



Университетский МЕРИДИАН

1(14)2021

Газета ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

8 ФЕВРАЛЯ

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

День российской
науки в НГПУ

стр. 3-4



СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ



Новый этап международных отношений

стр. 5-6

СНО В ЛИЦАХ



Коротко и интересно об участниках СНО

стр. 8-9

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА



Научный потенциал вуза:
О лаборатории комплексных исследований

стр. 6-7

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Гран-при «Студент года» снова наш!

стр. 10-11

**Уважаемые коллеги, преподаватели,
аспиранты и студенты
Набережночелнинского государственного
педагогического университета!**

8 февраля мы отмечаем замечательный праздник – день Российской науки. Начало ему было положено в 1724 году, когда по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. Во все времена наука остается локомотивом развития общества. Это праздник всех, кто причастен к созданию интеллектуального потенциала нашей страны, праздник знаний и открытий.

Наш университет по праву может гордиться своим научными достижениями. Вуз является площадкой республиканских, всероссийских, международных конференции. Впервые в 2020 году на нашей базе состоялся научно-практический Симпозиум членов-участников Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений. При университете успешно работает Лаборатория комплексных исследований, которая дает возможность заниматься студентам и преподавателям научно-исследовательской деятельностью. Особенно отрадно отметить, что расширились границы нашего международного сотрудничества: буквально



на днях были подписаны соглашения с ведущими вузами Арабской Республики Египет, а это значит, что научный потенциал вуза растет.

От всей души благодарю всех - от профессора до студента, тех, кто вносит свой вклад в развитие отечественной науки, за упорный труд, плодотворную творческую деятельность. Желаю крепкого здоровья, благополучия, успешного творческого поиска, неисчерпаемого вдохновения, ярких идей и новых достижений!

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ» Галиакберова А.А.

Поздравление Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова с Днём российской науки



Уважаемые коллеги, все те, кто участвует в развитии российской науки: передаёт знания студентам, перенимает опыт у наставников, проводит исследования и эксперименты!

Примите искренние поздравления с праздником, который напоминает нам о важности прогресса, инноваций для продолжения эволюционного пути человечества!

Наука во все времена объединяла интеллектуалов, любознательных искателей, неутомимых исследователей, направляющих силы своего разума на поиски ответов на вопросы, которые меняют наше представление о мире.

Особенно отмечу тех, кто занимается развитием педагогической науки, открытия и достижения в которой позволяют нам применять более совершенные методики при подготовке учителей, создавать более качественные программы обучения и воспитания школьников, а также развивать российскую систему образования в целом.

Желаю вам увлечённых единомышленников рядом, успешных совместных проектов с партнёрскими командами, ярких открытий и достойного признания вашей научной работы!

Антиконференция, квесты и мастер-классы прошли в НГПУ в День российской науки

Официальная часть мероприятия прошла в актовом зале. С приветственным словом выступил первый проректор НГПУ Азат Мухаметшин. Он отметил, что научный потенциал вуза с каждым годом растет. В университете созданы все условия для занятия проектно-исследовательской и научной деятельностью, функционируют две лаборатории, реализуются многочисленные проекты научной направленности. Азат Мухаметшин от имени ректора поздравил всех присутствующих с Днем российской науки, пожелал успехов и новых свершений.

Впервые в День российской науки была организована студенческая антиконференция. Сама приставка «анти» говорит о том, что конференция не похожа на классические конференции: нет регламента, строгих рамок для выступлений, презентаций. По мнению организаторов, участников Студенческого научного общества, антиконференция одна из удобных форм самовыражения. Можно обозначить любую интересную тему, проблему и поразмыслить над тем, как ее можно решить.

К примеру, спикер Ирина Новикова – студентка факультета математики и информатики - вместе с зрителями попыталась ответить на вопрос «Какие рамки мы себе ставим и почему?». Ведущий мероприятия и спикер Кирилл Бакумцев (студент историко-географического факультета) поделился своим опытом в научно-исследовательской деятельности. Студентка историко-географического факультета Дарья Тимеева подняла тему творческой личности.

