



# Университетский МЕРИДИАН

5(13)2020

Газета ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

## СОБЫТИЕ



*Международный день науки в НГПУ*

стр. 3

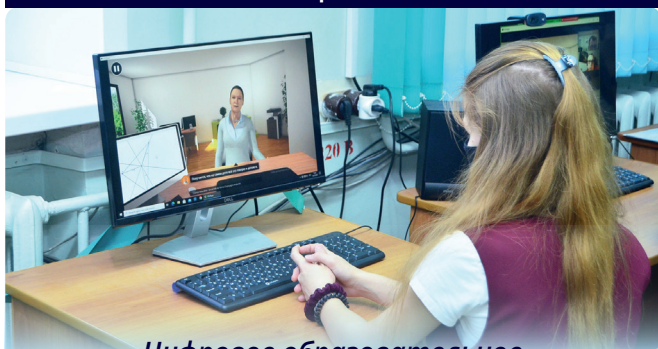
## МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



*«WorldSkills-2020» глазами участников чемпионата*

стр. 4-5

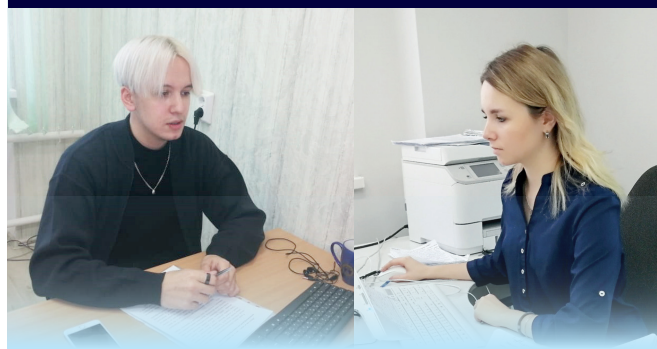
## ЦОР



*Цифровое образовательное пространство*

стр. 6

## ШАГИ В НАУКУ



*Научные достижения студентов*

стр. 7

## НАШИ ВЫПУСКНИКИ



*Выпускница НГПУ Алина Мазитова  
нашла ключик к сердцу своих  
учеников через родные мелодии*

стр. 8-9

## СОБЫТИЕ



*Дебют первокурсника НГПУ - 2020*

стр. 10

*Стихи юной поэтессы Полины Кордюковой – обладательницы Госпремии РФ*

стр. 11



### МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» стал базовой площадкой НГПУ



Ректор университета Альфинур Галиакберова и заведующая дошкольным учреждением Ландыш Мингазова подписали соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «НГПУ» и МБДОУ «Детский сад №122 АБВГДейка». В рамках соглашения планируется совместная деятельность по психолого-педагогическому сопровождению полилингвального образования детей дошкольного возраста; организация и проведение совместных научных и творческих мероприятий, реализация экспериментальной деятельности.

### Ректор Альфинур Галиакберова приняла участие в торжественном заседании Совета ректоров вузов РТ

Министр образования и науки РТ Ильсур Хадиуллин вручил членам Совета ректоров вузов РТ памятные знаки «100 лет образования Татарской АССР» за участие в решении государственных задач и внесение вклада в социально-экономическое, научное развитие региона. В числе награжденных - ректор Набережночелнинского государственного педагогического университета Альфинур Галиакберова.



### III Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения)



В этом году мероприятие было посвящено памяти преподавателя кафедры русского языка и литературы, кандидата филологических наук, доцента Зифы Фаритовны Ахатовой (1966–2019). Это мероприятие, ставшее уже традиционным для филологического факультета, собрало в третьем здании НГПУ филологов из разных городов и регионов Республики Татарстан, а также представителей университета, продолжающих свою научную и профессиональную деятельность в Москве.

### Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»



С 2015 года конференция проходит на базе НГПУ под патронажем Министерства образования и науки РТ. Участниками конференции стали специалисты дошкольного, среднего, среднего специального, дополнительного, высшего профессионального образования, руководители образовательных организаций, преподаватели вузов, научные работники, магистранты и студенты.

### В НГПУ состоялось открытие выставки «Многогранный талант учителя»

На выставке были представлены 22 картины. Авторы работ – выпускники НГПУ, преподаватели и воспитанники Детской художественной школы №1. Между университетом и ДХШ №1 в 2018 году было подписано соглашение о сотрудничестве. С тех пор осуществляется тесное взаимодействие двух сторон. Открытие выставки в стенах университета – яркий тому пример.



**Дни научного кино в НГПУ** проходят третий год подряд. Фестиваль представляет самые интересные полнометражные документальные фильмы о науке со всего мира, созданные за последние пять лет.

29 октября в университете состоялся показ фильма «С разницей в четыре буквы». 26 ноября был организован просмотр фильма «Земля: один потрясающий день». Следующий показ запланирован на 24 декабря.

