


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  А.А. Галиакберова  
«19» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

г. Набережные Челны, 2019

## Оглавление

Введение.....	3
I Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Образовательная деятельность .....	10
1.3. Научно - исследовательская деятельность .....	25
1.4. Международная деятельность.....	32
1.5. Внеучебная работа.....	36
1.6. Материально-техническое обеспечение .....	39
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	45

## Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее - ФГБОУ ВО «НГПУ», Университет) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «НГПУ» от 15.03.2019 №76 - д «Об утверждении состава комиссии по проведению мониторинга, самообследования ФГБОУ ВО «НГПУ».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 18 человек.

В процессе самообследования вуза проводилась оценка системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Университета за 2018год.

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

*Организационно-правовое обеспечение деятельности*

Юридический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Низаметдинова Р.М., дом 28.

Телефоны: (8552) 46-62-16, (8552) 46-49-15, факс (8552) 46-97-06

Е-MAIL: [ngpi@tatngpi.ru](mailto:ngpi@tatngpi.ru),

Сайт: [www.tatngpi.ru](http://www.tatngpi.ru)

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - учредитель).

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, 11.

ФГБОУ ВО «НГПУ» в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации, учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Правовой основой реализации образовательной деятельности Университета являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 номер бланка 0009078, регистрационный номер лицензии 2044 от 29 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0001994, регистрационный № 1899 от 29 апреля 2016 г. Срок действия - до 09 июня 2020 года.

3. Устав Университета, утвержденный приказом Минобрнауки России №1098 от 03.12.2018 года.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты по уровням, направлениям подготовки и специальностям.

5. Учебные планы по уровням, направлениям подготовки и специальностям, утвержденные ученым советом Университета.

6. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в вузе.

7. Комплект локальных актов Университета, регламентирующих учебную, воспитательную, научную, финансово-хозяйственную деятельность.

При подготовке отчёта нами учитывались показатели оценки эффективности деятельности вуза в 2017 году и данные, полученные в ходе самообследования деятельности кафедр вуза в 2018 году.

#### *Миссия, стратегические цели и задачи вуза*

ФГБОУ ВО «НГПУ» выполняет в регионе роль научного, образовательного и культурного центра педагогического образования, является центром подготовки кадров для социальной сферы города и региона.

Университет позиционируется как место профессионального самоопределения человека, формирования гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичности в условиях открытого педагогического образования, как инновационная структура, обеспечивающая:

- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства на основе развития нового типа педагогического образования, концепции профессионального воспитания;

- создание единого профессионального поля педагогического образования, эффективных механизмов профессионального взаимодействия, позволяющих транслировать новые образцы практического опыта и развивать академическую мобильность, как эффективного инструмента повышения качества образования

Миссия определяет новый этап развития Университета, нацеленный на:

- подготовку специалистов образования нового типа, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур;

- создание новых преимуществ ФГБОУ ВО «НГПУ» через освоение образовательных технологий деятельностного типа, развитие внутренних возможностей обучающихся через освоение личностно-ориентированных, проектных технологий;

- повышение результативности и качества образовательной деятельности, используя инструменты независимой внешней оценки, что способствует повышению конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

Целью программы развития вуза является формирование современной образовательной организации высшего образования, которая готовит специалистов с высшим образованием всех уровней, а также осуществляет научные исследования и разработки и вносит значительный вклад в развитие системы российского и регионального образования.

Для выполнения своей миссии ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие задачи:

1. Обеспечивает качество подготовки выпускников Университета, их востребованность на рынке труда.

2. Реализует концепцию профессионального воспитания как основу повышения общественной оценки качества и престижа педагогического образования.

3. Создает условия, максимально способствующие повышению эффективности деятельности научно-педагогических работников, обеспечивает их социальную защищенность.

4. Создает условия для эффективной поддержки студенческих инициатив и проектов, усиления роли обучающихся в научной деятельности.

5. Создает условия безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Приоритетными направлениями деятельности Университета выступают:

### **Образовательный процесс**

Направление определяет решение следующих задач:

- обеспечение готовности выпускников к результативной профессиональной деятельности в области образования и социальной сфере;

- создание механизма устойчивого развития системы управления образовательной программой, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускника, способного и готового к успешной профессиональной деятельности;

- структурное и содержательное обновление образовательной программы, основанное на интеграции ФГОС и Профессионального

стандарта, обеспечивающего повышение эффективности предметной подготовки;

- разработка востребованных образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении и направленных на расширение социального взаимодействия;
- реализация проектов «Мой профессиональный вектор», «Мир для всех», «Интел. Квест», «Яңарыш», «Мой город – моя история», «Территория здоровья», «Сельская школа», «В мире русского слова»;
- формирование широкого спектра программ дополнительного образования, отвечающих потребностям реального сектора экономики;
- совершенствование системы мониторинга и оценки образовательного процесса;
- реализация концепции профессионального воспитания обучающихся, основанной на лучшем опыте обучения, воспитания и развития, учитывающей современные тенденции развития образования;
- использование механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- повышение эффективности системы трудоустройства выпускников;
- формирование банка открытых образовательных ресурсов (онлайн-курсов и др.).

#### **Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

Направление определяет решение следующих задач:

- поддержка и развитие перспективных научных исследований;
- управление процессом повышения публикационной активности научно-педагогических работников вуза;
- поддержка внутренних инновационных проектов через формирование системы внутренних грантов;
- совершенствование механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- поддержка и развитие региональных инновационных площадок Университета, созданных на базе образовательных организаций региона.

#### **Деятельность по совершенствованию кадровой политики и системы управления Университетом**

Направление определяет решение следующих задач:

- внедрение механизмов реализации эффективного контракта;
- формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности сотрудников Университета;
- совершенствование механизмов привлечения и закрепления молодых кадров;
- расширение возможностей для проведения стажировок и практики ведущих отечественных и зарубежных вузах, и научных центрах;
- развитие корпоративной системы повышения квалификации сотрудников Университета (мобильность ученых и др.).

### **Социально-воспитательная деятельность**

Направление определяет решение следующих задач:

- сохранение и развитие мер социальной поддержки преподавателей и обучающихся;
- развитие системы мер по сохранению и укреплению здоровья преподавателей и обучающихся;
- активное вовлечение организаций студенческого молодежного самоуправления в реализацию стратегии развития Университета;
- развитие и эффективная поддержка студенческих отрядов и волонтерских движений;
- реализация социально значимых студенческих проектов;
- реализация идей гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи.

### **Международная деятельность**

Направление определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы привлечения иностранных студентов для обучения в Университете;
- создание платформы практико-ориентированного международного сотрудничества в научно-образовательной сфере иностранными обучающимися и научно-педагогическими работниками;
- поддержка и расширение международного сотрудничества вуза.

### **Развитие имущественного комплекса**

Направление определяет решение следующих задач:

- развитие имущественного комплекса Университета в контексте требований ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- поддержка функционирования и своевременная модернизация объектов имущественного комплекса;
- создание современной лабораторной базы;
- реконструкция аудиторного фонда, с учетом современных требований;
- создание специализированных помещений для деятельности проектных групп;
- создание зон для самостоятельной работы обучающихся;
- модернизация библиотечного комплекса.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Направление определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы оплаты труда, основанной на принципах открытости, эффективности и контроля; соблюдение отношения средней заработной платы НПП к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте РФ;
- совершенствование финансового учета, основанных на формировании механизмов эффективного финансового менеджмента (управленческий учет по центрам финансовой ответственности);

- осуществление бюджетирования в соответствии с планом развития Университета.

### *Система управления и структура Университета*

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет ФГБОУ ВО «НГПУ». План работы на 2018 год утвержден на заседаниях ученого совета 22 января 2018 г (протокол №1) и от 27 сентября 2018г. (протокол №10) и размещен на официальном сайте Университета.

Непосредственное руководство вузом осуществляет ректор. Заседания ректората в расширенном составе с участием руководителей структурных подразделений проводятся еженедельно и по мере необходимости.

Согласно Плану работы ученого совета в 2018 году было проведено 15 заседаний, и рассмотрено суммарно 93 вопроса, относящихся к организационной, учебно-методической, научно-исследовательской работе, международному сотрудничеству, хозяйственной деятельности вуза. Из них:

- 33 вопроса в соответствии с утвержденным Планом работы ученого совета;

- 60 вопросов относящихся к категории «Разное».

По рассмотренным вопросам принято 293 решения, из которых 119 - документальные.

В 2018 году на заседаниях ученого совета Университета были рассмотрены следующие вопросы:

*Вопросы по общей деятельности Университета:*

- Отчет по научной деятельности Университета за 2017 г. Перспективный план научной деятельности вуза на 2018 г.

- Об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «НГПУ».

- Отчет о работе, основные направления и перспективы развития Института дополнительного профессионального образования.

- О результатах финансовой деятельности Университета в 2017 году, задачи на 2018 год.

- О ходе реализации аспирантских и магистерских программ.

- О готовности приемной комиссии к работе в 2018 году.

- О системе организации работы с иностранными обучающимися и развитии международной деятельности Университета.

