



Университетский МЕРИДИАН

1(9)2020

Газета ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»



**В преддверии
Дня российского
студенчества мэр
города Наиль Магдеев
посетил НГПУ**



**Гран-при конкурса
«Студент года» - наши!**

INSIDE
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В преддверии Дня российского студенчества мэр города Наиль Магдеев посетил НГПУ

С порога почетного гостя встречал студенческий актив НГПУ. Студенты провели небольшую пресс-конференцию для мэра города. Их интересовало то, каким был Наиль Гамбарович в студенческие годы. Мэр города учился в Ленинградской лесотехнической академии им. Кирова.

«Я был активистом в студенческие годы, заместителем председателя студенческого совета. Со школьной скамьи занимался общественными делами. Учился неплохо, и борьбой занимался, и футболом», – поделился воспоминаниями Наиль Магдеев. Мэр рассказал историю о том, что во время каникул он работал в студенческом строительном отряде. Получив зарплату, он отдал ее родителям, а они, в свою очередь, на эти деньги купили автомобиль.

В честь дня студента в актовом зале университета организовали праздничный концерт. На сцене с яркими вокальными и танцевальными номерами выступили творческие коллективы вуза.

После праздничного концерта мэру города презентовали лабораторию комплексных исследований НГПУ, которая дает возможность преподавателям на качественном уровне проводить практические занятия, а студентам – осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Мэра особенно заинтересовал проект «Мой профессиональный вектор», который реализуется на базовой кафедре НГПУ в школе №42.

Наиль Магдеев посетил и спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном при НГПУ. Поддержание и сохранение здоровья сотрудников и студентов является одной из главных задач университета. Мэр пообщался с тхэквондистами, которые в 2019 году показали отличные результаты в соревнованиях международного уровня.

Мэр высоко оценил деятельность Набережночелнинского государственного педагогического университета. Он поблагодарил коллектив и пожелал дальнейших успехов в развитии и совершенствовании вуза.





Студенческий обмен

Матё, Тиффани, Лиза, Джиллиан и Сара. Так зовут французских студентов, которые впервые приехали в Россию на длительную трехмесячную стажировку. Россия встретила французских студентов европейской зимой, поэтому чувствуют они себя почти как дома. Ребята расположились в общежитии НГПУ.

Международная стажировка осуществляется в рамках соглашения между Набережночелнинским государственным педагогическим университетом и Университетом г. Реймс, Шампань – Арденн, Франция и программы академической мобильности «Эрасмус».

В первые дни пребывания иностранные студенты познакомились с университетом, побеседовали с преподавателями и деканами факультетов, посетили занятия, пообщались со студентами.

В рамках стажировки они совместно с педагогами НГПУ выезжают в школы и детские сады города. Будущие педагоги из Франции полностью «погружены» в учебную деятельность: посещают уроки и занятия, беседуют с педагогами и школьниками. Ведь главная цель приезда – познакомиться с системой образования России.

Университет подготовил для них и насыщенную культурную программу. Ребятам организовали экскурсию по старым Челнам, они побывали в городах Казань и Елабуга. Французы знакомятся со студенческой жизнью НГПУ вне учебы.

Лиза Мальтен: «Для меня главной целью стажировки является сравнение двух систем образования, хочу посмотреть, как построен процесс обучения в России. И, конечно же, есть желание поближе познакомиться с людьми, городом. Я впервые приехала в Россию. Если сравнивать с городами Франции, Набережные Челны – достаточно большой город».

Матё Томас: «Первые впечатления очень хорошие. Я чувствую себя комфортно, здесь все приветливое, у вас очень тепло. Особенно радует то, что есть студенты и преподаватели, которые хорошо говорят на французском. Это меня побудило начать изучение русского языка. Еще хотелось бы посмотреть город, тем более что регион двуязычный, две культуры существуют рядом. Несмотря на то, что Набережные Челны город молодой, индустриальный, есть, на что посмотреть и открыть для себя много интересного и нового».



