АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.6.9 Общая психология

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

по профилям подготовки
География
Дошкольное образование
Иностранный язык
История
Начальное образование
Русский язык

квалификация
Академический бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний по курсу «Общая психология»

Задачи:

- формирование у студента представлений о фактах и закономерностях развития психики;
- формирование знаний об общих и индивидуальных особенностях личности;
- формирование знаний об эмоционально-волевой сфере личности;
- создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность;
- формировать профессиональную познавательную мотивацию и ориентировать студентов на постоянное самообразование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.Б.6.9. Психология (общая психология) в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в Блок 1 базовой части, модуль 6 - основной. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере дошкольного образования. Дисциплина «Психология (Общая психология)» изучается на первом курсе дневных и заочных отделений, относится к базовому циклу дисциплин.

Входные знания основываются на результатах обучения в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – владеть способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать: основные категории общей психологии, использовать их в активной речи.

Уметь: анализировать различные теории о предмете изучения психологии и теории личности в контексте взаимодействия людей друг другом.

Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами общеобразовательного процесса.

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знать: способы психологического изучения обучающихся.

Уметь: использовать психологические термины при анализе и обобщении

имеющихся данных о субъекте.

Владеть: навыками использования знаний, основных принципов, категорий психологии, для решения психологических задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)
Форма итоговой аттестации зачет

Кафедра педагогики и психологии им.З.Т. Шарафутдинова
Составитель доцент кафедры С.З.Садыкова