

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Ф.З. Мустафина

04 2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

г. Набережные Челны, 2017

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность	9
1.3. Научно - исследовательская деятельность	22
1.4. Международная деятельность.....	31
1.5. Внеучебная работа.....	32
1.6. Материально-техническое обеспечение	37
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию	40

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее - ФГБОУ ВО «НГПУ», Университет) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ № 204 от 22.03.2018 г. "О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 41 "Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации";

- письмом Министерства образования и науки РФ № ИК-463/05 от 29.03.2018 г. "О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2018 году";

- письмом Министерства образования и науки РФ № ИК-137/05ВН от 30.03.2018 г. с печатными формами "Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 г. (Форма №1-Мониторинг)";

- письмом Министерства образования и науки РФ № ИК-138/05ВН от 30.03.2018 г. с Методическими указаниями по заполнению формы "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 г. (Форма №1-Мониторинг)";

- письмом № ИК-139/05ВН от 30.03.2018 г. Методика расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2018 года;

- письмом Министерства образования и науки РФ № ИК-136/05ВН от 30.03.2018 г. Методика расчета показателей деятельности образовательной организаций высшего образования, подлежащей самообследованию;

- приказом ректора НГПУ от 29.03.2018 №93-1-д «О проведении мониторинга и самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 17 человек.

В процессе самообследования вуза проводилась оценка системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Университета за 2017 год.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Юридический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Низаметдинова, 28.

Телефоны: (8552) 46-62-16, (8552) 46-49-15, факс (8552) 46-97-06.

E-mail: ngpi@tatngpi.ru,

сайт: www.tatngpi.ru.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - учредитель).

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, 11.

ФГБОУ ВО «НГПУ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации и учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Правовой основой реализации образовательной деятельности Университета являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 номер бланка 0009078, регистрационный номер лицензии 2044 от 29 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0001994, регистрационный № 1899 от 29 апреля 2016 г. Срок действия - до 09 июня 2020 года.

3. Устав Университета, утвержденный приказом Минобрнауки России №1455 от 11.12.2016 года.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты по уровням, направлениям подготовки и специальностям.

5. Учебные планы по уровням, направлениям подготовки и специальностям, утвержденные ученым советом Университета.

6. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в вузе.

7. Комплект локальных актов Университета, регламентирующих учебную, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную деятельность.

При подготовке отчёта нами учитывались показатели оценки эффективности деятельности вуза в 2016 году и данные, полученные в ходе самообследования деятельности вуза в 2017 году.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза

ФГБОУ ВО «НГПУ» выполняет в регионе роль научного, образовательного и культурного центра, является центром подготовки и переподготовки кадров для системы образования, социальной сферы города и региона.

Университет позиционируется как место профессионального самоопределения человека, формирования гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичности в условиях открытого педагогического образования, как инновационная структура, обеспечивающая:

- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства на основе развития нового типа педагогического образования, концепции профессионального воспитания;

- создание единого профессионального поля педагогического образования, эффективных механизмов профессионального взаимодействия, позволяющих транслировать новые образцы практического опыта и развивать академическую мобильность, как эффективного инструмента повышения качества образования;

- создание ключевых компетентностей и уникальных преимуществ Университета российского уровня.

Миссия определяет новый этап развития Университета, нацеленный на:

- подготовку специалистов образования нового типа, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур;

- создание новых преимуществ ФГБОУ ВО «НГПУ» через освоение образовательных технологий деятельностного типа, развитие внутренних возможностей обучающихся через освоение личностно-ориентированных, проектных технологий;

- повышение результативности и качества образовательной деятельности, используя инструменты независимой внешней оценки, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Целью программы развития вуза является формирование современной образовательной организации высшего образования, которая готовит специалистов с высшим образованием всех уровней, а также осуществляет

научные исследования и разработки и вносит значительный вклад в развитие системы российского и регионального образования.

Для выполнения своей миссии ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие задачи:

1. Обеспечивает качество подготовки выпускников университета, их востребованность на рынке труда.

2. Реализует концепцию профессионального воспитания как основу повышения общественной оценки качества и престижа педагогического образования.

3. Создает условия, максимально способствующие повышению эффективности деятельности научно-педагогических работников, обеспечивает их социальную защищенность.

4. Создает условия для эффективной поддержки студенческих инициатив и проектов, функционирования программ сопровождения одаренных студентов, усиления роли обучающихся в научной деятельности.

5. Создает условия доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Приоритетными направлениями деятельности Университета выступают:

Образовательный процесс определяет решение следующих задач:

- обеспечение готовности выпускников к результативной профессиональной деятельности в области образования и социальной сферы;

- создание механизма управления образовательной программой, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускника, способного и готового к успешной профессиональной деятельности;

- структурное и содержательное обновление образовательной программы, основанное на интеграции ФГОС и Профессионального стандарта, обеспечивающего повышение эффективности предметной подготовки;

- разработка востребованных образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении и направленных на расширение социального взаимодействия;

- реализация проекта «Наставничество» как основы новой модели взаимодействия;

- формирование широкого спектра программ дополнительного образования, отвечающего потребностям реального сектора экономики;

- совершенствование системы мониторинга и оценки образовательного процесса;

- реализация концепции профессионального воспитания обучающихся, основанной на лучшем опыте обучения, воспитания и развития, учитывающей современные тенденции развития образования;

- использование механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- повышение эффективности трудоустройства выпускников;
- формирование банка открытых образовательных ресурсов (онлайн-курсов и др.).

Научно-исследовательская и инновационная деятельность определяет решение следующих задач:

- поддержка и развитие перспективных научных направлений исследований;
- управление процессом повышения публикационной активности научно-педагогических работников вуза;
- поддержка внутренних инновационных проектов через формирование системы внутренних грантов;
- совершенствование механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- поддержка и развитие региональных инновационных площадок университета, созданных на базе образовательных организаций региона.

Деятельность по совершенствованию кадровой политики и системы управления университетом определяет решение следующих задач:

- внедрение механизмов реализации эффективного контракта;
- формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности сотрудников университета;
- совершенствование механизмов привлечения и закрепления молодых кадров;
- расширение возможностей для проведения стажировок и практики в ведущих отечественных и зарубежных вузах, научных центрах;
- развитие корпоративной системы повышения квалификации сотрудников университета (мобильность ученых и др.).

Социально-воспитательная деятельность определяет решение следующих задач:

- сохранение и развитие мер социальной поддержки преподавателей и студентов;
- развитие системы мер по сохранению и укреплению здоровья преподавателей и студентов;
- активное вовлечение студенческого самоуправления в реализацию стратегии развития Университета;
- развитие и эффективная поддержка студенческих вожатских отрядов и волонтерских движений;
- реализация социально значимых студенческих проектов;
- реализация идей гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи.

Международная деятельность определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы привлечения иностранных студентов для обучения в Университете;
- создание платформы практико-ориентированного международного сотрудничества в научно-образовательной сфере с иностранными обучающимися и научно-педагогическими работниками;
- поддержка и расширение международного сотрудничества вуза.

Развитие имущественного комплекса определяет решение следующих задач:

- развитие имущественного комплекса университета в контексте требований ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- поддержка функционирования и своевременная модернизация объектов имущественного комплекса;
- создание современной лабораторной базы;
- реконструкция аудиторного фонда, с учетом современных требований;
- создание специализированных помещений для деятельности проектных групп;
- создание зон для самостоятельной работы и неформального общения студентов;
- модернизация библиотечного комплекса.

Финансово-экономическая деятельность определяет решение следующих задач:

- совершенствование системы оплаты труда, основанной на принципах открытости, эффективности и контроля; соблюдение отношения средней заработной платы НПП к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте РФ;
- совершенствование финансового учета, основанного на формировании механизмов эффективного финансового менеджмента (управленческий учет по центрам финансовой ответственности);
- осуществление бюджетирования в соответствии с планом развития университета.

Система управления и структура Университета

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет ФГБОУ ВО «НГПУ». План работы на 2017 год утвержден на заседаниях ученого совета 30 января 2017г. (протокол №3) и от 28 сентября 2017г. (протокол №11) и размещен на официальном сайте Университета.

