

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Ф.З. Мустафина

04 2014 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

г. Набережные Челны, 2017

Оглавление

Введение.....	3
I Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность	9
1.3. Научно - исследовательская деятельность	22
1.4. Международная деятельность.....	31
1.5. Внеучебная работа.....	32
1.6. Материально-техническое обеспечение	37
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	40

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее - ФГБОУ ВО «НГПУ», Университет) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 13.03.2017г. №222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 13.04.2015г. №1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2017г. №ЛО – 544/05 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2017 году»;
- приказ ректора НГПУ от 16.03.2017 №72-3-д «О проведении мониторинга и самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 17 человек.

В процессе самообследования вуза проводилась оценка системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Университета за 2016год.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Юридический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Низаметдинова Р.М., 28.

Телефоны: (8552) 46-62-16, (8552) 46-49-15, факс (8552) 46-97-06

Е-MAIL: ngpi@tatngpi.ru,

Сайт: www.tatngpi.ru

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - учредитель).

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, 11.

ФГБОУ ВО «НГПУ» в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации, учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Правовой основой реализации образовательной деятельности Университета являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 номер бланка 0009078, регистрационный номер лицензии 2044 от 29 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0001080, регистрационный № 1013 от 09 июня 2014 г. Срок действия - до 09 июня 2020 года.

3. Устав Университета, утвержденный приказом Минобрнауки России №1455 от 11.12.2016 года.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты по уровням, направлениям подготовки и специальностям.

5. Учебные планы по уровням, направлениям подготовки и специальностям, утвержденные Ученым советом Университета.

6. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в вузе.

7. Комплект локальных актов Университета, регламентирующих учебную, воспитательную, научную, финансово-хозяйственную деятельность.

При подготовке отчёта нами учитывались показатели оценки эффективности деятельности вуза в 2015 году и данные, полученные в ходе самообследования деятельности кафедр вуза в 2016 году.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза

ФГБОУ ВО «НГПУ» выполняет в регионе роль научного, образовательного и культурного центра педагогического образования, является центром подготовки кадров для социальной сферы города и региона.

Миссия Университета - формирование личности специалиста, готового к инновационной профессиональной деятельности и модернизации педагогического образования.

Миссия определяет новый этап развития Университета, нацеленный на:

- подготовку специалистов образования нового типа, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур;

- создание новых преимуществ ФГБОУ ВО «НГПУ» через освоение образовательных технологий деятельностного типа, развитие внутренних возможностей обучающихся через освоение личностно-ориентированных, проектных технологий;

- повышение результативности и качества образовательной деятельности, используя инструменты независимой внешней оценки, что способствует повышению конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

Целью программы развития вуза является формирование современной образовательной организации высшего образования, которая готовит специалистов с высшим образованием всех уровней, а также осуществляет научные исследования и разработки и вносит значительный вклад в развитие системы российского и регионального образования.

Для выполнения своей миссии ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие задачи:

в области образовательной деятельности:

- обеспечивает практико-ориентированную подготовку востребованных на рынке труда выпускников;

- расширяет спектр образовательных услуг, вводит новые направления вузовской и послевузовской подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров;

- модернизирует реализуемые программы подготовки педагогических кадров в контексте приведения их в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога, в частности, изменение требований к результатам основных профессиональных образовательных программ на основе приведения в соответствие существующего списка осваиваемых компетенций со списком компетенций, заданных профессиональным стандартом педагога;

- организует сетевое взаимодействие с российскими вузами по внедрению компетентного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (бакалавриат, магистратура и аспирантура);

- участвует в разработке и реализации адаптивной модели целевой подготовки педагогов;

- организует сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и региона, построенное на принципах университетского партнерства, включая разработку согласованной учебно-методической документации и программ практической подготовки на базе

образовательной организации-партнера, направленной на формирование списка профессиональных компетенций, соответствующих требованиям начального уровня профессионального стандарта педагога;

- внедряет разнообразные формы, технологии обучения по основным и дополнительным образовательным программам, создает условия для непрерывного образования;

- внедряет принципы гуманной педагогики, ведет активную деятельность по распространению ее идей среди студентов, педагогов, работников системы образования, родителей и широкой общественности;

- участвует в независимой оценке квалификации выпускников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

- обеспечивает доступность и гарантирует равные возможности получения образования всем слоям населения;

- развивает международное сотрудничество в образовательной, культурной и научной сферах.

в области научной деятельности:

- проводит фундаментальные и прикладные научные исследования, повышающие общий потенциал Университета и обеспечивающие высокое качество подготовки выпускников вуза;

- развивает интеграционные процессы с научными, научно - исследовательскими и образовательными организациями;

- осуществляет сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных, научных проектов и целевых программ;

- активно участвует в федеральных целевых, научных программах, проводимых научными фондами, конкурсах, грантах, проводимых Минобрнауки в рамках модернизации педагогического образования РФ и РТ;

- совершенствует систему планирования и финансирования научной и инновационной деятельности, организует и поддерживает инновационные молодежные проекты и конкурсы;

в области регионального развития:

- расширяет спектр образовательных услуг с целью опережающей подготовки выпускников в соответствии с потребностями региона и города;

- участвует в разработке концепции содержательно-организационных компонентов регионального дополнительного профессионального образования;

- осуществляет руководство региональными инновационными площадками (РИП) для научно-методического сопровождения педагогов школ с целью разработки системы формирования и мониторинга метапредметных результатов обучающихся;

- участвует в сертификации выпускников бакалавриата по направлению подготовки 44.01.03 и 44.03.05 «Педагогическое образование»;

- проектирует и реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для региональной системы образования.

Система управления и структура Университета

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет ФГБОУ ВО «НГПУ». План работы на 2016 год утвержден на заседаниях Ученого совета 28 января 2016г (протокол №1) и от 30 сентября 2016г. (протокол №9) и размещен на официальном сайте Университета.

Непосредственное руководство вузом осуществляет ректор. Заседания ректората в расширенном составе с участием руководителей структурных подразделений проводятся еженедельно и по мере необходимости.

В 2016 году на заседаниях Ученого совета Университета были рассмотрены следующие вопросы:

Вопросы по общей деятельности Университета:

- анализ результатов мониторинга эффективности вуза за 2015 год;
- итоги приема в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2016 году. Деятельность Университета по обеспечению качества приема на образовательные программы и работе с талантливой молодежью;
- инновационные площадки: состояние и перспективы;
- реализация кластерного подхода в образовательном процессе вуза;
- реализация проекта целевого обучения по заказу Республики Татарстан;
- работа по реализации государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан;
- деятельность института дополнительного профессионального образования по реализации основных стратегических направлений развития региональной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- реализация стратегии развития факультетов;
- система повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава вуза;
- итоги финансово-хозяйственной деятельности вуза за 2015 год и основные параметры бюджета на 2016 год;
- приоритеты в области международного сотрудничества вуза на 2016г.;

Вопросы по организации учебного процесса:

- итоги летней зачетно-экзаменационной сессии на дневном и заочном отделениях, результаты работы ГЭК;
- реализация в вузе аспирантских и магистерских программ;
- социально-педагогическая адаптация студентов первых курсов к условиям высшей школы;
- оценка качества реализации образовательных программ СПО;
- утверждение ОПОП по новым направлениям подготовки;
- организация сетевого взаимодействия в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ с МГППУ и КФУ;
- управление образовательными программами и их информационно-коммуникативное обеспечение в образовательном процессе Университета.

Вопросы по научно-исследовательской деятельности вуза:

- эффективность научной и инновационной деятельности Университета в 2016г;
- утверждение тем инновационных проектов и площадок, реализуемых совместно с образовательными организациями РТ;
- развитие социального партнерства через организацию студенческих научных объединений.

Кроме того на заседаниях Ученого совета в 2016г.:

- рассмотрены вопросы о создании Института дополнительного профессионального образования (протокол №9 от 30 сентября 2016 г.);
- к ученому званию доцента представлены 2 преподавателя;
- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу вуза прошли 45 человек, из них 31 доцент, 11 старших преподавателей, 1 преподаватель и 2 ассистента;
- утверждены и актуализированы в отчетном году более 60-ти локальных актов по видам деятельности вуза.