- Анализ результатов мониторинга эффективности вуза в 2017 году.

- О реализации кластерного подхода в образовательном процессе.

- Итоги приема в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2018 году.



- О правилах приема, перечне вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (профилю) в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018/2019 учебный год.

- Итоги работы по трудоустройству выпускников Университета в 2018 году.

- Основные аспекты стратегии развития психологического сопровождения обучающихся. Утверждение плана психологического сопровождения и инклюзивного образования на 2018-2019 учебный год.

*Вопросы по организации учебного процесса:*

- Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии ОДО и ОЗО.
- О ходе разработки основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3++

- Об утверждении нормативов учебной нагрузки НПП на 2018/2019 учебный год.

- Об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «НГПУ».

- Сайт Университета. Электронная информационно-образовательная среда: состояние, проблемы, перспективы.

- О реализации плана подготовки к аккредитации вуза в 2020 г.

- Итоги государственной аттестации выпускников заочной и очной форм обучения в 2017-2018 учебном году.

- О плане подготовки к аккредитации структурных подразделений Университета.

- Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии на ОДО и ОЗО.

- Утверждение отчетов о работе государственной экзаменационной комиссии председателей ГЭК.

В категории «Кадровые вопросы» в 2018 учебном году ученым советом представлены к ученому званию доцента - 2 человека, из них 2 получили аттестаты доцента.

Ученым советом было рассмотрено 32 конкурсных дел на замещение вакантных должностей ППС.

На должность:

- ассистента – 1 чел.;

- преподавателя – 1 чел.;

- старшего преподавателя – 7 чел.;

- доцента – 21 чел.;

- профессора – 1 чел.

- 1 чел. не прошел по конкурсу на замещение должности доцента.

Образовательную деятельность в вузе в отчетном году осуществляли 13 кафедр.

Все структурные подразделения подчиняются проректорам по направлениям.

Существующая в настоящее время структура управления Университетом соответствует возлагаемым задачам. Дальнейшее

совершенствование структуры управления образовательным процессом в вузе основано на следующих принципах и подходах:

- развитие и укрепление кафедр как держателя основной профессиональной образовательной программы;
- открытость управления вузом путем представления информации об организации на официальном сайте Университета.

В 2018г. и последующие годы будет продолжена оптимизация структуры Университета.

Это потребует разработки и совершенствования внутривузовских нормативно-правовых документов, регламентирующих все виды деятельности, создания условий для эффективной реализации миссии Университета. Будут развиваться единая информационно-аналитическая система Университета и электронный документооборот.

## 1.2 Образовательная деятельность

ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет подготовку обучающихся по программам:

- высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);
- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка кадров);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 1

Информация об основных профессиональных образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2018 году

№ п/п	Код и образовательной программы	Наименование образовательной программы	Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>				
1.	09.03.03	Прикладная информатика	1. Прикладная информатика (в дизайне)	09.06.2020
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2. Прикладная информатика (по отраслям)	-
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>				
3.	43.03.02	Туризм	3. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	-

4.	43.02.10	Туризм	4. Туризм	09.06.2020
44.00.00 Образование и педагогические науки				
5.	44.03.01	Педагогическое образование	5. География	09.06.2020
			6. Дошкольное образование	
			7. Начальное образование	
			8. Изобразительное искусство	
			9. История	
			10. Русский язык	
			11. Родной язык и литература	
			12. Иностранный язык	
			13. Физическая культура	
14. Математика				
6.	44.02.01	Дошкольное образование	15. Дошкольное образование	-
7.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	16. Преподавание в начальных классах	-
8.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	17. Коррекционная педагогика в начальном образовании	-
9.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	18. Психология образования	09.06.2020
			19. Психология и педагогика начального образования	
10.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	20. Образование лиц с нарушениями речи	09.06.2020
11.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	21. География и биология	09.06.2020
			22. География и иностранный язык	
			23. Начальное образование, родной язык и литература	
			24. Начальное образование и дошкольное образование	
			25. Начальное образование и иностранный язык	
			26. Дошкольное образование и Начальное образование	
			27. Изобразительное искусство и технология	
			28. Математика и информатика	
			29. Математика и физика	

			30. Информатика и физика	
			31. История и обществознание	
			32. Родной язык и литература, русский язык	
			33. Родной язык и литература, иностранный язык	
			34. Русский язык и литература	
			35. Иностранный язык и второй иностранный язык	
			36. Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	
12.	44.04.01	Педагогическое образование	37. Образовательный менеджмент	09.06.2020
			38. Языковое образование	09.06.2020
			39. Русский язык и литература	09.06.2020
			40. Историко-краеведческое образование	09.06.2020
			41. Информационные технологии в образовании	09.06.2020
			42. Компьютерные науки и математика	09.06.2020
			43. Инновационная начальная школа	09.06.2020
			44. Педагогика и психология дошкольного образования	09.06.2020
			45. Художественное образование	09.06.2020
13.	44.06.01	Образование педагогические науки и	46. Общая педагогика, история педагогики образования	09.06.2020
			47. Теория и методика обучения и воспитания (в математике)	09.06.2020
			48. Теория и методика обучения и воспитания (ИЗО)	09.06.2020
45.00.00 Языкознание и литературоведение				
14.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	49. Литература народов Российской Федерации (татарская литература)	-
			50. Германские языки	-
46.00.00 История и археология				
15.	46.03.02	Документоведение и	51. Организация	-

		архивоведение	управления электронными документами	
16.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	52. Документационное обеспечение и архивоведение	09.06.2020
49.00.00 Физическая культура и спорт				
17.	49.03.01	Физическая культура	53. Физкультурное образование	09.06.2020
			54. Спортивная тренировка	09.06.2020
18.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	55. Лечебная физическая культура	09.06.2020
19.	49.06.01	Физическая культура и спорт	56. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	-
20.	49.02.01	Физическая культура	57. Физическая культура	-
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
21.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	58. Менеджмент социально-культурной деятельности	09.06.2020
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств				
22.	54.03.01	Дизайн	59. Дизайн среды	09.06.2020
23.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	60. Дизайн (по отраслям)	09.06.2020

Образовательные программы в Университете реализуются по 8 укрупненным группам направлений подготовки, 60 направлениям подготовки, из них программ бакалавриата – 37, программ магистратуры – 9, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 6, программ подготовки специалистов среднего звена - 8.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся на момент самообследования составляет 4550 чел., из них 1961 чел. – по очной форме обучения, 20 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2569 чел. – по заочной форме обучения. В том числе обучается:

- по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 3945 чел. (в том числе 1405 чел. – по очной форме обучения, 20 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2520 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 53 чел. (в том числе 4 чел. - по очной форме обучения, 49 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам среднего профессионального образования - 552 чел. (в том числе 552 чел. - по очной форме обучения);

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 53,8% от общего количества обучающихся в вузе.

Доля иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры в общей численности студентов составляет 8,01%, в том числе 21,92% по очной форме обучения; 20% по очно-заочной форме обучения и 0,16% по заочной форме обучения. Доля иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов составляет 1,12%.

По сравнению с 2017 годом количество зачисленных на 1 курс на бюджетной основе уменьшилось на 7,5%. При этом, в 2018 году количество принятых на 1 курс на внебюджетной основе увеличилось на 7,5%.

На очную форму обучения было зачислено 454 чел., из них 193 чел. - на бюджетной основе, 261 чел. - на внебюджетной основе. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2018г. составил 57,5%.

На заочную форму обучения было зачислено 742 чел., из них 307 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе - 435 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения в 2018 г. составил 58,6%.

Общее количество зачисленных на все формы обучения в вузе увеличилось на 23% по сравнению с 2017 годом.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетной основе по очной форме обучения составил 70,36 баллов.

Набор аспирантов в 2018 г. на первый курс обучения составил 19 человека на внебюджетной основе. На начало 2018/19 учебного года контингент аспирантов составлял 56 чел. За первый семестр 2018/19 учебного года отсеб составил 3 чел. (отчислены по собственному желанию). На момент самообследования контингент аспирантов составляет 53 чел. (1 чел. – бюджет, 52 чел. – внебюджет). В 2018 году выпуск составил 6 человек.

С целью регулирования образовательных отношений в 2018 г. были внесены дополнения и изменения в локальные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в аспирантуре. Были разработаны и утверждены в установленном порядке программы кандидатских экзаменов. Движение контингента, состав комиссий по приему кандидатских экзаменов утверждались приказами по Университету.

В 2018 г. научное руководство аспирантами осуществляли 12 научных руководителей (10 – штатных, 2 – внешних совместителя.).

Одним из этапов модернизации образования в Университете стало внедрение модульного принципа разработки учебных планов образовательных программ бакалавриата и магистратуры по ФГОС 3++

С целью унификации подготовки в части формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся разработаны и утверждены новые модули и дисциплины по реализуемым образовательным программам.

Во всех учебных планах выдерживается структура по блокам дисциплин. В каждом блоке плана введены курсы по выбору, которые носят профессионально-направленный характер.

Основным документом, регламентирующим организацию учебного процесса в Университете является расписание. Расписание учебных занятий обеспечивает выполнение учебных планов на данный учебный год, оптимальное использование аудиторного фонда.