Непосредственное руководство вузом осуществляет ректор. Заседания ректората в расширенном составе с участием руководителей структурных подразделений проводятся еженедельно.

В 2017 году на заседаниях ученого совета Университета были рассмотрены следующие вопросы:

по общей деятельности Университета:

- анализ результатов мониторинга эффективности вуза в 2016 году;
- итоги приема в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2017 году. Деятельность Университета по обеспечению качества приема на образовательные программы и работа с талантливой молодежью;
- реализация проекта: «Абитуриент НГПУ: Шаг в профессию»;
- опыт реализации модели целевой подготовки педагогов. Отчет по апробации модели в рамках проекта: «Разработка модели целевой подготовки в рамках УГНП 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- реализация проекта целевого обучения по заказу Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- итоги работы по трудоустройству выпускников университета в 2017 году. Модель постдипломного сопровождения выпускников;
- деятельность института дополнительного профессионального образования по реализации основных стратегических направлений развития региональной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- реализация комплексной программы обеспечения безопасности, профилактики экстремизма и антикоррупционной деятельности в вузе;
- организация работы с иностранными обучающимися и развитие международной деятельности Университета;
- итоги финансово-хозяйственной деятельности вуза за 2016 год и основные параметры бюджета на 2017 год;

Вопросы по организации учебного процесса:

- итоги летней зачетно-экзаменационной сессии на дневном и заочном отделениях, результаты работы ГЭК;
- о ходе подготовки к государственной аккредитации программ магистратуры и аспирантуры;
- о ходе разработки ОПОП по ФГОС 3++;
- реализация практик обучающихся: задачи, решения;
- социально-педагогическая адаптация студентов первых курсов к условиям высшей школы;
- оценка качества реализации образовательных программ СПО;
- разработка ОПОП по новым направлениям подготовки;
- итоги сетевого взаимодействия в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ с МГППУ и К(П)ФУ;
- эффективность научной и инновационной деятельности Университета в 2017 г.;

- утверждение тем инновационных проектов и площадок, реализуемых совместно с образовательными организациями РТ;

- реализация кластерного подхода в образовательном процессе НГПУ.

Кроме того на заседаниях ученого совета в 2017г. рассмотрены вопросы конкурсного отбора ННР:

- к ученому званию доцента представлены 2 преподавателя;

- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу вуза прошли 23 человека, из них 16 доцентов, 4 старших преподавателя, 1 преподаватель и 2 ассистента;

- утверждены и актуализированы в отчетном году более 40 локальных актов по видам деятельности вуза.

Внутривузовскими комиссиями в 2017 году были проведены проверки деятельности кафедр Университета, реализующие программы подготовки магистров и аспирантов.

Образовательную деятельность в вузе в отчетном году осуществляли 14 кафедр.

Существующая в настоящее время структура управления Университетом соответствует возлагаемым задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления образовательным процессом в вузе основано на следующих принципах и подходах:

- развитие и укрепление кафедр как держателей основных образовательных программ;

- открытость управления вузом путем представления информации об организации на официальном сайте Университета.

В последующие годы будет продолжена оптимизация структуры Университета, что потребует разработки и совершенствования внутривузовских нормативно-правовых документов, регламентирующих все виды деятельности, создания условий для эффективной реализации миссии Университета. Планируется переход от факультетско-кафедральной системы управления к управлению образовательными программами. Будут развиваться единая информационно-аналитическая система Университета и электронный документооборот.

1.2 Образовательная деятельность

ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет подготовку обучающихся по программам:

- высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре);

- среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);

- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка кадров);

- дополнительного образования детей и взрослых.

Табл. 1

**Информация об основных профессиональных образовательных программах
высшего образования и среднего профессионального образования,
реализуемых ФБГОУ ВО «НГПУ» в 2017 году**

№ п/п	Код и образовательной программы	Наименование образовательной программы	Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1.	09.03.03	Прикладная информатика	1. Прикладная информатика (в дизайне)	09.06.2020
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2. Прикладная информатика (по отраслям)	-
38.00.00 Экономика и управление				
3.	38.03.02	Менеджмент	3. Менеджмент организации	-
43.00.00 Сервис и туризм				
4.	43.03.02	Туризм	4. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	-
5.	43.02.10	Туризм	5. Туризм	09.06.2020
44.00.00 Образование и педагогические науки				
6.	44.03.01	Педагогическое образование	6. География	09.06.2020
			7. Дошкольное образование	
			8. Начальное образование	
			9. Изобразительное искусство	
			10. История	
			11. Русский язык	
			12. Родной язык и литература	
			13. Иностранный язык	
			14. Физическая культура	
			15. Математика	
7.	44.02.01	Дошкольное образование	16. Дошкольное образование	-
8.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	17. Преподавание в начальных классах	-
9.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	18. Коррекционная педагогика в начальном образовании	-
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	19. Психология образования	09.06.2020
			20. Психология и	

			педагогика начального образования	
11.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	21. Образование лиц с нарушениями речи	09.06.2020
12.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	22. География и биология	09.06.2020
			23. География и иностранный язык	
			24. Начальное образование, родной язык и литература	
			25. Начальное образование и дошкольное образование	
			26. Начальное образование и иностранный язык	
			27. Изобразительное искусство и технология	
			28. Математика и информатика	
			29. Математика и физика	
			30. Информатика и физика	
			31. История и обществознание	
			32. Родной язык и литература, русский язык	
			33. Родной язык и литература, иностранный язык	
			34. Русский язык и литература	
35. Иностранный язык и второй иностранный язык				
36. Физическая культура и безопасность жизнедеятельности				
13.	44.04.01	Педагогическое образование	37. Образовательный менеджмент	09.06.2020
			38. Языковое образование (иностранный язык)	09.06.2020
			39. Языковое образование (русский язык)	09.06.2020
			40. Историко-краеведческое образование	09.06.2020
			41. Информационные технологии в образовании	09.06.2020
			42. Компьютерные науки и математика	09.06.2020

			43. Инновационная начальная школа	09.06.2020
			44. Педагогика и психология дошкольного образования	09.06.2020
14.	44.06.01	Образование педагогические науки и	45. Общая педагогика, история педагогики образования	09.06.2020
			46. Теория и методика обучения и воспитания (в математике)	09.06.2020
			47. Теория и методика обучения и воспитания (ИЗО)	09.06.2020
45.00.00 Языкознание и литературоведение				
15.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	48. Литература народов Российской Федерации (татарская литература)	-
			49. Германские языки	-
46.00.00 История и археология				
16.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	50. Организация управления электронными документами	-
17.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	51. Документационное обеспечение и архивоведение	09.06.2020
49.00.00 Физическая культура и спорт				
18.	49.03.01	Физическая культура	52. Физкультурное образование	09.06.2020
			53. Спортивная тренировка	09.06.2020
19.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	54. Лечебная физическая культура	09.06.2020
20.	49.06.01	Физическая культура и спорт	55. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	-
21.	49.02.01	Физическая культура	56. Физическая культура	-
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
22.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	57. Менеджмент социально-культурной деятельности	09.06.2020
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств				
23.	54.03.01	Дизайн	58. Дизайн среды	09.06.2020

24.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	59. Дизайн (по отраслям)	09.06.2020
-----	----------	----------------------	--------------------------	------------

Образовательные программы в Университете реализуются по 9 укрупненным группам направлений подготовки, 56 направлениям подготовки, из них программ бакалавриата – 35, программ магистратуры – 7, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 6, программ подготовки специалистов среднего звена - 8.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся на момент самообследования составляет 4444 чел., из них 2040 чел. – по очной форме обучения, 36 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2368 чел. – по заочной форме обучения. В том числе обучаются:

- по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 3815 чел. (1448 чел. – по очной форме обучения, 36 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2331 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 44 чел. (7 чел. - по очной форме обучения, 37 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам среднего профессионального образования - 585 чел. по очной форме обучения.

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 45,5% от общего количества обучающихся в вузе.

