

ФГБОУ ВО «НГПУ» Дорожная карта реализации федерального инновационного проекта  
«Модель «Учитель → учителю» в условиях цифровой трансформации образования»

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от « 30 » декабря 2020 г.,

протокол № 14.

приказ № 506-г от 30.12.2020

Председатель ученого совета

ректор

Галиакберова А. А.



Дорожная карта  
реализации федерального инновационного образовательного проекта  
«Модель «Учитель → учителю» в условиях цифровой трансформации образования»

### **1. Направление инновационной деятельности, определенное**

Разработка, апробация и внедрение методик повышения квалификации педагогических работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий.

### **2. Цель инновационного образовательного проекта**

Освоение и развитие к 30.12.2025 году у 50 % (из 180) учителей со стажем работы до 5-ти лет Приволжского Федерального округа **метакомпетенций (системное мышление, командная работа, управление проектами и др.)** в условиях цифровой трансформации образования.

### **3. Задачи инновационного образовательного проекта**

1. Разработать инструменты для оценки метакомпетенций учителя и апробировать среди учителей-наставников.
2. Создать, апробировать и внедрить «Цифровой симулятор формирования метакомпетенций учителя».
3. Разработать, апробировать и внедрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей».
4. Разработать, апробировать и внедрить модель «Учитель→учителю», как механизм, обеспечивающий непрерывное профессиональное развитие учителей.
5. Провести мониторинг внедрения модели «Учитель→учителю» в субъектах Приволжском Федеральном округа.

#### **4. Основная идея инновационного образовательного проекта**

Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость построения в нашей стране образовательной экосистемы XXI века, основным предназначением которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики). Механизмом, обеспечивающим выстраивание тесной взаимосвязи между этими сферами, является модель «Учитель→учителю».

Важнейшим элементом образовательной экосистемы является учитель, обладающий профессиональными компетенциями и метакомпетенциями (командная работа, системное мышление, бережливое производство и др.), вовлечённый в активный процесс поддержания функционирования и развития данной экосистемы.

Основная идея инновационного образовательного проекта — **разработать и внедрить модель «Учитель→учителю», в рамках которой учитель-наставник сопровождает освоение и развитие метакомпетенций у молодого учителя.**

#### **5. Период реализации инновационного образовательного проекта**

11.01.2020 г. – 30.12.2025 г.

## 6. Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста,	Место работы, должность, учёная степень, учёное звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Мухаметшин Азат Габдулхакович	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», первый проректор, заместитель председателя ученого совета, доктор педагогических наук, профессор	Научный руководитель проекта
2	Галиев Ленар Мирзанурович	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», советник при ректорате по дополнительному образованию, кандидат социологических наук	Куратор проекта
3	Чечина Елена Станиславовна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, заведующий лабораторией	Координатор проекта, разработчик инструментов оценки метакомпетенций учителя, эксперт, разработчик программы ПК
4	Шакирова Лариса Рамилевна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, директор	Разработчик инструментов оценки метакомпетенций учителя, эксперт, разработчик программы ПК
5	Галиев Рустем Мирзанурович	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук	Разработчик инструментов оценки метакомпетенций учителя, эксперт, разработчик программы ПК
6	Захарова Ирина Михайловна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования, кандидат психологических наук, доцент	Разработчик инструментов оценки метакомпетенций учителя, эксперт, разработчик программы ПК

7	Галямова Эльмира Хатимовна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой математики, физики и методик их обучения, кандидат педагогических наук, доцент	Разработчик инструментов оценки метакомпетенций учителя, эксперт, разработчик программы ПК
8	Киселев Борис Васильевич	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной математики	Разработчик симулятора (техническая сторона)
9	Бахаева Гузалия Музагитовна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, кандидат социологических наук, доцент	Разработчик инструментов оценки метакомпетенций учителя, эксперт, разработчик программы ПК
10	Гимазова Елена Михайловна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, методист	Разработчик инструментов оценки метакомпетенций учителя, эксперт, разработчик программы ПК
11	Иванова Татьяна Андреевна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, специалист по УМР	Разработчик инструментов оценки метакомпетенций учителя, эксперт, разработчик программы ПК
12	Ивыгина Елена Александровна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, заведующий сектором дополнительного образования для детей и взрослых	Разработчик программы ПК, куратор слушателей групп ПК
13	Вострикова Светлана Николаевна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, специалист по УМР	Куратор слушателей групп ПК