**Подписано соглашение о сотрудничестве между НГПУ и Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины.** Основными направлениями работы станут проведение совместных конференций, семинаров; разработка инновационных, научно-исследовательских проектов, публикация совместных монографий, сборников научных работ и учебно-методических материалов, академическая мобильность преподавателей и студентов.



## Международный день науки в НГПУ

Международный День науки отмечается в НГПУ третий год подряд. По традиции в этот день проходят различные мероприятия: конкурсы, квесты, встречи, мастер-классы.

С самого утра в любимом педагогическом царил особая атмосфера. С порога студентов и преподавателей встречала команда студенческого научного общества (СНО). Они организовали небольшой интерактив: задавали вопросы, дарили памятные подарки и сладости.

Торжественное открытие Международного дня науки состоялось в актовом зале университета. Ректор НГПУ Альфинур Галиакберова поздравила коллектив с праздником и отметила, что в вузе наука занимает особое место:

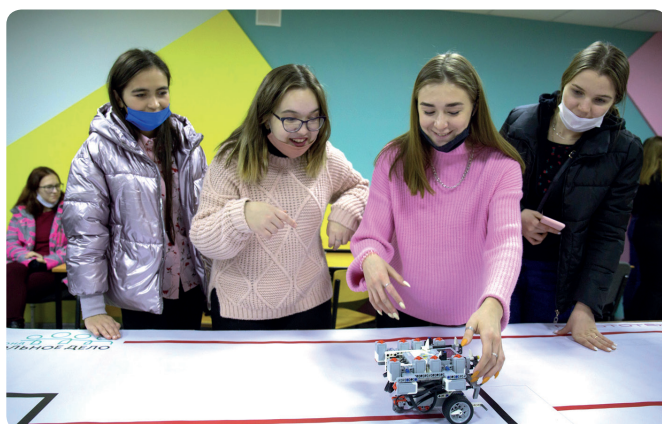
«Научные исследования, научные изыскания, научные проекты, участие студентов во всех научных мероприятиях - конечно, это очень важно! Это необходимо для развития компетенций будущего педагога, умения самостоятельно изучать ту или иную проблему, вовлекать в это детей, студентов, видеть насколько изменится мир, благодаря всем нашим открытиям!»



Здесь же, в актовом зале состоялся конкурс «На лучшую студенческую научную работу». Студенты выступали со своими научными проектами, презентовали их перед жюри.

Мероприятие завершилось объявлением итогов научного конкурса, в которых студенты стали обладателями следующих номинаций: «Научный дебют», «Лучший научный проект», «Медиа-взгляд», «Лучшая научная статья», «Лучший научный доклад», «Лучшее научное исследование», «Лучшая практическая значимость», «Актуальная образовательная разработка».

Во второй половине дня студенты принимали участие в квестах: «Экология» и «Любовь, смерть и роботы». Завершилась программа Международного дня науки НГПУ - 2020 интеллектуальной игрой проекта IQ-Mapia, где команды факультетов проявляли свою смекалку, выполняя творческие и научные задания.







Наш университет в этом году стал площадкой проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). В учебном корпусе №3 НГПУ участники соревновались в компетенции «Преподавание в основной и средней школе».

## «WorldSkills-2020» глазами участников чемпионата

Worldskills - это конкурс профессионального мастерства между студентами колледжей, техникумов, университетов в возрасте до 22 лет. Университет второй раз стал площадкой проведения столь масштабного соревнования (первый чемпионат состоялся в 2017 году).

Всего участникам необходимо было выполнить 4 задания: дистанционный урок, внеурочное занятие, коммуникация с родителями и общение с коллегами на педсовете.

В Татарстане впервые в формате онлайн прошла церемония закрытия и награждения победителей первых трех этапов регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

По итогам в компетенции «Преподавание в основной и средней школе» молодой педагог Зилия Ахметова заняла 1 место. 2 место - у Рамили Сагидуллиной, 3 места удостоилась Ангелина Голованова. Участница Аида Мухаметшина награждена медалью «За мастерство».

Для Зилии Ахметовой и Рамили Сагидуллиной наша редакция устроила блиц-опрос.

### Что для тебя «Worldskills»?

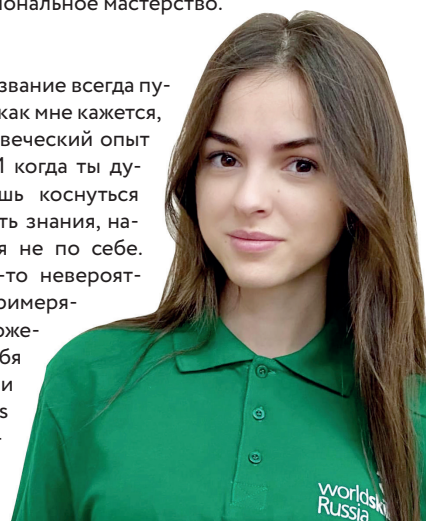
**Зилия:**

Чемпионат World Skills - это отличная возможность раскрыть свои способности и проявить себя в новых условиях. Это были очень насыщенные, плодотворные и волнительные дни подготовки, проведения самого чемпионата, а также подведения итогов. Меня до сих пор переполняют эмоции. За 2 недели подготовки наши наставники постарались передать все свои накопленные знания и поделиться опытом. Мы усердно следовали их советам, однако попадая в зону демонстрации, тебя настолько охватывает волнение, что ты забываешь обо всем. Но в нужный момент бе-

решь себя в руки и показываешь все, на что ты способен. В этом и заключается профессиональное мастерство.