Доля иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры в общей численности студентов составляет 5,77%, в том числе 14,71% по очной форме обучения; 11,11% по очно-заочной форме обучения и 0,13% по заочной форме обучения. Доля иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов составляет 5,13%.

Количество зачисленных на 1 курс на бюджетной основе по сравнению с 2016г. уменьшилось на 4%. При этом в 2017 году количество принятых на 1 курс обучающихся на внебюджетной основе уменьшилось на 9%.

На очную форму обучения было зачислено 424 чел., из них 212 чел. - на бюджетной основе, 212 чел. - на внебюджетной основе. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2017г. составил 50%.

На заочную форму обучения было зачислено 548 чел., из них 269 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе - 279 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения в 2017 г. составил 50,9%.

Общее количество зачисленных обучающихся на все формы обучения в вузе уменьшилось на 6,6% по сравнению с 2016 годом.

Количество зачисленных по целевому приему составило 1,9% от общего количества обучающихся.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетной основе по очной форме обучения составил 72,05 балла.

Набор аспирантов в 2017 г. на первый курс обучения составил 22 человека на внебюджетной основе. На начало 2017/18 учебного года контингент аспирантов составил 44 чел. В 2017 году завершили обучение 3 человека.

С целью регулирования образовательных отношений в 2017 г. были внесены дополнения и изменения в локальные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в аспирантуре. Были разработаны и утверждены в установленном порядке программы кандидатских экзаменов.

В 2017 г. научное руководство аспирантами осуществляли 10 научных руководителей.

В соответствии с проектом модернизации педагогического образования в Российской Федерации по реализации сетевых образовательных программ в 2017 году продолжалось обучение студентов по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме совместно:

- с Московским городским психолого-педагогическим университетом. В рамках исполнения Государственного контракта от 14.06.2016 г. № 05.015.11.0010 на выполнение работ по проекту 2016-01.01-05-015-Ф-77.009 Внедрение компетентного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог начального общего образования»). Проводился:

- 2 этап апробации элементов образовательной программы «Социально-педагогический контекст воспитания младших школьников» по уровню образования аспирантура с направленностью «Педагог начального общего образования» (научно-методическая аспирантура) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»;

- 2 этап апробации элементов образовательной программы «Психология и педагогика индивидуализации образования младших школьников» (профессиональная магистратура) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- 2 этап апробации элементов образовательной программы «Педагог начального общего образования» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, уровень высшего образования - бакалавриат;

- 2 этап апробации элементов образовательной программы «Педагог начального общего образования» для обучающихся с специальными образовательными потребностями по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, уровень высшего образования – бакалавриат;

- с Казанским (Приволжским) Федеральным университетом. В рамках исполнения Государственного контракта № 05.015.11.0016 от 17 августа 2016 г. на выполнение работ по проекту 2016-01.01-05-015-Ф-129.010 «Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования» проводилась апробация модулей основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования – магистратура, профиль - «Педагог основного общего образования»). Проводились:

- 2 и 3 этапы апробации элементов образовательной программы «Педагог основного общего образования» по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, уровень высшего образования – магистратура.

Одним из этапов модернизации образования в Университете стало внедрение модульного принципа разработки учебных планов образовательных программ бакалавриата и магистратуры по ФГОС 3++.

С целью унификации подготовки в части формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся разработаны и утверждены новые модули и дисциплины по реализуемым образовательным программам.

Во всех учебных планах выдерживается структура по блокам дисциплин. В каждом блоке плана введены курсы по выбору, которые носят профессионально-направленный характер.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в начале учебного года в вузе проводится диагностическое тестирование обучающихся первого курса по программам среднего профессионального и высшего образования в форме компьютерного тестирования с целью выявления уровня знаний обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ среднего общего образования.

Диагностическое тестирование дает возможность оценить уровень подготовки обучающихся-первокурсников, выявить неосвоенные/освоенные на низком уровне темы, разделы учебных дисциплин и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках путем корректировки содержания программ учебных дисциплин по основной профессиональной образовательной программе включения в учебные планы дисциплин по выбору, факультативов и др.

По итогам входного контроля была составлена и реализована программа адаптационного курса, цель которого – повысить мотивацию студентов и качество их обучения.

В 2017 году выпускники педагогических направлений подготовки с целью мониторинга соответствия профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога прошли процедуру сертификации, которая включала представление видеозаписи фрагмента урока и краткой рефлексии о представленном уроке, решение тестовых заданий, решение кейс-задач в онлайн режиме.

Сертификацию в 2017 г. успешно прошли 79,8 % выпускников вуза по направлению подготовки 44.03.05- Педагогическое образование.

На рис. 1 представлен качественный анализ результатов государственных итоговых аттестаций за 2015-2017 годы. Процент качества по университету в 2017 г. составил 94%, в 2016 г. – 93%.

Таким образом, результаты сравнительного анализа позволяют сделать вывод: наблюдается достаточно стабильная ситуация по освоению образовательных программ, реализуемых в вузе. Результаты итоговой государственной аттестации 2017 г. свидетельствуют о достаточно высоком уровне образования выпускников.

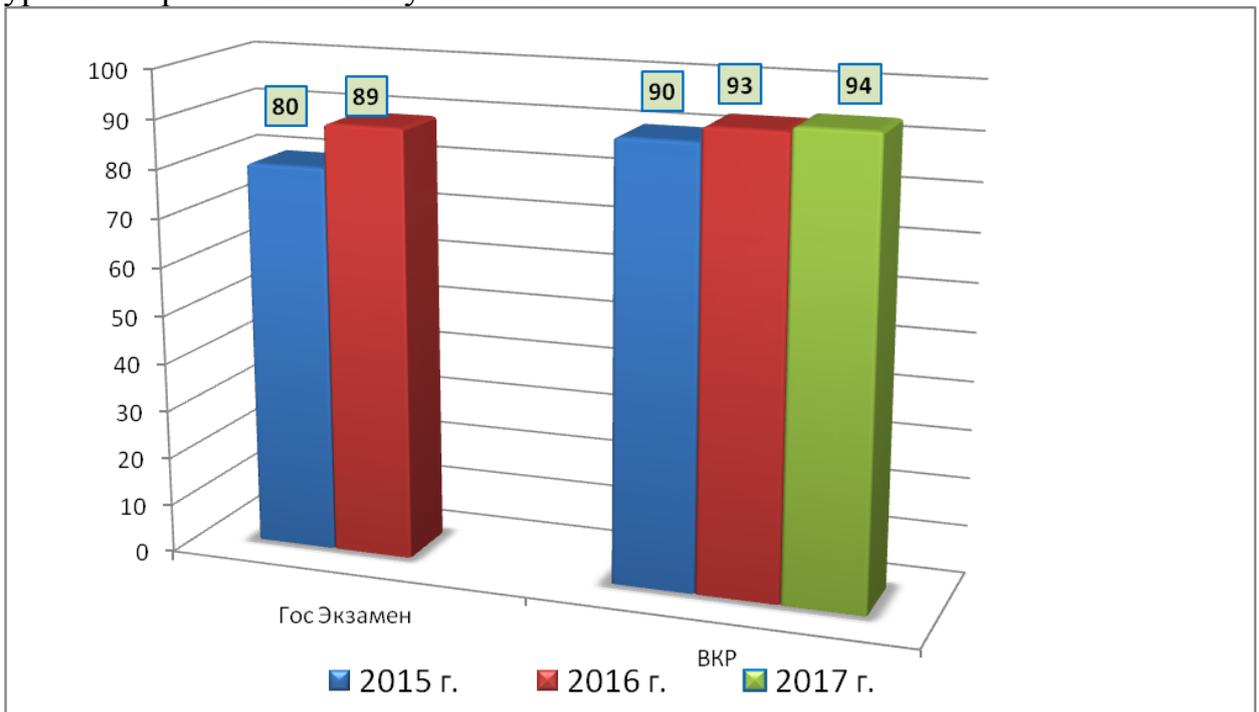


Рис. 1. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (% качества)

Для контроля качества подготовки обучающихся на основе независимой внешней оценки Университет также участвовал в отчетном году в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования: Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО); Открытые международные интернет-олимпиады. Сертификаты

качества № 2016/2/159 от 03.03.2017 г., № 2017/1/150 от 05.07.2017 г. подтверждают, что образовательные программы ФГБОУ ВО «НГПУ» успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Студентки ФГБОУ ВО «НГПУ» Исмагилова Альбина – бронзовый призер Открытой международной интернет-олимпиады 2017 г. по русскому языку; Мухаметшина Гульназ - бронзовый призер Открытой международной интернет-олимпиады 2017 г. по истории России. Нашему вузу присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2017 года».

