

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
А.А. Галиакберова
01.06.2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация
**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

Вид подготовки – **углубленный**

Нормативный срок освоения программы – **3 г. 10 мес.**

Форма обучения – **очная**

Набережные Челны, 2018

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
1.2. Общая характеристика ППССЗ.....	3
1.3. Трудоемкость ППССЗ.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения СПО по ППССЗ.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ	7
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая учебные и производственные практики (по профилю специальности).....	8
4.4. Программа производственной (преддипломной) практики обучающихся	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение	8
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ.....	9
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.2. Государственная итоговая аттестация.....	10
6.3. Методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся	10
Приложения.....	14

1. Общие положения

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ПрППССЗ).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1393;
- Устав Набережночелнинского государственного педагогического университета.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании имеет своей целью развитие у обучающихся развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании является: формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.2.2. Срок освоения среднего профессионального образования по ППССЗ

Срок освоения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимся данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 147 недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся СПО по ППССЗ.

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании областью профессиональной деятельности специалиста является обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности СПО входят: общеобразовательные организации, общеобразовательные организации компенсирующего вида, организации дополнительного образования и др..

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности являются: задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников; документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Классное руководство. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник подготовлен к преподаванию по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; классному руководству; методическому обеспечению образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: - разрабатывать и применять программы начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

- организовать внеурочную деятельность и общение младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- осуществлять классное руководство;

- обеспечивать методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения СПО по ППССЗ

Результаты освоения СПО по ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации СПО по ППССЗ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая учебные и производственные практики (по профилю специальности)

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Форма аттестации
УП	Учебная практика				
УП.02.01	Учебная практика (ПМ.02)	4	4	144	Диф Зач
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПП.04.01	Производственная практика (ПМ.04)	5	4	144	Диф Зач
ПП.01.01	Производственная практика (ПМ.01)	6	4	144	Диф Зач
ПП.03.01	Производственная практика(ПМ.03)	6	4	144	Диф Зач
ПП.01.01	Производственная практика (ПМ.01)	7	7	252	Диф Зач
ПД П	Производственная практика (преддипломная)				

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей прилагаются.

4.4. Программа производственной (преддипломной) практики обучающихся

Программа производственной (преддипломной) практики прилагается.

Базами практики являются: общеобразовательные организации, специальные коррекционные школы г. Набережные Челны, с которыми заключены договоры.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение СПО по ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации СПО по ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с учетом рекомендаций соответствующей ПрППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Кадровый состав выпускающей кафедры по ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании составляет 24 преподавателя, из которых 14 составляют основной штатный состав (14 кандидатов наук) и 10 преподавателей

являются внутренними совместителями.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО по ППССЗ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464), а также действующими нормативными документами университета.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями ПрППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную

научно- исследовательскую работу или теоретическое исследование в форме научного реферата, направленные на решение актуальных для коррекционной педагогики в начальном образовании задач.

6.3. Методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы факультета педагогики и психологии, осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в университете: студенческим советом, студенческой профсоюзной организацией, входящим в первичную профсоюзную организацию студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «НГПУ». Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Совете факультета и Ученом совете университета.

На основе общеуниверситетского плана воспитательной работы кураторы (наставники) ежегодно составляют планы воспитательной работы с обучающимися закрепленных академических групп.

Наставники студенческих академических групп используют в своей деятельности различные формы: конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, походы в театр, посещение студентов в общежитии. Один раз в месяц куратор проводит собрание в академических группах.

В университете сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности среднего профессионального образования.

Организация воспитательной деятельности со студентами СПО в университете опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня:

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015);

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016);

Концепция модернизации российского образования до 2020 года от 29 декабря 2014 г. N 2765-р;

Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (действующая редакция, 2016);

Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (действующая редакция, 2016);
Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (действующая редакция, 2016);

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы" от 22 февраля 2014 года N 110.

Государственная программа «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»" от 07.02.2014, № 73.

Находясь в структуре вуза факультет педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», реализует целевые программы «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса», «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Проектная деятельность обучающихся и студентов», «Подготовка молодежи к созданию семьи и осознанному родительству на основе социального проекта «Молодежное крыло «Родительская забота», «Гуманно-личностный подход в образовательном пространстве».

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в вузе является студенческое самоуправление и Совет кураторов. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

- проректор по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в университете, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления университета, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

- деканы;

- кураторы (наставники) академических групп;

- методист общежития и др.

В вузе работают:

- Клуб Веселых и Находчивых, целью которого является развитие способностей, интересов и стремления студентов к творческой деятельности, повышению их культуры;

- Театральная студия «Ключ», создающая условия для включения студенческой молодежи в художественно - просветительскую, социально - значимую деятельность;

- Хоровая студия «Вдохновение», стремящаяся в своей деятельности сохранить традиции русского и татарского народного творчества;

- Хореографическая студия «Астерия», развивает творческий потенциал студентов, эстетический вкус;

- Ансамбль бального танца через основы бального танца формирует художественный вкус студентов.

Студенты университета имеют возможность заниматься в вышеперечисленных студиях и клубах вуза.

Спортивный клуб «Беркут» занимается пропагандой здорового образа жизни среди студентов и сотрудников вуза.

Туристический клуб, в работе которого участвуют студенты университета, выполняет задачу популяризации спортивно-оздоровительного и познавательного туризма.

Центр социально-психологической помощи, целью деятельности которого является социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «НГПУ».

В вузе создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У обучающихся СПО есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности университета располагает значительной материально-технической базой: два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, малый зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

В работе с обучающимися используются различные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки («День первокурсника», «Мисс НГПУ», «Голоса университета» и др.). На уровне академических групп кураторы (наставники) и активы групп организуют не только проведение собраний, тематических и информационных классных часов, но и активно используют тренинговые формы работы.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр психолого-медико-социального сопровождения, центр по профилактике и борьбе со СПИДом, отдел по делам молодежи г. Набережные Челны, общественные организации и административные структуры. Совместно с перечисленными организациями разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков и табакокурению, употреблению наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, такие как информационная стена, с помощью которой студент может узнать больше об инфекционных заболеваниях, проведение мероприятия по сдаче крови, «Экспресс-теста» и многое другое.

Привитие студентам СПО здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом.

Студенты СПО ежегодно участвуют в городской спартакиаде учебных заведений г. Набережные Челны в различных видах: легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис гиревой спорт, шахматы и др. В течение учебного года для студентов работает волейбольная секция, секция баскетбола и др.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Проведенные в институте мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня освещается на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в университете (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий размещены на сайте <http://tatngpi.ru/>

Материалы, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся:

Положение о ведении журналов учёта учебных занятий по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 28.04.2016г. Протокол № 5

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 28.04.2016г. Протокол № 5.

Положение о программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 28.04.2016г. Протокол № 5

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 28.04.2016г. Протокол № 5.

Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 28.04.2016г. Протокол № 5.

Положение о рабочей программе профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 28.04.2016г. Протокол № 5.

Положение о рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 28.04.2016г. Протокол № 5.

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 28.04.2016г. Протокол № 5.

Положение о Студенческой профсоюзной организации ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Татарской Республиканской общественной организации – профсоюза народного образования и науки РФ от 01.03.2016г.

Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 28.04.2016г. Протокол № 5.

Положение о правах и свободах обучающихся и работников ФГБОУ ВО «НГПУ» от 28.04.2016г. Протокол № 5.