Антиконференция привлекла зрителей необычностью и интересным форматом. К слову, спикером антиконференции мог стать каждый. Если в багаже есть интересный опыт, почему бы им не поделиться?

Научно-развлекательный квест от Студенческого научного общества с таинственным названием «Случай в поместье» акцентировал внимание команд-участников на правильном структурировании ответов, логику мыслей и общий кругозор, что также немаловажно для научно-исследовательской деятельности. В квесте приняли участие 4 команды из разных факультетов. По легенде, в поместье произошло преступление. Командам необходимо было расследовать это происшествие. По маршрутным листам студенты-детективы побывали на 7 станциях, где им предстояло опросить свидетелей и получить от них подсказки. Участники квеста были в восторге от задумки и сюжета. В итоге – преступление



4 • ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

было раскрыто, победитель – определен. Им стала сборная команда «Inside».

Одновременно с научно-развлекательным квестом в актовом зале прошел экологический квест. Игра предполагала симбиоз двух главных составляющих человеческой активности - интеллекта и спорта. После прохождения спортивного этапа, участники должны были сосредоточиться на интеллектуальных заданиях их разных сфер науки. За победу боролись студенческие команды факультета искусств и дизайна и факультета педагогики и психологии. Победу одержала команда ФПиП. Участникам вручили сертификаты и памятные призы.

Во второй половине дня прошли различные мастер-классы.

Как создать хороший проект и правильно его презентовать? С чего начать? Подробные ответы на эти вопросы дал старший научный сотрудник Рустам Галиев. В своей лекции на тему «Проектная деятельность» он содержательно рассказал о всех «фишках», представил алгоритм действий, которые помогут студентам в создании будущих проектных работ.

Оживленно прошел мастер-класс на тему «Арабские заимствования в русском языке» под руководством доцента, кандидата филологических наук Раифа Закирова. Участниками мастер-класса стали слушатели подготовительных курсов из Египта.

В Лаборатории комплексных исследований под руководством заведующей Оксаны Коломыцевой, студентам были представлены технологии с биологической обратной связью, позволяющие изучать методы саморегуляции с помощью пульса, дыхания, температуры тела, тонуса мышц, потенциала мозга и опорной реакции.

Студенты с интересом наблюдали за мастер-классом "Что прячется за телескопом?". Вела мастер-класс руководитель МОО «Молодые ученые, студенты и аспиранты города Набережные Челны» Елены Рассолова. Она поделилась личными астрономическими наблюдениями и ответила на самые интересующие вопросы студентов о небесных телах, звездах и телескопах.

Илюза Минахметова,
Аида Мухаметшина



Рабочий визит делегации НГПУ в Египет

Двухсторонние встречи прошли в контексте перекрестного года гуманитарного сотрудничества между Россией и Египтом, который в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки в мире был перенесен с 2020 на 2021 год.

ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ НГПУ И ИНСТИТУТОМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ УНИВЕРСИТЕТА АЙН-ШАМС (КАИР)

Занимая в настоящее время почетное третье место в национальном академическом рейтинге страны, Университет Айн-Шамс является одним из ведущих египетских учебных заведений с высоким уровнем образования.



Ректор встретила с Салва Рашад Аминой - профессором, доктором филологических наук, директором института Аль Альсун Университета Айн-Шамс. Во время переговоров стороны подчеркнули о необходимости сотрудничества в подготовке высококвалифицированных филологов, учителей иностранных языков. В перспективе будут реализовываться совместные магистерские программы и академическая мобильность с возможностью получения выпускниками двойного диплома.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ВИЗИТ В ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО РОССОТРУДНИЧЕСТВА В ЕГИПТЕ



На базе Российского центра науки и культуры в Каире (представительство Россотрудничества) состоялась встреча ректора НГПУ Альфинур Галиакберовой с руководителем представительства, директором РЦНК в Каире Алексеем Тевянян. В ходе двухсторонней встречи были намечены совместные планы на будущее взаимовыгодное сотрудничество.