С целью изучения уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг ежегодно в вузе проводится анкетирование обучающихся.

Итоги анкетирования 2017 г. также говорят об увеличении количества обучающихся, удовлетворенных уровнем качества преподавания в вузе (по результатам анкетирования средний рейтинг преподавателей составил 8,3 балла из 10-ти).

За отчетный период в Университете усовершенствована электронная информационно-образовательная среда, которая предназначена для:

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети «Интернет»;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

Университет обладает аудиторным фондом, оснащенным современными мультимедийными комплексами с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров составляет 409 ед., из них имеющие доступ к Интернет 409 ед., в том числе используемых в учебных целях 189 ед.

Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,24 ед.

В Университете имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. В настоящее время данная сеть охватывает все учебные территории.

Университет является ядром современной системы непрерывного образования Закамского региона. Это подразумевает становление Университета как центра методических разработок в сфере технологий

непрерывного образования, представления услуг по консультированию. В 2017 году Институтом дополнительного профессионального образования при ФГБОУ ВО «НГПУ» были реализованы 62 программы повышения квалификации и 18 направлений переподготовки педагогических кадров. Была развернута работа 8 региональных инновационных площадок. Продолжалась работа по реализации форума педагогических работников Волжско-Камского региона «Я реализую ФГОС», проекта совместно с авторским клубом (В.А. Львовский), лаборатории педагогических инноваций (организация методических семинаров, мониторинговых исследований, методического сопровождения педагогических работников), методического проекта «Педагогический сертификат», консультативного пункта для педагогов (разработка и экспертиза образовательных продуктов), сетевого центра по работе с ведущими издательствами, стажировочной площадки Института развития образования РТ по программам ФЦПРО до 2020 года.

В 2017 году профессиональную переподготовку в ИДПО прошли 917 человек, повышение квалификации - 5344 человек.

Количество курсовых мероприятий повышения квалификации в 2017г.

Мероприятия	Количество групп	Количество слушателей
Бюджетные курсы	172	3973
Внебюджетные курсы	15	464
ФЦПРО	16	907
Всего ПК	187	5344
Проблемные семинары	19	610
Методические семинары	35	1489
Семинары в рамках региональных инновационных площадок	84	2640
Всего семинаров	138	4844
ИТОГО	325	10123

2017 году повышение квалификации профессорско-преподавательского

состава Университета проводилось за счет финансовых средств Университета и собственных средств преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 90 чел., а в 2016 году - 72 человека. Наиболее значимыми программами повышения квалификации в отчетном году были:

1) « Организация создания и особенности проектирования онлайн курсов», Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-ола, 72 часа, удостоверение получили 63 чел.;

2) «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью», Вятский государственный университет, г. Киров, 72 часа, удостоверение получили 11 чел.;

3) «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ», Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, 72 часа - 5 чел.

В рамках преподаваемых дисциплин и за счет собственных средств квалификацию повысили 11 человек по следующим актуальным темам и программам: «Апробация адаптивной модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области “образование и педагогические науки”» (г. Нижний Новгород), «Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурного обучения с технологией ресурсной зоны» (г. Москва), «Инновационные подходы к подготовке вожатых детских оздоровительных лагерей» (г. Ульяновск), «История религии» (г. Москва), «Информационная компетентность преподавателя в области применения IT технологий в учебном процессе» (г. Казань), «Разработка и реализация программ ВО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» и др.

Профессиональную переподготовку прошла старший преподаватель кафедры изобразительного искусства Гатина А.Р. (ФГБОУ ВО «НГПУ»), год окончания – 2017). Повышение квалификации за два последних года более трех раз прошли 5 человек. Стажировку за границей прошли 4 человека.

По состоянию на 01 апреля 2018 года в университете на штатной основе работают 110 преподавателей. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава вуза следующая:

до 35 лет - 25 чел. (22,7%); до 45 лет - 34 чел. (30,9%); до 55 лет - 34 чел. (30,9%); до 65 лет - 14 чел. (12,7%); после 65 лет - 2 чел. (1,8%).

Таким образом, самой многочисленной является категория преподавателей в возрастном диапазоне «от 45 до 54 лет» (30,9%), а самой малочисленной - «от 65 лет и старше» (1,8%).

С целью обновления профессорско-преподавательского состава вуза развернута работа по привлечению молодых ученых (гранты, конкурсы и др.). Осуществляется материальная поддержка молодых преподавателей для участия в федеральных и региональных программах.

В отчетный период одним из направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование

контингента абитуриентов. В соответствии с поставленными задачами формирования контингента обучающихся на 2017 год осуществлен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций города и региона, выявлены тенденции развития регионального рынка труда. Для привлечения будущих абитуриентов вузом проводились предметные олимпиады, конкурсы республиканского и регионального уровней, были организованы встречи с выпускниками образовательных организаций и их родителями, Дни открытых дверей факультетов в университете, участие в региональных выставках «Карьера. Образование – 2017».

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц. В рамках контрольных цифр выделялась квота целевого приема на обучение. Так, в 2017 году количество студентов, принятых по целевому приему в ФГБОУ ВО «НГПУ», составило 18 человек.

В целом, качество подготовки абитуриентов при конкурсном отборе остается стабильно высоким. В течение отчетного периода конкурсная ситуация при поступлении на бюджетные места и места по договорам с оплатой стоимости обучения оставалась стабильной. О качественном показателе приема свидетельствует средний балл ЕГЭ поступивших на бакалавриат по всем направлениям подготовки в 2017 году – 72,05 балла.

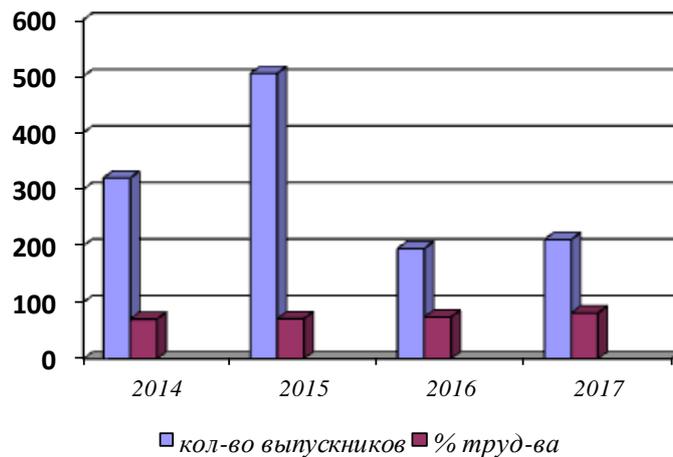
ФГБОУ ВО «НГПУ» вносит значительный вклад в формирование кадрового педагогического потенциала города и региона в целом.

В 2016-2017 учебном году по дневной форме обучения высшего образования выпуск составил 267 человек.

Из выпуска 2017 года трудоустроено 81,2 % в образовательные организации города Набережные Челны и региона.

Трудоустройство выпускников по очной форме обучения ФГБОУ ВО НГПУ на 2017 г.