Внутривузовскими комиссиями в 2016 году были проведены проверки деятельности всех кафедр Университета.

Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра. Образовательную деятельность в вузе осуществляют 14 кафедр.

Все структурные подразделения подчиняются проректорам по направлениям.

Существующая структура управления университетом в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления образовательным процессом в вузе основано на следующих принципах и подходах:

- развитие корпоративной этики, демократизм и компетентность в управлении университетом;
- развитие и укрепление кафедр как базовой ячейки единого учебно-научного комплекса;

- развитие системы мотивации сотрудников и обучающихся Университета и их социальной защищенности;
- повышение прозрачности управления вузом путем представления информации об организации на официальном сайте Университета.

В 2017г. и последующие годы будет продолжена оптимизация структуры университета.

Это потребует разработки и совершенствования внутривузовских нормативно-правовых документов, регламентирующих все виды деятельности, создания условий для эффективной реализации миссии университета. Планируется переход от факультетско-кафедральной системы управления, к управлению образовательными программами. Будут развиваться единая информационно-аналитическая система университета и электронный документооборот.

1.2 Образовательная деятельность

ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет подготовку обучающихся по программам:

- высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);
- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка кадров);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Табл. 1

Информация об основных профессиональных образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2016 году

№ п/п	Код и образовательной программы	Наименование образовательной программы	Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Срок действия государственной аккредитации
02.02.00 Компьютерные и информационные науки				
1.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	1. Математика и компьютерные науки	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
2.	09.03.03	Прикладная информатика	2. Прикладная информатика (в дизайне)	09.06.2020
3.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3. Прикладная информатика (по отраслям)	-
38.00.00 Экономика и управление				

4.	38.03.02	Менеджмент	4. Менеджмент организации	09.06.2020
43.00.00 Сервис и туризм				
5.	43.03.02	Туризм	5. Туризм	-
6.	43.02.10	Туризм	6. Туризм	09.06.2020
44.00.00 Образование и педагогические науки				
7.	44.03.01	Педагогическое образование	7. География	09.06.2020
			8. Дошкольное образование	
			9. Начальное образование	
			10. Изобразительное искусство	
			11. История	
			12. Русский язык	
			13. Родной язык и литература	
			14. Иностранный язык	
15. Физическая культура				
8.	44.02.01	Дошкольное образование	16. Дошкольное образование	-
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	17. Преподавание в начальных классах	-
10.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	18. Коррекционная педагогика в начальном образовании	-
11.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	19. Психология образования	09.06.2020
			20. Психология и педагогика начального образования	
12.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	21. Образование лиц с нарушениями речи	09.06.2020
13.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	22. География и биология	09.06.2020
			23. География и иностранный язык	
			24. Начальное образование, родной язык и литература	
			25. Начальное образование и дошкольное образование	
			26. Начальное образование и иностранный язык	
			27. Изобразительное искусство и технология	
			28. Математика и информатика	
			29. Информатика и физика	

			30. История и обществознание	
			31. Родной язык и литература, русский язык	
			32. Родной язык и литература, иностранный язык	
			33. Русский язык и литература	
			34. Иностранный язык и второй иностранный язык	
			35. Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	
14.	44.04.01	Педагогическое образование	36. Образовательный менеджмент	-
			37. Языковое образование (иностранный язык)	-
			38. Языковое образование (русский язык)	-
			39. Историко-краеведческое образование	-
			40. Информационные технологии в образовании	-
			41. Инновационная начальная школа	-
15.	44.06.01	Образование педагогические науки и	42. Общая педагогика, история педагогики образования	09.06.2020
			43. Теория и методика обучения и воспитания (в математике)	09.06.2020
			44. Теория и методика обучения и воспитания (ИЗО)	09.06.2020
45.00.00 Языкознание и литературоведение				
16.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	45. Литература народов Российской Федерации (татарская литература)	-
			46. Германские языки	-
46.00.00 История и археология				
17.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	47. Организация управления электронным документооборотом	-
18.	46.02.01	Документационное обеспечение и архивоведение	48. Документационное обеспечение и архивоведение	09.06.2020
49.00.00 Физическая культура и спорт				
19.	49.03.01	Физическая культура	49. Физкультурное	09.06.2020

			образование	
			50. Спортивная тренировка	09.06.2020
20.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	51. Лечебная физическая культура	09.06.2020
21.	49.06.01	Физическая культура и спорт	52. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	-
22.	49.02.01	Физическая культура	53. Физическая культура	-
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств				
23.	54.03.01	Дизайн	54. Дизайн среды	09.06.2020
24.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	55. Дизайн (по отраслям)	09.06.2020

Образовательные программы в университете реализуются по 9 укрупненным группам направлений подготовки, 24 направлениям подготовки, из них программ бакалавриата – 35, программ магистратуры – 6, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 6, программ подготовки специалистов среднего звена - 8.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся на момент самообследования составляет 4658 чел., из них 2086 чел. – по очной форме обучения, 21 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2551 чел. – по заочной форме обучения. В том числе обучается:

- по образовательным программам бакалавриата и магистратуры - 4049 чел. (в том числе 1502 чел. – по очной форме обучения, 21 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2526 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 36 чел. (в том числе 11 чел. - по очной форме обучения, 25 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам среднего профессионального образования - 573 чел. (в том числе 573 чел. - по очной форме обучения);

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 53,7% от общего количества обучающихся в вузе.

Доля иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры в общей численности студентов составляет 3,38%, в том числе 8,72 % по очной форме обучения и 28,57 % по очно-заочной форме обучения. Доля иностранных студентов из

стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов составляет 4,85 %.

По сравнению с 2015 годом количество зачисленных на 1 курс на бюджетной основе увеличилось на 14,6%. При этом, в 2016 году количество принятых на 1 курс на внебюджетной основе уменьшилось на 36,7%.

На очную форму обучения было зачислено 442 чел., из них 225 чел. - на бюджетной основе, 217 чел. - на внебюджетной основе. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2016г. составил 49,1%.

На заочную форму обучения было зачислено 599 чел., из них 276 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе - 323 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения в 2016 г. составил 53,9%.

Общее количество зачисленных на все формы обучения в вузе уменьшилось на 7,6% по сравнению с 2015 годом.

Количество зачисленных по целевому приему составило 3% от общего количества зачисленных.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетной основе составил 68,1 балл.

Набор аспирантов в 2016 г. на первый курс обучения составил 9 человек на внебюджетной основе. На начало 2016/17 учебного года контингент аспирантов составлял 36 чел. За первый семестр 2016/17 учебного года отсев составил 4 чел. (отчислены за неуплату и неуспеваемость). На момент самообследования контингент аспирантов составляет 32 чел. (3 чел. – бюджет, 29 чел. – внебюджет). В 2016 году выпуска аспирантов не было.

С целью регулирования образовательных отношений в 2016 г. были внесены дополнения и изменения в локальные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса в аспирантуре. Были разработаны и утверждены в установленном порядке программы кандидатских экзаменов. Движение контингента, состав комиссий по приему кандидатских экзаменов утверждались приказами по университету.

В 2016 г. (июнь) по аккредитованной программе 44.06.01 Образование и педагогические науки» в рамках промежуточной аттестации приняты кандидатские экзамены по:

- дисциплине «История и философия науки» (13 аспирантов + 8 лиц, прикрепившиеся для сдачи КЭ);
- дисциплине «Иностранный язык» (8 аспирантов + 6 лиц, прикрепившиеся для сдачи КЭ);
- специальной дисциплине «Общая педагогика, история педагогики и образования» (6 аспирантов + 6 лиц, прикрепившиеся для сдачи КЭ). Результаты положительные.

В 2016 г. научное руководство аспирантами осуществляли 10 научных руководителей (7 – штатных, 3 – штатных совместителя.).