ПОДПИСАНО СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ НГПУ И АСЬЮТСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (ЕГИПЕТ, Г.АСЬЮТ)

Асьютский университет, основанный в 1957 году, был первым университетом, открытым в регионе Верхнего Египта. Сегодня Асьютский университет является одним из крупнейших университетов страны.

Ректор НГПУ Альфинур Галиакберова и вице-ректор Асьют-

ского университета, профессор Маха Ганем документально скрепили будущее сотрудничество между двумя вузами.



В рамках сотрудничества будет осуществляться академическая мобильность (обмен преподавательским составом, студентами), проведение научных исследований, создание совместных проектов, организация конференций и семинаров, а также реализация совместных образовательных программ с Центром изучения русского языка.

ВСТРЕЧА С ГЕНЕРАЛЬНЫМ КОНСУЛОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В АЛЕКСАНДРИИ



Ректор НГПУ Альфинур Галиакберова встретила с генконсулом РФ в Александрии Кареном Василяном. Как отметили представители университета, встреча прошла на высоком уровне, была очень продуктивной и содержательной. Генеральное консульство РФ в Александрии занимается вопросами, которые связаны с дипломатическими отношениями между двумя странами, способствует обмену между университетами. Во время деловой встречи стороны договорились о взаимном сотрудничестве, генеральное консульство будет оказывать правовое содействие и помощь в оформлении документов.



ДЕЛЕГАЦИЯ НГПУ ПОСЕТИЛА ОДНУ ИЗ КРУПНЕЙШИХ БИБЛИОТЕК ДРЕВНОСТИ - АЛЕКСАНДРИЙСКУЮ БИБЛИОТЕКУ

Александрийская библиотека знаменита на весь мир. Она является одним из главных научных центров и самым обширным хранилищем знаний античного мира. С давних времен библиотека представляла собой более академию, чем обычное собрание книг: здесь жили и работали учёные, занимавшиеся как исследованиями, так и преподаванием.



Для представителей Набережночелнинского педагогического университета руководство библиотеки организовало экскурсию. Состоялась встреча с доктором, заместителем директора Центра стратегических исследований Александрийской библиотеки Махмудом Эззат. Стороны договорились о взаимном сотрудничестве: студенты НГПУ в будущем смогут воспользоваться электронным фондом библиотеки. Древние источники, в частности, будут полезны для студентов историко-географического факультета. Махмуд Эззат также предложил использовать работы ученых Набережночелнинского педагогического университета для создания научных сборников.

ДЕЛЕГАЦИЯ НГПУ ПРОВЕЛА ПЕРЕГОВОРЫ В РОССИЙСКОМ ЦЕНТРЕ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В АЛЕКСАНДРИИ

Состоялась встреча ректора НГПУ Альфины Галиакберовой с директором РЦНК в Александрии Маратом Гатиным. В ходе двухсторонних переговоров, были рассмотрены вопросы взаимовыгодного сотрудничества.

Ректор НГПУ Альфина Галиакберова приняла участие в торжественном открытии в РЦНК фотодокументальной выставки «Сталинград». Событие проходило в рамках цикла мероприятий, посвящённых 80-летию начала Великой Отечественной войны, который запустили Российский центр науки и культуры в г. Александрии совместно с Генеральным консульством Российской Федерации в г. Александрии.



Возможности Лаборатории комплексных исследований в подготовке учителей будущего

3 года назад на базе Набережночелнинского государственного педагогического университета открылась Научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория комплексных исследований». Вместе с тем открылись новые возможности и перспективы для использования инновационных технологий в процессе подготовки будущих педагогов, создание условий для разработки научно-обоснованных инновационных технологий общей и коррекционной педагогики, психологии физической культуры и спорта, физиологии.

