

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
Протокол № 12 от 21.11.2023 г.
Приказ № 647-д от 21.11.2023 г.
Председатель ученого совета,
ректор
/ А.А. Галиакберова
МП



ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛАБОРАТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ
ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Набережные Челны, 2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цель, задачи лаборатории педагогических инноваций института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет), а также состав, обязанности, права и ответственность ее сотрудников.

1.2. Лаборатория педагогических инноваций (далее – Лаборатория) является структурным подразделением института дополнительного профессионального образования (далее – Институт или ИДПО).

1.3. Лаборатория руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом Университета, настоящим Положением, Правилами внутреннего трудового распорядка Университета и иными локальными нормативными актами Университета

1.4. Лаборатория вправе осуществлять сотрудничество в области образования, научной, инновационной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Требования настоящего Положения обязательны к применению всеми сотрудниками Лаборатории.

II. Цель и задачи

2.1. Основной целью деятельности Лаборатории, определяющей её назначение и место в структуре Института, является научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в условиях непрерывного профессионального образования.

2.2. Для достижения цели деятельности Лаборатория решает следующие задачи:

- координировать реализацию инновационных образовательных проектов в рамках федеральных и региональных инновационных площадок Университета;

- выявлять дефициты педагогов в освоении профессиональных компетенций; создавать условия для их совершенствования;

- оказывать помощь педагогам в обобщении и транслировании инновационного педагогического опыта;

- сотрудничать с другими организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

III. Направления деятельности Лаборатории

3.1. Основными направлениями деятельности Лаборатории являются:

1) реализация инновационных образовательных проектов в рамках федеральных и инновационных площадок Университета;

2) организация и проведение методических семинаров для педагогов;

3) организация и проведение мероприятий для педагогов (конкурсов, научно-практических конференций, форумов, круглых столов, методических мастерских и других) с целью транслирования инновационного педагогического опыта;

4) участие в совместных инновационных проектах с другими организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

5) экспертиза и рецензирование инновационной методической продукции педагогов.

3.2. Перечень федеральных инновационных площадок устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Перечень региональных инновационных площадок устанавливается Министерством образования и

науки Республики Татарстан. В рамках работы инновационных площадок педагоги апробируют и внедряют новые педагогические технологии, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы, формы, методы, средства обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3. Перечень совместных проектов с организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, утверждается приказом ректора Университета. Организуется международное сотрудничество с лабораториями, осуществляющими научно-исследовательскую, методическую и иную деятельность. Совместно с зарубежными партнёрами Лаборатория публикует результаты научно-методических исследований в ведущих международных и российских журналах. Лаборатория совместно с международными партнёрами принимает участие в организации работы конференций, выставок, семинаров, конкурсов по проблемам развития и внедрения инновационных образовательных технологий.

3.6. Лаборатория осуществляет экспертизу и рецензирование инновационной методической продукции педагогов: методических пособий, индивидуальных образовательных программ обучающихся, комплекта оценочных средств и др.

IV. Организационная структура Лаборатории

4.1. Состав Лаборатории определяется, исходя из задач и направлений, утверждается приказом ректора Университета.

4.2. Ввиду проектного характера деятельности структура Лаборатории определяется и может изменяться в связи с особенностями реализации тех или иных инновационных проектов, взаимодействием с другими структурными подразделениями Университета.

4.3. Для осуществления своей деятельности Лаборатория

взаимодействует с профессорско-преподавательским составом, а также сотрудниками других подразделений Университета в установленном порядке.

4.4. Руководство Лабораторией осуществляется её заведующим, который назначается на должность и освобождается от обязанностей приказом ректора Университета.

4.5. Заведующий Лабораторией в рамках своих полномочий обеспечивает реализацию основных направлений деятельности лаборатории.

4.6. Заведующий Лабораторией несёт ответственность за научно-методический уровень, своевременность выполнения, результативность, внедрение и эффективность проводимых мероприятий.

4.7. Заведующий Лабораторией в рамках своих полномочий распределяет обязанности между сотрудниками Лаборатории в соответствии с направлениями деятельности.

4.8. Подробно обязанности сотрудников Лаборатории определяются должностными инструкциями, которые утверждаются ректором Университета.

V. Права, обязанности, ответственность сотрудников Лаборатории

5.1. Сотрудники Лаборатории имеют право:

- устанавливать связи с организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов;
- запрашивать и получать от работников Университета документы и сведения, необходимые для реализации возложенных на лабораторию задач.

5.2. Сотрудники Лаборатории обязаны:

- качественно и своевременно исполнять поручения директора Института, заведующего Лабораторией;
- соблюдать законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты Университета;
- предоставлять достоверную информацию о деятельности Лаборатории.

5.3. Сотрудники Лаборатории несут ответственность за ненадлежащее исполнение указаний и распоряжений руководства Университета, директора

Института, заведующего Лабораторией.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором Университета на основании решения ученого совета и действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости по инициативе заведующего Лабораторией, директора Института и утверждаются ректором Университета на основании решения ученого совета Университета.

6.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» <http://tatngpi.ru/>.