Для аудиторных учебных занятий всех видов академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного занятия, как правило, составляет 2 академических часа. В расписании продолжительность аудиторных занятий составляет не более 8 академических часов в день (в указанное число не входят занятия по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам).

При составлении расписания учебных занятий учитывается необходимость создания условий для лучшего освоения обучающимися теоретического и практического материала: лекционные и практические занятия в течение дня чередуются; количество изучаемых дисциплин в день не превышает 3-х; временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения, необходимые для самостоятельной проработки материала, выдерживаются, например, лекции и семинарские/практические занятия по одной и той же дисциплине не ставятся в один день; возможность возникновения перерывов («окон») в середине учебного дня и необходимость перехода студентов и преподавателей из одного учебного корпуса в другой сведены к минимуму.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в начале учебного года в вузе проводится диагностическое тестирование обучающихся первого курса по программам среднего профессионального и высшего образования в форме компьютерного тестирования с целью выявления уровня знаний обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ среднего общего образования.

Диагностическое тестирование дает возможность оценить уровень подготовки обучающихся-первокурсников, выявить неосвоенные/освоенные на низком уровне темы, разделы учебных дисциплин и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках путем корректировки содержания

программ учебных дисциплин по основной профессиональной образовательной программе, включения в учебные планы дисциплин по выбору, факультативов и др.

По итогам входного контроля была составлена и реализована программа адаптационного курса, цель которого – повысить мотивацию студентов и качество их обучения.

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2016-2018 годы представлен на рисунке 1. Процент качества защиты ВКР по Университету в 2018 г. составил 91%, в 2017 г. – 94%, в 2016 г. – 93%.

Результаты сравнительного анализа позволяют сделать вывод о том, что наблюдается достаточно стабильная ситуация по освоению образовательных программ, реализуемых в вузе. Результаты государственной итоговой аттестации 2018 г. свидетельствуют о достаточно высоком уровне образования выпускников.

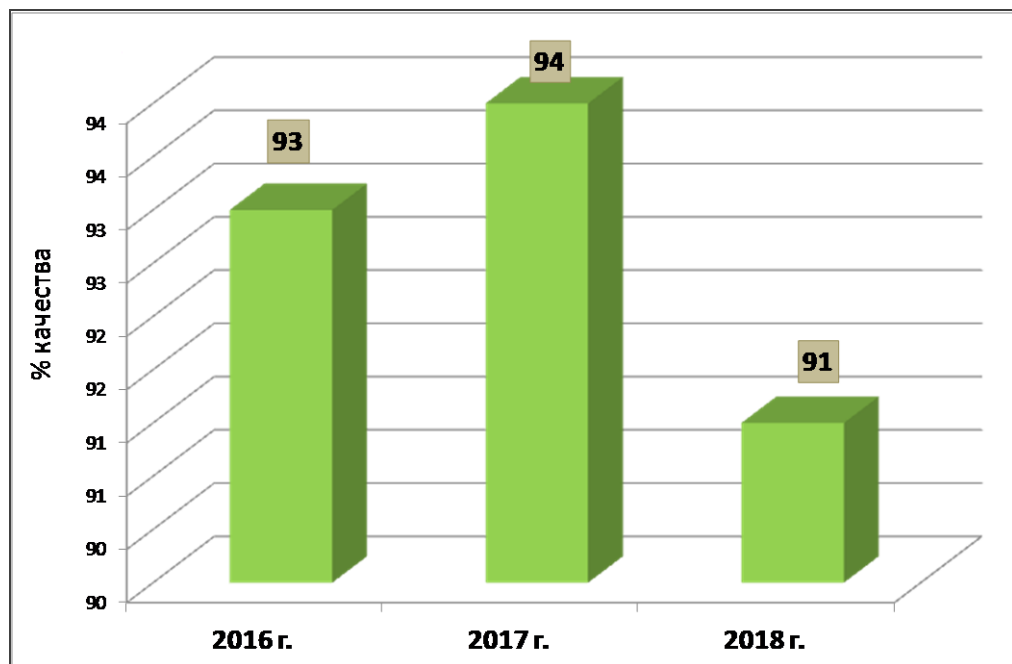


Рис. 1. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (% качества)

Для контроля качества подготовки обучающихся на основе независимой внешней оценки Университет также участвовал в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования: Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО); Открытые международные интернет-олимпиады. Сертификаты качества №2017/2/136 от 09.02.2018 г., № 2018/1/180 от 04.07.2018 г. подтверждают, что основные профессиональные образовательные программы ФГБОУ ВО «НГПУ» успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным



материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Для получения сертификатов качества в рамках ФЭПО необходимо соблюдение следующих критериев:

- не менее 60% студентов ОПОП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго (из четырех) по совокупности всех результатов тестирования;
- не менее 60% студентов ОПОП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (рисунок 2).

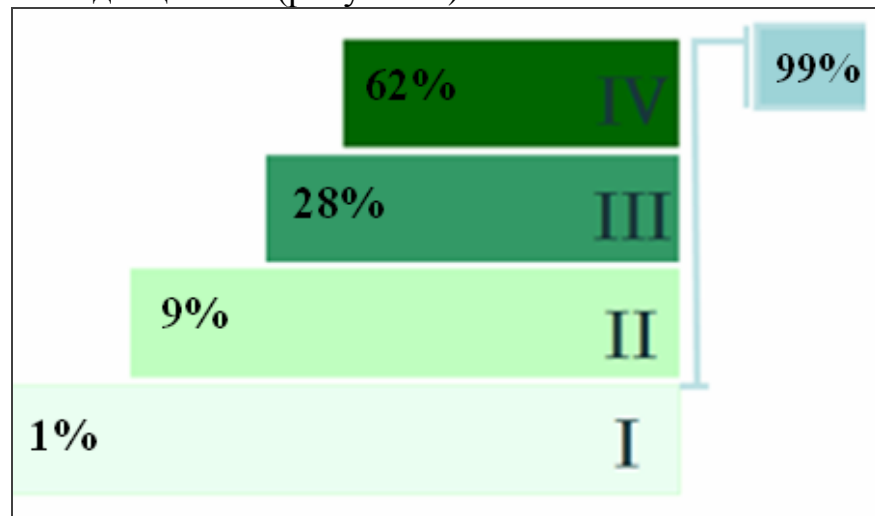


Рис. 2. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 99%.

С целью измерения уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг ежегодно в вузе проводится анкетирование обучающихся.

Итоги анкетирования 2018 г. также говорят об увеличении количества обучающихся, удовлетворенных уровнем профессионализма преподавателей: по результатам анкетирования средний рейтинг преподавателей составил 8,6 баллов.

За отчетный период в Университете обновлена электронная информационно-образовательная среда, которая предназначена для:

- обеспечения информационной открытости ФГБОУ ВО «НГПУ» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети «Интернет»;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах ФГБОУ ВО «НГПУ»;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ»;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети ФГБОУ ВО «НГПУ» и/или сети Интернет.

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» являются:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы:
  - база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
  - база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
  - периодические издания ФГБОУ ВО «НГПУ» (электронные версии журналов ФГБОУ ВО «НГПУ»);
  - электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе.

В системе зарегистрированы и работают преподаватели и обучающиеся Университета.

Университет обладает аудиторным фондом, оснащенным современными мультимедийными комплексами с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров составляет 477 ед., из них имеющие доступ к Интернет 477 ед, в том числе используемых в учебных целях 204 ед.

Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,29 ед.

В Университете имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. В настоящее время данная сеть охватывает все учебные корпуса.

Университет является ядром современной системы непрерывного образования Закамского региона. Это подразумевает становление

Университета как центра методических разработок в сфере технологий непрерывного образования, представления услуг по консультированию. В 2018 году Институтом дополнительного профессионального образования при ФГБОУ ВО «НГПУ» были реализованы 79 программ повышения квалификации и 27 направлений переподготовки педагогических кадров. Была развернута работа 5 региональных инновационных площадок.

Продолжалась работа по реализации форума педагогических работников Волжско-Камского региона «Я реализую ФГОС», проекта совместно с авторским клубом (В.А. Львовский), лаборатории педагогических инноваций (организация методических семинаров, мониторинговых исследований, методического сопровождения педагогических работников), методического проекта «Педагогический сертификат», консультативного пункта для педагогов (разработка и экспертиза образовательных продуктов), сетевого центра по работе с ведущими издательствами, стажировочной площадки Института развития образования РТ по программам ФЦПРО до 2020 года.

В 2018 году профессиональную переподготовку в ИДПО прошли 771 человек, повышение квалификации – 4274 человек.

Таблица 2

Количество курсовых мероприятий повышения квалификации в 2018 г.

