АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ»

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
По профилям направления подготовки: История
Квалификация: академический бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: сформировать глубокие и разносторонние **знания** о современных технологиях преподавания истории в современной школе; а также навыки **апробации** данных технологий в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также при преподавании истории в средней общеобразовательной школе в постдипломный период.

1.2 Задачи дисциплины: **п**оказать причины и условия технологизации процесса преподавания истории в современном образовании; ознакомить с актуальными технологиями преподавания истории; сформировать практические навыки преподавания истории с использованием современных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

2.1 Дисциплина «Современные технологии в обучении истории» относится к основному модулю «Методика обучения предметам», входит в его вариативную часть (Б3.В.ОД.1.2) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по подготовке бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Осваивается на III курсе.

2.2 Дисциплина является важной для будущих учителей истории, так как знание современных технологий в обучении истории является необходимой предпосылкой для успешного прохождения преддипломной практики, изучения модулей исторических, экономических, политико-правовых и культурологических дисциплин.

2.3 Дисциплина базируется на курсах «Основы общей педагогики, истории образования, введение в педагогическую деятельность», «Педагогические технологии», На дисциплинах модуля 8 «Всеобщая история», модуля 9 «История России».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1 Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

- готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности **(ОПК-1);**
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся **(ОПК-2);**
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОПК-4).**

профессиональные (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов **(ПК-1);**
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики **(ПК-2);**
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности **(ПК-3);**
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов **(ПК-4);**
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся **(ПК-5);**
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса **(ПК-6);**
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности **(ПК-7);**
- способностью проектировать образовательные программы **(ПК-8);**
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся **(ПК-9);**
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития **(ПК-10);**
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся **(ПК-12).**

3.2 В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурные и научные основания построения современных образовательных технологий;
- основные проблемы современного исторического образования, на решение которых направлены образовательные технологии;
- логику и техники применения образовательных технологий в историческом образовании.

Уметь:

- выделять проблемы и ставить цели применения образовательных технологий исходя из контекста своей образовательной практики;
- применять образовательные технологии в соответствии с поставленными образовательными целями;
- анализировать результаты применения образовательных технологий в своей педагогической деятельности.

Владеть:

- системой знаний о современных образовательных технологиях,
- методикой апробации современных технологий в учебный процесс.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.
Формы итоговой аттестации: зачет.

Кафедра Истории и методики ее преподавания

Составитель аннотации:
Замахова Е.Д., канд. ист. наук, доцент