Всего	Трудоустройство	Армия	По уходу за ребенком	Продолжили обучение по специальности	Самостоятельное трудоустройство
267	223	7	20	50	20



Сведения о трудоустроенных выпускниках, обучающихся на бюджетной основе по направлениям подготовки

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2017 года	Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находясь в отпуске по уходу за ребенком	Самостоятельное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7
09.03.03 Прикладная информатика	18	16	-	5	1	1
44.03.01 Педагогическое образование	70	54	4	10	4	8
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	18	16	-	7	3	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	16	14	-	4	1	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	89	75	2	20	5	9

49.03.01 Физическая культура	12	10	1	2	-	-
54.03.01 Дизайн	11	5	-	2	2	2
44.04.01 Педагогическое образование (магистратура)	33	33	-	-	-	-
ИТОГ:	267	223	7	50	16	21

Трудоустройство по каналам связи

Каналы занятости	Проценты
трудоустроены	81,9
служба в армии	2,9
продолжили обучение	21,3
отпуск по уходу за ребенком	6,8
Самостоятельное трудоустройство	8,5

В рамках мероприятий по содействию в трудоустройстве в Университете в отчетном году осуществлялся регулярный анализ рынка труда, проведено анкетирование выпускников, мероприятия по сотрудничеству с работодателями (встречи и семинары с представителями образовательных организаций).

В 2017 году на базе Университета проведены Республиканская школа вожатых и постдипломное сопровождение выпускников НГПУ.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки бакалавров, увеличение практико-ориентированных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения профессиональной карьеры для студентов и выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ», установление обратной связи с работодателями и молодыми специалистами с целью внешней оценки качества образовательных услуг, предлагаемых Университетом.

Работа по модернизации образовательной деятельности в 2018 г. будет направлена на реализацию следующих мероприятий:

- обновление структуры и содержания образовательных программ в рамках требований ФГО ВО 3++;
- развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение современных средств и технологий обучения;
- использование в учебном процессе онлайн-курсов, размещенных на платформе «Открытое образование», площадках MODUL, COURSERA, Edx.
- разработка преподавателями вуза онлайн-курсов;
- модернизация системы профориентационной работы с целью формирования качественного контингента обучающихся;

- расширение перечня образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели;
- обеспечение условий для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Научно – исследовательская деятельность

Координация научной работы в вузе осуществляется проректором по науке, а своевременное выполнение принятого плана контролируется руководителями учебно-научных подразделений, заведующими кафедрами и научно-исследовательским сектором НГПУ (НИС). В 2017 году на заседаниях научно-методического совета, редакционно-издательского отдела регулярно обсуждались проблемные вопросы, возникающие в области научно-исследовательской деятельности вуза.

Вопросы организации и проведения НИР регулярно рассматривались на заседаниях ученого совета, ректората, научно-методического совета (НМС) и заседаниях кафедр. В 2017 году на заседании ученого совета вуза заслушивался доклад проректора по научной работе об итогах и перспективах научной деятельности вуза, а на заседаниях ректората (ежеквартально) – старшего научного сотрудника научно-исследовательского сектора вуза. Рассматривались вопросы представления конкретных персоналий на соискание премий, стипендий в области науки и техники, а также вопросы участия преподавателей и обучающихся в конкурсах и грантах. Организационные вопросы, текущее состояние научной деятельности регулярно рассматривались на заседаниях ректората.

Научные исследования в вузе в 2017 году осуществлялись по 10 ведущим научным направлениям:

1. Теоретическое и методическое обеспечение современного филологического образования.
2. Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации.
3. Исследование отечественных историко-педагогических и этнокультурных проблем.
4. Научное обеспечение информационно-математического и естественно-научного образования.
5. Социально-филологические и исторические аспекты развития общества.
6. Деятельностно-компетентностный и психобиографический подход в системе образования.
7. Актуальные проблемы содержания художественно-педагогического образования.

8. Разработка концепции кластера непрерывного многоступенчатого художественно-проектного образования "Лаборатория визуальных и пространственных технологических искусств.

9. Психолого-педагогические условия оценки и развития потенциала и одаренности детей и молодежи.

10. Адаптационные резервы висцеральных систем растущего организма.

Наиболее востребованные образовательными организациями направления исследований и разработок:

Направления исследований	Востребованный заказчиками продукт научно – исследовательской работы	Заказчики исследований
Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС начального общего, основного общего образования	Методические рекомендации по построению деятельностного урока. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия	Образовательные учреждения города и региона
Развивающее образование	Методические разработки развивающих занятий. Методики определения диагностики базовых способностей	Образовательные учреждения города и региона
Республиканская целевая программа по сохранению, изучению и развитию государственных языков	Концепция развития национальных языков	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Научно-методическое сопровождение работы по обучению лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Программа и содержание лекционных и практических занятий с родителями, планируемыми взять на воспитание детей	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Научно-методические разработки по проблеме «Управление талантами»	Разработки, посвященные работе с одаренными детьми и молодежью	Правительство РТ, Государственная программа

		«Стратегическое управление талантами РТ на период 2015-2020 гг.»
--	--	--

Особым направлением работы вуза являлось повышение качества научных исследований и разработок, что достигалось за счет включения профессорско-преподавательского состава вуза в актуальные исследования и разработки общероссийского уровня.

Тематика проводимых на базе вуза научных исследований, включенных в контекст федеральных исследовательских тем.

Партнерская организация	Предмет научного сотрудничества	Координатор от партнерской организации
Московский городской психолого-педагогический университет (МГППУ)	Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС, и показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития	Гуружапов В.А, зав. кафедрой педагогической психологии МГППУ (г.Москва)
Московский городской психолого-педагогический университет	Проектирование и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов)	Гуружапов В.А, зав. кафедрой педагогической психологии
Казанский (Приволжский)	Разработка и апробация новых модулей реализации	Валеева Р.А, доктор

федеральный университет	ООП бакалавриата по УГС «Образование и педагогика» (направление подготовки психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вуза педагогического профиля непедагогической подготовки в условиях сетевого взаимодействия.	педагогических наук, профессор, зав. кафедрой
-------------------------	---	---

В научно-исследовательской деятельности вуза значительное место занимали вопросы педагогики и психологии, совершенствования образовательного процесса.

Важным направлением в работе вуза являлось разработка темы «Талантливые и одаренные дети». Как педагогический вуз, мы относимся к этой работе не как к построению элитарной системы образования, а как к созданию модели осмысленной воспитательной работы со всеми детьми, направленной на раскрытие их потенциала, на формирование гражданской позиции и нацеленность на созидательную деятельность. Работа в вузе по этому направлению велась в соответствии с Государственной программой «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 гг».

Для развития работы по данному направлению заключен договор с «Образовательным центром Сириус» фонда «Талант и успех». В отчетном году восемь студентов впервые прошли двухмесячную стажировку на базе этого центра.

Результаты собственных исследований показывают, что даже у ребят с высокими достижениями в той или иной предметной области наблюдаются проблемы с профессиональным самоопределением, трудности планирования будущей профессиональной карьеры. В этой связи была развернута работа по следующим научным темам:

- разработка новых моделей работы по формированию профессионального и жизненного самоопределения детей и молодежи;
- модель наставника/наставничества в сфере управления талантами;
- стандарт состязаний/конкурсов для идентификации и включения одаренных детей, молодежи в систему господдержки;
- модель родительского образования и их участие в развитии талантов детей.

Для изменения существующей практики работы с одаренными детьми, дополнительно к предметным олимпиадам, традиционно реализуемым всеми

факультетами вуза, были введены проектные олимпиады, целью которых является:

- увеличение количества детей, вовлеченных в конкурсы, олимпиады, состязания, в которых есть возможность для проявления их уникальных талантов;
- разработка параметров не только количественного, но и качественного выявления одаренных (талантливых) ребят;
- переход от парадигмы знаний по предмету к парадигме применения знаний для решения практикоориентированных задач;
- разработка модели сопровождения одаренных детей;
- ориентация на создание практически значимых результатов.

Финансирование науки в 2017 г.

В 2017 г. общий объем финансирования науки составил 14300,0 тыс. руб.

Основные источники финансирования научных исследований:

- средства бюджета Республики Татарстан,
- средства хозяйствующих субъектов.

Сравнительные данные по объему и источникам финансирования представлены в таблице и на диаграмме.