Мероприятия	Количество групп	Количество слушателей
Бюджетные курсы	173	3553
Внебюджетные курсы	23	721
<b>Всего ПК</b>	<b>196</b>	<b>4274</b>
Проблемные семинары	7	164
Методические семинары	17	514
Семинары издательств	10	431
Семинары Ф. Кастеля	1	60
<b>Всего семинаров</b>	<b>35</b>	<b>1169</b>
Форум «Я реализую ФГОС Волжско-Камского региона	1	577
ООД ТП «Исследователь» региональное отделение ВКЮИР им. В.И. Вернадского	1	53
<b>ИТОГО</b>	<b>233</b>	<b>6073</b>

В 2018 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ» проводилось за счет финансовых средств Университета и собственных средств преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 104 чел. (с учетом АУП), а в 2017 году – 90 человек. Наиболее значимыми программами повышения квалификации в отчетном году были:

1) «Организация создания и особенности проектирования онлайн - курсов», Поволжский государственный технологический университет, город Йошкар-Ола, 72 часа, удостоверение получили 57 чел.;

2) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Вятский государственный университет, город Киров, 72 часа, удостоверение получили 28 чел.;

3) «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры ССУЗа и ВУЗа», объем – 72 часа, ОО – ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» г. Казань – 8 чел.;

4) «Инновационные формы и методы обучения математике, физике и информатике в системе высшего и среднего профессионального образования», объем – 72 часа – 6 чел.;

5) «Тьютор онлайн-обучения», объем – 36 часов, ОО – ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» г. Йошкар-Ола – 8 человек.

В рамках преподаваемых дисциплин и за счет собственных средств квалификацию повысили 54 человека по следующим актуальным темам и программам: «Инновационные формы и методы обучения математике, физике и информатике в системе высшего и среднего профессионального образования», «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании», «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры ССУЗа и ВУЗа», «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», «Теория и методика школьного географического образования», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве новых ФГОС», «Педагогика и психология высшего образования», «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры ССУЗа и ВУЗа», «Информационная компетентность преподавателя в области ИТ в учебном процессе университета», «Геоинформационно-картографическое моделирование: подходы и практическое применение», «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса», «Основы методики, организации проведения и технического сопровождения комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ и лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному на базовый уровень ТБУ/А2», «Урок по ФГОС: формирование новых образовательных результатов», «Управление качеством профессионального образования», «Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС», «Основные инструменты управления проектом», «Педагогические основы преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в системе высшего образования», «Переход на ФГОС 3+++. Секреты создания ФОС», «Технология создания учебно-методических комплексов дисциплин в системе дистанционного обучения MOODLE», «История стран Азии и Африки в Новейшее время»,

«Использование образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, в деятельности преподавания татарского языка и литературы профессионального образования», «История и философия науки» и др.

Профессиональную переподготовку прошли 9 человек по следующим программам: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «История. Методические основы образовательной деятельности», «Практическая психология», «Управление проектной деятельностью в образовательной организации, реализующей программы СПО в вузе», «Практическая психология в социально-культурной сфере», «Логопедия», «Переводчик английского языка в сфере профессиональной коммуникации», «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного».

Повышение квалификации за 2018 год более трех раз прошли 38 человек.

По состоянию на 01 апреля 2018 года в Университете на штатной основе работают 98 преподавателей. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава вуза следующая:

- до 35 лет – 15 чел. (15,3%); до 45 лет – 26 чел. (26,5%); до 55 лет – 28 чел. (28,6%); до 65 лет – 27 чел. (27,5%); после 65 лет – 2 чел. (2,04%).

Таким образом, самой многочисленной является категория преподавателей в возрастном диапазоне «от 45 до 54 лет» (28,5%), а самой малочисленной – «от 65 лет и старше» (2,04%).

В отчетный период одним из направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов. В соответствии с поставленными задачами формирования контингента обучающихся на 2018 год осуществлен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций города и региона, выявлены тенденции развития регионального рынка труда. Для привлечения будущих абитуриентов вузом проводились предметные олимпиады, конкурсы республиканского и регионального уровней, были организованы встречи с выпускниками образовательных организаций и их родителями, Дни открытых дверей факультетов в Университете, участие в региональных выставках «Карьера. Образование – 2018».

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

В целом, качество подготовки абитуриентов при конкурсном отборе остается стабильно высоким. В течение отчетного периода конкурсная ситуация при поступлении на бюджетные места и места по договорам с оплатой стоимости обучения оставалась стабильной. О качественном

показателе приема свидетельствует средний балл ЕГЭ поступивших на бакалавриат по всем направлениям подготовки в 2018 году – 69,45 балла.

Количество зачисленных на 1 курс на бюджетной основе по сравнению с 2017 г. уменьшилось на 7,5%. При этом в 2018 году количество принятых на 1 курс обучающихся на внебюджетной основе увеличилось на 7,5%.

На очную форму обучения было зачислено 454 чел., из них 193 чел. – на бюджетной основе, 261 чел. – на внебюджетной основе. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2018 г. составил 57,5%.

На заочную форму обучения было зачислено 742 чел., из них 307 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе – 435 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения в 2018 г. составил 58,6%.

Общее количество зачисленных обучающихся на все формы обучения в вузе увеличилось на 23 % по сравнению с 2017 годом.

На очно-заочную форму магистратуры в 2018/19 учебном году на бюджетной основе было принято 11 чел., на внебюджетной - 9 чел. На заочную форму обучения на бюджетной основе – 11 чел. и на внебюджетной основе – 80 чел. На образовательные программы среднего профессионального образования на очную форму обучения в 2018 г. зачислено на бюджетной основе 15 чел., на внебюджетной основе - 137 чел.

Набор аспирантов в 2018 г. на первый курс обучения на заочную форму обучения составил 19 человек на внебюджетной основе. На начало 2018/19 учебного года контингент аспирантов составил 56 чел. В 2018 году завершили обучение 6 человек.

ФГБОУ ВО «НГПУ» вносит значительный вклад в формирование кадрового педагогического потенциала города и региона в целом.

В 2018 году по дневной форме обучения высшего образования выпуск составил 282 человека (из них – бакалавриат-274 выпускников, магистратура – 8 выпускников), из них на бюджетной основе - 260.

В 2018 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2017 годом, трудоустроено (на 01.09.2018 г.) 94,8% выпускников в образовательные организации города Набережные Челны, Республики Татарстан и Российской Федерации (рисунок 3).

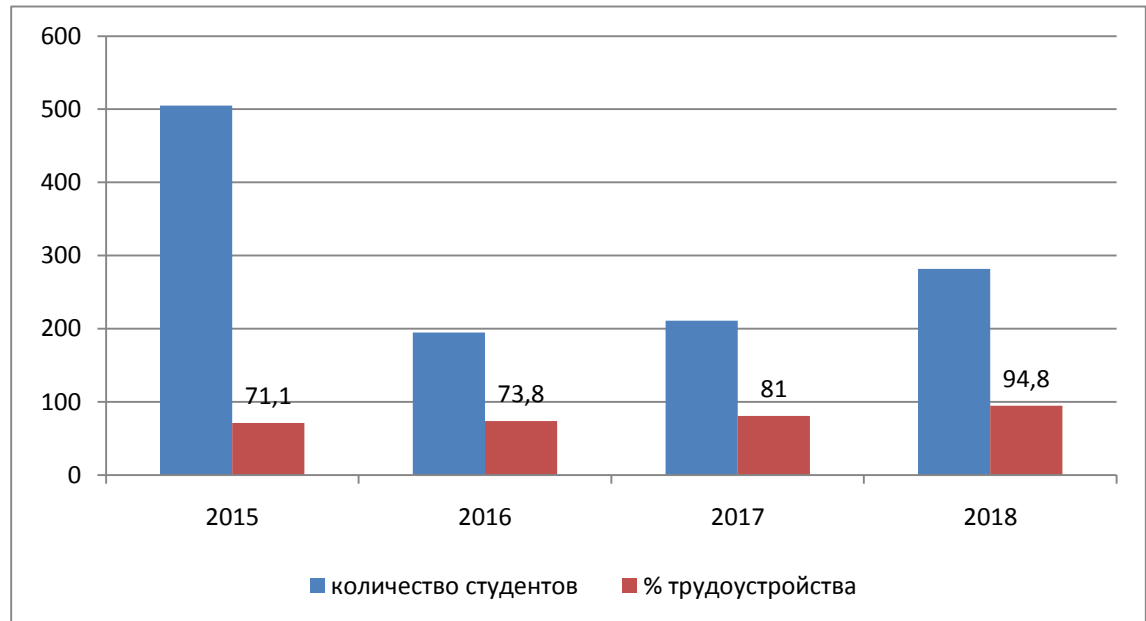


Рис.3. Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ»

Таблица 3

Трудоустройство по каналам связи выпускников по очной форме обучения ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018 г. (бюджет)

Всего	Трудоустройство		Армия		Продолжили обучение по специальности		Самостоятельное трудоустройство	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
260	144	55,4	11	4,2	31	11,9	74	28,5

Сведения о трудоустроенных выпускниках, обучающихся на бюджетной основе по направлениям подготовки представлены в таблице 4.