Наши студенты – во Франции

В то время как французские студенты знакомятся с системой образования России, 8 студентов филологического факультета НГПУ также проходят международную стажировку во Франции.

График стажировки насыщенный. Студенты посещают лекции, семинары, мастер-классы, школы и дошкольные учреждения.

Студентов НГПУ посетили и столицу Франции – Париж.

Дарья Пеструхина – студент филологического факультета, 3 курс: «В Париже мы провели четыре дня. Не теряя ни минуты, мы сразу же отправились гулять по улицам, наблюдать за людьми, культурой. Хотелось увидеть как можно больше. Перед нашими глазами предстала Эйфелева Башня, Лувр, Нотр-Дам, Триумфальная арка. Архитектура города заворожила, а люди вокруг удивляли своей вежливостью и приветливостью. Все, что нам рассказывали о культуре страны на парах французского языка, оказалось правдой. И мы смогли увидеть все это своими глазами».



Елизавета Смердова – студент филологического факультета, 4 курс: «Париж являлся одним из самых главных желаний моей жизни. Это незабываемое счастье, когда твоя мечта исполняется. Французы очень приветливые, добрые люди. Можно обратиться с любым вопросом к кому угодно, все тебе помогут».

Международная стажировка – это огромная возможность для получения новых знаний о другой культуре, совершенствования изучаемого языка. Спасибо большое нашему университету за предоставление такой возможности!».



ГРАН-ПРИ «СТУДЕНТ ГОДА-2019» – НАШ!

Студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Диана Мусина стала победителем городского конкурса «Студент года-2019». Церемония награждения состоялась во Дворце торжеств, где под бурные аплодисменты депутат Государственной Думы РФ Альфия Когогина вручила Диане Мусиной диплом и именную стипендию в размере 33 тысяч рублей.

И это еще не все! Диана Мусина стала обладательницей специальной государственной стипендии. Специальная выплата назначается студентам вузов и ссузов Татарстана за отличные успехи в учебе, научной и общественной жизни.

Студентка, активистка, хорошистка, красавица и... просто девушка с огромным добрым сердцем. Так можно охарактеризовать Диану Мусину.



БЛИЦ-ОПРОС

Дата рождения..... 15.09.1998

Знак зодиака..... Дева

Любимый цвет.....Определенного нет,
серый/бордовый/болотный

Любимый фильм «1+1»

Любимый автор.....Харуки Мураками

ХоббиВсё, связанное с творчеством

Жизненный девиз....«Все, что ни делается, –
к лучшему»

- Диана, расскажи, пожалуйста, кем ты хотела стать в детстве?

В детстве кем только не мечтала стать: учителем, детским педиатром, певицей, актрисой. Серьезно задумывалась над профессией врача, но не подружилась с хими-

ей. Творчество оставила как хобби. В детстве часто играли «в школу» во время каникул, таким образом, повторяли пройденный материал. Нам это очень нравилось.

**«Твердо уверена, что
не сбегу после месяца
работы в школе».**

-Выбор пал на педагогический университет не случайно? Почему решила выбрать профессию учителя?

Не могу дать точного ответа на вопрос: почему именно педагогический? Люблю детей, люблю преподавать. Нравится школьная атмосфера. Школа сама по себе, как

особый мир, со своими проблемами и радостями. Пока я только практикантка в школе, все тонкости работы не знаю. Но твердо уверена, что не сбегу после месяца работы в школе. Я получаю образование, потому что хочу связать свою жизнь с детьми, хочу в последующем гордиться ими и собой. Моя профессия не из самых простых и к этому я – готова!

- Ты - в центре студенческой жизни. Какая она (студенческая жизнь) в НГПУ?

Яркая, интересная, но порой тяжелая. Но определено та, которая запомнится на всю жизнь. Студенческая жизнь, которая точно поменяет тебя всецело. Сравнивая себя на первом курсе и сейчас, понимаю, насколько это большой рост лично



для меня. Эти 4 года позволили раскрыть свой потенциал, поменяли многие ценности, мировосприятие. Можно выбрать два сценария развития твоего студенчества: дом-университет-дом, либо влиться во все «активы» студенческой жизни. Попробовать себя во многих направлениях и уже позже, с улыбкой вспоминать эти прекрасные годы. Некоторые события бывают раз в жизни, так что студенческие годы надо ценить и не тратить их впустую.