Источник финансирования	Сумма финансирования (тыс.руб.)	
	2017 год	2016 год
Государственное задание Министерства образования и науки РФ	0	4628,6
Субъекты федерации, местные бюджеты	1148,40	2080,2
Хозяйствующие субъекты	13151,60	7299,8
Общий объем финансирования	14300,00	14008,6

Анализ общего объема финансирования науки показывает, что наблюдается рост объема финансирования науки в 2017 году. Увеличилось финансирование науки со стороны хозяйствующих субъектов, при этом отсутствует финансирование от фондов МОиН РФ.

В 2017 г. сотрудники вуза подготовлено и проведено более 45 научных конференций и семинаров регионального, федерального и международного уровней. К более значимым можно отнести следующие научные мероприятия:

Название конференции	Уровень	Целевая аудитория	Ответственный
28 февраля 2017 г.	всероссийский	педагоги школы, ДОО и научно-	Репина О.К., к.п.н., доцент

Всероссийский форум «Педагогические технологии поддержки проектной деятельности детей и молодежи»		педагогические работники, студенты, аспиранты вузов	студенты-организаторы
16 апреля 2017г. IX республиканская конференция с международным участием «Малые Давыдовские чтения»	республиканский	учащиеся средних общеобразовательных учреждений (6-11 классы)	Репина О.К. к.п.н., доцент
25 апреля 2016г. Всероссийская научно-практическая конференция «Вызовы XXI века: успех будущего – в настоящем»	всероссийский	студенты, аспиранты вузов	Репина О.К. к.п.н., доцент, студенты-организаторы
19-20 мая 2017г. Всероссийская научно-методическая конференция «Традиции в образовании (в аспекте реализации ФГОС)»	всероссийский	педагоги школы, ДОО и научно-педагогические работники	Миронов А.В. д.п.н., профессор
19-20 мая 2017г. «6 Форум педагогических работников РТ, Я реализую ФГОС Образовательные стандарты 21	региональный	педагоги школ региона	Газизуллина Г.И., Репина О.К. к.п.н., доцент

века: вызовы, решения»			
23-25 октября 2017 г. Вузовский чемпионат по компетенции «Учитель основной и старшей школы WorldSkills»	вузовский	студенты и ППС НГПУ	Галиев Л.М к.с.н., Репина О.К. к.п.н.
23 октября 2017г. Лекция Фредерика Кастеля, директора филиалов педагогических институтов при университете г. Реймс в городах Труа и Шомон (Франция) «Особенности подготовки учителей математики и информатики во Франции»	вузовский с международным участием	студенты факультета математики и информатики	Шакиров И.А., Галямова Э.Х.
02 декабря 2017г. «Фестиваль науки»	внутривузовский	учащиеся средних общеобразовательных учреждений (2-11 классы)	Репина О.К. к.п.н., доцент
8 декабря 2017г. «Республиканский культурно-образовательный проект «Диалог культур»»	республиканский	представители системы образования, начальной школы, основной школы, СПО, ВО	Мухаметшин А.Г. д.п.н., профессор, Гильманов Д.Ш. к.п.н., доцент
5 декабря 2017г. Международная научно-практическая	международный	управление Президента РТ по вопросам противодействия	Галиев Л.М. к.с.н., доцент

<p>конференция «Актуальные вопросы противодействия коррупции в системе образования»</p>		<p>коррупции, Министерство образования и науки РТ, главы администраций муниципальных образований РТ, начальники отделов образования муниципальных образований РТ, общественная организация «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг», общественная организация «Академия творческой молодежи», филиал педагогического института при университете г. Реймс в городах Труа и Шомон (Франция)</p>	
---	--	--	--

Выпущено:

57 учебных и методических пособий, в том числе 1 с грифом УМО, 22 - с другими грифами, 34 - без грифа.

521 статья, в том числе, 20 - в зарубежных изданиях, 218 - в российских, 71 - в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК. Увеличилось число публикаций в журналах Scopus – 5, Web of Science – 4, 6 – публикаций в индексируемых зарубежных тематических базах данных, признанных научным сообществом, РИНЦ – 76, тезисы – 119. Подготовлено и издано 29 сборников научных трудов.

62 преподавателя вуза отмечены премиями, наградами, дипломами различного уровня.

Публикационная активность вуза

Распределение публикационной активности преподавателей по годам (по данным электронной библиотеки eLibrary).



Название показателя	2016	2017
Общее число публикаций за год	109	135
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2	9
Число статей в журналах, входящих в RSCI	6	1
Число публикаций с участием зарубежных организаций	7	2
Число цитирований всех публикаций за год	185	168
Число цитирований статей за последние 5 лет	63	69
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	83	100
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	917	1050
Число публикаций, загруженных через Science Index	130	141

Наблюдается увеличение публикационной активности в 2017 году по сравнению с 2016 годом.

Вуз имеет четко выраженную гуманитарную и педагогическую направленность. В то же время, есть отдельные исследования в области естественных наук и искусствоведения.

Организация научно-исследовательской работы студентов

Студенты вуза не только проводят научные исследования в области естественных и гуманитарных наук, но и участвуют в экологических, географических экспедициях. Например, студенты-географы в отчетном году участвовали в работе экспедиций по районам республики Татарстан с целью изучения динамики овражной и речной эрозии, описания экологических и географических характеристик районов РТ. Студенты – историки участвовали в археологической экспедиции по изучению культуры раннего бронзового века («Мокшанская культура»).

В 2017 году активно разворачивались научно-исследовательские, научно-практические проекты, в которых студенты выступили в качестве организаторов научной деятельности школьников. Так студенты были привлечены к работе по организации конференций школьников в качестве наставников по реализации проекта «Мое будущее».

Наиболее значимые проекты 2017 года:

- эколого-географическая лаборатория «Гелиос»,
- исследовательская платформа «Диалог с текстом»,
- центр технологий здорового образа жизни,
- лаборатория научно-методического сопровождения исследовательской работы,
- чемпионат научных состязаний.

Поддержка студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, осуществлялось через финансирование внутренних студенческих грантов, включение обучающихся в конкурсные проекты преподавателей, получение именных стипендий.

В 2017 г. студенты и преподаватели номинированы на следующие именные стипендии:

- стипендия депутата Государственной Думы Российской Федерации А.Г. Когогиной:

1. Кирушин К. 3 курс, 481 гр. (историко-географический факультет),
2. Нурева Э.П. 5 курс, 242 гр. (факультет педагогики и психологии),
3. Анисимова Ю.Н. к.псих.н., ст. преподаватель кафедры ПиП им. З.Т.Шарафетдинова.

Студентами вуза за аттестуемый период сделано 171 выступление на международных, всероссийских, региональных и вузовских конференциях; подготовлено 171 научных публикаций.

Перспективы развития науки в вузе на 2018 г.:

- поддержка и развитие научных школ,

- создание устойчивых коллективов под реализацию ведущих научных направлений,
- выделение дополнительного финансирования на поддержку работы научных групп,
- запуск внутренних грантов на развитие научных направлений,
- встраивание научной работы вуза в контекст федеральных исследований и разработок,
- выход на взаимодействие с ведущими учеными страны и зарубежья по перспективным научным направлениям,
- взаимодействие с Центром «Сириус», МГППУ, другими партнерскими организациями по тематике совместных исследований.
- рост публикационной активности,
- демонстрация научного потенциала преподавателей вуза,
- участие в грантах,
- включение ППС в работу с инновационными площадками.

1.4 Международная деятельность

Международная деятельность направлена на повышение рейтинга НГПУ в системе высшего образования РФ. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности.

В отчетном году продолжали действовать Соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями Франции, Италии, Болгарии, Турции, Республики Корея, Грузии, Китайской Народной Республики, Великобритании, Германии, Беларуси, Канады. В 2017 г. Университет провел переговоры и заключил следующие договоры:

1. Йеетцешуле в Зальцведеде, г. Зальцведель, НЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова». Трехстороннее соглашение о сотрудничестве от 30.11.2017 г.
2. Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Узбекистан. Меморандум о взаимопонимании от 20.11.2017 г.
3. III Институт интеллектуальных интеграций, г. Вена, Австрийская Республика. Соглашение о сотрудничестве от 07.11.2017 г.
4. Посольство Франции в России. Соглашение о присоединении к франкоязычной лингвистической сети – RLF, 31.10.2017 г.
5. Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Республика Казахстан. Договор о сотрудничестве от 27.10.2017 г.
6. Университет им. Беязита Йелдырыма, г. Анкара, Турция. Соглашение о сотрудничестве от 01.03.2017 г.