Таблица 4

Информация о трудоустройстве выпускников образовательной организации за последние 3 года

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2016 год			2017 год			2018 год		
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	
			чел	%		чел	%		чел	%
44.03.01	Педагогическое образование	79	77	97,4	70	65	92,8	36	32	88,9
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	16	14	87,5	18	18	100	14	14	100
44.03.03	Специальное (дефектологическое)	18	17	94,4	16	15	93,7	25	25	100

	образование									
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	14	14	100	89	76	85,4	173	166	95,8
49.03.01	Физическая культура	25	-		12	-		-	-	-
54.03.01	Дизайн	10	-		11	-		2	-	-
09.03.03	Прикладная информатика	12	10	83,3	18	18	100	24	23	95,8
38.03.02	Менеджмент	63	25	39,7	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по программе бакалавриат</b>		<b>237</b>	<b>159</b>	<b>67%</b>	<b>234</b>	<b>192</b>	<b>82%</b>	<b>274</b>	<b>260</b>	<b>94,8%</b>
<b>Магистратура</b>										
44.04.01	Педагогическое образование	-	-		33	-		8	-	
<b>ИТОГО</b>		<b>237</b>	<b>159</b>		<b>267</b>	<b>192</b>		<b>282</b>	<b>260</b>	

В рамках мероприятий по содействию в трудоустройстве в Университете осуществляется регулярный анализ рынка труда, проводятся анкетирование выпускников, мероприятия по сотрудничеству с работодателями (встречи и семинары с представителями образовательных организаций).

Повышается конкурентоспособность выпускников посредством привлечения работодателей (приглашение на работу в международные, российские лагеря, в школы и детские сады городов России), организация производственной практики, трудоустройство выпускников и временная занятость обучающихся. Ежегодно проводится Республиканская школа вожатых. Выпуск в 2018 г. составил 300 студентов.

В течение 2018 г. оказывалась помощь образовательным организациям по удовлетворению кадровых запросов; с каждым годом увеличивается число работодателей республики заинтересованных в выпускниках ФГБОУ ВО «НГПУ».

Количество образовательных организаций г. Набережные Челны с которыми заключены договора на прохождение практики:

1. Дошкольные общеобразовательные учреждения - 120
2. Средние общеобразовательные школы - 78
3. Средние общеобразовательные школы для детей с ОВЗ - 9
4. Лицеи - 4
5. Гимназии – 9

Основные базы практик ФГБОУ ВО «НГПУ»:

1. Дошкольные общеобразовательные учреждения - 36
2. Средние общеобразовательные школы - 45
3. Средние общеобразовательные школы для детей с ОВЗ - 7



4. Лицеи - 4
5. Гимназии – 9
6. Спортивные школы - 7
7. Иные организации – 19

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки бакалавров, увеличение практико-ориентированных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения профессиональной карьеры для студентов и выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ», установление обратной связи с работодателями и молодыми специалистами с целью внешней оценки качества образовательных услуг, предлагаемых Университетом.

Работа по модернизации образовательной деятельности в 2019 г. будет направлена на реализацию следующих мероприятий:

- обновление структуры и содержания образовательных программ в рамках требований ФГО ВО 3++;
- развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение современных средств и технологий обучения;
- использование в учебном процессе онлайн-курсов, размещенных на платформе «Открытое образование», площадках MODUL;
- разработка преподавателями вуза онлайн-курсов;
- модернизация системы профориентационной работы с целью формирования качественного контингента обучающихся;
- расширение перечня образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели;
- обеспечение условий для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.3 Научно – исследовательская деятельность**

Координация научной работы в вузе осуществляется проректором по науке, а своевременное выполнение принятого плана контролируется заведующими кафедрами и научно-исследовательским сектором Университета (НИС). В 2018 году на заседаниях научно-методического совета регулярно обсуждались проблемные вопросы, возникающие в области научно-исследовательской деятельности вуза.

Вопросы организации и проведения НИР регулярно рассматривались на заседаниях ученого совета, ректората, научно-методического совета и заседаниях кафедр. В 2018 году на заседаниях ученого совета Университета заслушивались доклады проректора по науке об итогах и перспективах научной деятельности вуза, а на заседаниях ректората – старшего научного сотрудника научно-исследовательского сектора вуза. Рассматривались вопросы представления конкретных персоналий на соискание премий, стипендий в области науки и техники, а также вопросы участия

преподавателей и обучающихся в конкурсах и грантах. Организационные вопросы, текущее состояние научной деятельности регулярно рассматривались на заседаниях ректората.

Научные исследования в Университете в 2018 году осуществлялись по 8 ведущим научным направлениям:

1. Теоретическое и методическое обеспечение современного филологического образования. Руководитель: Шакирова Р.Д., д. филол. наук, профессор.

2. Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации. Руководитель: Миронов А.В., д. пед. наук, профессор.

3. Исследование отечественных историко-педагогических и этнокультурных проблем. Руководитель: Мухаметшин А.Г., д. пед. наук, профессор.

4. Научное обеспечение информационно-математического и естественно-научного образования. Руководитель: Шакиров И.А., к. ф.-м. наук, доцент.

5. Социально-философские и исторические аспекты развития общества. Руководитель: Корнилова И.В., д. ист. наук, доцент.

6. Деятельностно-компетентностный и психобиографический подход в системе образования. Руководитель: Федекин И.Н., к. псих. наук, зав. кафедрой педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова.

7. Актуальные проблемы содержания художественно-педагогического образования. Руководитель: Пономарев Е.С., к. архитектуры, член СА РФ.

8. Разработка концепции кластера непрерывного многоступенчатого художественно-проектного образования «Лаборатория визуальных и пространственных технологических искусств». Руководитель: Пономарев Е.С., к. архитектуры, член СА РФ.

Таблица 5

Наиболее востребованные образовательными организациями направления исследований и разработок

Направления исследований	Востребованный заказчиками продукт научно - исследовательской работы	Заказчики исследований
Научно - методическое сопровождение внедрения ФГОС начального общего, основного общего образования	Разработка методических рекомендаций по построению деятельностного урока. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия	Образовательные организации города и региона

Развивающее образование	Методические разработки развивающих занятий. Методики определения диагностики базовых способностей	Образовательные организации города и региона
Республиканская целевая программа по сохранению, изучению и развитию государственных языков	Концепция развития национальных языков	Минобрнауки Республики Татарстан
Научно-методическое сопровождение работы по обучению лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Программа и содержание лекционных и практических занятий с родителями, планирующими взять на воспитание детей	Минобрнауки Республики Татарстан

Особым направлением работы Университета являлось повышение качества научных исследований и разработок, что достигалось за счет включения профессорско-преподавательского состава вуза в актуальные исследования и разработки общероссийского уровня.

В научно-исследовательской деятельности Университета значительное место занимали вопросы педагогики и психологии, совершенствования образовательного процесса.

В 2018 г. общий объем финансирования науки составил 14600,0 тыс. руб.

Основные источники финансирования научных исследований:

- средства бюджета Республики Татарстан;
- средства хозяйствующих субъектов.

Сравнительные данные по объему и источникам финансирования представлены в таблице 6.

Таблица 6

Источник финансирования	Сумма финансирования (тыс.руб.)	
	2017 год	2018 год
Государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ	0	0
Субъекты федерации, местные бюджеты	1148,40	9203,00
Хозяйствующие субъекты	13151,60	5397,00
Общий объем финансирования	14300,00	14600,00

В 2018 году, уменьшилось финансирование науки со стороны хозяйствующих субъектов, однако возросло финансирование со стороны субъектов федерации и местного бюджета. При этом отсутствует финансирование от фондов Министерства науки и высшего образования РФ.

В 2018 году состояние материально-технической базы составило: основные средства 424392,0 тыс. рублей.

В 2018 г. сотрудники вуза подготовили и провели более 56 научных конференций и семинаров международного, федерального и регионального уровня. К наиболее значимым можно отнести следующие научные мероприятия:

Таблица 7

Название конференции	Уровень	Целевая аудитория	Ответственные
8 февраля 2018 г. День Российской науки	городской	Обучающиеся вузов, СОШ города Набережные Челны	Шакиров И.А., к.ф.-м. наук, доцент, и.о. проректора по науке
17 марта 2018 г. III Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	международный	Ученые, преподаватели	Хазиев Р.И., к.филол. наук, доцент кафедры татарского языка и литературы
31 марта 2018 г. V Международная научно-практическая конференция для работников науки и образования «Наука и образование»	международный	работники науки и образования	Гайфутдинов А.М., к.п.н., доцент, и.о. проректора по учебной работе; Ахметова М.Х. – к.соц. наук, и.о. зав. кафедрой географии и методики ее преподавания Гайфутдинова Т.В. – к.п.наук, доцент
16 апреля 2018 г. IX республиканская с международным участием конференция «Малые Давыдовские чтения»	республиканский	Учащиеся СОШ (6-11 классы)	Шакиров И.А., к.ф.-м. наук, доцент, и.о. проректора по науке
26 апреля 2018 г. Всероссийская научно- практическая конференция «Вызовы XXI века: прорывные компетенции современного педагога»	всероссийский	Обучающиеся вузов	Шакиров И.А., к.ф.-м. наук, доцент, и.о. проректора по науке

18 мая 2018 г. Всероссийская научно-методическая конференция «Реализация ФГОС на различных ступенях образования»	всероссийский	Педагоги СОШ, ДОО и научно-педагогические работники	Миронов А.В. д.п.н., профессор
6 сентября 2018 г. Международная конференция приуроченная к 110 – летию со дня рождения А.Алиша	международный	Преподаватели, учащиеся СОШ	Галиуллин Р.Р. к.филол. наук, доцент, зав. кафедрой татарского языка и литературы
23 ноября 2018 г. II Всероссийская научно-практическая конференция (Набережные Челны, г.) «Камский торговый путь»	всероссийский	Ученые, преподаватели, обучающиеся вузов, СОШ	Корнилова И.В., д.и.н., профессор кафедры истории и методики ее преподавания
28 ноября 2018 г. Теоретическое и методическое обеспечение современного филологического образования в свете требований профессиональных стандартов	всероссийский	Преподаватели, учителя, обучающиеся вузов, колледжей и СОШ РФ	Шакирова Р.Д., д.ф.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»
3 декабря 2018 Всероссийская заочная научная конференция «Общество, культура, образование»	всероссийский	Преподаватели и научные сотрудники вузов	Асратян Н.М., к.ф.н., доцент

Выпущено:

- 1) 48 учебных и учебно-методических пособий.
- 2) 183 научные статьи, в том числе опубликованные в изданиях: ВАК – 94, Scopus – 25, Web of Science – 32.