-В университете и в городе ты активно участвуешь в развитии волонтерского движения. Ты - руководитель общества «Дари добро». Как ты пришла в это общественное направление? Что для тебя это дает?

На первом курсе загорелась желанием помогать тем, кому действительно важна поддержка. Хотела сделать проект, связанный с детскими домами. Изъявила своё желание. Как оказалось, к тому моменту без руководителя остался университетский проект «Вместе мы можем больше». Мне предложили стать его новым руководителем. С удовольствием согласилась, хоть и было страшно. А

потом всё закрутилось и пошло. Объединили два проекта и оставили одно общее название «Дари добро».

Теперь «Дари Добро» не просто проект, а общественное объединение со своими направлениями деятельности, с командой волонтеров.

Раньше я хотела сама помогать,

теперь хочу усовершенствовать объединение и сделать такую команду, которая без всяких установок будет готова дарить добро.

- Поделись с планами на будущее. Что собираешься делать после окончания вуза?

Жизнь любит менять наши планы, но знаю точно, что после окончания вуза на все сто процентов, пойду работать в школу. Постараюсь вырастить образованных детей, имеющих высокие нравственные качества. Хочу получить образование магистра. Поживем-увидим.

- У тебя есть заветная мечта? Расскажи, если не секрет.

Люблю дороги, поездки. Имею огромное желание побывать в определенных странах, познакомиться с культурой, возможно, немного пожить там.

Каждое моё лето лет с 8 было связано с детскими лагерями, поэтому есть ещё одна мечта – открыть свой собственный детский лагерь, где бы дети проводили свои каникулы с удовольствием и возвращались бы туда вновь и вновь.

- Успехов тебе, Диана! Пусть все мечты сбудутся!

- Спасибо!



«Моя мечта – открыть собственный детский лагерь, где бы дети проводили свои каникулы с удовольствием и возвращались бы туда вновь и вновь.»

8 победителей, 9 лауреатов!

За всю историю конкурса «Студент года» у НГПУ не было еще такого результата.

- ✓ **Победитель в номинации «Общественник года» - Дарья Пеструхина (3 курс, филологический факультет).**
- ✓ **Победитель в номинации «Орган студенческого самоуправления вуза-2019» - «Студенческий профсоюз НГПУ».**
- ✓ **Победитель в номинации «Орган студенческого самоуправления общежития – 2019» - Студенческий совет общежития НГПУ.**
- ✓ **Победитель в номинации «Журналист года» - Диляра Губайдуллина (4 курс, историко-географический факультет).**
- ✓ **В номинации «Студенческое СМИ года – 2019» победу завоевал Пресс-центр НГПУ «INSIDE».**
- ✓ **Дмитрий Потапов (4 курс, историко-географический факультет) стал победителем в номинации «Интеллект года».**

✓ **«Студенческое научное общество НГПУ» завоевало специальный приз номинации «Студенческая научная организация - 2019».**

- ✓ **В главной номинации «Гран при Студент года-2019» победителем стала Диана Мусина – студентка 4 курса факультета педагогики и психологии НГПУ. Диплом лауреата «Гран при студент года» получила еще одна студентка НГПУ Альбина Нуруллина (2 курс, филологический факультет).**





Без науки невозможно развитие государства, и, конечно же, ученые, как никто другой, имеют право на свой профессиональный праздник. В 1999 году Указом Президента РФ 8 февраля был учрежден праздник российских ученых. День празднования выбран не случайно: 8 февраля в 1724 году по распоряжению Петра I указом сената была основана Академия наук.

7 февраля, в преддверии праздника члены Студенческого научного общества НГПУ торжественно поздравили педагогов, сотрудников и студентов с Всероссийским Днём науки. Мероприятие прошло в праздничной и непринуждённой атмосфере.

