

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11 Основы психодидактики и развивающего образования
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю
направления подготовки Начальное образование
квалификация Академический бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель учебной дисциплины состоит в содействии становлению профессиональной компетентности бакалавра на основе формирования у студентов системы знаний о реализации деятельностного подхода в образовании.

1.2. Задачи:

- сформировать представление о деятельностном подходе в образовании;
- ознакомить студентов с теорией и практикой реализации деятельностного подхода в образовании;
- обеспечить знакомство с оригинальными текстами ученых по реализации деятельностного подхода в образовании;
- научить анализировать образовательные программы, построенные на разных теоретических основаниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.2. Дисциплина изучается в восьмом семестре. Входные знания формируются в ходе освоения курса Философия, основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность, общая психология, научные основы естественного и обществоведческого образования, современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования, возрастная анатомия, физиология и гигиена, теория обучения, история педагогики и образования, социальная психология, возрастная психология и педагогическая психология. В результате освоения данных дисциплин формируются такие важные для освоения дисциплины "Основы психодидактики и развивающего образования" компетенции: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

2.3. Результат освоения дисциплины "Основы психодидактики и развивающего образования" является базой для освоения следующих дисциплин: организация проектной деятельности младших школьников; современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования; формирование познавательного интереса у младших школьников к изучению учебных предметов; влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников; психология

педагогической деятельности; работа с одарёнными детьми; внеклассные занятия по математике в начальной школе; проблемный подход в обучении русскому языку в начальных классах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1. ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.

- 3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия: «системно-деятельностный подход», «учебная деятельность», «структура учебной деятельности», «приемы организации индивидуальной и совместной деятельности»; «уровни развития учебной деятельности», «структура учебной деятельности», «субъект учебной деятельности»;
- подходы к соотношению обучения и развития;
- различия между принципами традиционной теории обучения и принципами теории развивающего обучения;
- структуру учебной деятельности;
- специфику работы учителя развивающего обучения;
- средства работы учителя развивающего обучения;
- назначение учебного сотрудничества и формы его организации на уроке.

Уметь:

- анализировать урок с точки зрения реализуемых принципов обучения;
- анализировать современные проблемы образования;
- выделять систему учебных действий, осуществляемых учащимися;
- выделять содержание, формы, методы, приемы организации образования в рамках деятельностного подхода;
- анализировать эффективность работы педагога по организации им детской деятельности.

Владеть:

- навыками организации индивидуальной и совместной деятельности детей для достижения целей развития;
- навыками диагностики освоения учебной деятельности;

Приобрести опыт деятельности:

анализа урока с точки зрения реализации деятельностного подхода, соблюдения принципов развивающего обучения;
организации учебного сотрудничества школьников в учебной и внеучебной деятельности;
анализа диагностических средств с точки зрения их пригодности для оценки развития школьников.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зет (кредитов/часов)

Формы итоговой аттестации зачет

Кафедра ПиП им. З.Т. Шарафутдинова

ФИО составителя аннотации Репина О.К.