Подготовлено и издано 12 сборников научных трудов. 63 преподавателя Университета отмечены премиями, наградами, дипломами.



Рис. 4. Распределение публикационной активности преподавателей по годам (по данным электронной библиотеки eLibrary).

Таблица 8

Название показателя	2017	2018
Общее число публикаций за год	135	183
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	9	57
Число статей в журналах, входящих в RSCI	1	1
Число публикаций с участием зарубежных организаций	2	3
Число цитирований всех публикаций за год	168	372
Число цитирований статей за последние 5 лет	69	995
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	100	149
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	1050	1310
Число публикаций, загруженных через Science Index	141	297

Наблюдается увеличение публикационной активности в 2018 году по сравнению с 2017 годом.

*Организация научно-исследовательской работы студентов*

Студенческая научно-исследовательская работа в вузе регламентируется «Положением об научно-исследовательской деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением ученого совета Университета от 25 февраля 2016 (протокол № 2). Научно-исследовательская работа обучающихся организована на факультетах и кафедрах вуза, в ней

принимают участие около 40% студентов вуза, обучающихся по программам ВО.

Студенты вуза не только проводили научные исследования в области естественных и гуманитарных наук в стенах Университета, но и участвовали в экологических, географических и археологических экспедициях. Например, студенты-географы ФГБОУ ВО «НГПУ» регулярно участвуют в работе экспедиций по районам республики Татарстан (Бугульминскому, Сармановскому, Муслюмовскому, Азнакаевскому, Заинскому, Лениногорскому, Тукаевскому) с целью изучения динамики овражной и речной эрозии, описания экологических и географических характеристик районов. Студенты – историки привлекаются к археологическим экспедициям по изучению века ранней бронзы «Мокшанская культура» (село Гулюково, Мензелинский р-н.).

В организации НИРС принимали участие все кафедры Университета. Действует студенческое научное общество.

Ежегодно проводится студенческая научная конференция. Студенческая конференция традиционно организуется и проводится самими обучающимися Университета. На секциях был проанализирован широкий круг проблем, от теоретических вопросов естественных наук до разнообразных аспектов психологии и педагогики. В рамках конференции проходил конкурс на лучшие доклады по секциям, которые затем публикуются в ежегодных сборниках материалов конференции, а также победители были награждены ценными призами.

В 2018 году активно разворачивались научно-исследовательские, научно-практические проекты, в которых студенты выступали в качестве организаторов научной деятельности школьников, кураторов, педагогов. Так, студенты привлечены к работе по организации конференций школьников в качестве организаторов и кураторов, к реализации проекта «Мое будущее», в котором обучающиеся Университета выступали в качестве педагогов и методистов в работе со школьниками, желающими освоить педагогическую профессию.

Ежегодно в вузе проводится неделя студенческой науки, в рамках которой проходят круглые столы, выставки научных работ, конкурсы, олимпиады, мастер-классы. В эту работу активно вовлекаются обучающиеся школ города.

Студентами Университета за отчетный период сделано 280 докладов на международных, всероссийских, региональных и вузовских конференциях; подготовлена 281 научная публикация, из них 58 выполнены обучающимися самостоятельно (без соавторства).

По результатам участия во всероссийских и региональных олимпиадах обучающиеся Университета отмечены наградами, дипломами.

Передовой опыт организации и ведения научной работы в вузе изучается и обобщается на заседаниях кафедр, собраниях научно-методического совета.

Перспективы развития науки в вузе на 2019 г.:

- поддержка и развитие научных школ;
- создание устойчивых коллективов под реализацию ведущих научных направлений;
- выделение дополнительного финансирования вузом на поддержку работы научных групп;
- запуск внутренних грантов на развитие научных направлений;
- встраивание научной работы вуза в контекст федеральных исследований и разработок;
- выход на взаимодействие с ведущими учеными страны и зарубежья по перспективным научным направлениям;
- взаимодействие с Центром «Сириус», МГППУ, РУДН, МГЛУ и другими партнерскими организациями по тематике совместных исследований;
- рост публикационной активности;
- демонстрация научного потенциала преподавателей вуза;
- участие в грантах;
- включение ППС в работу с инновационными площадками.

#### **1.4 Международная деятельность**

Развитие международной деятельности Университета осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», с 2017 года по 2025 года и Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204.

Международное сотрудничество за отчетный период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. является неотъемлемой частью деятельности Университета и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам.

Основные направления работы осуществляются в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развитии студенческой академической мобильности, реализации международных образовательных программ, например, «Эрасмус+» – с университетами Франции, «Мевлана» – с вузами Турции, ДААД – Германии, стипендиальные программы гранта Правительства РТ «Алгарыш» и др., и в результате увеличить объёмы экспорта образовательных услуг.

На отчетный период действуют Соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями Франции, Италии, Болгарии, Турции, Республики Кореи, Грузии, Китая, Великобритании, Германии, Беларуси, Канады, Узбекистана. Университет продолжает расширять международные



связи. В 2018 г. ФГБОУ ВО «НГПУ» провел переговоры и заключил следующие договоры:

1. Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы, Республика Казахстан. Соглашение о сотрудничестве от 11.10.2018 г.

2. Институт Математики и Механики Национальной Академии наук Азербайджана, г. Баку, Азербайджан. Меморандум о взаимопонимании от 29.10.2018 г.

3. Азербайджанский государственный педагогический университет, г. Баку, Азербайджан. Соглашение о сотрудничестве от 25.03.2018 г.

4. Азербайджанский технический университет, г. Баку, Азербайджан. Соглашение о сотрудничестве от 27.03.2018 г.

В научной сфере ФГБОУ ВО «НГПУ» взаимодействует с Университетом г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция. В 2018 г. был создан Международный центр математического образования (далее МЦМО), целью которого является формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия поддержки талантливой молодежи. Деятельность Центра направлена на интеграцию современной науки и образования, профессиональный рост преподавателей, популяризацию математики, вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность.

В феврале-марте 2018 года МЦМО провел учебные семинары, мастер-классы по внеурочной деятельности, семинары-практикумы педагогов математики и информатики, начальных классов г. Набережные Челны, Нижнекамска и районов Республики Татарстан. В мае был проведен региональный конкурс педагогического мастерства учителей математики. В течение года прошли олимпиады и математические турниры для школьников с охватом около 800 человек, что больше по сравнению с прошлым годом на 17%.

25–27 октября 2018 года состоялся XXXVII Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов по теме: «Российское математическое образование в XXI веке». Участвовали ведущие ученые России, Азербайджана, Таджикистана, Беларуси, Франции. Охват данного семинара составляет около 600 человек.

Основными целями Университета в области экспорта образовательных услуг являются утверждение авторитетных позиций Республики Татарстан в области высшего образования, подготовка педагогических кадров для стран СНГ и ближнего зарубежья, продвижение политики добрососедства с другими государствами.

Экспорт образовательных услуг в 2018 году составил 8,01% от общего числа студентов, и 21,92% от числа студентов, обучающихся на очном отделении. В сравнении с 2017 годом увеличение количества иностранных

студентов составило 42,9%. Университет готовит педагогические кадры для туркменских школ в рамках подписанного договора между странами. Иностранные выпускники успешно подтверждают дипломы ФГБОУ ВО «НГПУ» и трудоустройство в учебных заведениях Туркменистана составляет 99,9%.

Академическая мобильность студентов осуществлялась в рамках подписанных Соглашений о сотрудничестве.

1) Стажировка студентов Университета в Высшей школе педагогики г. Шомон в лице Блэз Паскаль, г. Сен-Дизье, Франция. 11.03-05.04.2018 г., 3 чел.

2) Стажировка учителей и школьников гимназии им. Давыдова в Йеетцешуле в Зальцведеде, Германия. 10.03-08.04.2018 г., 15 чел.

3) Летние вузовские курсы немецкого языка в Тюбингенском Университете, г. Тюбинген, Германия, в рамках стипендиальной программы DAAD. 06.08.-01.09.18 г., 5 чел.