Лаборатория является отдельным структурным подразделением университета, давая возможность студентам осуществлять научно-исследовательскую деятельность с учетом содержания основных образовательных программ и тематики научных исследований, а преподавателям, в соответствии с приоритетными направлениями научной деятельности, формировать новые научные направления, создавать благоприятные условия для развития научных школ, публикационной активности и повышать конкурентоспособность университета в мировом образовательном пространстве.

Знакомство студентов с лабораторией комплексных исследований начинается на первом курсе с изучения основ здоровьесберегающих технологий на дисциплине «ОМЗ и ЗОЖ». Используя современное медицинское оборудование, они осваивают методики исследования и оценки уровня физического и психического здоровья. А те, кто заинтересовался вопросами медицины и здоровья более подробно изучают и технологии био-



логической обратной связи в рамках научного кружка «Оздоровительные и реабилитационные технологии».

Знакомство с информационно-коммуникационными и интерактивными технологиями обучения студентов происходит на дисциплинах психолого-педагогического модуля. Практические занятия студентов проходят в специально оборудованных кабинетах, где они изучают работу технических средств коммуникации.

Под руководством опытных психологов и логопедов освоение студентами коррекционно-развивающих технологий происходит на специальных дисциплинах профессионального блока и в студенческих научных кружках, таких как «ЛОГОВед+» и «Амалтея». Так, например, сочетание нескольких технологий портфолио, интерактивных, проектно-исследовательских и биологической обратной связи используются при обучении будущих учителей начальных классов. Научный кружок «Знание_Поиск_Творчество» объединяет вокруг себя студентов, проявивших

интерес к изучению мультипликационной деятельности, русско-го фольклора и интернет-фольклора.

Оборудование лаборатории формирует у студентов игровые, лично-стно и практико-ориентированные технологии. На практических занятиях они моделируют ситуации будущей профессиональной деятельности, а в дальнейшем во время педагогической практики в базовых школах, закрепляют полученные знания и внедряют их в учебный процесс обучающихся.

Студенты, проявившие научный интерес в области методики индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями занимаются в рамках студенческих кружков в лаборатории проектно-исследовательской деятельностью.

Использование виртуальных технологий в сочетании с информационно-коммуникационными и игровыми технологиями позволяет студентам отрабатывать навыки пространственного и креативного мышления, необходимые будущим педагогам.



В нашем университете третий год на базе лаборатории комплексных исследований успешно реализуются научно-исследовательские проекты «Мир для всех», «Мой профессиональный вектор» и «Территория здоровья». Под руководством опытных преподавателей студенты осваивают современные инновационные методы психолого-педагогической деятельности будущего педагога, с использованием оборудования лаборатории изучают технологии диагностики, коррекции и профилактики нарушений психических процессов, речевых нарушений, формируют индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей.



Научно-исследовательский проект «Мой профессиональный вектор», изначально направленный на содействие адаптации к рабочим профессиям обучающихся на разных уровнях образовательной системы, перерос в изучение проблем профессиональной адаптации, профессионального здоровья и сопровождения молодых специалистов. Данный проект позволяет студентам овладевать инновационными технологиями создания индивидуальной профессиональной траектории по основным направлениям профессиональной ориентации школьников, а также программам сохранения и повышения своего профессионального здоровья.



Не явился исключением и проект непосредственно связанный со здоровьем – «Набережные Челны – территория здоровья». С прошлого года преподавателями кафедры физической



культуры и спорта и студентами осуществляется мониторинг и оценки физического состояния школьников, наблюдения за которыми будут продолжаться в течение всего периода обучения в школе. Более углубленный мониторинг показателей состояния здоровья ведется и среди студентов, позволяя будущим педагогам контролировать свое состояние здоровья и овладевать инновационными технологиями формирования здорового образа жизни. Силами студентов так же создано программное обеспечение в виде электронной карты здоровья и массива данных.

Технический потенциал научно-исследовательской лаборатории университета даёт возможность для проведения инновационных комплексных исследований и развития у обучающихся научного потенциала в области педагогики, психологии и физиологии человека, создавая благоприятные условия для открытия в университете новых образовательных программ.