**Рамяля:**

WorldSkills. Это название всегда пугало меня, потому что, как мне кажется, оно несет в себе человеческий опыт мирового масштаба. И когда ты думаешь, что ты можешь коснуться этого, можешь перенять знания, навыки, тебе становится не по себе. Оказывается, это что-то невероятное. За два дня ты примеряешь на себя роли множества и открываешь себя с новых сторон. Иными словами, WorldSkills - это крутая возможность познать себя и мир вокруг».



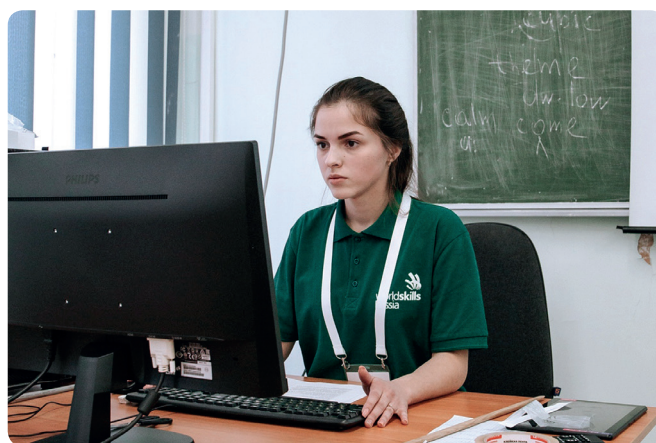
### Что было самым трудным?

**Зилия:**

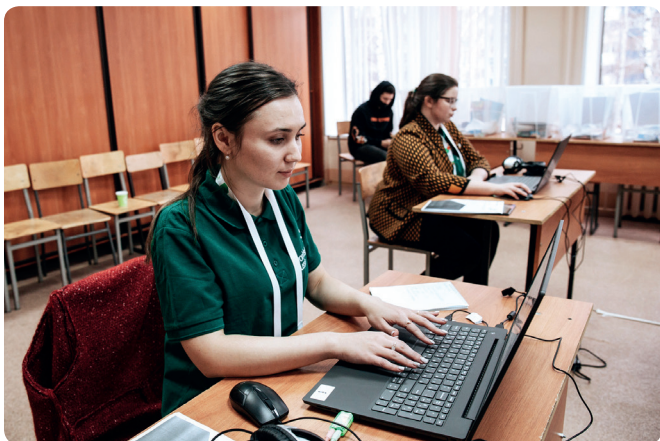
Самым сложным для меня оказалось проведение дистанционного урока, поскольку это совершенно новый формат. Было много переживаний насчёт работы техники, потому что трудно предсказать в какой момент и как она себя поведёт. Но несмотря на все трудности, задание было выполнено успешно.

**Рамяля:**

Для меня самым трудным моментом являлся тот факт, что не совсем совпали ожидание и реальность. Потому что ты готовишься, предусматриваешь возможные исходы и выходы из ситуации, а на деле это может оказаться совсем по-иному. Исходя из сложившихся обстоятельств, ты начинаешь строить новую траекторию работы и учишься выходить из ситуации. Это самое сложное, но в то же время самое необходимое и нужное в нашей профессии.







### Чему ты научилась?

#### Зилия:

Этот чемпионат дал мне бесценный опыт. Я научилась реализовывать проектную деятельность обучающихся в течение 20 минут с использованием ИКТ. Современные технологии активно внедряются в образовательный процесс, поэтому применение ИКТ является одним из требований к современному учителю. Также я приобрела опыт педагогической коммуникации с коллегами и родителями.

Чемпионат придал мне уверенности в своих силах, считаю, что я получила профессиональное развитие.



INSIDE  
TECHNOLOGICAL PROFESSIONALS

#### Рамяля:

На самом деле, это школа жизни, где ты познаёшь себя и всё окружающее с новых сторон, набираешься опыта и новых навыков. Например, умение работать с ИКТ-технологиями, что немаловажно в наше время. Ты должен представить свой урок через экран таким образом, чтобы обучающиеся поняли и усвоили материал. Также важен навык общения вживую, ведь сколько бы мы не говорили про век nano технологий, живое общение ничем не заменить. Благодаря чемпионату и конкурсантам могу смело сказать, что я сумела прокачать этот навык. Узнала свой предел собранности, эмоциональной зрелости и творческого «Я».