Ребята организовали викторину «Science-quiz», которая сопровождалась незатейливыми вопросами и живым выступлением под гитару. Викторина проверила не только общую эрудицию, но и подарила педагогам и студентам отличный утренний настрой.



А начало зимнего семестра в университете традиционно предзнаменовало празднование Дня российской науки. В первые учебные дни после зимней сессии и каникул для студентов были организованы мастер-классы и встречи со специалистами из самых разных сфер деятельности.



Врач-психиатр Денис Лютин из Санкт-Петербурга, который проводит обучающие семинары для психологов городских школ на базе НГПУ, совместно с преподавателями Оксаной Коломыцевой и Альфией Вазиевой провели интерактивный мастер-класс в научно-исследовательской лаборатории, осуществляющей психофизиологическую диагностику. Студенты смогли ознакомиться с оборудованием, имеющимся в лаборатории, и исследованиями, ведущимися в этом важном подразделении университета.

Старший научный сотрудник Андрей Виноградов рассказал студентам 3 и 4 курсов, как правильно выстроить свою работу над исследованием с точки зрения методологии и тайм-менеджмента.

Мастер-классы и семинары продолжились и во второй половине дня. В актовом зале для студентов Историко-географического факультета была организована встреча с заведующим музеем природы «Нижняя Кама» Ринуром Бекмансуровым. Кроме научных исследований, просветительской работы у ученого не совсем обычное увлечение – документально-художественное преломле-

ние картин И.И. Шишкина через призму экологии, охрану природы. О Ринуре Бекмансурове можно сказать, что он – ученый, сценарист, режиссер, оператор в одном лице.



На встрече состоялся просмотр его фильма «Шишкинские места близ Елабуги». До презентации Ринур Хадиярович рассказал, как родилась идея фильма, с чего началось изучение темы, как обследовалась территория. После показа фильма состоялось обсуждение, в ходе которого Ринур Бекмансуров ответил на вопросы студентов.



Для студентов из Франции и факультета искусств и дизайна кандидат педагогических наук, доцент Наиля Павлова провела мастер-класс на тему: «Использование правила третей в изобразительном искусстве». Она рассказала и наглядно показала технологию, как научить ребенка рисовать.

Доктор педагогических наук А.В. Миронов и кандидат педагогических наук Г.Ф. Ганиева презентовали будущим учителям начальных классов – студентам факультета педагогики и психологии методическое пособие «Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"».



Кандидат филологических наук С.И. Грахова провела мастер-класс для магистров и аспирантов НГПУ на тему "Работа над научной статьей". Она рассказала об основах научной деятельности студентов, объяснила, что представляет собой научная статья и в чем ее значимость.

Во втором учебном корпусе университета для студентов индустриально-педагогического колледжа преподаватель и руководитель Экоклуба НГПУ Колпакова М.В. организовала мастер-класс на тему «Подготовка экологических слоганов для социальной рекламы в городе».

В продолжении мероприятия, приуроченного Дню российской науки у студентов была возможность посетить «Научный Stand Up» с участием Студенческого научного общества.



Студенты, занимающиеся исследовательской деятельностью, смогли нестандартно рассказать о своих курсовых и дипломных работах. В проекте участвовали студенты НГПУ и приглашённый гость, председатель МОО «Молодые ученые, студенты и аспиранты города Набережные Челны» Елена Рассолова. За 5 минут спикеры оригинально и живо осветили актуальные темы в области науки. К примеру, студентка историко-географического факультета Гульназ Мухаметшина рассказала о не лёгком, но довольно увлекательном и даже местами забавном, процессе написания своей курсовой работы. Также поделилась своими лайвхами по тому, как поднять актуальность работы.

Победителя определили голосованием зрителей. Им стал – студент Кирилл Бакумцев, студент 2 курса, историко-географического факультета.

Раушания Валиева

Встреча молодых ученых с ректором

20 февраля прошла встреча ректора с молодыми учеными и членами студенческого научного общества. Были подведены итоги 2019 года и определены задачи на текущий год.

Университет оказывает поддержку молодым учёным и студентам, заинтересованным в реализации и продвижении своих научных идей. Альфинур Галиакберова объявила о том, что будут выделяться гранты ректора для молодых ученых вуза.

Стоит отметить, что в университете созданы возможности для реализации научно-исследовательской деятельности: библиотечная сеть, лаборатория комплексных исследований, базовые кафедры при университете.

На встрече также отметили преподавателей и студентов, которые на протяжении года активно участвовали в научной жизни. Им были вручены благодарственные письма и сертификаты.



«Зловоние современности». Так называется исследовательский проект старшего научного сотрудника НГПУ Андрея Виноградова. Звучит необычно и даже как-то жутковато. Однако именно так можно «зацепить» внимание общества и направить его на проблемы современного мира, считает автор. Более подробно о своем «детище» он рассказал в интервью.



— Андрей Владиславович, помимо того, что Вы работаете старшим научным сотрудником в НГПУ, Вы являетесь и докторантом Центра Рэйчел Карсон в Мюнхене. Расскажите, пожалуйста, подробнее о своем докторском проекте.

— Если объяснять суть моего проекта простым языком – представьте, что рядом с вашим домом построили большой современный завод, который дает людям рабочие места, инвестирует свои средства в развитие города, но в то же время загрязняет промышленными отходами воздух и водоемы вокруг себя. Что вы будете делать в этой ситуации? Есть разные модели поведения: можно требовать во что бы то ни стало прекратить загрязнение окружающей среды, потому что нет ничего



Промышленное загрязнение – актуальная проблема современности, ежегодно оно убивает больше 8 миллионов людей по всему миру

1917)». В ней я хочу показать, как менялись взгляды на загрязнение окружающей среды с течением времени, что люди понимали под загрязнением в предшествующую эпоху и как они приспосабливались к жизни в загрязненной среде.

— Это сугубо историческое исследование, или Вы стараетесь как-то увязать его с современными проблемами?

— И да, и нет: я не экологический активист, но мы всегда задаем истории именно те вопросы, которые волнуют нас сегодня. Промышленное загрязнение – очень актуальная проблема современности, ежегодно оно убивает больше 8 миллионов людей по всему миру. Это естественно, что, когда мы сталкиваемся с проблемой, мы хотим уз-



дороже здоровья – даже если завод придется закрыть. Можно, наоборот, обратить внимание на положительные стороны деятельности завода. Развитие промышленности – это прогресс, рост доходов населения, повышение национального благосостояния, но каждый решает сам, какую цену он готов за это платить.

Полное название моей будущей диссертации – «“Зловоние современности”: борьба с промышленным загрязнением в позднеимперской России (1873-

нать больше об опыте других людей, которые уже пытались решить ее раньше – чтобы не наступать второй раз на те же самые грабли. Очень интересно, например, сравнивать конфликты между горожанами и промышленниками в XIX веке с тем, что происходит сейчас в Красноярске или Карабаше – несмотря на большую хронологическую дистанцию, между ними действительно много общего.

— Что представляет собой Центр Рэйчел Карсон? Почему Вы выбрали именно эту организацию для работы над своим проектом?

— Это, пожалуй, ведущий научный центр по экологическим гуманитарным наукам в мире. Суть понятия «экологические гуманитарные науки» заключается в том, что мы изучаем взаимодействие между человеком и природой с точки зрения общества, которое оказывается ключевым компонентом в этой системе. Раньше считалось, что ведущая роль в борьбе с изменением климата, загрязнением воздуха и другими экологическими проблемами принадлежит естественным наукам, но теперь мы видим, что само по себе понимание того, что происходит с планетой, ничего не меняет. Если мы хотим понять и изменить окружающую среду вокруг нас, мы сначала должны изменить свой собственный образ жизни.

Центр Рэйчел Карсон – это организация, которая объединяет ученых и экологических активистов со всего мира. Состав научных сотрудников там меняется очень часто – например, в 2019 году через Центр прошло больше пятидесяти приглашенных ученых, каждый из которых оставил свой вклад в развитие организации. Несмотря на то, что я приезжаю туда только время от времени, каждый визит приносит новые ценные идеи. Вряд ли я смог бы так же эффективно работать над своей темой где-то еще.

Хати́ф Хаки́мович – один из старейших и уважаемых преподавателей НГПУ. Его деятельность как педагога, руководителя, наставника всегда была безупречной, многосторонней и плодотворной.



Он прошел интересный профессиональный путь, побывав учителем истории и русского языка, завучем школы, школьным инспектором отдела народного образования, старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии, доцентом и заведующим кафедры педагогики начального обучения.

Хати́ф Хаки́мов родился в 1929 г. в деревне Сунчалеево Зеленодольского района ТАССР в крестьянской семье. В семилетнюю школу поступил в самом начале Великой Отечественной войны. В своих воспоминаниях о детстве он отметил: «Мне и сейчас трудно ответить на вопрос: кем я был тогда – школьником или колхозником? Летом и зимой, в любое время суток нас, учеников, могли вызвать на колхозную работу». За этот недетский труд позднее он был награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

В 1945 г. он поступил на татарское отделение Казанского педучилища. Из 98 выпускников только пяти было разрешено

сразу (без обязательного трехлетнего опыта школьной работы) продолжить учебу в вузе. Он оказался в их числе, и в 1948 г. стал студентом истфака Казанского государственного пединститута.

Его педагогическая деятельность началась в 1950 г. в Акзегитовской семилетней школе в качестве учителя истории и русского языка. В последующие годы преподавание приходилось сочетать с работой завуча.

1954 год был для него переломным – закончил пединститут, был назначен школьным инспектором. Сменились функции – с обучения и воспитания детей отдельной школы на оказание компетентной помощи учителям.

Школьным инспектором проработал девять лет. В эти годы он был награжден знаками «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник просвещения СССР».

В 1963 г. был приглашен старшим преподавателем на кафедру педагогики и психологии Елабужского государственного пединститута. В 1967 г. он возглавил кафедру педагогики и психологии ЕГПИ.

В декабре 1969 г. поступает в очную аспирантуру Казанского государственного пединститута и успешно ее завершает защитой в 1973 году кандидатской диссертации на тему «Казанская татарская учительская школа как видный центр русско-татарского содружества и передовой педагогической мысли (1876-1917)».

В 1976 г. он стал руководить новой кафедрой педагогики и психологии начального обучения. В 1977 г. ему было присвоено ученое звание доцента по кафедре теории и истории педагогики.

В 1980 г. факультет педагогики и методики начального обучения был переведен в г. Набережные Челны. Хати́ф Хаки́мович поделился воспоминаниями о начальном периоде истории нашего вуза: «Первые годы работы в Челнах были довольно сложными. Кафедра методики начального обучения объединяла преподавателей разных дисциплин. Некоторые из них не имели опыта работы на дошкольном и педагогическом факультетах. Не было специальной литературы, ни в ЕГПИ, ни в библиотеках города. Но со временем эти проблемы были преодолены, тем более что в молодом городе было много детских садов, начальных школ. Связь с ними давала необходимые опыт и уверенность в нахождении путей и методов преподавания».

Хати́ф Хаки́мович является автором более 50 научных трудов. Он удостоен званий «Почетный профессор НГПИ», «Заслуженный учитель школы РТ».

Подводя итог нашей беседы, Хати́ф Хаки́мович сказал: «Мое богатство – мои воспитанники, которым посвятил более пятидесяти лет своей жизни, будучи учителем, преподавателем, руководителем и наставником. Меня радуют успехи университета, особенно важные в наше непростое время. Свои воспоминания я хотел бы закончить словами Есенина: "... что на этой земле угрюмой счастлив тем, что дышал и жил ...".».



122 группа (2006 г. выпуска) математического факультета во время педагогической практики в 29 гимназии с руководителем по практике с Хаки́мовым Х.Х., 2003 г.

Материал подготовили
Н.Г. Хаки́мова и Т.А. Магсумов



В спортивном зале НГПУ состоялась Студенческая баскетбольная лига РТ зоны «Восток» (Закамский регион). Было заявлено три команды: Елабужский институт КФУ, Набережночелнинский институт КФУ и Набережночелнинский государственный педагогический университет.

В двух играх с соперниками женская команда НГПУ одержала победу. Таким образом, женская команда по баскетболу НГПУ вышла в финал Студенческой лиги РТ. Честь вуза и города они будут защищать в апреле в Казани.



Студент 891 группы факультета физической культуры и спорта Алим Хаитов стал чемпионом Приволжского федерального округа по кикбоксингу в дисциплине «К-1». Соревнования прошли в Казани с 29 января по 1 февраля. Алим Хаитов выступал в весовой категории до 63,5 кг. Спортсмен провел четыре боя, три из которых завершились досрочно. Из всех схваток вышел победителем и поднялся на высшую ступень пьедестала.



Студентка 795 группы факультета физической культуры и спорта Ольга Романова завоевала серебряную медаль чемпионата Республики Татарстан по вольной борьбе среди мужчин и женщин. Соревнования прошли в городе Тетюши 2-3 февраля. Девушка выступала в весовой категории до 76 кг. Ольга провела схватки, в трех - одержала победу. В финале спортсменка боролась с соперницей из Мамадыша, но уступила по баллам. Со счетом 4:9 Ольга Романова стала серебряным призером чемпионата.



В Санкт-Петербурге состоялись Первенство и Чемпионат России среди юниоров и юниорок по легкой атлетике. Студент 3 курса факультета физической культуры и спорта НГПУ Дмитрий Елисеев завоевал 1 место в беге на 60 метров с результатом 6,76 секунд.

Месяц назад Дмитрию не было равных в Первенстве и Чемпионате ПФО, который проходил в Новочебоксарске. Он показал самый лучший результат в беге на 60 метров.



На Майдане парка «Прибрежный» прошли лыжные гонки в рамках 11-й городской студенческой Спартакиады. На старт вышли 14 команд вузов и ссузов города. В состав команды вошли три девушки и три юноши. Студентам предстояло принять участие в эстафете, для юношей - 3 по 2 км, для девушек - 3 по 1,6 км.

По итогам среди вузов первое место заняла команда Набережночелнинского филиала КФУ. С отставанием от лидеров всего лишь на 15 секунд на финише, второе почетное место завоевали студенты НГПУ. 3 место - у команды КНИТУ им. А.Н. Туполева.

Материалы подготовила Эльвина Андрова

Передвижная выставка «Дорогами войны»



В преддверии Дня защитника Отечества в университете работала выставка «Дорогами войны». Студенты и преподаватели смогли увидеть и потрогать своими руками экспонаты. Оружия и личные вещи бойцов Красной Армии привезены поисковым отрядом «Камаз» из Долины Смерти (Новгородская область). В раскопках участвовали и студенты историко-географического факультета.



Взятие снежного городка, настоящая солдатская каша, фейерверк... В университете с размахом прошли праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.

Праздник начался со спортивной эстафеты между представителями четырех факультетов НГПУ. Участниками были юноши и мужчины – преподаватели и студенты вуза. Участников соревнования поприветствовала ректор Альфинур Галиакберова. Она поздравила всех ребят с праздником и пожелала удачи и побед.

Ребятам пришлось нелегко: они бежали на лыжах по асфальту, на нем же поиграли в хоккей, на бегу состав-



ляли поздравление и искали заветный флаг победителя в снегу. В мероприятии приняли участие и иностранные студенты. Для многих из них День защитника Отечества – новый праздник.

В итоге 1 место заняла команда факультета педагогики и психологии, 2 место – у историко-географического факультета, 3 место между собой поделили команды филологического и математического факультетов.