Несомненно, применение в образовательном процессе инновационных технологий позволяет будущим педагогам приобретать опыт практической деятельности, повышать мотивацию и перспективы для карьерного и профессионального роста.

Оксана Коломыцева – руководитель НИЛ «Лаборатория комплексных исследований», кандидат педагогических наук

Студенческое научное общество в лицах

СНО НГПУ является общественным объединением университета, участники которой занимаются научно-исследовательской деятельностью, просвещением и пропагандой науки среди студентов и молодежи.



Второй год подряд СНО НГПУ и их участники становятся финалистами в номинации «Лучшая студенческая научная организация» и «Интеллект года» на городском конкурсе «Студент года».

СНО это возможность:

- проявить себя в научной деятельности — стать лучшим в своей области знания;
- воплощать и развивать смелые идеи в удивительных проектах;
- знакомиться с интересными людьми и делиться с ними своими идеями;
- стать организатором всевозможных научных мероприятий, конкурсов и конференций.

Двери Студенческого научного общества открыты для всех обучающихся НГПУ, желающих заниматься наукой. СНО это — самая прекрасная атмосфера и дружный коллектив. Пришло время познакомиться с главными участниками студенческого научного общества НГПУ. Предлагаем вашему вниманию блиц-опрос и рассказы от первого лица, о том, как ребята начали делать свои первые шаги в науке, как повлияло на их развитие Студенческое научное общество, а также попытались ответить на вопрос: «Почему студенту стоит заниматься наукой?».

ФИО.....Хаматова Миляуша Рамилевна
Дата рождения:.....18.07.19XX
Место рождения:.....Набережные Челны
Факультет:.....самый лучший — филологический
Хобби.....наблюдение за ночным небом, стрельба (из лука и винтовки), ведение дневника
Любимая книга.....цикл книг детства — «Эрагон»
Девиз (жизненное кредо).....НОРМАЛЬНО СДЕЛАЙ — НОРМАЛЬНО БУДЕТ!

Интерес к науке появился еще на первом курсе, когда мой научный руководитель сказала, что занимаясь наукой, можно выступить на конференции в Москве. А дальше пошло-поехало, нас было уже не остановить.

Я филолог душой и телом, до мозга костей, на все сто, целиком и полностью, от кончика носа до кончика хвоста... Попробуйте угадать сферу моих научных интересов?

ФИО.....Мухаметшина Гульназ Саматовна
Дата рождения:.....19.03.1998
Место рождения:.....Казань
Факультет:.....историко-географический
Хобби.....рисование
Любимая книга.....татарская литература, любимый автор — Зифа Кадырова
Девиз (жизненное кредо).....С маленьких шагов начинается трудная дорога. Главное — не отступить с пути.

Интерес к науке начался ещё с 7 класса. Благодаря моему педагогу дополнительного образования, я научилась писать исследовательские работы, начала участвовать в конференциях.

В студенческие годы я не хотела потерять приобретенные навыки и поэтому с 1 курса решила продолжить заниматься наукой. Моими наставниками, научными руководителями были преподаватели НГПУ - Магсумов Тимур Альбертович, Корнилова Ирина Валерьевна, Сабиров Ильшат Талгатович. Благодаря Студенческому научному обществу, я углубила свои познания,



СНО для меня — команда единомышленников, с которыми интереснее и легче достигать целей. Кто владеет информацией — тот владеет миром. Поэтому желаю каждому студенту совершенствоваться в избранной сфере.



познакомилась с замечательными людьми, получила новые возможности для самореализации и путешествий. Самое главное — в СНО мы получаем организационные навыки. Ни одно научное мероприятие в вузе не проходит без нашего участия.

Заниматься наукой — дело непростое, но если попробовать, то может затянуть и это здорово!