В соответствии с проектом модернизации педагогического образования в Российской Федерации по реализации сетевых образовательных программ в 2016 году продолжалось обучение студентов по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме совместно с:

- Московским городским психолого-педагогическим университетом. В рамках исполнения Государственного контракта от 14.06 2016 г. № 05.015.11.0010 на выполнение работ по проекту 2016-01.01-05-015-Ф-77.009 Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог начального общего образования»). Проводился:

- 1 этап апробации элементов образовательной программы «Социально-педагогический контекст воспитания младших школьников» по уровню образования аспирантура с направленностью «Педагог начального общего образования» (научно-методическая аспирантура) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»;

- 1 этап апробации элементов образовательной программы «Психология и педагогика индивидуализации образования младших школьников» (профессиональная магистратура) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- 1 этап апробации элементов образовательной программы «Педагог начального общего образования» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, уровень высшего образования - бакалавриат;

- 1 этап апробации элементов образовательной программы «Педагог начального общего образования» для обучающихся с специальными образовательными потребностями по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, уровень высшего образования – бакалавриат;

- Казанским (Приволжским) Федеральным университетом. В рамках исполнения Государственного контракта № 05.015.11.0016 от 17 августа 2016 г. на выполнение работ по проекту 2016-01.01-05-015-Ф-129.010 «Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования» проводилась апробация модулей основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования – магистратура, профиль - «Педагог основного общего образования»).

Одним из этапов модернизации образования в Университете стало внедрение модульного принципа разработки учебных планов

образовательных программ бакалавриата и магистратуры. С целью унификации подготовки в части формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся разработаны и утверждены новые модули и дисциплины по реализуемым образовательным программам.

Во всех учебных планах выдерживается структура по блокам дисциплин. В каждом блоке плана введены курсы по выбору, которые носят профессионально-направленный характер.

Основным документом, регламентирующим организацию учебного процесса в Университете является расписание. Расписание учебных занятий обеспечивает выполнение учебных планов на данный учебный год, оптимальное использование аудиторного фонда.

Для аудиторных учебных занятий всех видов академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного занятия, как правило, составляет 2 академических часа. В расписании продолжительность аудиторных занятий составляет не более 8 академических часов в день (в указанное число не входят занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам).

При составлении расписания учебных занятий учитывается необходимость создания условий для лучшего освоения студентами теоретического и практического материала: лекционные и практические занятия в течение дня чередуются; количество изучаемых дисциплин в день не превышает 3-х; временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения, необходимые для самостоятельной проработки материала, выдерживаются, например, лекции и семинарские/практические занятия по одной и той же дисциплине не ставятся в один день; возможность возникновения перерывов («окон») в середине учебного дня и необходимость перехода студентов и преподавателей из одного учебного корпуса в другой сведены к минимуму.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в начале учебного года в вузе проводится диагностическое тестирование обучающихся первого курса по программам среднего профессионального и высшего образования в форме компьютерного тестирования с целью выявления уровня знаний обучающихся по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ среднего общего образования.

Диагностическое тестирование дает возможность оценить уровень подготовки обучающихся-первокурсников, выявить неосвоенные/освоенные на низком уровне темы, разделы учебных дисциплин и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках путем корректировки содержания программ учебных дисциплин по основной профессиональной образовательной программе включения в учебные планы дисциплин по выбору, факультативов и др..

По итогам входного контроля была составлена и реализована программа адаптационного курса, цель которого – повысить мотивацию студентов и качество их обучения.

Реализуемая в вузе рейтинговая система оценки освоения обучающимися образовательных программ предусматривает по каждой дисциплине учебного плана наличие текущего и промежуточного контроля успеваемости.

Рейтинговая система в Университете реализуется с 2015 г. с применением автоматизированной компьютерной подсистемы «Электронные ведомости», которая собирая и обрабатывая информацию, предусматривает контроль выполнения обучающимися всех видов учебной работы и поощряет качество и систематичность их работы.

В 2016 году выпускники педагогических направлений подготовки с целью мониторинга соответствия профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога прошли процедуру сертификации, которая включала: - представление видеозаписи фрагмента урока (20-30 мин.) и краткой рефлексии о представленном уроке по заданному шаблону (в письменном виде); - решение тестовых заданий в онлайн-режиме; - решение кейс-задач в онлайн-режиме.

Сертификацию в 2016 г. успешно прошли 79,6 % выпускников вуза направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

На рис. 1 представлен качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2014-2016 годы. Процент качества по результатам сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в целом по университету в 2016 г. составил 89% и 93% соответственно, что на 9% и 3% выше результатов 2015 года.

Таким образом, результаты сравнительного анализа позволяют сделать вывод: наблюдается достаточно стабильная ситуация по освоению образовательных программ, реализуемых в вузе. Результаты итоговой государственной аттестации 2016 г. свидетельствуют о достаточно высоком уровне образования преобладающей части выпускников.

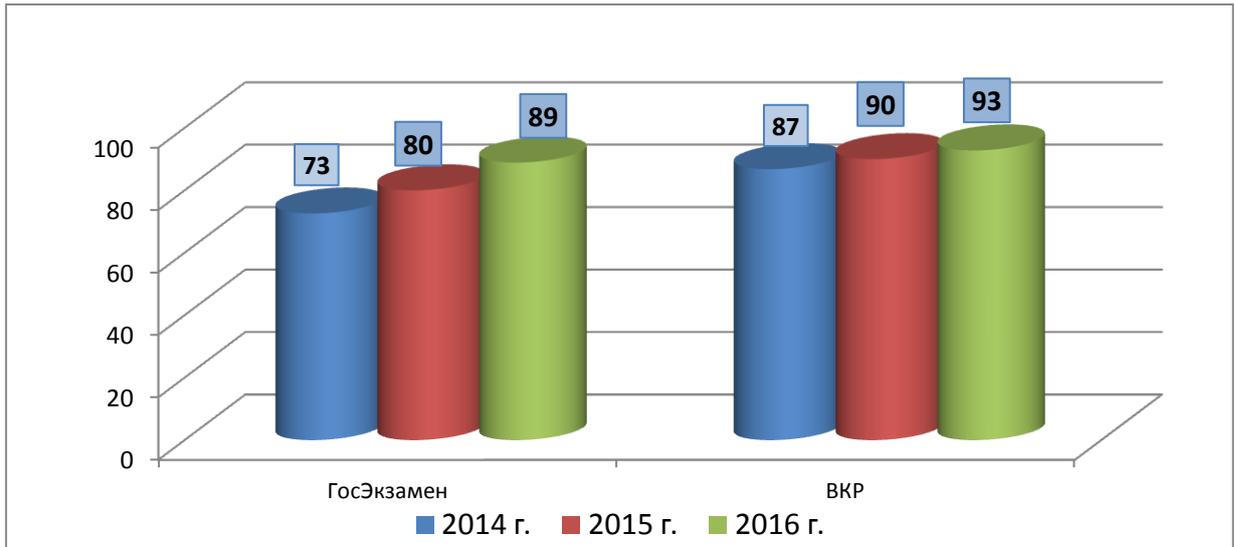


Рис. 1. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (% качества)

Для контроля качества подготовки обучающихся на основе независимой внешней оценки Университет также участвовал в отчетном году в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования: Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО); Открытые международные интернет-олимпиады; Интернет-тренажеры в сфере образования. Сертификаты качества № 2015/2/132 от 01.02.2016 г., № 2016/1/130 от 22.07.2016 г. подтверждают, что образовательные программы ФГБОУ ВО «НГПУ» успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Студент ФГБОУ ВО «НГПУ» Альменеев Александр – бронзовый призер Открытой международной интернет-олимпиады 2016 г. по истории. В связи с этим нашему вузу присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2016 года».

С целью стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ» в области методического обеспечения учебного процесса с учетом требований ФГОС, поддержки разработки и использования электронных образовательных ресурсов, способствующих развитию открытого образования, в вузе ежегодно с 2015 г. проводится Конкурс электронных образовательных ресурсов по следующим номинациям:

- программные средства для контроля и измерения уровня знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся;
- электронные учебники; самоучители / репетиторы; мультимедийные учебные курсы;

- электронные справочные издания: словари, справочники, базы данных;

- электронные учебно-методические комплексы, предназначенные для совместного применения преподавателями и студентами в учебном процессе.

В 2016 г. на конкурс ЭОР было представлено 12 электронных образовательных ресурсов, в работе над которыми приняли участие 16 преподавателей Университета. Все электронные образовательные ресурсы размещены в открытом доступе на официальном сайте Университета.

