

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**График мероприятий, планируемых к реализации в 2021 году
в рамках инновационного образовательного проекта
«Модель «Учитель → учителю» в условиях цифровой трансформации образования»**

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Планируемое количество участников	Ожидаемый результат	Формат проведения	Дата, время и место проведения	Контактные данные ответственного исполнителя проекта (мобильный телефон, адрес электронный почты)
Выбор и описание метакомпетенций для освоения учителями-наставниками и учителями со стажем работы до 5-ти лет	Выбор и описание не менее 4-х метакомпетенций для освоения учителями-наставниками и учителями со стажем работы до 5-ти лет	10	1. Выбрано не менее 4-х метакомпетенций для освоения учителями-наставниками и учителями со стажем работы до 5-ти лет. 2. В основе метакомпетенций лежат такие умения, как: - умение поддерживать функционирование и развитие образовательной экосистемы;	Совещание рабочей группы по реализации проекта	02.02.2021 15.00 ч. ФГБОУ ВО «НГПУ»	Мухаметшин А.Г., 89276752355, magn GPI@mail.ru

			<p>- умение обеспечивать выстраивание тесной взаимосвязи между сферами образования и экономики,</p> <p>- цифровая грамотность.</p> <p>3. Описаны метакомпетенции в формате: «знать», «уметь», «владеть».</p> <p>4. Описание метакомпетенций в формате: «знать», «уметь», «владеть» даст возможность для разработки критериев оценивания метакомпетенций.</p>			
Разработка инструментов для оценки метакомпетенций учителя	Создание банка ситуационных задач (не менее 80) для оценки метакомпетенций учителя; загрузка на электронную платформу Moodle	10	<p>1. Разработаны инструменты для оценки метакомпетенций учителя. Инструменты оценки – ситуационные задачи. Банк ситуационных задач — не менее 80 (не менее 20 на каждую метакомпетенцию). Ситуационные задачи имеют закрытую и открытую формы.</p> <p>2. Инструменты оценки загружены на электронную платформу Moodle.</p>	-	01.02.2021–28.02.2021, ФГБОУ ВО «НГПУ»	Чечина Е.С., +79872603471, chechina_es@mail.ru
Круглый стол с участниками рабочей	Подписание соглашений с	9	1. Представлена презентация	Круглый стол	14.02.2021 - 28.02.2021,	Шакирова Л.Р.,

<p>группы и руководителями Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском</p>	<p>организациями- соисполнителями (организациями- партнёрами): Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.</p>		<p>инновационного образовательного проекта. 2. Описана деятельность организаций- соисполнителей (организаций-партнёров) в рамках реализации проекта. 3. Подписаны соглашения с организациями- соисполнителями (организациями- партнёрами): Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.</p>		<p>ФГБОУ «НГПУ»</p> <p>ВО</p>	<p>+79375861522, lara.shakirova.2013 @mail.ru</p>
<p>Создание «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя»</p>	<p>Создание «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя»</p>	<p>-</p>	<p>1. Создан «Цифровой симулятор формирования метакомпетенций учителя». Данный продукт - тренажёр для учителей- наставников, а в последующем - для целевой группы проекта. 2. Данный продукт в дальнейшем используется образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения</p>	<p>-</p>	<p>01.02.2021– 31.08.2021, ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>	<p>Киселёв Б.В., +79061237711, boris@karnaval.su</p>

			квалификации, а также педагогическими вузами.			
Комплектование группы учителей-наставников (учителей высшей квалификационной категории) и целевой группы (учителей со стажем работы до 5-ти лет).	Комплектование группы учителей-наставников (20 учителей высшей квалификационной категории), целевой группы (80 учителей со стажем работы до 5-ти лет).	100	1. Определены общеобразовательные организации, на базе которых будет апробироваться модель «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования». 2. Скомплектована группа учителей-наставников (по 5 человек от каждого муниципального образования). 3. Скомплектована целевая группа (учителя со стажем работы до 5-ти лет).	-	01.03.2021 — 14.03.2021, в муниципальных районах Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.	Шакирова Л.Р., +79375861522, lara.shakirova.2013@mail.ru
Апробация инструментов для оценки метакомпетенций среди учителей-наставников в муниципальных образованиях Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском	Апробация инструментов для оценки метакомпетенций; оценка метакомпетенций учителей-наставников из муниципальных образований Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевского, Заинского,	20	1. Проведена оценка метакомпетенций учителей-наставников из муниципальных образований Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевского, Заинского, Менделеевского районов. 2. Анализ результатов апробации дает возможность устранить ошибки (технические, по содержанию), которые необходимо устранить для дальнейшего	Решение ситуационных задач	14.03.2021 - 31.03.2021, электронная платформа Moodle ФГБОУ ВО «НГПУ»	Гимазова Е.М., +79053735778, elena-gimaz@list.ru

	Менделеевского районов.		использования и разработки цифрового симулятора.			
Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей»	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей» объемом 72 часа; загрузка на электронную платформу Moodle	10	1. Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей» (<i>рабочее название программы</i>). Основные компоненты дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей»: - планируемые результаты, - учебный план, - содержание программы, - контрольно-измерительные материалы для проведение текущего контроля и итогового.	-	01.04.2021–31.08.2021, ФГБОУ ВО «НГПУ»	Чечина Е.С., +79872603471, chechina_es@mail.ru

			<p>Форма обучения заочная с применением ДОТ.</p> <p>Нормативный срок освоения программы – 72 часа. В содержание программы входят: видеолекции, задания для самоконтроля, решение ситуационных задач на цифровом симуляторе.</p> <p>2. Учебно-методические материалы загружены на Moodle.</p>			
<p>Апробация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей», «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя»</p>	<p>Апробация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя»</p>	20	<p>1. Слушатели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей» прошли обучение.</p> <p>2. Апробация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного</p>	-	<p>01.09.2021–30.11.2021, электронная платформа Moodle ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>	<p>Гимазова Е.М., +79053735778, elena-gimaz@list.ru</p>

			<p>профессионального развития учителей», «Цифрового симулятора непрерывного профессионального развития учителей» «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя» подтвердила готовность данных продуктов к использованию учителями-наставниками Приволжского федерального округа.</p>			
<p>Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта</p>	<p>Подготовка и отправка годового отчёта о результатах реализации проекта в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p>	-	<p>1. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Годовой отчёт о результатах реализации проекта подготовлен и отправлен в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</p>	<p>Годовой отчёт</p>	<p>01.09.2021–30.09.2021, ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>	<p>Чечина Е.С., +79872603471, chechina_es@mail.ru</p>
<p>Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта</p>	<p>Подготовка и размещение информации о ходе реализации проекта на сайте Университета и на сайте ИС ФИП (http://fip.ru.net/home)</p>	-	<p>1. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта: - разработка и апробация инструментов для оценки метакомпетенций; - разработка и апробация дополнительной</p>	-	<p>01.10.2021–30.12.2021, ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>	<p>Чечина Е.С., +79872603471, chechina_es@mail.ru</p>

			<p>профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей»;</p> <p>- создание и апробация «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя».</p> <p>2. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта показал положительные результаты апробации инновационных продуктов.</p> <p>3. Подготовлена и размещена информация о ходе реализации проекта на сайте Университета и на сайте ИС ФИП (http://fip.ru.net/home)</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Координатор проекта: Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 89872603471