ФИО.....Бакумцев Кирилл Максимович
 Дата рождения:.....28 мая 2000 г.
 Место рождения:.....Набережные Челны
 Факультет:.....историко-географический
 Хобби.....игра на гитаре, чтение книг
 Любимая книга.....М. Булгаков «Морфий», Т. Пратчетт
 «Изумительный Морис и его
 учёные грызуны»
 Девиз (жизненное кредо).....Всё, через что тебе пришлось
 пройти, помогло тебе стать тем,
 кем ты стал сейчас.



Первые шаги в науку я начал делать на первом курсе. Изначально, я занимался археологией и сейчас некоторые свои работы продолжаю в этом направлении. Все же на сегодняшний день я отдаю предпочтение истории и развитию моего родного города - Набережным Челнам.
 Вместе с командой Студенческого научного общества мы развиваем различные направления. СНО - это братство, командное единение и

взаимопомощь. Здесь рады каждому, и каждый вносит свой огромный потенциал в развитие объединения.

Считаю, что студенту нужно заниматься наукой, потому что это путь к самосовершенствованию. Тот, кто растёт и самообразовывается, может достичь настоящих успехов!



ФИО.....Гиляев Ильдус Равилевич
 Дата рождения:.....11.10.1999 г.
 Место рождения:.....Набережные Челны
 Факультет:.....математики и информатики
 Хобби.....Тренажерный зал, игры на PC,
 педагогика
 Любимая книга.....Джо Аберакромби «Кровь и
 железо»
 Девиз (жизненное кредо).....У каждой медали есть две стороны



Я считаю, что интерес к науке был у меня с детства. Я всегда любил разбирать, ломать и, конечно же, строить. У меня было 5 или 6 энциклопедий, содержание которых я знал от корки до корки в 3 классе. Сейчас основной вид деятельности в моей жизни, это - работа в школе, учеба в вузе, и, конечно же, развитие СНО. Студенческое научное общество - то самое место, где я увидел, как меняются люди, растут, становятся лучше. СНО - это

люди, к которым можно обратиться за советом.

Зачем студенту заниматься наукой? Хороший вопрос, думаю, каждый должен ответить на него сам. Я же в науке вижу будущее, я хочу, чтобы оно было лучше, потому готов прикладывать все силы.



ФИО.....Новикова Ирина Сергеевна
 Дата рождения:.....08.05.2001 г.
 Место рождения:.....Нижнекамск
 Факультет:.....математики и информатики
 Любимая книга.....А.Н. Островский
 «Как закалялась сталь»
 Девиз (жизненное кредо).....Выходов нет, есть только переходы.



Первые шаги в науку я начала делать еще в школе, занявшись исследованием девиантного поведения младших классов. Далее на первом курсе я решила написать свою первую исследовательскую работу, так и понеслось. Меня всегда интересовал мир вокруг меня, как и что устроено, почему работает именно так, а не по-другому. Тысячи вопросов, на которые необходимо найти ответы. Наука - это круто! Твой мозг постоянно работает, ты открываешь все новые горизонты для себя. Жить, застряв на одном месте, очень скучно.

Также есть несколько статей по психологии и педагогике, над которыми активно ведется работа.

Для меня СНО - это семья. Это невероятные люди, выделяющиеся среди остальных, которым хочется подражать. Это данная нам возможность развиваться, показывать себя и стремиться к высотам.

В данный момент я активно изучаю астрофизику, по которой готовлю большое исследова-

Студент НГПУ Дмитрий Поталов стал обладателем гран-при «Студент года -2020»!



Дмитрий Поталов – студент 5 курса историко-географического факультета. Целенаправленно и упорно шел к завоеванию главного приза конкурса «Студент года». Яркий, неординарный, талантливый студент получил заслуженную награду. Как он добился победы, какие планы строит на будущее и что желает студентам любимого педагогического, Дима Поталов рассказал в интервью нашей редакции.



дедушка. Он у меня доктор социологических наук. На самом деле, выбор у меня большой в плане магистратуры. Время покажет. После обучения хочу открыть свой бизнес.

- Университет как-то повлиял на твоё мировоззрение?

