

ная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ						
Тема 4.6. Деятельность классного руководителя.	8	8		2	6	
Вариативная часть						
Тема 4.3 а Основы ментальной арифметики, психологические и методологические аспекты.	6	6		6		
Тема 4.4.а Методические особенности решения геометрических задач повышенной сложности	6	6		6		
Консультация к итоговой аттестации	**0,5**	**0,5**		**0,5**		
Итоговая аттестация	**0,5**	**0,5**		**0,5**		
Итого	**96**	**80**	**16**	**46**	**18**	**16**