С целью измерения уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг ежегодно в вузе проводится анкетирование обучающихся. Сравнительный анализ итогов анкетирования за 2015-16 гг. показал, что количество студентов, в целом удовлетворенных своей студенческой жизнью не изменилось и составляет 74%. Об интересе к учебе в вузе высказались 87% обучающихся в 2016 г. (для сравнения, в 2015 г. - 73% обучающихся). Основными мотивами выбора нашего вуза для получения профессии в 2016 г, как и в 2015 г. остаются – соответствие направлений подготовки (профилей) вуза интересам обучающихся и хорошее образование. Итоги анкетирования 2016 г. также говорят об увеличении количества обучающихся, удовлетворенных уровнем профессионализма преподавателей (86%), уровнем проведения лекционных и практических занятий (84%). Удовлетворенность информированностью об изменениях в учебном процессе возросла до 71%. Также вырос показатель удовлетворенности обеспеченностью учебно-методическими комплексами и учебниками, материально-технической базой (93% и 92% соответственно).

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций высшего образования, проведенной Международным информационным агентством "Россия сегодня" при поддержке Минобрнауки России ФГБОУ ВО «НГПУ» вошел в число 67 лучших вузов Российской Федерации.

За отчетный период в Университете внедрена Электронная информационно-образовательная среда, которая предназначена для:

- обеспечения информационной открытости ФГБОУ ВО «НГПУ» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети «Интернет»;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭОР;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети ФГБОУ ВО «НГПУ» и/или сети Интернет.

Составными элементами ЭИОС НГПУ являются:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы:
- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- периодические издания ФГБОУ ВО «НГПУ» (электронные версии журналов ФГБОУ ВО «НГПУ»);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе.

В системе зарегистрированы и работают преподаватели и студенты Университета.

Университет обладает аудиторным фондом, оснащенным современными мультимедийными комплексами с выходом в Интернет. Университет имеет компьютерные классы (13 ед. на 170 рабочих мест).

В университете имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. В настоящее время данная сеть охватывает все учебные территории.

Информация о количестве компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) за 2013, 2014, 2015 и 2016 годы представлена на рисунке 2. Набережночелнинский государственный педагогический университет в период с 2016 по 2017 г. увеличил количество компьютеров в расчете на одного студента на 44%.

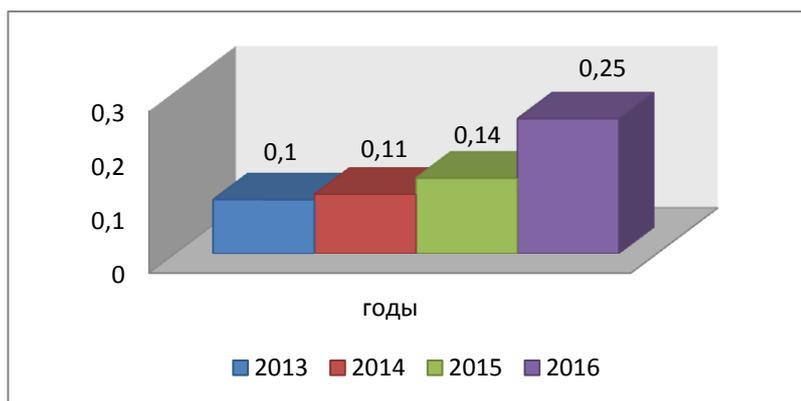


Рис. 2. Динамика показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

Университет является ядром современной системы непрерывного образования Закамского региона. Это подразумевает становление Университета как центра методических разработок в сфере технологий непрерывного образования, представления услуг по консультированию по вопросам обучения и воспитания. Полученный в 2015 году вузом статус образовательного учреждения гуманитарной педагогики Международного центра гуманитарной педагогики (академика РАО Ш.А.Амонашвили) позволил развернуть работу в рамках непрерывного образования на более качественном уровне.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета уже три года подряд проводится за счет финансовых средств Университета (без целевой поддержки МОиН РФ) и собственных средств преподавателей. В 2014 г. курсы повышения квалификации прошли 48 чел. (29%), в 2015г. – 90 чел. (57%), а в отчетном 2016 году - 72 человека, что составляет 56,2% от общего количества преподавателей вуза.

Приведем наиболее значимые программы, по которым прошли повышение квалификации преподаватели вуза в 2016 году:

- 1) «Конструирование урока деятельностного формата» (36 часов, 51 чел., авг.-сент. 2016 г., ведущая - Битянова М.Р., г. Москва);
- 2) «Обучение компьютерной грамотности в рамках проекта «интернет-долголетие»» (72 часа; 15 чел. (ППС), сотрудников - 8 чел., янв. 2016 г., НГПУ);
- 3) «Апробация адаптивной модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»» (100 часов, 3 чел., окт. - нояб. 2016 г., г. Нижний Новгород, НГПУ им. Козьмы Минина).

Многие преподаватели кафедр Университета в рамках преподаваемых дисциплин выбрали интересующие их темы и за счет собственных средств повысили свою квалификацию в разных вузах и городах Российской Федерации. Например,

- профессиональную переподготовку по 540 - часовой программе прошел ст. преподаватель кафедры истории и методики преподавания, к.п.н. Шакиров Р.Р. (июль 2016 г.; г. Самара, ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г.Разумовского»);

- проф. переподготовку проходит старший преподаватель кафедры изобразительного искусства Гатина А.Р. (год окончания - 2017, ФГБОУ ВО «НГПУ»);

- повышение квалификации прошли: Сафонова Н.М. (120 ч., Ресурсный центр при ГБОУ № 1465, г. Москва), Рахматуллина Л.Р. (72 ч., МГППУ, г. Москва), Хасанова А.Р. (72 ч., МГПУ, г. Москва), Потанина А.В. (72 ч., ун-т им. Пушкина, г. Москва), Вазеева А.Р. (72 ч., ИЭУП, г. Казань), Адилова Л.Р. (72 ч., Вятский госуниверситет, г. Киров), Мухаметзянов Р.Р. (72 ч., компания «Директум-МХ», г. Ижевск) и др.

Повышение квалификации в дистанционной форме в объеме 72 часа за рубежом прошла по программе «Обучение без границ» доцент каф. изобразительного искусства Вазеева А.Р. - Монреаль, Канада).

По состоянию на 01 апреля 2017 года в университете на штатной основе работают 127 преподавателей. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава вуза следующая:

до 35 лет - 16 чел. (12,6%); до 45 лет - 35 чел. (27,6%); до 55 лет - 45 чел. (35,4%); до 65 лет - 24 чел. (18,9%); после 65 лет - 7 чел. (5,5%).

Таким образом, самой многочисленной является категория преподавателей в возрастном диапазоне «от 45 до 55 лет» (35,4%), а самой малочисленной - «от 65 лет и старше» (5,5%).

С целью обновления профессорско-преподавательского состава вуза развернута работа по привлечению молодых ученых (гранты, конкурсы и др.). Осуществляется материальная поддержка молодых преподавателей для участия в федеральных и региональных программах.

В отчетный период одним из направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов. В соответствии с поставленными задачами формирования контингента обучающихся на 2016 год осуществлен мониторинг профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций города и региона, выявлены тенденции развития регионального рынка труда. Для привлечения будущих абитуриентов вузом проводились предметные олимпиады, конкурсы республиканского и регионального уровней, были организованы встречи с выпускниками образовательных организаций и их родителями, Дни открытых дверей факультетов в университете, участие в региональных выставках «Карьера. Образование – 2016».

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании,

закключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц. В рамках контрольных цифр выделялась квота целевого приема на обучение. Так, в 2016 году количество студентов, принятых по целевому приему в ФГБОУ ВО «НГПУ», составило 31 человек.

В целом, качество подготовки абитуриентов при конкурсном отборе остается стабильно высоким. В течение отчетного периода конкурсная ситуация при поступлении на бюджетные места и места по договорам с оплатой стоимости обучения оставалась стабильной. О качественном показателе приема свидетельствует средний балл ЕГЭ поступивших на бакалавриат по всем направлениям подготовки в 2016 году – 68,1 балл.

ФГБОУ ВО «НГПУ» вносит значительный вклад в формирование кадрового педагогического потенциала города и региона в целом. Из выпуска 2016 года трудоустроено 99,8 % в образовательные организации города Набережные Челны и региона. Около 80% выпускников по завершении обучения планировали работать по профилю образования, из них 65% выпускников начали свою трудовую деятельность, будучи студентами.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки бакалавров, увеличение практико-ориентированных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения карьеры для студентов и выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ», установление обратной связи с работодателями и молодыми специалистами с целью внешней оценки качества образовательных услуг, предлагаемых Университетом.

Работа по модернизации образовательной деятельности в 2017 г. будет направлена на реализацию следующих мероприятий:

- обновление структуры и содержания образовательных программ в рамках требований ФГО ВО 3++;
- развитие эффективной системы дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение современных средств и технологий обучения;
- модернизация системы профориентационной работы с целью формирования качественного контингента обучающихся;
- расширение перечня образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели;
- обеспечение условий для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Научно – исследовательская деятельность

Координация научной работы осуществляется первым проректором.

Научные исследования в вузе осуществляются по 8 отраслям науки: математика, филология, педагогика, история педагогики, искусствоведение, психология, философия, биология.

Ведущие направления научно-исследовательской деятельности вуза:

1. Теоретическое и методическое обеспечение современного филологического образования.
2. Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации.
3. Исследование отечественных историко-педагогических и этнокультурных проблем.
4. Научное обеспечение информационно-математического и естественно-научного образования.
5. Социально-философские и исторические аспекты развития общества.
6. Деятельностно-компетентностный и психобиографический подход в системе образования.
7. Актуальные проблемы содержания художественно-педагогического образования
8. Физико-химическая, молекулярная и клеточная биология.
9. Социально-экономическая эффективность управления российскими организациями в условиях модернизации экономической системы общества
10. Разработка концепции кластера непрерывного многоступенчатого художественно-проектного образования «Лаборатория визуальных и пространственных технологических искусств».

Выполнение научно-исследовательских работ в рамках государственного задания

В рамках проектной части государственного задания Министерства образования и науки РФ в 2016 году вуз продолжил исследование по теме:

«Исследование роли острых и оппортунистических вирусных инфекции в развитии пародонтита» (руководитель НИР - канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и методики ее преподавания Зарипова Р.С.)

Актуальность проводимых научных исследований определяется их соответствием потребностям научных, образовательных, социальных и хозяйствующих учреждений города, региона и республики. Результаты научных исследований ученых вуза связаны с образовательным процессом не только Университета, но и образовательных учреждений города, носят многоплановый характер и направлены на обеспечение подготовки для региона квалифицированных научных и научно-педагогических кадров, эффективное использование и сохранение научного потенциала вуза.

Табл. 2

Перечень наиболее востребованных образовательными организациями направлений исследований и разработок в 2016 г.

Направления исследований	Востребованный заказчиками продукт научно-исследовательской работы	Заказчики исследований
	–	

Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС начального общего, основного общего образования	Разработка методических рекомендаций по построению деятельностного урока. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия	Образовательные организации города и региона
Развивающее образование	Методические разработки развивающих занятий Методики определения диагностики базовых способностей	Образовательные организации города и региона
Республиканская целевая программа по сохранению, изучению и развитию государственных языков	Концепция развития национальных языков	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Научно-методическое сопровождение работы по обучению лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Программа и содержание лекционных и практических занятий с родителями, планирующими взять на воспитание детей	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Научно-методические разработки по проблеме «Управление талантами».	Исследования и разработки посвященные работе с одаренными детьми и молодежью.	Правительство РТ Государственная программа «Стратегическое управление талантами РТ на период 2015-2020 г.г.»

Особым направлением работы вуза является повышение качества научных исследований и разработок, что достигается за счет включения профессорско-преподавательского состава вуза в актуальные исследования и разработки общероссийского уровня.

Тематика проводимых на базе ВУЗа научных исследований включена в контекст федеральных исследовательских тем.

Табл.3

Направления исследований с партнерскими организациями в 2016 г.

Партнерская организация	Предмет научного сотрудничества	Координатор от партнерской организации
Московский городской психолого-педагогический университет	Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС, и	Гуружапов В.А, зав. Кафедрой педагогической психологии

	показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования, через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития.	
Московский городской психолого-педагогический университет	Проектирование и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов)	Гуружапов В.А, зав. Кафедрой педагогической психологии
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Разработка и апробация новых модулей реализации ООП бакалавриата по УГС «Образование и педагогика» (направление подготовки психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вуза педагогического профиля непедagogической подготовки в условиях сетевого взаимодействия.	Валеева Р.А, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой

Важным направлением в работе вуза является разработка темы «Талантливые и одаренные дети». Как педагогический вуз, мы относимся к этой работе не как к построению элитарной системы образования, а как к созданию модели осмысленной воспитательной работы со всеми детьми, направленной на раскрытие их потенциала, на понимание своего предназначения, на формирование гражданской позиции. С 2015 года работа в вузе по этому направлению ведется в рамках Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 гг.».

Несмотря на значительные научные достижения в направлении работы с одаренными детьми, мы хорошо понимаем и существующие для традиционных форм работы ограничения. Учитывая современные исследования (в частности аналитические обзоры АСИ и др.), результаты собственных исследований, проведенных преподавателями вуза, можно увидеть, что даже у ребят с высокими достижениями в той или иной предметной области наблюдаются проблемы с профессиональным самоопределением, трудности планирования своей жизни, отсутствие позитивного биографического мышления и неумением осмысливать свой жизненный путь.

В этой связи мы развернули работу по следующим научным темам:

1. Разработка новых моделей работы по формированию профессионального и жизненного самоопределения детей и молодежи.
2. Модель наставника/наставничества в сфере управления талантами.
3. Стандарт состязаний/конкурсов для идентификации и включения одаренных детей, молодежи в систему господдержки.
4. Модель родительского образования и участия для развития талантов детей.

Для изменения существующей практики работы с одаренными детьми, дополнительно к предметным олимпиадам, традиционно реализуемым всеми факультетами вуза, с этого года вводятся и проектные олимпиады, целью которых является:

- увеличение количества детей, вовлеченных в конкурсы, олимпиады, состязания, в которых есть возможность для проявления их уникальных талантов;
- разработка параметров не только количественного, но и качественного выявления одаренных (талантливых) ребят;
- переход от парадигмы знаний по предмету к парадигме применения знаний для решения пракоориентированных задач;
- разработка модели сопровождения одаренных детей;
- ориентация на создание практически значимых результатов.

Финансирование научно-исследовательской деятельности в 2016 г.

В 2016 г. общий объем финансирования науки составил 14008,6 тыс.руб.

Основные источники финансирования научных исследований в 2016 году:

- Министерство образования и науки РФ
- Средства бюджета Республики Татарстан
- Средства хозяйствующих субъектов

Сравнительные данные по объему и источникам финансирования представлены в таблице 4.

Табл. 4

Сравнительные данные по объему и источникам финансирования в 2015 и 2016 гг.

Источник финансирования	Сумма финансирования (тыс.руб.)	
	2016 год	2015 год
Государственное задание Министерства образования и науки РФ	4628,6	5142,9
Субъекты федерации, местные бюджеты	2080,2	10791,0
Хозяйствующие субъекты	7299,8	592
Общий объем финансирования	14008,6	16525,9

Организация научных мероприятий

В 2016 г. сотрудниками вуза подготовлено и проведено более 45 научных конференций и семинаров регионального, федерального и международного уровня.

Информация о наиболее значимых научных мероприятиях представлена в таблице 5.

Табл. 5

Информация о научных мероприятиях вуза в 2016 г.

Название конференции	Уровень	Целевая аудитория	Ответственные
19 апреля 2016 Всероссийская научно-практическая конференция «Вызовы XXI века: создаем будущее вместе»	всероссийский	Студенты, аспиранты вузов	Репина О.К., студенты-организаторы
12 апреля 2016 «Малые Давыдовские чтения» посвященной 85 - летию В.В. Давыдова	республиканский	Учащиеся средних общеобразовательных учреждений (6-11 классы)	Репина О.К.
20-21 мая 2016 Деятельностный и метапредметный подход в образовании	всероссийский	Педагоги школы, ДОО и научно-педагогические работники	Миронов А.В.
20 – 21 мая 2016 «V Форум педагогических работников, Образовательные стандарты 21 века: вызовы, решения»	региональный	Педагоги школ региона	Газизуллина Г.И.
22 – 30 августа 2016 «Летняя молодежная школа «Открытие таланта»»	республиканский	Участники проектных олимпиад, победители конкурсов и школьных олимпиад, наставники и эксперты в сфере развития молодежного потенциала, предприниматели, руководители корпораций и компаний	Репина О.К.
10 – 11 декабря 2016 «Авторский семинар для	всероссийский	Педагоги школы, ДОО и научно-	Захарова И.М. Малыхина О.А.

родителей и педагогов академика Ш.А. Амонашвили»		педагогические работники	
04 декабря 2016 «Республиканский культурно-образовательный проект «Диалог культур»»	республиканский	Представители системы образования, начальной школы, основной школы, СПО, ВО	Гильманов Д.Ш.
09 декабря 2016 «Республиканское родительское собрание»	республиканский	Родители и методисты РТ	Репина О.К.
09 декабря 2016 ««Нижняя Кама»: исследования истории и природы края, этно – культурные тенденции развития», посвященной 30-летию образования Краеведческого общества	региональный	Учащиеся средних общеобразовательных учреждений (1-11 классы)	Гайфутдинов А.М.

Организация научно-исследовательской работы студентов

В 2016 году на секциях студенческой конференции был проанализирован широкий круг проблем, от теоретических вопросов естественных наук до разнообразных аспектов психологии и педагогики. В рамках конференции проходил конкурс на лучшие доклады по секциям, которые были опубликованы в научных студенческих сборниках. Помимо собственных студенческих конференций студенты организуют конференции, олимпиады для школьников. Традиционно на базе вуза проводятся такие региональные конференции для школьников, как: "Малые Давыдовские чтения", "Шаг в науку", "Мое будущее", работает "Клуб олимпиадной математики". В 2016 году развернул свою работу детский университет, преподавателями в котором работают сами студенты.

Отдельные студенты и аспиранты включаются в качестве участников в статусные научные мероприятия вуза. Так, в 2016 году студенты принимали участие в Республиканском культурно-образовательном проекте «Диалог культур».

С 2015 года активизирована проектная работа студентов за счет включения в республиканскую стратегическую программу «Стратегическое управление талантами Республики Татарстан до 2020 г.».

Организация проектной деятельности становятся центром разных направлений деятельности факультета:

- научной деятельности;
- популярно-публицистической;
- педагогической.

Для вовлечения студентов в проектную деятельность была проведена предварительная работа в формате форсайт-сессии, в ходе которой были выделены наиболее актуальные задачи, стоящие перед системой образования в целом и перед педагогическим вузом в частности. Кроме того были обозначены критерии, определяющие качество проекта и обеспечивающие его устойчивость. В качестве таких критериев были обозначены:

- возможность развернуть научно-исследовательскую работу в рамках проекта, выйти на взаимодействие с ведущими учеными, научными коллективами по этой теме;

- возможность вовлечь в работу по проекту студентов разных профилей обучения, выход на межпредметное взаимодействие;

- возможность вовлечь в работу школьников и педагогов на разных этапах реализации проекта.

В качестве обязательных требований к результатам работы проектных групп обозначено:

- представление проекта и его результатов на конференциях и конкурсах;

- проведение научных семинаров и встреч с ведущими учеными;

- организация публичной лекции для широкой общественности по тематике проекта.

Наиболее интересные проекты 2016 года:

- Эколого-географическая лаборатория «Гелиос»

- Исследовательская платформа «Диалог с текстом»

- Центр технологий здорового образа жизни.

- Лаборатория научно-методического сопровождения исследовательской работы

- Чемпионат научных состязаний

- Профессиональный органайзер как инструмент введения корпоративных ценностей образовательной организации.

Работа проектных групп преподавателей и студентов позволила дополнительно включить в программу научно-исследовательской и научно-методической работы вуза следующие события, например:

- Мастер-класс «Урок исследование – с чего начать?»

- Мастер-класс «Стратегии и тактики читательской деятельности: работаем с ключевыми словами»

- Семинар «автоматизация расчетов фактических (географических, биологических показателей)

- Вебинары «У истоков чтения» с участием ведущих российских ученых-филологов и методистов

- Вебинар «Смысловое чтение в школе: подходы к разработке междисциплинарной программы в рамках сотрудничества учителя и обучающихся»

- Проведение презентации проекта в ИТ-парк, Набережные Челны

– Мастер-класс «Инновационные подходы в обучении смысловому чтению»

– Внутривузовский семинар «Что такое исследование»

Поддержка студентов, занимающихся научно-исследовательской работой осуществляется через финансирование внутренних студенческих грантов, включение студентов в конкурсные проекты преподавателей, получение именных стипендий.

В 2016 г. студенты номинированы на следующие именные стипендии.

Стипендия депутата Государственной Думы Российской Федерации А.Г. Когогиной:

- Альменеев А. 4 курс, 381 гр. (историко-географический факультет),
- Гильфанова А. 3 курс, 323 (факультет математики и информатики).

Стипендия Михаила Петровича Щетинина:

- Корягина Ю., Приходов И. (факультет математики и информатики),
- Ковзик Г. (историко-географический факультет).

Стипендия Шалвы Александровича Амонашвили:

- Симонова Ольга и Горбунова Ольга (факультет педагогики и психологии).

Стипендия Каюма Насыри:

- Каримова Гузель и Курбанова Алия (филологический факультет).

Стипендия ректора НГПУ:

- Хисамутдинова Венера (факультет педагогики и психологии),
- Арутюнян Мариам (филологический факультет).

У студентов вуза есть возможность включаться в научную работу не только внутри вуза, но и за его пределами.

Студенты участвуют в Международных конкурсах на получение стипендии зарубежных стран, а так же в конференциях, проводимых в нашей стране. Традиционным стало участие студентов в Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2016». Количество студентов, получивших приглашение принять очное участие в конференции в 2016 г. - 12 человек.

Исходя из анализа реализованности основных направлений по развитию научной деятельности в 2016 году, можно зафиксировать:

1. Для повышения качества научных исследований введена в норматив обязательная проверка выпускных квалификационных работ на «антиплагиат». С помощью системы «ВКР-ВУЗ» анализируются работы научных конференций студентов и аспирантов, а так же преподавателей вуза.

2. Существенно повысилась практикоориентированность исследований за счет вовлечения ППС вуза в работу по научно-методическому сопровождению образовательного процесса в школе.

3. Выделены новые направления научной деятельности, связанные с работой в рамках Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 гг».

Модернизация научно исследовательской и инновационной деятельности вуза в 2017 и последующие годы предполагает:

- повышение эффективности научных исследований, формирование научных школ, рост количества междисциплинарных исследований, увеличение доли инновационных процессов в деятельности Университета;
- формирование программ повышения интеллектуальной активности и создания условий для увеличения объема финансирования научно-исследовательских работ, рост числа научных публикаций;
- расширение участия студентов в научно-исследовательской деятельности Университета; разработку комплексных научно-исследовательских программ и системы оценки научно-исследовательских проектов.

1.4 Международная деятельность

Международная деятельность в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» в отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

- заключение протоколов, международных договоров, соглашений, контрактов;
- проведение переговоров с зарубежными партнерами, визиты представителей ФГБОУ ВО «НГПУ» за рубежом;
- участие студентов, преподавателей и сотрудников Университета в международных грантовых программах;
- академическая мобильность студентов и преподавателей;
- обучение иностранных студентов, магистров, аспирантов, стажеров;
- чтение лекций и проведение семинаров иностранными преподавателями;
- реализация совместных научных проектов с зарубежными вузами;
- участие в международных конференциях, выставках, семинарах, презентациях;
- работа Центра тестирования русского языка для иностранных граждан;
- проведение курсов русского языка для иностранных студентов.

В 2016 г. Университет начал работу с Центром Современной Педагогики «Обучение без границ» (Монреаль, Канада), участвуя в Международном образовательном проекте «Педагогика 21 века».

За отчетный период были проведены переговоры с зарубежными партнерами в рамках официального визита господина Пак Ро Бёк, Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Корея в ФГБОУ ВО «НГПУ» и Kim Chang Hwan, профессора Тэджонского Университета, Республика Корея, Г. А. Рудик, академика Оксфордского образовательного пространства, д.п.н., члена редколлегии педагогических и философских журналов России, США, Казахстана.

В 2016 году на базе нашего Университета были организованы I-ые Международные Педагогические Чтения в Татарстане «Полюбите будущее – крылья вырастут!». В рамках чтений прошел авторский семинар Ш.А. Амонашвили, академика Российской академии образования и П.Ш. Амонашвили, Грузия.

В университете обучается 176 иностранных студентов. Из них 170 чел. - по программам бакалавриата; 6 чел. – по программам магистратуры. В 2016 г. количество иностранных студентов по сравнению с 2015 годом увеличилось на 7%.

Преподаватели и студенты ФГБОУ ВО «НГПУ» принимали участие в академических обменах, которые осуществлялись на основе индивидуальных приглашений и в рамках подписанных Соглашений о сотрудничестве. В отчетном году преподаватели Университета прошли зарубежные стажировки в вузах: Туркменистана, Грузии, Казахстана, Республики Корея, США, где обменялись опытом в реализации передовых методов обучения.

В 2016 г. студенты ФГБОУ ВО «НГПУ» выезжали в школы Франции (2 чел.) для прохождения педагогической практики, на Международные летние лингвистические курсы в Германию, г. Бремен (1 чел.) на курсы повышения квалификации, Грузия (2 чел.).

3 зарубежных лектора из Канады и Грузии посетили Университет с целью чтения лекций, проведения учебных семинаров и мастер-классов для студентов и преподавателей нашего вуза.

На международном студенческом конкурсе «Знатоки Франции и других франкоязычных стран» Альянс Франсез, г. Казань, наши студенты заняли 1 место.

Выступили с докладами на XV-ых Международных педагогических чтениях (г. Тбилиси, Грузия), I-ом Форуме гуманитарных наук (г. Астана, Казахстан).

На базе ФГБОУ ВО «НГПУ» провели летнюю молодежную школу «Открытие талантов» с участием представителей из Германии.

В 2017 году международная деятельность Университета будет направлена не только на оптимизацию уже реализуемых направлений международного сотрудничества с дипломатическими, образовательными и научными учреждениями иностранных государств, но и на развитие новых контактов, повышение экономической эффективности международной деятельности вуза совершенствование маркетинговой политики в области предоставления образовательных услуг иностранным партнерам.

1.5 Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная деятельность в Университете осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности вуза.

Ежегодно в мае все факультеты представляют свои творческие проекты на фестивале «Студенческая весна НГПУ» и Студоскар по 15-ти номинациям.

В нравственном, гражданско-патриотическом становлении личности важное место занимает участие студентов в выборах, участие в ежегодном параде Победы, встречи с участниками ВОВ, военнослужащими, прошедшими военную службу в Афганистане, Чечне и т.д. В течение 11 лет преподаватели и студенты ФГБОУ ВО «НГПУ» проводят литературно-музыкальные вечера у памятника Мусы Джалиля в канун Великой Победы. В 2016 году это позволило привлечь не только большее количество студентов (по сравнению с 2015 годом, количество участников возросло до 500 человек.

В 2016 году студенты и преподаватели ФГБОУ ВО «НГПУ» приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». С портретами ветеранов прошли почти 300 человек. В ежегодном городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы в вузах и ссузах г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ» стал победителем.

Самореализация профессионального становления студентов наглядно проявляется в деятельности студенческих трудовых отрядов ФГБОУ ВО «НГПУ». Традиционной формой организации занятости, трудоустройства и обеспечения социальной защиты студентов в летний период является организация деятельности педагогических отрядов. В 2016 году численность педагогических отрядов составила 450 студентов. Их деятельность была направлена на детские пришкольные и оздоровительные лагеря города Набережные Челны, Республики Татарстан (Альметьевск, Нижнекамск, Елабуга, Мамадыш, Тукаевский район) и Российской Федерации (республики Крым, Башкортостан, Краснодарский край, Московская, Кировская области и т.д.)

Большую роль в системе воспитательной работы Университета играют органы студенческого самоуправления. Основой развития студенческого самоуправления является Студенческая профсоюзная организация, которая по итогам 2016 года (третий год подряд) стала лучшей общественной организацией на вручении ежегодной премии Республики Татарстан «Студент года».

В рамках деятельности Центра культуры и творчества студентов в целях развития социально-личностных компетенций обучающихся в университете продолжают реализовываться следующие программы:

- дополнительная образовательная программа «Основы музыкального воспитания» (для студентов 1 курсов) в объеме 72 часа;
- дополнительная образовательная программа «Основы хореографии (для студентов 2 курса) в объеме 72 часа.

С 2015 года в Университете стало активно развиваться движение КВН как на русском, так и на татарском языках. Команда КВН «Марат» стала победителем городской лиги КВН. Театр ведущих и чтецов «Многоточие» в

2016 году активно участвовал во всех мероприятиях Университета, а также на различных конкурсах и фестивалях. Коллектив стал победителем зонального студенческого конкурса «Студенческая весна - 2016», призером II международного конкурса чтецов «Между строк...» г. Казань, обладателем диплома 1 степени Городского конкурса «Свободная сцена», обладателем диплома 2 степени Регионального патриотического фестиваля «Славься, Отечество!». На данный момент в театре занимается 26 студентов Университета, это почти в два раза больше по сравнению с 2015 годом. Вокальный коллектив «Настроение» в 2016 году стал дипломантом 3 степени зонального студенческого конкурса «Студенческая весна - 2016», лауреатом 2 степени открытого Республиканского конкурса вокального искусства «Музыкальный звездопад – 2016», дипломантом 1 степени Регионального конкурса любительского творчества «Свободная сцена – 2016», дипломантом Регионального фестиваля-конкурса национальной культуры «Камские истоки-2016». Театр-студия «Ключ» в 2016 году стал лауреатом Пушкинского съезда в Михайловском, участником театрального республиканского фестиваля «Тантана», является организатором международного театрального фестиваля «Действующие лица». Смешанный хор «Вдохновение» в 2016 году стал призером XV Московского международного детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса «Звучит Москва», Конкурса хоров Республики Татарстан «Мы разные, но мы - вместе» (г. Казань), XV Межрегионального фестиваля студенческих любительских хоров «Студенческая хоровая пирушка» (г. Самара), победителем Зонального фестиваля «День первокурсника» и «Студенческая весна». Активная деятельность творческих объединений Университета позволила привлечь в 2016 году в творческие кружки больше студентов, и теперь эта цифра составляет 42% от общей численности студентов очного отделения.

Ежегодно растет участие студентов в благотворительном движении. 100 % студентов участвуют в благотворительных акциях и программах благотворительного движения «Вместе мы можем больше». Это и помощь детям, больным ДЦП, аутизмом и помощь ветеранам войны. Проект «Дари добро» в 2016 году из единичных акций по сбору донорской крови превратился в полноценное движение по профилактике заболеваний СПИД и ВИЧ, по сбору донорской плазмы (совместно с Росплазмой).

В ФГБОУ ВО «НГПУ» активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности клуба «Наследники» предполагает организацию досуга с интенсивной интеллектуальной направленностью, содействие интеллектуальному развитию студентов Университета. В 2016 году появилось новое направление деятельности клуба – интеллектуальная лига ФГБОУ ВО «НГПУ» «IQ-мания», прошли турниры «Первобой» и серия «Больших игр». Это позволило привлечь в ряды клуба 95 новых членов. В 2016 году Команда ФГБОУ ВО «НГПУ» стала призером Республиканского

студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна Республики Татарстан», призером Кубка вузов и Кубка мэра г. Набережные Челны.

С 2016 года возобновил свою работу клуб парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо не только политикам, но и современным учителям. Уже в мае 2016 года команда Университета стала победителем городского турнира по парламентским дебатам.

Важное направление деятельности вуза – спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. За год работы спортивно-оздоровительного комплекса ФГБОУ ВО «НГПУ» «H2O» охват студентов занятостью в спортивных кружках и секциях вырос на 32 процента. В 2016 году был создан студенческий спортивный клуб «Беркут». Работа в нем ведется по 11-ти видам спорта (волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (девушки), баскетбол (юноши), борьба на поясах (юноши), борьба на поясах (девушки), армспорт (девушки) армспорт (юноши), плавание, легкая атлетика, таэквондо). В 2016 году началась активная работа по привлечению студентов к сдаче норм ГТО: прошел 1-ый Фестиваль студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» по сдаче тестов ГТО-2016г. (привлечено 1090 студентов Университета). Спортивный клуб участвовал в реализации проектов по направлению «ГТО-Мой знак качества» (Москва, 2016г.) Системная работа по созданию оптимальных условий для подготовки спортсменов высокого класса позволила говорить о повышении уровня спортивного мастерства студентов, о чем свидетельствуют победы студентов в 2016 году на соревнованиях по различным видам спорта: Елисеева Камилла, (чемпионка мира по борьбе на поясах), Гимранова Миляуша (двухкратная чемпионка мира, трехкратная чемпионка Европы по армспорту), Ханов Рустам (победитель первенства Республики Татарстан по борьбе «Куреш»), Билалов Нияз (член юношеской сборной России по Дзюдо) команда НГПУ по тхэквондо – Чемпион России среди студенческих команд, в ее составе Призер Олимпийских игр в Рио в 2016 году Денисенко Алексей, чемпионы мира и члены сборной России (Ищенко Дарья, Лукьянов Алексей, Габдульбаров Булат, Камалов Рафаэль). В студенческой спартакиаде города студенты Университета неизменно занимают призовые места.

В 2016 в университете на базе факультета физической культуры и спорта создана молодежная служба безопасности ФОРПОСТ для поддержки студенческой молодежной инициативы в деле воспитания патриотов России. В 2016 году в городской спартакиаде памяти А. Айдинова отряд занял первое место.

Психологическая служба Университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди студентов 1 курса психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества,

направленность личности каждого студента, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая студентам 1 курса осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. В сентябре 2016 года был организован адаптационный лагерь для студентов первого курса, обучающихся по программе высшего и среднего образования (316 студентов ВО и 126 студентов СПО). Психологическое сопровождение периода адаптации первокурсников к обучению в вузе предполагает помощь деканатам и кураторам академических групп в организации адаптационного периода студентов-первокурсников.

Психологическая служба ФГБОУ ВО «НГПУ» реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 12 студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» с ОВЗ постоянно находятся под пристальным контролем психолога.

Одним из главных направлений деятельности психолога Университета является профилактика суицидального поведения студентов. Это двусторонняя работа, которая ведется как среди студентов, так и среди родителей. Это собрания с родителями (охват составляет 164 родителя), индивидуальное консультирование родителей (в 2016 году – 36 человек). Среди студентов регулярно проводятся тренинги «Все зависит от нас самих» (среди студентов СПО – 119 человек, ВО – 37 студентов).

В системе воспитательной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» важное место занимает студенческий медиа-центр «Та Дам», включающий студенческую газету «#Платформа», студенческое телевидение «Та Дам», объединение фотографов Университета и студенческое радио «Станция «Студенческая». Активная и творческая деятельность медиа-центра позволила с одной стороны осуществить обратную связь между организаторами воспитательного процесса и студентами, а с другой – стать активным участником этого процесса. В результате системной, творческой и планомерной работы в 2016 году студенческий медиа-центр «Та Дам» стал лауреатом в номинации «Лучший проект в сфере организации студенческого досуга и культурно-массовой работы» всероссийского конкурса «Студенческий актив 2016», участником 1 Всероссийского конгресса молодежных медиа МАСТ 2016 (с участием министра образования РФ). Газета «#Платформа» стала лауреатом в номинации «Студенческий PR» московского фестиваля студенческого творчества «Фестос 2016», а так же победителем в номинации «Студенческие СМИ» городского этапа конкурса «Студент года РТ 2016», а журналисты и фотографы Анна Барыкина, Эльмира Низамова и Диляра Губайдуллина стали победителями Зонального этапа фестиваля «Студенческая весна 2016» в печатной и фото-журналистике.

Хорошие результаты воспитательной работы достигаются благодаря целенаправленной, планомерной работе по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса Университета, составной частью ФГОС ВО и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить студентов к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

В 2017 г. будет продолжено развитие социокультурной инфраструктуры Университета включающее:

- укрепление позиций Университета как культурно-образовательного центра города и региона;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- стимулирование социальных инициатив студенчества путем разработки и реализации социальных проектов.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность Университета организована в 2 учебных корпусах, в которых оборудованы: 44 мультимедийно-лекционных кабинетов, 11 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинета, лаборатории, оборудованные аудиовизуальными средствами, 2 актовые залы, театральные и хореографические залы. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi.

Для реализации спортивно-оздоровительной работы со студентами в институте имеются: большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем, плоскостные спортивные сооружения, в том числе, футбольное поле, баскетбольные и волейбольные площадки, участки для гимнастических упражнений.

В учебно-лабораторном комплексе с плавательным бассейном на 25 метров, с тренажерным и кардио-залами, залом борьбы и групповых занятий общей площадью 3300 кв.м. ведутся занятия по физической культуре и спорту

Для организации питания студентов и сотрудников в учебных корпусах имеются 2 столовые на 230 посадочных мест, 2 буфета.

Для организации охраны здоровья студентов и сотрудников в здании общежития оборудован медицинский пункт (лицензия № ФС-16-01-001419 от 22.03.2016 г.) с полным перечнем необходимого оборудования и запасом лекарственных средств.

Территория учебного здания №1 соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям. В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

На сайте Университета в разделе «Абитуриенту» размещены «Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья». Сайт Университета адаптирован версией для слабовидящих.

Во время проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ преподавателями используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура и экранная лупа. Также для обучающихся – лиц с ОВЗ предусмотрена возможность использовать технические средства (диктофон, планшет, ноутбук и др.) для записи лекций.

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ», которая располагает 3 читальными залами на 140 посадочных мест для занятий студентов и преподавателей.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2017 г. составляет 181 720 экземпляров.

Табл.6

Формирование библиотечного фонда за 2016 гг.

Показатель	2016
Общее количество единиц хранения (всего/книги) экз.	181 720/170 041
учебная	114 688
учебно-методическая	363 755
научная	19 038
художественная	11 619
в т.ч.: печатные издания	180 853
электронные/аудиовизуальные документы	843/24
периодические издания, экз.	11 679
Объём финансирования	1 843 425,48

Обучающиеся имеют бесплатный, неограниченный доступ:

- к электронному каталогу библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ» [http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus](http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus;);

- к внутренней электронной библиотеке ФГБОУ ВО «НГПУ» с полнотекстовыми документами трудов преподавателей. Собственный ресурс, доступ в читальных залах библиотеки;

- к электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks www.iprbookshop.ru. Предоставление одновременного круглосуточного неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks через Интернет для каждого обучающегося по личным логину и паролю с любого компьютера.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks предоставляет технологии для возможности получения образования обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- к ресурсам East View (ИВИС) <http://dlib.eastview.com/>, к электронным версиям 14 периодических изданий;

- к базам данных портала Polpred.com Обзор СМИ;

- к архивам зарубежных научных журналов Консорциума НЭИКОН: Annual Reviews; Cambridge University Press; IOP Publishing; Oxford University Press; SAGE Publications; Taylor and Francis;

- к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) по сети Интернет по IP - адресу вуза. Обучающимся предоставляется возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ в читальных залах библиотеки вуза;

- к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Состояние материально-технической базы Университета соответствует установленным требованиям.

В 2017г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, по созданию новых лабораторий, учебных аудиторий. Будут реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры Университета и закупке комплекса технических средств для организации учебного процесса с целью расширения безбарьерной среды Университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенное самообследование позволило провести оценку образовательной деятельности вуза, динамику эффективности управления организацией, выявить сильные и слабые стороны деятельности коллектива вуза, проблемы содержания и качества подготовки обучающихся, достижения в организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
Регион, почтовый адрес	Республика Татарстан 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им Низаметдинова Р. М., 28
Ведомственная принадлежность	Минобрнауки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4049
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1502
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	21
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2526
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	36
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	573
1.3.1	по очной форме обучения	человек	573
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,87

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	31 / 9,81
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,78
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,79
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	416,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,55
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,19
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	84,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14008,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 9,63

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	87,5 / 67,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 10,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,77
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	137 / 3,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	131 / 8,72
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 28,57
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	38 / 4,85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	345047,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2668,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1334,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,87
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	102,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	62,5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	494 / 61,44