Университет научил меня многому. Дал знания не только в сфере образования, но и научил как правильно расставить жизненные приоритеты. Показал мне, что жить нужно - ярко. Университет подарил мне волшебные воспоминания о том или ином событии. Спасибо любимому вузу, моим преподавателям, друзьям!

- Что пожелаешь студенту НГПУ?

Студентам я желаю, чтобы они ценили свой вуз. Не жили стереотипами, не навязывали их. Умели себя защищать. Нужно отстаивать своё мнение в споре даже с преподавателями. Студент вуза должен жить ярко. Если тебе не нравится твоя специальность, то лучше ее сразу поменять. Не нужно учиться ради диплома. Цените своё время! Оно скоротечно. Если ты ничего не делаешь ради своего развития, то дело не в вузе, а в тебе. Перестань ныть и иди вперед! Все зависит от тебя, а вуз тебя поддержит в любых твоих начинаниях. Помни: человек украшает место, а не место человека.

- На что потратишь грант в 30 тысяч рублей?

- На свое будущее образование в столице России!

- Дима, ты второй год подряд участвуешь в Гран-при «Студент года»? Почему в первый раз не получилось?

У меня не получилось победить в 2019 году, поскольку я сильный акцент поставил на номинацию «Интеллект-года». Я так считаю. Я показал себя именно интеллектуалом. Гран-при требует универсальности. В 2020 году я уже «дорос» до студента-года. Точнее, я просто понял, что нужно ещё сделать, чтобы достичь желаемого результата и сделал это.

- У тебя есть замечательные достижения в научной сфере, победы в различных конференциях. Расскажи, чем тебя привлекает наука?

Наука очень интересна. Интеллектуальные способности - это то, что всегда будет в моде. Это то, что выделяет человека из толпы. Делает его статным. Наука меня привлекает и тем, что в мире существует много тайн, которые можно ещё раскрыть, понять, рассказать об этом окружающим. К тому же, у меня есть желание стать новатором в науке.

- Есть ли конкретная научная тема над которой ты серьезно работаешь и хочешь развить его в будущем?

Мне интересны темы буллинга (буллинг – психологическая форма травли, распространенная среди подростков – ред.), изучаю психологию подростков, гендерные стереотипы, феминизм и так далее. У меня есть серьезная тема, над которой я сейчас работаю, но пусть пока это будет тайной.

- После завершения обучения, чем планируешь заняться? В какой сфере ты себя видишь?

В этом году я завершаю свое обучение в НГПУ и собираюсь поступить на магистратуру в Высшую школу экономики (г. Москва). А далее – аспирантура. Есть желание быть ученым, как и мой



Гран-при «Студент года – 2020» снова наш!

В молодежном центре «Нур» прошла церемония награждения победителей городского конкурса «Студент года – 2020». По итогам отборочных туров в финал вышли 41 студент, из них 20 финалистов – студенты НГПУ. В 7 номинациях они стали абсолютными победителями.



Джейхун Курбанов (факультет физической культуры и спорта) победитель в номинации «Иностранный студент года – 2020»



Миляуша Хаматова (филологический факультет) – победитель в номинации «Интеллект года – 2020»



Диана Вагизова (филологический факультет) – победитель в номинации «Журналист года – 2020»



В номинации «Студенческая общественная организация года – 2020» победителем стал интеллектуальный клуб НГПУ «IQmania»



Военно-историческая игра «На пути к Победе» (НГПУ) – победитель в номинации «Студенческий проект года – 2020»

Студенческий совет общежития НГПУ №1 – победитель в номинации «Орган студенческого самоуправления общежития - 2020».

Обладателем гран-при «Студент года - 2020» стал студент историко-географического факультета **Дмитрий Потапов**.

Диплом и именную стипендию в размере 33 тысяч рублей ему вручила депутат Государственной Думы РФ **Альфия Когогина**.

Стоит отметить, что в этом году все три финалиста номинации Гран-при «Студент года 2020» были представителями НГПУ, поэтому 2 диплома лауреата также в копилке нашего университета. Лауреатами стали **Альбина Нуруллина** (филологический факультет) и **Дарья Тимеева** (историко-географический факультет).