В ноябре 2017 г. были проведены переговоры с зарубежными партнерами в г. Ашхабад, в Министерстве Образования Туркменистана по вопросу признания дипломов и трудоустройства выпускников.

В сентябре, в рамках Международного образовательного проекта «Бирлик», прошли переговоры и официальные визиты в мэриях и университетах пяти городов Турции.

Основными целями НГПУ в области экспорта образовательных услуг являются утверждение авторитетных позиций России и Республики Татарстан в области высшего образования, подготовка педагогических кадров для стран СНГ и Ближнего зарубежья, поддержка и популяризация в иностранных государствах русского языка, российской науки, культуры, образования.

Экспорт образовательных услуг в 2017 году составил 14,7% от числа студентов, обучающихся на очном отделении и 5,8% от общего числа студентов. В сравнении с 2016 годом увеличение количества иностранных студентов составило около 7%. Университет готовит педагогические кадры для туркменских школ в рамках подписанного договора между странами. Иностранные выпускники успешно подтверждают дипломы НГПУ, и трудоустройство выпускников Университета в учебных заведениях Туркменистана в 2017 году составил 99,8%.

НГПУ ведет серьезную работу с иностранными студентами по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде и предотвращения терроризма. Университет решает проблему межнациональных и межконфессиональных отношений путем полной занятости иностранных студентов в учебное и во внеурочное время.

Академическая мобильность преподавателей осуществлялась на основе индивидуальных приглашений, в рамках подписанных Соглашений о сотрудничестве. Семь преподавателей НГПУ прошли стажировки в зарубежных вузах, где обменялись опытом в развитии передовых методов обучения, публикациями, материалами, выступили с лекциями, докладами, повысили свою профессиональную квалификацию.

Обучающиеся Университета выезжали во Францию с целью изучения культуры и языка стран в Высшую школу педагогики городов Шомон и Труа, в лицей Блэз Паскаль (4 чел.), а также в турецкие Университеты городов Бурса, Искешэхир, Конья, Стамбул, Анкара по молодежной программе «Бирлик» (25 чел.).

В 2017 г. реализовывался проект культурного обмена студентов Университета г. Реймс, Шампань-Арденн (Франция) и НГПУ. Прошла фольклорно-диалектологическая практика студентов НГПУ в Университетах Турции. Преподаватели и студенты филологического факультета участвовали в научно-лингвистическом проекте по теории перевода с Новым Болгарским Университетом г. София (Болгария).

В 2017 году преподаватели и студенты НГПУ приняли участие в:

- Международном форуме «Образование России» (EDU Russia), г. Казань.
- II Международной научно-практической конференции «Роль ислама в стабилизации социальных процессов», г. Набережные Челны.
- Шестнадцатых международных педагогических чтениях «Полюбите будущее – крылья вырастут!», г. Минск, Беларусь.
- Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы противодействия коррупции в системе образования», НГПУ.
- Республиканском межнациональном молодежном фестивале «Культурная мозаика Татарстана», г. Казань.
- Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Вызовы XXI века: успех будущего – в настоящем», НГПУ.
- IV Международном научно-исследовательском симпозиуме «Тюркский мир», Университет г. Нигде, Турция.
- II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физико-математического образования» НГПУ.
- Международной выставке и научно-практической конференции «Образование и спорт в эпоху могущества и счастья», г. Ашхабад, Туркменистан.
- Форуме иностранных студентов - 2017, г. Набережные Челны.
- Учебном семинаре по математическому образованию с участием французских коллег, г. Нижнекамск.
- «IV Международной олимпиаде по французскому языку» от ЦРТ «Мега-Талант», г. Москва.

В 2018 году международная деятельность Университета будет направлена не только на оптимизацию уже реализуемых направлений международного сотрудничества с дипломатическими, образовательными и научными учреждениями иностранных государств, но и на развитие новых контактов, повышение экономической эффективности международной деятельности вуза, совершенствование маркетинговой политики в области предоставления образовательных услуг иностранным партнерам.

1.5 Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная деятельность в Университете осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности вуза.

По сравнению с 2015 и 2016 гг. в 2017 году участие студентов во внеучебных мероприятиях Университета повысилось на 18 процентов.

В НГПУ активно развивается интеллектуальное движение. Программа предполагает организацию досуга с интенсивной интеллектуальной направленностью, содействие интеллектуальному развитию студентов

Университета. В 2017 году появилось новое направление деятельности клуба – интеллектуальная лига НГПУ «IQ-мания», прошли турниры «Первобой» и серия «Больших игр». Это позволило привлечь в ряды клуба 95 новых членов. В 2017 году Команда НГПУ стала призером Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна Республики Татарстан», призерами Кубка вузов и Кубка мэра г. Набережные Челны.

С 2017 года возобновил свою работу клуб парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо не только политикам, но и современным педагогам. В мае 2017 года команда Университета стала победителем городского турнира по парламентским дебатам.

В рамках деятельности Центра культуры и творчества студентов Университета в целях развития социально-личностных компетенций обучающихся в вузе реализуются следующие программы: дополнительная образовательная программа «Основы музыкального воспитания» (для студентов 1 курсов) в объеме 72 часа; дополнительная образовательная программа «Основы хореографии (для студентов 2 курса) в объеме 72 часа. В творческих коллективах Центра Культуры и творчества студентов занимаются более 70 студентов. Вокальный ансамбль «Настроение» стал лауреатом 1 степени Международного молодежного фестиваля культуры и языка тюркских народов в г. Уфа, Зонального фестиваля «Студенческая весна» и др. Смешанный хор «Вдохновение» - дипломантом XV Московского международного детско-юношеского музыкального фестиваля, лауреатом 1 степени городского конкурса «Песни Победы». Театр ведущих и чтецов «Многоточие» дважды становился лауреатом 1 и 2 степени Регионального патриотического фестиваля «Славься, Отечество». Театр танца «Астерия» завоевал диплом 1 степени Зонального фестиваля «Студенческая весна». Ансамбль кураистов «Мирас» стал Лауреатом 1 степени республиканского конкурса кураистов. Активная деятельность творческих объединений Университета позволили привлечь в 2017 году в творческие кружки значительное количество обучающихся.

Команда КВН «Марат» в 2017 году стала Вице-Чемпионом городской лиги КВН «Кама», призером республиканской лиги «Республика», участником Всероссийского фестиваля «Голосящий КиВиН»

Ежегодно растет участие студентов в благотворительном движении. 100 % студентов участвуют в благотворительных акциях и программах благотворительного движения «Дари добро». Это и помощь детям, больным ДЦП, аутизмом и помощь ветеранам войны. Быть равнодушными, не проходить мимо чужой беды — девиз студенческой благотворительной организации «Дари добро». Созданная энтузиастами организация объединяет 89 студентов со всех факультетов Университета. Направления работы организации разнообразны. Одно из направлений – это работа с

детьми с ограниченными возможностями здоровья (с синдромом Дауна и больными аутизмом). Это работа ведется совместно с центром лечебной педагогики «Чудо-дети». Все волонтеры, работающие в Центре, прошли обучение по программе инклюзивного образования.

По итогам 2017 года НГПУ получил почетное звание «Благотворитель года».

В 2017 году в рамках патриотического воспитания студенты и преподаватели НГПУ приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Команда студентов исторического отделения НГПУ принимала участие в интеллектуально-патриотической игре «Дни воинской славы России», проводившейся в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 и в рамках реализации ФЗ-№32 «О днях воинской славы и памятных датах России» среди команд образовательных организации высшего и профессионального образования г. Набережные Челны (14 декабря 2017 г. в МАУ «НУР»). Студенты исторического отделения ИГФ выступали с докладами по военной истории России и историческому наследию родного Отечества на IV региональной научно-практической конференции «Современные исследования социогуманитарных проблем» (20 апреля 2017 г.).

