

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетентностей учителя математики в условиях цифровизации образования»

для педагогических работников **первой квалификационной категории**, реализующих
примерную программу основного общего образования по **математике**.

Цель реализации программы	Создать условия для повышения профессиональной компетенции учителей математики по освоению и реализации нового содержания математического образования, современных образовательных технологий обучения и аттестации школьников по математике.
Общая трудоемкость программы (час.)	96 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения математике в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно- методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО. В ходе стажировки слушатели получают возможность отработать навыки применения новейшего программного обеспечения в компьютерных кабинетах.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема 1.1. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС в курсах географии</p> <p>Тема 1.2. Профессиональный стандарт «Педагог»: составляющие профессиональной компетентности учителя</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1. Основные понятия инклюзивного образования»</p> <p>«Цели ранней интервенции и оккупационной терапии</p> <p>Тема 2.2 Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности:</p>

	<p>понятие, структура, общая характеристика, взаимосвязь.</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1 Новая модель аттестации педагогических работников на основе использования ЕФОМ</p> <p>Тема 3.2 Подготовка учителя математики к решению задач повышенной сложности через симуляторы учебных ситуаций</p> <p>Тема 3.3 Мнемотехники и приемы работы с main-картами для учителей</p> <p>Тема 3.4 Методические особенности использования и возможности интерактивных досок нового поколения на уроках математики</p> <p>Тема 3.5. Особенности обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ</p> <p>Вариативная часть.</p> <p>Тема 3.4 а Облачные технологии в работе учителя математики</p> <p>Модуль 4. Содержательные и методические аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Задачно-проблемный подход при проектировании урока</p> <p>Тема 4.2. Линия уравнений и неравенств в формировании алгоритмического мышления обучающихся</p> <p>Тема 4.3 Развитие интеллектуальных способностей через ментальную арифметику</p> <p>Тема 4.4 Применение виртуальных конструкторов при обучении решению задач с параметрами</p> <p>Тема 4.5 Технология организации математических конкурсов</p> <p>Тема 4.6. Роль классного руководителя в создании открытой образовательной среды</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Тема 4.2. а Методические особенности решения геометрических задач повышенной сложности</p> <p>Тема 4.3. а Технология развития аналитических умений в основной школе на уроках математики</p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8); - готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов

	<p>процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных учебных действий (ПС); - планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования (ПС).
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов - представленный в электронной форме учебный, дидактический материал, необходимый для организации образовательного процесса с методическим обоснованием.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.</p>
Составители программы	<p>Галямова Э.Х., д.п.н., зав. кафедры математики и методики преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Матвеев С.Н., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и методики преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ»; Гимазова Е.М., методист ИДПО при ФГБОУ ВО «НГПУ», Лебедева Н.С., учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ №21» г. Набережные Челны, Бубнова Е.В. учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей №78» г. Набережные Челны.</p>
Дополнительная информация	