### Назови 3 причины, по которым стоило бы поучаствовать в чемпионате?

#### Зилия:

Первое – это бесценный опыт. Уверена, нигде больше не приобрести эти знания. Второе – вордскиллс дает возможность повысить уровень твоей компетентности. И в третьих, вордскиллс – это маленькая семья, всего за несколько дней все конкурсанты становятся настолько близкими, что не хочется расставаться.



#### Рамяля:

1. Опыт! Несмотря на свою подготовленность, знания и умения, психологический и физиологический возраст ты получишь невероятный опыт. Это бесценно!
2. Знакомства. Это обмен информацией, опытом, знаниями и эмоциями. Заряжаешься их энергией и «фонить» от счастья!
3. Развитие. WorldSkills - это невероятная возможность для всестороннего развития.

Фото: Габдулхакова Миляуша, INSIDE





## В ИнПеКо активно применяются электронные формы учебников

Электронный учебник – удобное решение для преподавателей и обучающихся, которое обеспечивает доступ к образовательному контенту в нужное время с помощью приложения для компьютеров и планшетов. Тяжёлые учебники заменены на компактное устройство, которое содержит все необходимые учебники.

В индустриально-педагогическом колледже ФГБОУ ВО «НГПУ» электронная форма учебника реализуется на планшетах под управлением ОС Android.

Электронная форма учебника была разработана Издательством в соответствии с требованиями Министерства науки и образования Российской Федерации.

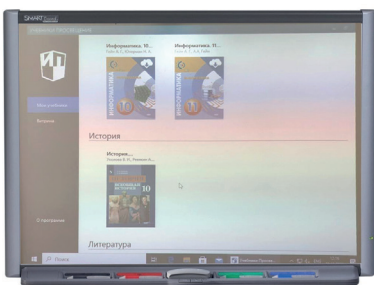


### Ландыш Сабирова – преподаватель ИнПеКо:

«Благодаря электронным учебникам облегчается процесс подготовки преподавателя к практическим занятиям, так как каждый раздел или параграф электронного учебника содержит дополнительные мультимедиа объекты, тестовые задания для подготовки к контролю знаний. Есть необходимые инструменты для работы: заметки, закладки, галереи изображений, тренажёры и многое другое».

**Александр Морозов – директор индустриально-педагогического колледжа НГПУ:**

«По моему мнению, основным преимуществом применения электронной формы учебников является возможность реализации дистанционного и смешанного обучения. К тому же в век цифровизации студентам гораздо удобнее работать с мобильными телефонами, планшетами, компьютерами. Здорово, что у ИнПеКо появилась такая возможность. Благодарны вузу за совершенствование условий информационно-образовательной среды».



### Григорий Сюткин – студент ИнПеКо

«Пропала необходимость носить учебники, нам не нужно тратить время в поисках нужных книг, словарей, сборников таблиц и прочих материалов. Все есть в электронном учебнике, стоит только перейти по нужной ссылке. И, конечно же, для меня, как и для большинства моих сверстников интереснее заниматься по гаджетам, чем по бумажным учебникам».

## Цифровой симулятор педагогической деятельности

В НГПУ для студентов и учителей города проходят семинары по апробации цифрового симулятора педагогической деятельности

Цифровой симулятор педагогической деятельности - совместный проект Набережночелнинского государственного педагогического университета и Университета Реймс Шампань – Арденн (Франция).



Работа с симулятором позволяет погрузиться в среду, в которой восприятие учебного сценария приближается к имитации реальной ситуации. Симулятор основан на принципах деятельностного подхода, когда учитель даёт знания не в готовом виде, а предлагает ученику размышлять, совершать ошибки, выдвигать гипотезы. Эти же принципы заложены и в федеральных государственных образовательных стандартах.

Апробацию для учителей провели кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой математики, физики и методик их обучения Эльмира Галямова и кандидат психологических наук, заведующая кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования Ирина Захарова.

Цель семинара заключалась в том, чтобы учителя-математики в результате работы на симуляторе определили методическую ценность данного инструмента. Стоит отметить, что цифровой симулятор педагогической деятельности в России Набережночелнинским педвузом используется одним из первых и для учителей математики – это новый инновационный способ работы.



Перед началом семинара был проведен инструктаж для слушателей, где участникам объясняли этапы работы симулятора, принципы деятельностного подхода, которые были заложены в содержание самого симулятора, принципы взаимодействия тьютора с молодым учителем. После этого началась практическая часть, которая длилась 20-25 минут, во время которой учителя-математики сели за компьютеры и опробовали на себе роль наставника. Рефлексия урока на симуляторе дала возможность найти методические ошибки, показать виртуальному учителю его недочеты. По окончании работы были определены шкалы оценивания профессиональных умений слушателей. В целом, результаты апробации понравились педагогам, и все слушатели оставили в анкетах положительные отзывы. Многие из учителей отметили, что они по-новому смогли осмыслить принцип деятельностного подхода в обучении.



## Всероссийская научная конференция «Ноябрьские чтения»

На базе Института истории Санкт-Петербургского государственного университета была проведена Всероссийская научная конференция с международным участием "Ноябрьские чтения". В этом году она прошла в дистанционном формате 5-6 декабря. В конференции принимали участие студенты и молодые ученые из многих вузов России: СПбГУ, МГУ, ВШЭ, НГПУ, КФУ, Южный федеральный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Санкт-Петербургская Императорская Академия художеств им. И. Е. Репина, РГГУ и др. Цель конференции: обмен результатами фундаментальных и прикладных исследований в области Отечественной и Всеобщей истории, источниковедения, археологии, этнографии, истории культуры и музеологии.

Из множества научных работ экспертами было отобрано 183 лучших докладов.

Из Татарстана на конференции приняли участие 10 человек. В их числе - студент 5 курса историко-географического университета НГПУ Дмитрий Потапов. На секции «Всемирная история в новое и новейшее время» он выступил с докладом на тему "Экофеминизм в истории Западной Европы и США (1962-2020)". Научный руководителем является кандидат исторических наук А. В.



Виноградов. Работа получила отличную оценку с пометкой высокая актуальность в научной среде.

По итогам конференции планируется выпуск сборника лучших докладов с размещением в электронной базе, индексируемой РИНЦ.

Стоит отметить, что Дмитрий Потапов активный участник научных конференций. На его счету победа в V Межвузовской конференции молодых ученых, организованной Институтом детства МПГУ (2019 г.). На VI Международной практической конференции "Инновации в образовании: поиск и решения" (г.Нур-Султан, Казахстан) за работу по теме "Конвергенция буллинга, невербального языка и имиджа в современном мире подростков"

Дмитрий Потапов получил высокую оценку от президента Национальной академии образования им. И. Алтынсарина. По словам Дмитрия, его успехи – это не только его личная заслуга, но и труд научного руководителя, и преподавателей историко-географического факультета.



## Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в этом году прошла в дистанционном формате с 10 по 27 ноября на базе МГУ имени М.В.Ломоносова.

Основная цель конференции – развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства, установление контактов между будущими коллегами. Председателем Оргкомитета Форума «Ломоносов» является Ректор Московского университета академик Виктор Садовничий.

В этом году работа конференции включила 41 секцию, отражающую все основные направления современной фундаментальной и прикладной науки. Для участия в конференции были приглашены студенты, аспиранты, соискатели и молодые ученые любой страны мира в возрасте до 35 лет.

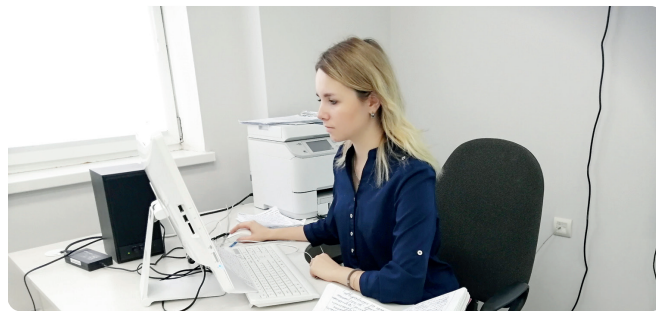
Студентка 5 курса историко-географического факультета Гульназ Мухаметшина приняла активное участие в секции «Стратегическое управление и региональная экономика». Она выступила с научной работой по теме: «Сотрудничество российских регионов со странами ЕАЭС (на примере республик Татарстана и Казахстана)». Работа Гульназ Мухаметшиной посвящена региональному развитию экономики Российской Федерации через призму международного сотрудничества со странами ЕАЭС. На примере внешнеэкономической деятельно-



сти Республики Татарстан и Казахстан приводится анализ деятельности автомобильной корпорации ПАО «КАМАЗ», которая показывает эффективность межрегиональных экономических связей данных субъектов.

Представив свою научную работу среди 35 студентов, магистрантов из разных субъектов РФ, удостоилась второго почетного места.

Как признается Гульназ Мухаметшина, выступая перед сту-



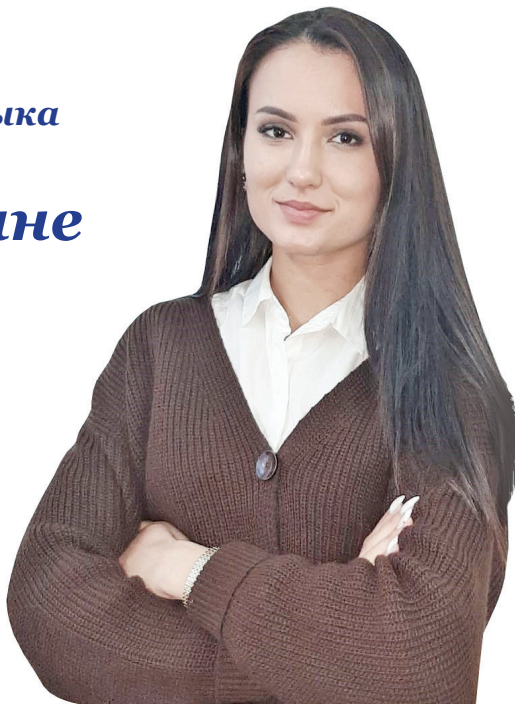
дентами экономических высших учебных заведений РФ, она испытала некоторое волнение. Однако отличная подготовка, уверенность, поддержка со стороны научного руководителя Ильшата Талгатовича Сабирова и повышенный интерес к исследуемой проблеме помогли ей преодолеть сомнения и добиться хорошего результата.



**Выпускница НГПУ, учитель немецкого языка  
Алина Мазитова:**

## «Мои ученики видят во мне знающего свой предмет педагога и творческую личность»

*Алина Мазитова – учитель немецкого языка в школе №30. Творческая, яркая, неординарная по своей натуре выпускница НГПУ нашла интересный прием обучения школьников немецкому языку. Ученики просто обожают ее уроки. Дело в том, что Алина нашла ключик к сердцу своих ребят через родные мелодии. Она переводит современные татарские и русские песни на немецкий язык и исполняет их.*



**-Алина, как возникла идея переводить татарские и русские песни на немецкий?**

- Все началось еще со студенчества. На занятиях некоторые преподаватели знакомили нас со стихотворными произведениями и предлагали творческое задание: перевести эти произведения с английского (немецкого) на русский язык в стихотворной форме. Мне всегда нравились подобные задания. Будучи студентом, я также перевела с немецкого несколько стихотворений Генриха Гейне на русский язык. Создала сборник и выступила с научным докладом на студенческой научной конференции. Перевод стихотворных произведений всегда был мне интересен.



Начав работу в школе, я решила занять себя каким-нибудь хобби, чтобы работа не превращалась в рутину. Сначала я исполняла в Инстаграм аутентичные песни на немецком языке: рэп, поп, рок. Затем я захотела что-то нового, но не понимала, чего именно. Однажды я напела друзьям в шутку татарскую песню на немецком и задумалась, что многие переводят русские песни на английский (к этому уже все привыкли), но нет ни одного человека (по крайней мере я не встречала), которые бы переводили татарские песни на английский или немецкий. Я решила, что это буду я.

**- Как твои ученики восприняли поначалу это нововведение?**

- В то время, когда я впервые выложила рэп на немецком, уже некоторые ученики были подписаны на меня. На следующий день мои ученики только и делали, что шутили «Алина Ришатовна, за-

читайте рэп». Чувствовала в их словах и удивление, и восхищение, и уважение. В течение нескольких дней после моего «дебюта», ребята просили меня спеть им. Конечно, я не стала петь им на уроке, но я им объяснила, что это очень нелегко, нужно ставить произношение и интонацию, тренировать память. А также доказала им, что все начинается со стихотворений и что, если сейчас начинать их учить на немецком, дальше они так же смогут читать немецкий рэп. Я предложила тогда еще 6 классу выступить на конкурсе чтецов. Результат? Выступала вся группа! Да еще с таким энтузиазмом. Прошел год. В этом году они снова просятся выступать.

**- Ты видишь, как педагог, положительные результаты в обучении школьников немецкому языку именно через песни?**

- Я не могу сказать, что я строю обучение немецкому языку именно на работе с песнями. Если честно, я редко включаю песни на уроке, для аудирования предпочитаю аутентичные видео и аудио-диалоги. Исполнение мною песен на немецком в инстаграм является некоторой мотивацией для обучающихся. Моя цель – популяризировать немецкий язык. Ребята видят во мне знающего свой предмет педагога и творческую личность. Я рада, что во мне есть баланс творчества и профессионализма. Я и мой предмет приобрели в глазах обучающихся новое видение и уважение. Крайне редко я слышала, даже при обучении немецкому как второму иностранному, «Зачем нам этот немецкий?».





- Не хотела бы развить этот приём, и, может быть, в дальнейшем создать авторскую методику обучения детей немецкому языку?

У меня уже есть собственный курс по обучению немецкому языку с нуля. Говоря именно об этом приеме, да, я планирую связать свой блог и школьную программу: выкладывать отрывки из песен и давать индивидуальные дополнительные задания по этим песням. Здесь станет проблемным вопрос подбора песен в соответствии с темами рабочей программы по предмету немецкий язык. Скорее всего решение этой проблемы и станет моим трудом.

- Окончив педвуз, ты сразу начала работать учителем в школе. У некоторых будущих молодых учителей все же могут возникнуть сомнения: идти в школу, а может, и не стоит, есть некая боязнь преодоления трудностей. Что посоветуешь выпускникам НГПУ?