В ежегодном городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы в вузах и ссузах г.Набережные Челны, НГПУ стал победителем.

Студенческая профсоюзная организация по итогам 2017 года стала призером ежегодной премии Республики Татарстан «Студент года».

Охват студентов внеучебными мероприятиями и программами составил в отчетном году 80 %.

В сентябре 2017 года был организован адаптационный лагерь для студентов первого курса, обучающихся по программе высшего и среднего профессионального образования (316 студентов ВО и 126 студентов СПО). Психологическое сопровождение периода адаптации первокурсников к обучению в вузе предполагает помощь наставникам академических групп в организации адаптационного периода студентов-первокурсников. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Семь студентов НГПУ с ОВЗ постоянно находятся под пристальным контролем психолога. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения студентов. Профилактическая работа ведется как среди студентов, так и среди родителей. Это собрания с родителями (охват составляет 164 родителя), индивидуальное консультирование родителей (в 2017 году – 36 человек). Среди студентов

регулярно проводятся тренинги «Все зависит от нас самих» (обучающиеся СПО – 119 человек, ВО – 37 чел.).

В системе воспитательной работы НГПУ важное место занимает студенческий пресс центр «INSIDE». Это студенческая газета «#Платформа», студенческое телевидение, объединение фотографов Университета и новое направление в деятельности медиа-центра, которое начало свою работу в 2017 году – студенческое радио «Станция «Студенческая».

В результате творческой работы в 2017 году студенческий пресс центр стал лауреатом в номинации «Лучший проект в сфере организации студенческого досуга и культурно-массовой работы» всероссийского конкурса «Студенческий актив 2017», участником 1 Всероссийского конгресса молодежных медиа МАСТ 2017 (с участием министра образования РФ), газета «#Платформа» - лауреатом в номинации «Студенческий PR» московского фестиваля студенческого творчества «Фестос 2017», а также призером в номинации «Студенческие СМИ» городского этапа конкурса «Студент года РТ 2017». Журналисты и фотографы Анна Барыкина, Эльмира Низамова, Диляра Губайдуллина и Потапов Дмитрий стали победителями Зонального этапа фестиваля «Студенческая весна 2017» в печатной и фото журналистике.

Высокие результаты воспитательной работы достигаются благодаря целенаправленной, планомерной работе по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса в университете и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить студентов к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

В 2018 г. будет продолжено развитие социокультурной инфраструктуры Университета включающее:

- укрепление позиций Университета как культурно-образовательного центра города и региона;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- стимулирование социальных инициатив студенчества путем разработки и реализации социальных проектов.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность Университета организована в 2 учебных корпусах, в которых оборудованы: 44 мультимедийно-лекционных кабинетов, 11 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинета, лаборатории, оборудованные аудиовизуальными средствами, 2 актовых зала, театральный и хореографический залы. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi.

Для реализации спортивно-оздоровительной работы со студентами в

Университете имеются: большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем, плоскостные спортивные сооружения, в том числе, футбольное поле, баскетбольные и волейбольные площадки, участки для гимнастических упражнений.

В учебно-лабораторном комплексе с плавательным бассейном на 25 метров, с тренажерным и кардио-залами, залом борьбы и групповых занятий общей площадью 3245,5 м² кв.м. ведутся занятия по физической культуре и спорту.

Для организации питания студентов и сотрудников в учебных корпусах имеются 2 столовые на 230 посадочных мест, 2 буфета.

Территория учебного здания №1 соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

На сайте Университета в разделе «Абитуриенту» размещены «Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья». Сайт Университета адаптирован версией для слабовидящих.

Во время проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ преподавателями используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура и экранная лупа. Также для обучающихся – лиц с ОВЗ предусмотрена возможность использовать технические средства (диктофон, планшет, ноутбук и др.) для записи лекций.

Все объекты и территории Университета охраняются Частным охранним предприятием.

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ», которая располагает 3 читальными залами на 140 посадочных мест для занятий студентов и преподавателей.

Деятельность библиотеки университета направлена на обеспечение информационно-образовательного и научно-исследовательского процесса и соответствует стратегии развития вуза.

Фонды библиотеки по реализуемым направлениям подготовки комплектованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и составляют на 31.12.2017 г. – 181 184 экземпляра.

Книгообеспеченность каждой дисциплины отражается в списках – справках «Книгообеспеченность». Показатель книгообеспеченности

соответствует лицензионным нормативам – 0,8-1,2 экз. на каждого обучающегося.

Библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает 3 читальными залами на 140 посадочных мест для занятий обучающихся и преподавателей.

Формирование библиотечного фонда за 2016 - 2017 гг.

Показатель	2016	2017
Общее количество единиц хранения (всего/книги) экз.	181 720/170 041	181 184/169 007
учебная	114 688	112 672
учебно-методическая	36 375	37 282
научная	19 038	19 756
художественная	11 619	11 774
в т.ч.: печатные издания	180 853	180 617
электронные/аудиовизуальные документы	843/24	843/24
периодические издания, экз.	11 679	12 477
Объём финансирования	1 843 425,48	1 129 936, 95

Обучающиеся имеют бесплатный, неограниченный доступ:

- к электронному каталогу библиотеки НГПУ <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>. Электронный каталог доступен в читальных залах библиотеки, а также удаленно - в сети Интернет на сайте вуза;

- к внутренней электронной библиотеке НГПУ с полнотекстовыми документами трудов преподавателей. Собственный ресурс, доступ в читальных залах библиотеки;

- к электронно-библиотечной системе (ЭБС) **IPRbooks** www.iprbookshop.ru. Предоставление одновременного круглосуточного неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks через Интернет для каждого обучающегося по личным логину и паролю с любого компьютера, а также с помощью приложения к мобильному телефону.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) **IPRbooks** предоставляет технологии для возможности получения образования обучающимся с **ограниченными возможностями здоровья** в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- к ресурсам **East View (ИВИС)** <http://dlib.eastview.com/>, к электронным версиям 14 периодических изданий. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

- к базам данных портала Polpred.com **Обзор СМИ** <https://polpred.com/news>. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

- к архивам зарубежных научных журналов Консорциума **НЭИКОН** <http://archive.neicon.ru>: Annual Reviews; Cambridge University Press; IOP Publishing; Oxford University Press; SAGE Publications; Taylor and Francis. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека.

- к **Национальной электронной библиотеке (НЭБ)** <https://нэб.рф/> по сети Интернет по IP – адресу вуза. Обучающимся предоставляется возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ в читальных залах библиотеки вуза. Доступ предоставлен на сайте вуза в подразделении Библиотека;

- к **Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru>;

- к бесплатному разделу **Легендарные книги**, электронно-библиотечной системы «Юрайт». Обучающимся предоставляется свободный доступ на сайте вуза в подразделении Библиотека.

Подключенные ЭБС соответствуют ФГОС, наполнены актуальным контентом и отвечают требованиям современного читателя. Использование ЭБС расширило возможности доступа к образовательным материалам всем категориям пользователей, оказало положительное влияние на процесс образовательной, научной и исследовательской деятельности вуза.

	Показатель	Ед. измерения	2016	2017
	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента	еди ниц	3 9,5	41 ,1

Оснащение библиотечного фонда, соответствующего потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Вузом подписано Лицензионное соглашение № 3332/17 на использование адаптированных технологий ЭБС **IPRbooks** (для лиц с ОВЗ) от 01 ноября 2017 г.

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы IPRbooks для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Эксклюзивный адаптивный ридер предназначен для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста до 300 % без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Состояние материально-технической базы Университета соответствует

установленным требованиям.

В 2018 г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, по созданию новых лабораторий и учебных аудиторий. Будут реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры Университета и закупке комплекса технических средств для организации образовательного процесса с целью расширения безбарьерной среды Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенное самообследование позволило провести оценку образовательной деятельности вуза, динамику эффективности управления организацией, выявить сильные и слабые стороны деятельности вуза, проблемы содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации.