

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
А.А. Галиакберова
01.06.2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация
Дизайнер

Вид подготовки – **базовый**

Нормативный срок освоения программы – **3 г. 10 мес.**

Форма обучения – **очная**

Набережные Челны, 2018

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	3
1.2. Общая характеристика ППССЗ.....	3
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	6
3.1. Общие компетенции выпускника.....	6
3.2. Профессиональные компетенции выпускника.....	6
3.3. Матрица по направлению подготовки 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств).....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план.....	11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая учебные и производственные практики (по профилю специальности).....	11
4.4. Программа производственной (преддипломной) практики обучающихся.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	11
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	12
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6.2. Итоговая государственная аттестация.....	13
6.3. Методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся...	14

1. Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена, реализуемая в Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной программой подготовки специалиста среднего звена (ПрППССЗ).

Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ специалиста составляют:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1391;
- Положение о Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» и лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования №1542 от 18.07.2011 г.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям),
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Деятельность выпускников направлена на формирование предметно-пространственной среды, создание эстетически современных и высококачественных изделий и подготовку квалифицированного специалиста среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда, умеющего применять приобретенные знания, умения и личностные качества в различных сферах образовательной,

воспитательной, развивающей, научно исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Миссия ППССЗ состоит в профессиональном кадровом обеспечении специалистами в области дизайна и архитектуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Деятельность выпускников направлена на формирование предметно-пространственной среды, создание эстетически современных и высококачественных изделий.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является развитие у обучающихся социальной мобильности, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с устоявшейся гражданской позицией.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является подготовка выпускника, способного успешно и творчески выполнять под руководством специалиста более высокого уровня, профессиональные задачи в сфере дизайна среды, промышленного дизайна, дизайна и рекламы, включение в инновационную деятельность. Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области развития целью ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является развитие у обучающихся личностных качеств, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общими и профессиональными компетенциями.

1.2.2. Срок освоения среднего профессионального образования по ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.2.3.Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимися данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 4644 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся СПО по ППССЗ.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения СПО по ППССЗ

При поступлении на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или об основном общем образовании.

Для специальностей, зарегистрированных в Перечне специальностей, по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации) для поступления на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) существуют дополнительные требования к абитуриенту, это наличие определенных творческих способностей в области изобразительного искусства.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областью профессиональной деятельности специалиста является: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности СПО входят: дизайнерские, архитектурные мастерские, бюро и студии, проектные мастерские, отделы дизайна и рекламы при организациях и производителях.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) область профессиональной деятельности так же включает: творческую деятельность по формированию эстетической выразительной предметно-пространственной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующую проектно-художественную деятельность, направленная на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышения уровня культуры и качества жизни населения.

Выпускник, получивший специальность «Дизайнер» должен владеть умениями, необходимыми для создания графических и живописных композиций и их творческой переработки для дизайн-проектов; должен быть способен в составе рабочих и творческих групп выполнять творческие задачи, связанные с разработкой, реализацией, обсуждением и экспертизой дизайн-проектов, использующих графические и живописные композиции как на этапе образной разработки (фор-эскизы, эскизы), так и для решения эстетических задач в рамках проекта. Обучение основам изобразительного искусства преследует также цель общекультурного развития и придания профессиональной подготовке выпускника по специальности «Дизайн» культурной глубины и разносторонности, высоко востребованной сегодняшним рынком труда.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) выпускник подготовлен к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива и исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «код (по ОК 016-94) 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ»

В соответствии с запросами рынка труда выпускник подготовлен к созданию графических и живописных композиций и их творческой переработки для дизайн-проектов; способен в составе рабочих и творческих групп выполнять творческие задачи, связанные с разработкой, реализацией, обсуждением и экспертизой дизайн-проектов, использующих графические и живописные композиции как на этапе образной разработки (фор-эскизы, эскизы), так и для решения эстетических задач в рамках проекта.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППСЗ:

- разрабатывать художественно-конструкторские (дизайнерские) проекты промышленной продукции;
- разрабатывать проекты предметно-пространственных комплексов;

- технически исполнять художественно-конструкторские (дизайнерские) проекты в материале;
- контролировать за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организовывать работу коллектива и исполнителей;
- выполнять работу по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»
- владеть практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики;
- осуществлять управленческие функции в учреждениях, организациях, фирмах, занимающихся разработкой дизайна для всех сфер деятельности человека, ведение деловых переговоров и деловой переписки.

3. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения СПО по ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Результаты освоения СПО по ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения СПО по ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общие компетенции выпускника

Общие компетенции по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование компетенции	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК-3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК-9

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	ПК-1.1

Способен осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	ПК-1.2
Способен производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	ПК-1.3
Способен разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта	ПК-1.4
Способен выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов	ПК-1.5
Способен применять материалы с учетом их формообразующих свойств	ПК-2.1
Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК-2.2
Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи	ПК-2.3
Способен разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	ПК-2.4
Способен контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	ПК-3.1
Способен осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	ПК-3.2
Способен составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	ПК-4.1
Способен планировать собственную деятельность	ПК-4.2
Способен контролировать сроки и качество выполненных заданий	ПК-4.3
Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов	ПК-5.1
Составлять колера и оформлять фоны	ПК-5.2
Изготавливать простые шаблоны и вырезать и вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов	ПК-5.3
Выполнять художественные надписи	ПК-5.4
Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника	ПК-5.5
Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах	ПК-5.6

3.3 Матрица по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)

ПП	Профессиональная подготовка												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.4	
П	Профессиональный цикл												
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.01	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.02	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4		
ОП.05	История дизайна	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1		
ОП.06	История изобразительного искусства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2		
ОП.07	Предметный дизайн	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
ОП.08	Цифровые технологии проектирования и производства объектов дизайна	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.3

ОП.09	Дизайн городской среды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
ОП.10	Коммуникативный дизайн	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.2	
ОП.11	Инновации в дизайне	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.01	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5							
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.02	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	

МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
МДК.03.02	Основы управления качеством	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПП.03.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.03</i>	ПК 3.1	ПК 3.2										
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.04</i>	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6									
МДК.05.01	Подготовительные работы в художественном оформлении	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6									
МДК.05.02	Начертательная геометрия и технический рисунок	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6									
МДК.05.03	Шрифтовые работы в художественном оформлении	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6									
МДК.05.04	Дизайн и рекламные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6									
МДК.05.05	Аэрография	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6									
ПП.05.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.05</i>	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6						

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации СПО по ППССЗ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая учебные и производственные практики (по профилю специальности)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей прилагаются.

4.4. Программа производственной (преддипломной) практики обучающихся

Программа производственной (преддипломной) практики прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Ресурсное обеспечение СПО по ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации СПО по ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).с учетом рекомендаций соответствующей ПрППССЗ.

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Набережночелнинский государственный педагогический университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, информационных технологий в профессиональной деятельности, материаловедения, безопасности жизнедеятельности, стандартизации и сертификации, дизайна, рисунка, живописи, экономики и менеджмента; лаборатории техники и технологии живописи, макетирования графических работ, компьютерного дизайна, испытания материалов, графики и культуры экспозиции, художественно-конструкторского проектирования; макетно-модельные мастерские; спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; актовый зал, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий НГПУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО по ППССЗ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464), а также действующими нормативными документами университета.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями ПрППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и

компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов; требования к портфолио и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС СПО разработаны: методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.); методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Выполнена в соответствии с рекомендациями на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968), требований ФГОС СПО и рекомендаций ПрППССЗ.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6.3. Методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся

- основные направления, формы и методы воспитания обучающихся с учетом особенностей, потребностей и интересов обучающихся, возможностей университета (создание молодежных объединений, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами, развитие студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой (ученической) самоорганизации; создание объединений дополнительного образования, способствующих росту числа обучающихся, включенных в занятия различными видами творчества во внеурочное время);

- критерии результативности воспитательной деятельности, положенные в основу мониторинга качества процесса воспитания, предполагающие выявление положительной динамики, как в качестве процесса воспитания, так и в его результатах (личностного роста студентов (учащихся)).

- Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

- Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

- Системы внешней оценки качества реализации ППСЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).