- Когда я заканчивала вуз, я была рада, что скоро пойду к детям, смогу дать свой предмет полноценно, а не только в период практики. И когда я пришла в школу, я ощутила прилив вдохновения и свою значимость. Наконец я получила возможность вложить в кого-то те знания и навыки, которые я так долго и усердно копила. Единственное, чего я боялась, что школа сломает меня, что я уйду в рутину, «кучу бумаг» и мне уже не будет дела до того, насколько интересен и полезен мой урок. Мне очень повезло с местом работы, директор и завучи нашей 31-ой школы современные и творческие люди. Уже в первый год работы мы выступили на конкурсе «Учитель года». Конечно, я не сломалась, а продолжила свое развитие.

Поэтому важно выбрать подходящее для вас место работы. Если же говорить о внутреннем состоянии будущего учителя – возвращайте в себе желание и творчество, а не страхи. Первое всегда будет вести вас к победе над вторым.

- Спасибо, Алина, за беседу. Мы гордимся тобой и желаем дальнейших творческих и профессиональных успехов!



Студентка Алина Мазитова (2018 г.)



### *Deine schwarzen Augen*

Deine schwarzen Augen, ja, dein verführerischer Duft  
Deine süßen Lippen machen mich wirklich verückt.  
Für übersinnliche Figur bin ich dankbar ohne Scherz.  
Oh dein Blick, Freundlichkeit hab'n gewonnen mein Herz.

Arme mich um, lasse nicht! Du bist mein Engel, Paradies.  
Ohne dich schon kann ich nicht, alles anderes ist nichts.  
Arme mich um, lasse nicht! Du bist mein Engel, Paradies.  
Wir waren vom Himmel schon verbunden, ein für alle Mal ist dies.

Ich habe dich getroffen - Subhanallah!  
Ich habe dich gesehen - Alhamdulillah!  
Du bist so schön - Mashallah!  
Du wirst mein sein - Insha Allah!

### *Кара күзләрең*

Юлларыңнан узармын, кулларыңны сузармын,  
Бергә үтәрбез озын юлларны.  
Күзләремә кара син, хисләремне аңла син!  
Икәү жырларбыз иң матур жырларны.

Күзләреңнән үбәрмен, чәчкәләргә күмәрмен,  
Гөлләр дә сула, сөю булмаса.  
Кояш – йөрәгемдә, аяз - күнел күгемдә,  
Жаныкаем сине хакта уйласам!

Очраттым сине- Сөбханаллах!  
Күрдәм сине – Әлхәмдүлиллаһ!  
Шундый матурсың – Машаллах!  
Бергә булырбыз – Инша Аллах!

### *Черноглазая*

Твои черные глаза, твой манящий аромат,  
От твоих сладких губ закружилась голова.  
Благодарен я судьбе за твой образ неземной.  
Покорила мое сердце своим взглядом, добротой.

Обними, не отпускай! Я твой ангел, ты мой рай.  
Друг без друга нам никак, остальное всё пустяк.  
Обними, не отпускай! Я твой ангел, ты мой рай.  
Нас связали небеса, так чтоб раз и навсегда.

Я встретил тебя - Сөбханаллах!  
Увидел тебя - Алхамдүлиллах!  
Ты такая красивая - Машаллах!  
Ты будешь моей – Инша Аллах!



# Дебют первокурсника – 2020

*Замечательная университетская традиция, через которую проходит почти каждый первокурсник любимого педагогического состоялся во дворце культуры «Энергетик».*

Яркие, нестандартные, молодые, позитивные и талантливые... Именно так можно описать студентов-первокурсников Набережночелнинского педагогического университета.



«Дебют первокурсника» для них волнительное событие, к которому они готовились на протяжении 3 месяцев. В этом году впервые на сцене дебютировали студенты из двадцати групп ИнПеКо и НГПУ.

Перед началом выступлений участников «Дебюта» и зрителей поприветствовала ректор Набережночелнинского педуниверситета Альфинур Галиакберова:

«Дебют первокурсника» - это в первую очередь возможность скрепить узамы дружбы группы, а также возможность получить дополнительную компетенцию по коммуникации, ведь это очень важно для будущих учителей. «Дебют первокурсника» - это всегда праздник для любимого педагогического. С праздником, друзья!»

Настал долгожданный час. Творческие номера сменяли на сцене друг друга: один зрелищнее другого. Факультеты показали настоящий танцевальный баттл.

Были и романтические песни у костра, душевные поэтические номера, интересные миниатюры на студенческую тему.

Все группы были на высоте! Как отметила ректор НГПУ Альфинур Галиакберова, особенно порадовали и удивили в этом году первокурсники Индустриально-педагогического колледжа. Они и стали одним из победителей «Дебюта первокурсников - 2020». В списке фаворитов также - факультет физкультуры и спорта.