Напомним, что гран-при «Студент года – 2019» завоевала студентка факультета педагогики и психологии НГПУ **Диана Мусина**.

Фото: https://vk.com/album-162168359_277253833

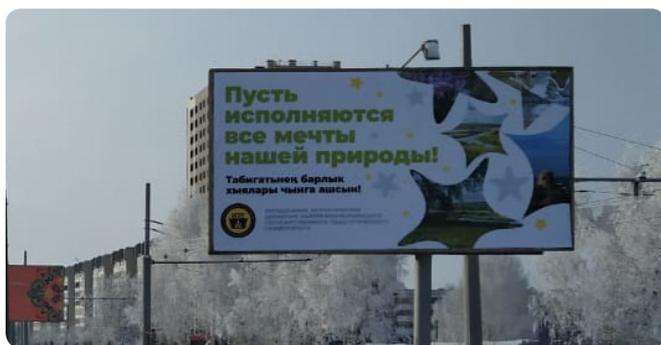
«Экоclub НГПУ» на страже чистоты

В Набережночелнинском государственном педагогическом университете действует молодежное студенческое объединение «Экоclub НГПУ». Club динамично развивается, принимает участие во многих городских и республиканских акциях и сам является организатором экологических мероприятий. Участники клуба – неравнодушные к проблемам природы и окружающей среды, активные и любознательные ребята. Руководитель и идейный вдохновитель клуба – преподаватель, заведующая лабораторией химических и физических исследований Марина Владимировна Колпакова.



ЭКОБАННЕРЫ

Одна из значимых мероприятий «Экоclubа НГПУ», которую могут наблюдать все горожане и гости города – экобаннеры на улицах и проспектах Набережных Челнов. Тексты на баннерах не найти ни в книгах, ни на просторах интернета. Это авторские лозунги участников конкурса «Самый лучший агитационный текст», которую организовали экоclubовцы среди студентов и магистрантов университета. Специальная комиссия, в составе которой преподаватели НГПУ и специалисты Прикамского территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ, отобрала самые звучные и актуальные тексты.



Экологические слоганы студентов НГПУ представлены на девяти городских баннерах. Они установлены по Набережночелнинскому проспекту, а также по проспектам Мира и Яшьлек.

ЗА ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ!

Участники экоclubа проводят исследования по изучению проблемных участков города, где скапливается большое количество выхлопных газов.

«В крупных, да и не только в крупных городах существуют проблема транспортных выбросов, которые появляются в резуль-

тате переработки топлива. Выхлопные газы – продукт работы двигателя внутреннего сгорания. Сейчас именно они являются причиной загрязнения воздуха в городе», – рассказывает руководитель «Экоclubа НГПУ» Марина Колпакова.

В ходе изучения проблемных территорий города Набережные Челны, экоclubовцы решили более детально исследовать территорию, прилегающую к ресторану быстрого питания «Макдоналдс» в микрорайоне «Бумажников».

На территории местного проезда располагается большое количество пешеходных переходов и движение автотранспорта, в том числе и автомашин Скорой помощи, из-за этого затруднено.

«Возникающая «пробка» ухудшает качество воздуха на данной территории, а выбросы трогаящейся с места машины, увеличиваются в разы...К тому же на территории ресторана расположены уличные столики для обслуживания клиентов, в том числе и детей. Соседство такой проблемы с детским отдыхом несовместимо!» – считают участники Экоclubа.

Студенты решили провести исследование данной территории и предложить варианты решения этой проблемы. Для этого совместно с выездной лабораторией Прикамского территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов было организовано взятие проб снега на наличие содержания нефтепродуктов. Следующий этап – экологическая оценка растительности, присутствующей на данной территории. В весенне-летний период будет проводиться оценка физических параметров почвы, на которой высажен газон.

Желаем «Экоclubу НГПУ» достичь своих целей в данном исследовании и дальнейших успехах!