4) Языковая грантовая программа «Ассистент преподавателя русского языка 2018-2019», Французский институт и Международный центр педагогических исследований (CIEP), Франция. 01.10.18-30.04.2019 г., 1 чел.

5) Языковая грантовая программа «Учитель будущего 2018», Французский институт, Франция. Август 2018 г., 1 чел.

Иностранные студенты в ФГБОУ ВО «НГПУ» по программе академической мобильности.

1) Педагогическая практика студентов Университета г. Реймс, Высшей школы подготовки учителей г. Труа и г. Шомон, Шампань – Арденн, Франция, на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» и средних школ г. Набережные Челны, г. Казань, г. Нижнекамск, г. Азнакаево, г. Мамадыш., 30 чел. 20.02-11.03.2018 г.

2) Обучение в течение одного семестра студентов Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, Казахстан, в рамках академического обмена. Сентябрь-декабрь 2018 г. 2 чел.

Академическая мобильность преподавателей:

1) 23-25 марта 2018 г., Азербайджанский республиканский центр гуманитарной педагогики. Семнадцатые международные педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры», г. Баку, Азербайджанская Республика, 2 чел.

2) 01-14 апреля 2018 г, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, г. Актобе, Республика Казахстан, 1 чел.

3) Октябрь 2018 г., Университет Людвига-Максимилиана, г. Мюнхен, Германия, совместное участие в исследованиях в области экологических гуманитарных наук, 1 чел.

4) 10-12 октября 2018 г., Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы, Республика Казахстан, 1 чел.

5) 12-15.11.2018 г., Международная научно-практическая конференция, Министерство образования Туркменистана, г. Ашхабад, 2 чел.

6) 28-30.11.2018, Ньютонский исследовательский семинар «Устойчивая энергия и изменение климата в России: политика, дискурсы и обсуждения», г. Ноттингем, Великобритания, 1 чел.

Иностранные преподаватели в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2018 г.

1) Чтение лекций на курсах повышения квалификации учителей английского языка Маркос Андрес Салерно, BA in English, Университет Belfast, Ирландия, 02-05 мая 2018 г.

2) Курс лекций «Литература востока» Балтымовой М.Р., к.ф.н., ассоциированного профессора, заведующей кафедрой казахской литературы АРГУ им. К. Жубанова, Казахстан, 07-18 мая 2018 г.

3) Чтение лекций по теме «Мультикультурализм, толерантность и исламская солидарность», «АДР - первая демократическая республика на востоке» Керимова Эйюба, преподавателя, профессора, д.ф.н. Азербайджанского технического университета, 27.05-01.06.2018 г.

4) Чтение лекций Гусейнова Сагита, академика, доктора философских наук Национальной академии наук Азербайджана, 27.05-01.06.2018 г.

5) Публичные лекции по методике преподавания математики в детском саду и школе Фредерика Кастеля, Университет г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция, 13-20.10.2018 г.

6) Чтение лекций «Библиотекведение во Франции: задачи, инновации и опыт» Камий Далонжевиль, ведущего специалиста Центра документации и библиотекведения Университета г. Реймс, Шампань-Арденн, Франция, 13-20.10.2018 г.

7) Чтение лекций «Математическое образование в XXI веке: есть ли основание для оптимизма?» Ермаков В.Г., д.п.н., к.ф.-м.н., г. Гомель, Беларусь, 25-28.10.2018 г.

8) Чтение лекций «Математик, писатель, композитор – Фелекс Хаусдорф» Асланов Р.М., д.п.н., к.ф.-м.н., профессора, г. Баку, Азербайджан, 25-28.10.2018 г.

9) Чтение лекций «Состояние и проблемы современной системы образования в Республике Таджикистан» Хасанов Ю.Х., д.ф.-м.н., профессора, г. Душанбе, Таджикистан, 25-28.10.2018 г.

Еще одно направление для распространения в системах ВО РФ это международная деятельность в рамках трехстороннего соглашения ФГБОУ ВО «НГПУ» с Йеетцешуле в г. Зальцведеде, Германия и «Гимназия им. В.В. Давыдова». Третий год успешно проходит проект международного молодежного обмена школьниками, студентами и преподавателями РФ и Германии. Август – международный летний лагерь, сентябрь - взаимное обучение немецких и челнинских школьников, стажировка студентов ФГБОУ ВО «НГПУ», октябрь - визиты учителей г. Зальцведеля в школы г. Набережные Челны с целью обмена опытом, проведения круглых столов,

встреч, учебных семинаров (в 2018 г. – 14 учителей), март – стажировка российских преподавателей в школах Германии (6 чел).

За отчетный период продолжили работу Центры, созданные на базе Университета.

- Локальный центр тестирования иностранных граждан при МЦТ РУДН.

- Центр языковой подготовки при управлении международных связей Университета. Курсы иностранных языков. Курсы русского языка для иностранных студентов.

В 2019 году международная деятельность Университета будет направлена не только на оптимизацию уже реализуемых направлений международного сотрудничества с дипломатическими, образовательными и научными учреждениями иностранных государств, но и на развитие новых контактов, повышение экономической эффективности международной деятельности вуза, совершенствование маркетинговой политики в области предоставления образовательных услуг иностранным партнерам.

### **1.5 Внеучебная работа**

Воспитательная и внеучебная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, Уставом Университета, Концепцией воспитательной деятельности, утвержденной Ученым советом, Программой воспитательной деятельности, планом мероприятий по внеучебной работе со студентами на учебный год.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» сложилась целостная система патриотического воспитания.

Ежегодно Университетом организуются литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы. Традиционно обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». Студентами факультетов искусства и дизайна, педагогики и психологии подготовлена к экспозиции выставка «Бессмертный полк». В 2018 году в этих мероприятиях приняли участие более 700 студентов и преподавателей Университета.

Обучающиеся историко-географического факультета ФГБОУ ВО «НГПУ» приняли участие в интеллектуально-патриотической игре «Дни воинской славы России», проводившейся в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы».

В 2018 году Университет в очередной раз становится победителем в ежегодном городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы в вузах и ссузах г.Набережные Челны.

Следующее направление воспитательной работы – добровольческое движение, которое включает в себя работу волонтеров с социально-

незащищенными группами населения; работу по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактику социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еженедельно волонтеры работают в Центре лечебной педагогики «Чудо-дети». Все волонтеры, работающие в Центре, прошли обучение по программам инклюзивного образования.

По итогам 2018 года на республиканском конкурсе «Студент года» благотворительный проект был признан одним из лучших. Руководитель объединения Мусина Диана стала победителем конкурса «Волонтер года», а Университет обладателем почетного звания «Благотворитель года».

В ФГБОУ ВО «НГПУ» активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальная лига IQмания» направлена на организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, содействие интеллектуальному развитию обучающихся Университета. В 2018 году традиционно прошли турниры «Первобой» и серия «Больших игр». Расширился состав участников, увеличилось количество команд.. В 2018 году команда ФГБОУ ВО «НГПУ» стала призером Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна Республики Татарстан», призерами Кубка вузов и Кубка мэра г. Набережные Челны. Еще одно направление Интеллектуальной лиги – деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо не только политикам, но и современным учителям.

Подготовка специалиста-выпускника кроме наличия профессиональных компетенций должна обеспечивать формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в Университете занимается Сектор творчества студентов.

В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Настроение», хоровой ансамбль «Вдохновение», театр ведущих и чтецов «ПедВед», театр танца «Астерия» ежегодно становятся победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна».

В Университете активно развивается движение КВН как на русском, так и на татарском языках. Команда КВН «Марат» в 2018 году стала Вице-Чемпионом городской лиги КВН «Кама», призером республиканской лиги «Республика», участником Всероссийского фестиваля «Голосящий КиВиН».

В ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуется Программа профилактики наркотизации обучающихся Университета.

В марте 2018 г. прошел конкурс антинаркотической направленности «Молодежный континент», в котором студенты ФГБОУ ВО «НГПУ» заняли 3-е место, городской антинаркотический конкурс - лауреаты второй степени.

Одним из структурных подразделений ФГБОУ ВО «НГПУ» является сектор психологической поддержки и инклюзивного образования (далее – Сектор).

Сектор внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди студентов 1 курса психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая студентам 1 курса осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. В сентябре 2018 года был организован адаптационный лагерь для студентов первого курса, обучающихся по программе высшего и среднего профессионального образования (270 студентов ВО и 220 студентов СПО).

Кроме того Сектор реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году обучающиеся Университета приняли участие в следующих мероприятиях:

- конкурс социальных плакатов «Нам, молодым, не безразлично!» (Благодарность Центра толерантности г. Москва);

- международный проект «Мое инклюзивное пространство» (Благодарность за методическую поддержку студенческих инициатив, Грузия).

В системе воспитательной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» важное место занимает студенческий пресс центр «INSIDE». Это студенческая газета «#Платформа», объединение фотографов, корреспондентов и операторов Университета. В результате системной, творческой и планомерной работы члены пресс центра в 2018 году стали призером в номинации «Студенческие СМИ» городского этапа конкурса «Студент года РТ 2018», «День первокурсника», а журналисты, фотографы и блогеры пресс центра стали победителями Зонального этапа фестиваля «Студенческая весна 2018» в печатной и фото журналистике.

