

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетентностей, представляющие ключевые направления профессиональной деятельности учителя обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и предметной Концепции»

для педагогических работников имеющих **первую и высшую квалификационные категории**, реализующих примерную программу основного общего образования по обществознанию.

Цель реализации программы	Повышение профессионального уровня учителей обществознания и совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Общая трудоемкость программы (час.)	96 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На интерактивные лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения обществознанию в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно- методических комплексов по предмету.</p> <p>В ходе выполнения слушателями практико- ориентированных заданий осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p>
Структура и содержание программы	<p>Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема 1.1. Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС в курсах обществознания.</p> <p>Тема 1.2. Основы законодательства РФ в области современных требований к обществоведческому образованию. Национальный проект «Образование»</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Категории детей с ОВЗ, их особые образовательные потребности и требующиеся для них специальных образовательных условий</p> <p>2.2. Стандартизация образования детей с ОВЗ на разных уровнях обучения.</p>

Включение ребенка с ОВЗ в единое образовательное пространство общеобразовательной организации

2.3. Возможности взаимодействия специалистов образовательного пространства на основных этапах коррекционной и развивающей работы с детьми с ОВЗ

3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО.

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС ООО и СОО

3.1.3. Механизмы реализации требований ФГОС ООО и СОО к результатам освоения основной образовательной программы, структуре и условиям реализации основной образовательной программы общего образования

3.1.4. Профессиональный стандарт педагога в контексте требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы общего образования

Раздел 2. Современная система обществоведческого образования

Тема 3.2.1. Информационно - образовательная среда обществоведческого образования и направления её развития в контексте введения ФГОС СОО. ИКТ как ключевая компетенция учителя.

3.2.2. Современная модель обществоведческого образования. Изучение обществознания в основной школе на базовом уровне. Средства достижения вариативности обществоведческого образования. УМК по обществознанию как компонент открытой информационно-образовательной среды начала XXI века

3.2.3. Современная модель обществоведческого образования в средней школе. Изучение обществознания на базовом и углубленном уровнях.

Тема 3.2.4. Современная модель экономического и правового образования в средней школе. УМК по экономике и праву как компонент открытой информационно-образовательной среды начала XXI века

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

Тема 4.1. Инновационная практика учителя обществознания. Система работы учителя с одаренными детьми: направления, способы сопровождения детской одаренности, результаты

Тема 4.2. Методическое сопровождение учащихся по выполнению сложных заданий в процедурах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию

Тема 4.3. Инновационная практика в деятельности учителя обществознания. Методические аспекты преподавания содержательной линии «Человек в экономических отношениях».

Тема 4.4. Методологические и методические аспекты преподавания раздела курса обществознания «Гражданин и государство»

Тема 4.5. Актуальные прикладные аспекты профессиональной деятельности современного классного руководителя (куратора группы в СПО). Учебно-методическое сопровождение патриотического воспитания и гражданского становления обучающегося в образовательной среде

Тема 4.6. Современная информационно-образовательная среда обществоведческого образования. Цифровые образовательные ресурсы на уроках обществознания экономики и права. ИКТ компетенция учителя.

Тема 4.7. Исследовательская практика учителя обществознания

	<p>профильной школы. Современная система критериального оценивания в практической деятельности учителя старшей школы.</p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Модуль3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.2.1.б) Информационно - образовательная среда экономического образования и направления её развития в контексте требований ФГОС СОО</p> <p>3.2.3. б) Изучение права в условиях введения ФГОС СОО. Интерактивные образовательные технологии на уроках права.</p> <p>4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.2 б) Методическое сопровождение учащихся по выполнению сложных заданий по экономике в процедурах ЕГЭ</p> <p>Тема 4.7. б) Современная система оценивания в практике преподавателя права профессиональной организации</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - способность руководить исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-3); - готовность к разработке и реализации инновационных методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов образовательного процесса и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проявившихся выдающиеся способности, детей с ОВЗ (ПК-8)
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Презентация, экспертная оценка авторских материалов индивидуально на тему «Разработка комплекта заданий для формирования предметных, метапредметных или личностных результатов на материале учебного предмета». Оценивание слушателей осуществляется по системе <i>«зачёт/незачёт»</i>.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<p>Составители</p>	<p>Галиев Л.М., проректор ДО ФГБОУ ВО НГПУ, доцент, к.с.н. Захарова</p>

программы	И.М., зав. кафедрой Ди НОО ФГБОУ ВО НГПУ, доцент, к.псих.н. Костылева Н.Е., доцент, к.п.н. внештатный сотрудник ФГБОУ ВО НГПУ, Никитин В.В., преподаватель ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ, Нестерова Н.А., директор МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, Рицкий В.В., методист МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны Крепак Н.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 78 им. А.С. Пушкина»
Дополнительная информация	