## Поэты среди нас

*Полина Кордюкова – студентка 1 курса филологического факультета НГПУ, участница городского литературного объединения «Лебедь». Совсем недавно она стала обладательницей Государственной стипендии Министерства культуры РФ в номинации «Молодой автор».*

Полина пишет стихи с 15 лет. Юная поэтесса дважды становилась лауреатом регионального литературного конкурса «Лебеди над Челнами» (2018, 2019), была лауреатом фестиваля «Волшебное перо» (Набережные Челны, 2019). Самая высшая награда Полины – получение диплома лауреата Международного творческого конкурса «Триумф» в номинации «Художественное слово».

Стихи Полины Кордюковой были опубликованы в российском электронном журнале «Литерга» (2020), в сборнике челнинских авторов «Знай наших» (2019). Юная поэтесса мечтала об издании своей книги. Теперь она в шаге от мечты! Стипендия – это грант на издание книги.

Желаем Полине вдохновения и новых творческих успехов!



### Лепесток на острие меча



Есть такие сердца, что и ржавчина не берёт,  
Есть такие глаза, что подобны таким ночам,  
Когда цвет распускается в соннице непогод –  
Лепесток его взмыл и прильнул к острию меча.

Позабудь неудачи свои, но припомни вдруг:  
В этом мире любое движенье – уже война.  
Вся, казалось, империя, слышала этот стук,  
Сердца бешеный стук, когда к лагерю шла Мулан.

И жила она так, как и тысячи до неё,  
И лицо такое - утренний снег в горах.  
Нынче старому воину не совладать с огнём,  
А судьба её – ждать...  
Только, чуть подожди, судьба,

Дай великому воину латы надеть в поход,  
И стыдливым шёпотом вымолвить: «Я вернусь»!  
Боже, вспомни о людях с сердцами небесных проб,  
И любовью, что может остановить войну...



### Зиморождение



Погода распустила свой венок  
Давным-давно, на золотом пороге.  
Лисице снится белый мотылёк -  
А прочий зверь в лесном притих чертоге.

Застыла флора статуей немой  
Устало солнце шепчет «Аллилуйя!»  
По улицам запахнет чистотой,  
Дай бог, и мы почуем...



### Весенняя гроза



Зелёное море волнует  
Густая, пьянящая тьма,  
Дыханием рваным целует  
Сиреновой пены-руна

Дрожащие клинья... Зловеще  
Косматое небо; зажглись  
Сплетенья сияющих трещин  
И тучи обрушились вниз!

Ночь резали хлесткие капли -  
Сноп стрел колотился в окно...  
А утром, прозрачною шалью,  
Укрытый, испуганный, чистый,

Встряхнув свои флаги и листья  
Мой город окутался сном.







## Симпозиум членов-участников Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений «Инновационные и информационные технологии в педагогическом образовании»

18 декабря 2020 года на базе НГПУ пройдет Симпозиум членов-участников Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений «Инновационные и информационные технологии в педагогическом образовании».

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СИМПОЗИУМЕ:

- вариативные траектории формирования информационной компетенции будущих педагогов в условиях цифровой трансформации современного общества;
- развитие механизмов непрерывной педагогической подготовки и сопровождения молодых педагогов в условиях цифровой трансформации современного общества;
- содержания и технологии подготовки студентов педагогических вузов к воспитательной деятельности в условиях цифровой трансформации современного общества;
- осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях с применением инновационных и информационных технологий в образовании;
- инновационные подходы организации оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций будущих педагогов;
- практико-ориентированные модели сопровождения педагогов в системе дополнительного профессионального образования в условиях цифровой трансформации современного общества;
- возможности профессионального роста учителей в условиях цифровой трансформации современного общества;
- формирование готовности молодого педагога к внедрению инновационных и информационных технологий в образовательное пространство сельской школы.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», г. Набережные Челны, ул. им. Низаметдинова Р.М., д. 28

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** дистанционная

**ОРГАНИЗАТОРЫ СИМПОЗИУМА:** Министерство РФ, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

**УЧАСТНИКИ СИМПОЗИУМА:** представители Министерства просвещения Российской Федерации, члены китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений.

**ЦЕЛЬ СИМПОЗИУМА:** обсуждение вопросов профессионального развития, роста информационной компетенции педагогов и способов решения актуальных задач инновационной подготовки учителей в условиях цифровой трансформации современного общества.

18 декабря 2020 г.

Общий регламент	Электронная площадка
9.00 – 10.00 – протокольные мероприятия	conf.mpgu.su
10.00 – 11.00 – пленарное заседание	conf.mpgu.su
11.00 – 13.00 – заседание секций	conf.mpgu.su
13.00 – 13.30 – подведение итогов, принятие резолюции	conf.mpgu.su

СИМПОЗИУМ ЧЛЕНОВ-УЧАСТНИКОВ КИТАЙСКО-РОССИЙСКОГО СОЮЗА ВЫСШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

## ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

中俄教育类高校联盟成员科学实践研讨会  
“师范教育中的创新和信息技术”