Большое место в ФГБОУ ВО «НГПУ» занимает работа по физическому воспитанию обучающихся, формированию физической культуры личности и способности использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В Университете организована внеучебная спортивная деятельность: проводятся секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо), проводится ежегодная спартакиада внутри вуза, в которой приняли участия 6 факультетов и более 700 студентов.

Университет участвовал в реализации проектов по направлению «ГТО - Мой знак качества» Количество обучающихся сдавших нормы ГТО, составляет 78 человек (золото 27, серебро 29, бронза 22).

Высокие результаты воспитательной работы достигаются благодаря целенаправленной, планомерной работе по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса Университета и способствует формированию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Все это позволяет готовить студентов к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

В 2019 г. будет продолжено развитие социокультурной инфраструктуры Университета включающее:

- укрепление позиций Университета как культурно-образовательного центра города и региона;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- стимулирование социальных инициатив студенчества путем разработки и реализации социальных проектов.

### **1.6 Материально-техническое обеспечение**

Образовательная деятельность Университета организована в 2 учебных корпусах, в которых оборудованы: 53 мультимедийно-лекционных кабинетов, 11 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинета, лаборатории, оборудованные аудиовизуальными средствами, 2 актовые залы, театральные и хореографические залы. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi.

Для реализации спортивно-оздоровительной работы со студентами в Университете имеются: большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем, плоскостные спортивные сооружения, в том числе, футбольное поле, баскетбольные и волейбольные площадки, участки для гимнастических упражнений.

В учебно-лабораторном комплексе с плавательным бассейном на 25 метров, с тренажерным и кардио-залами, залом борьбы и групповых занятий общей площадью 3245,5 м<sup>2</sup> кв.м. ведутся занятия по физической культуре и спорту.

Для организации питания студентов и сотрудников в учебных корпусах имеются 2 столовые на 230 посадочных мест, 2 буфета.

Для организации охраны здоровья студентов и сотрудников в здании общежития оборудован медицинский пункт (лицензия № ФС-16-01-001419 от 22.03.2016 г.) с полным перечнем необходимого оборудования и запасом лекарственных средств.

Территория учебного корпуса №1 соответствует условиям

беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. В учебном корпусе имеется вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

На сайте Университета в разделе «Абитуриенту» размещены «Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья». Сайт Университета адаптирован версией для слабовидящих.

Во время проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ преподавателями используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура и экранная лупа. Также для обучающихся – лиц с ОВЗ предусмотрена возможность использовать технические средства (диктофон, планшет, ноутбук и др.) для записи лекций.

Для организации охраны здоровья студентов и сотрудников оборудован медицинский пункт с полным перечнем необходимого оборудования и запасом лекарственных средств.

Все объекты и территории Университета охраняются Частным охранным предприятием.

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ».

Деятельность библиотеки Университета направлена на обеспечение информационно-образовательного и научно-исследовательского процесса и соответствует стратегии развития вуза.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Университета осуществляется на базе библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки выпускников обеспечивает доступ к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Фонды библиотеки составляют на 01.04.2018 г. – 183 866 экземпляров.

Книгообеспеченность каждой дисциплины отражается в списках – справках «Книгообеспеченность». Показатель книгообеспеченности



соответствует лицензионным нормативам – 0,8-1,2 экз. на каждого обучающегося.

Электронный каталог включает 56 297 библиографических записи, каталог пополняется библиографической информацией собственной генерации. Введено за 2018 год 4 337 записи.

За год было обслужено 1510 абонентов информации. Библиографом было выдано 4314 библиографических справки.

Библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает 2 читальными залами на 140 посадочных мест для занятий обучающихся и преподавателей.

Таблица 9

## Формирование библиотечного фонда за 2017 - 2018 гг.

Показатель	2017	2018
Общее количество единиц хранения (всего/книги) экз.	181 484/169 007	183 866/170 537
учебная	112 672	114 170
учебно-методическая	37 282	37 684
научная	19 756	20 197
художественная	11 774	11 815
в т.ч.: печатные издания	180 617	182 900
электронные/аудиовизуальные документы	843/24	942/24
периодические издания, экз.	12 477	13329
Объем финансирования	1 129 936,95	1 184 279,53

В библиотеке насчитывается 20 компьютеров, для работы обучающихся - 9 точек доступа с выходом в Internet в читальных залах библиотеки. В читальном зале предоставляется бесплатный доступ к Internet через канал Wi-Fi.

Все обучающиеся имеют доступ к учебной, учебно-методической, научной литературе преподавателей Университета.

Студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность на сайте вуза и в читальном зале получать учебно-методические материалы для учебного процесса по изучаемым дисциплинам.

*Информационное обеспечение образовательных программ*

Обучающиеся имеют бесплатный, неограниченный доступ:

- к электронному каталогу библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ» <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>.

Электронный каталог доступен в читальных залах библиотеки, а также удаленно - в сети Интернет на сайте вуза;

- к внутренней электронной библиотеке ФГБОУ ВО «НГПУ» с полнотекстовыми документами трудов преподавателей. Собственный ресурс, доступ в читальных залах библиотеки;

- к электронно-библиотечной системе (ЭБС) **IPRbooks** [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). Предоставление одновременного круглосуточного неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks через Интернет для каждого обучающегося по личным логину и паролю с

любого компьютера, а также с помощью приложения с мобильных устройств, как онлайн, так и оффлайн.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) **IPRbooks** предоставляет технологии для возможности получения образования обучающимся с **ограниченными возможностями здоровья** в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- к ресурсам **East View (ИВИС)** <http://dlib.eastview.com/>, к электронным версиям 14 периодических изданий. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

- к базам данных портала **Polpred.com Обзор СМИ** <https://polpred.com/news>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

- к **архивам зарубежных научных журналов** Консорциума **НЭИКОН** <http://archive.neicon.ru>: Annual Reviews; Cambridge University Press; IOP Publishing; Oxford University Press; SAGE Publications; Taylor and Francis. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека.

- к **Национальной электронной библиотеке (НЭБ)** <https://нэб.рф/> по сети Интернет по IP – адресу вуза. Обучающимся предоставляется возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ в читальных залах библиотеки вуза. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

- к **Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

- к бесплатному **разделу Легендарные книги** электронно-библиотечной системы «Юрайт».

Всем обучающимся предоставляется свободный доступ к бесплатному разделу электронной библиотеки **Легендарные книги**.

В этом разделе ЭБС даёт вторую жизнь книгам прошлых лет, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными. В базе не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе дореволюционные.

Здесь же в серии «Читаем в оригинале» размещены на нескольких языках неадаптированные оригинальные тексты классиков науки, мировой литературы, а также английские оригиналы таких документов, как Лиссабонский договор, Устав ООН и т.д.

Книги открыты в любое время для всех читателей. Эти издания можно использовать и для работы с первоисточниками и в научной работе и при изучении языков.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к этой базе данных на сайте вуза в подразделении Библиотека.

Подключенные ЭБС соответствуют ФГОС, наполнены актуальным контентом и отвечают требованиям современного читателя. Использование

ЭБС расширило возможности доступа к образовательным материалам всем категориям пользователей, оказало положительное влияние на процесс образовательной, научной и исследовательской деятельности вуза.

Таблица 10

	Показатель	Ед. измерения	2017	2018
1	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента	единиц	41,1	40,5

*Оснащение библиотечного фонда, соответствующего потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ*

**Адаптивные технологии** «Ай Пи Эр Медиа» для людей с ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют учебным заведениям формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями.

Вузом подписано Лицензионное соглашение № 3332/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPR BOOKS (для лиц с ОВЗ) от 01 ноября 2017 г.

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы IPR BOOKS для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Эксклюзивный адаптивный ридер предназначен для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста до 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Состояние материально-технической базы Университета соответствует установленным требованиям.

В 2019 г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, по созданию новых лабораторий, учебных аудиторий. Будут реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры Университета и закупке комплекса технических средств для организации учебного процесса с целью расширения безбарьерной среды Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенное самообследование позволило провести оценку образовательной деятельности вуза, динамику эффективности управления

организацией, выявить сильные и слабые стороны деятельности коллектива вуза, проблемы содержания и качества подготовки обучающихся, достижения в организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности организации.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»**

Регион, почтовый адрес Республика Татарстан  
423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им Низаметдинова Р. М., дом 28

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3945
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1405
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	20
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2520
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	53
1.2.1	по очной форме обучения	человек	4
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	49
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	552
1.3.1	по очной форме обучения	человек	552
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,36
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/ 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,29
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	287,04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	152,26
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,92
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,72
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	120,37
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14600
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12/ 12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	86,3 / 88,79
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8 / 8,23
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2/2,04
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	316 / 8,01
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	308 / 21,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 20
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 1,12
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 5,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	377041,0

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3879.02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1976.12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	214.64
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,97
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	724 / 78,7
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	90 / 44,12
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	81 / 81
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 10,34