

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
А.А. Галиакберова
01.06.2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация

Учитель начальных классов

Вид подготовки – **углубленный**

Нормативный срок освоения программы – **3 г. 10 мес.**

Форма обучения – **очная**

Набережные Челны, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.	3
1.2 Общая характеристика ППССЗ.....	4
1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	4
1.2.2 Срок освоения ППССЗ.....	4
1.2.3 Трудоемкость ППССЗ.....	4
1.2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:	4
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	5
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПЕРПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	7
4.1 Календарный учебный график.....	7
4.2 Учебный план	7
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	7
4.4 Программы практик	7
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	7
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	8
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.2 Государственная итоговая аттестация	9
6.3 Методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся	9

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Получение среднего профессионального образования по специальности осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным 6 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 с изменениями и дополнениями;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (носит рекомендательный характер);

- Устав ФГБОУ ВО «НГПУ».

1.2 Общая характеристика ППССЗ

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Целевое назначение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- развитие у обучающихся личностных качеств, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

- формирование умений ориентироваться в современных социально-педагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;

- создание условий для осуществления непрерывного образования.

1.2.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения Программы подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимся данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 6491 академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

1.2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

Классное руководство.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППСЗ:

- вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования;

- обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания;

- проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты;

- определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных

основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППСЦЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2 Учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей прилагаются.

4.4 Программы практик

Программы учебных и производственных практик прилагаются.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЦЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Ресурсное обеспечение СПО по ППСЦЗ формируется на основе требований к условиям реализации СПО по ППСЦЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Реализация ППСЦЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ППСЦЗ, составляет 100 процентов.

Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями составляет 58,36%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук (ученым званием профессора) – 4,80%.

ППСЦЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, методический кабинет со специализированной библиотекой, специализированные спортивные залы и оборудование.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464, с изменениями и дополнениями) оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464, с изменениями и дополнениями), а также действующими нормативными документами университета.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают: - контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах); - фонд тестовых заданий; - экзаменационные билеты; - методические указания к выполнению практических, контрольных и

курсовых работ; - методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, созданы соответствующие фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают: тесты и контрольные работы для промежуточного контроля знаний, итоговые контрольные работы, вопросы для зачета, коллоквиума и экзамена, примерные темы рефератов, проектных и курсовых работ.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

6.3 Методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся). Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), обновления содержания рабочих программ, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы и механизмов управления ею, обновления методического обеспечения использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, обновления методического обеспечения курсовых работ (проектов), учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, обновления методического обеспечения лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, обновления фондов оценочных средств, материалов государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА). Реализация программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается разработкой учебно-методического обеспечения ППСЗ среднего профессионального образования, используемого для обеспечения организационной и содержательной целостности учебного процесса, и представляющего собой совокупность учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих содержание каждой учебной дисциплины (далее - УД), междисциплинарного курса (далее - МДК) профессионального модуля (далее - ПМ) и контрольно-оценочных средств соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Основными компонентами учебно-методического обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена являются: - средства

нормативного обеспечения, включающие: образовательные стандарты по специальности, примерные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, календарные графики, графики прохождения практики, планы учебных занятий; - средства учебно-методического обеспечения, включающие: методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации и разработки; - средства обучения, включающие: учебные, справочные, периодические и рекламные издания; натуральные объекты и средства их изображения и отображения; тренажеры, технические и электронные средства обучения; - фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: вопросы, задания, тесты, экзаменационные билеты. Структура учебно-методического обеспечения ППСЗ учебной дисциплины:

Нормативный компонент: - извлечение из ФГОС СПО: требования к обязательному уровню подготовки выпускника по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю; - рабочая программа учебной дисциплины; - календарно-тематический план.

Общеметодический компонент: - методические руководства (указания) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; по проведению лабораторных (практических) работ обучающихся, методические руководства (указания) по проведению семинарских занятий, методические рекомендации (указания) по практике.

Методический компонент теоретической составляющей учебных дисциплин: - учебник, учебное пособие (в т. ч. электронный вариант); - конспект лекций; - задания для актуализации знаний; - задания для освоения закрепления знаний; - задания для самостоятельной работы обучающихся на аудиторных занятиях; - методические руководства по изучению темы, раздела, курса; - учебно-методическое пособие для обучающихся по УД, МДК, в том числе электронное; - перечень основной и дополнительной литературы; - контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся; - контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся; - фонды контрольно-измерительных материалов.

Методический компонент практической составляющей дисциплины: - тематика курсовых работ (проектов); - задания для освоения, закрепления, отработки умений, обучающихся (лабораторных и практических); - перечень литературы, нормативной документации, рекомендуемой к выполнению курсовой работы; - методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся; - фонды оценочных средств выполнения практических и лабораторных работ. * Методический компонент итоговой аттестации: - программа итоговой аттестации обучающихся; - комплект контрольно-оценочных средств итоговой аттестации обучающихся.