Мероприятие завершилось праздничным салютом. После чего всех желающих угостили настоящей солдатской кашей и сладким чаем.

Товарищеский матч по мини футболу на Кубок ректора среди команд иностранных студентов

В турнире участвовали 8 команд, пять из которых сборные команды арабских студентов и три команды – представители Туркменистана. Игры проходили по олимпийской системе: проигравшая команда выбывала из турнира.



В напряженной схватке победу одержала команда арабских студентов под названием «Реал Мадрид». На втором месте – команда туркменских студентов «Алабай», 3 место – у арабской команды «Замали».

Таким образом, 21 февраля 2020 года в университете родилась новая традиция. Было решено о том, что каждый февраль в вузе будет проводиться турнир по мини футболу на Кубок ректора среди иностранных студентов.



Что прячется за арбузом?



Сосчитай попугаев

В зоопарке живёт столько жёлтых попугаев, сколько и голубых.

Голубых столько же, сколько и красных.

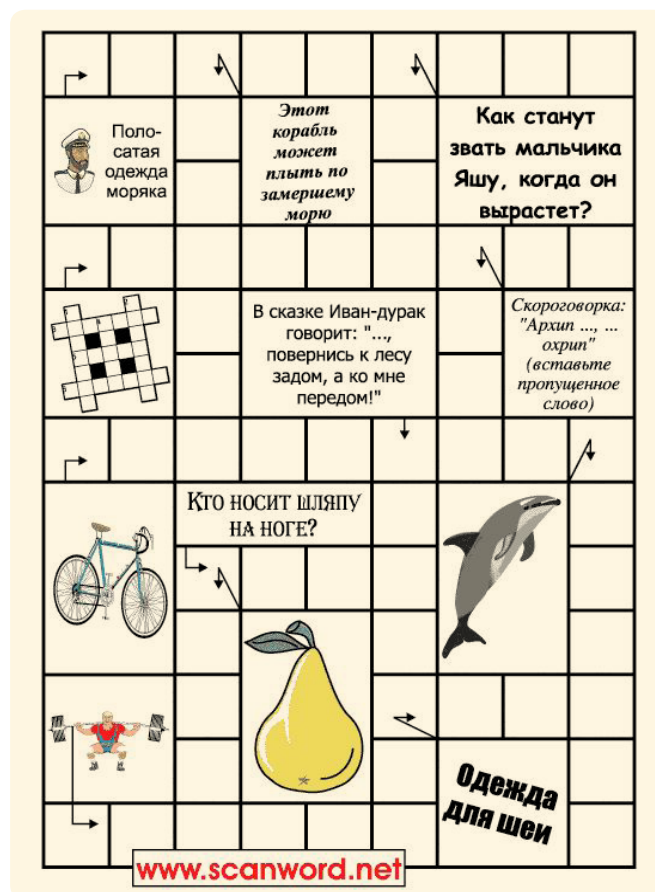
Посчитай, сколько всего попугаев, если красных три.



У Машиной мамы пять дочек: Юля, Оля, Аня, Катя. Как зовут пятую?

У Лёвы, Гены, Васи, Толи и Миши были три барабана и две трубы.

Какой музыкальный инструмент был у каждого мальчика, если у Гены и Васи, а также у Лёвы и Толи были разные инструменты, а у Гены и Лёвы – как у Миши?



Финал Евразийской лингвистической олимпиады по иностранным языкам для школьников

В этом году НГПУ впервые стала региональной площадкой для проведения заключительного этапа «Евразийской лингвистической олимпиады». Координатором олимпиады выступает Московский государственный лингвистический университет.

Победители и призеры отборочного этапа 2019-2020, а также победители и призёры заключительного этапа 2018-2019 года, проживающие на территории республики Татарстан смогут принять очное участие в заключительном туре олимпиады, не выезжая в Москву.

29 февраля 2020 года представители МГЛУ совместно с преподавателями филологического



факультета НГПУ проведут финал на базе университета по адресу: ул. Р. Низаметдинова, д. 28, 1-й учебный корпус НГПУ.