14	Сафина Зульфира Миннахметовна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, методист	Куратор слушателей групп ПК
15	Садретдинова Лейсан Зуфаровна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, специалист по УМР	Технический специалист по работе с электронной платформой Moodle
16	Шакирзянова Собировна Лия	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, документовед	Ответственный за размещение на сайте Университета информации о реализации проекта.
17	Осипова Надежда Ивановна	Учитель русского языка гимназии им. В.В.Давыдова.	Руководитель стажировочной площадки.
18	Соломатина Наталья Викторовна	Заместитель директора МБОУ «СОШ №31».	Руководитель стажировочной площадки.
19	Фомина Татьяна Александровна.	Бизнес-тренер, коуч.	Разработчик инструментов оценки метакомпетенций учителя, эксперт.

## 7. Основные сведения о реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Мероприятие, его содержание, место проведения	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
<b>2021 год</b>				
1	<i>Мероприятие:</i> Совещание при ректоре. <i>Содержание:</i> Выбор рабочей группы по реализации проекта. <i>Место проведения:</i>	11.01.2021– 17.01.2021	Мухаметшин А.Г.	1. Определён состав рабочей группы по реализации проекта из числа штатных сотрудников Университета, физических лиц по гражданско-правовым договорам. Определены функции участников в рамках

	ФГБОУ ВО «НГПУ», 1 корпус.			реализации инновационного образовательного проекта (смотреть в пункт 6 «Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта»). 2. Издан приказ ректора о создании рабочей группы по реализации проекта.
2	<p><i>Мероприятие:</i> Разработка и утверждение документов, регулирующих деятельность ФИП.</p> <p><i>Содержание:</i> 1. Нормативные документы, регулирующие деятельность ФИП: дорожная карта, положение об инновационных площадках. 2. Проект соглашений с организациями-соисполнителями (организациями-партнёрами).</p> <p><i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	11.01.2021 – 31.01.2021	Шакирова Л.Р. Чечина Е.С.	1. Разработаны и утверждены документы: дорожная карта, положение об инновационных площадках. 2. Разработан проект соглашений с организациями-соисполнителями (организациями-партнёрами).
3	<p><i>Мероприятие:</i> Совещание рабочей группы по реализации проекта.</p> <p><i>Содержание:</i> Выбор и описание метакомпетенций для освоения учителями-наставниками и учителями со стажем работы до 5-ти лет.</p> <p><i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	17.01.2021– 31.01.2021	Мухаметшин А.Г.	1. Выбрано не менее 4-х метакомпетенций для освоения учителями-наставниками и учителями со стажем работы до 5-ти лет. 2. В основе метакомпетенций лежат такие умения, как: - умение поддерживать функционирование и развитие образовательной экосистемы; - умение обеспечивать выстраивание тесной взаимосвязи между сферами образования и экономики, - цифровая грамотность.

				<p>3. Описаны метакомпетенции в формате: «знать», «уметь», «владеть».</p> <p>4. Описание метакомпетенций в формате: «знать», «уметь», «владеть» даст возможность для разработки критериев оценивания метакомпетенций.</p> <p>5. Освоение учителями данного набора метакомпетенций косвенно способствует формированию данных компетенций у учеников.</p>
4	<p><i>Мероприятие:</i> Расчет бюджета реализации проекта.</p> <p><i>Содержание:</i> Расчет бюджета реализации проекта на 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годы. Составление сметы.</p> <p><i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 1 корпус.</p>	01.02.2021– 28.02.2021	Шакирова Л.Р. Валиуллина М.С.	<p>1. Произведёт подробный расчёт бюджета на период реализации проекта (2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годы) с учётом запрашиваемой суммы гранта и средств Университета, указанных в заявке.</p> <p>2. Составлена смета проекта.</p>
5	<p><i>Мероприятие:</i> Разработка инструментов для оценки метакомпетенций учителя, загрузка на электронную платформу Moodle.</p> <p><i>Содержание:</i> 1. Разработка инструментов для оценки метакомпетенций учителя. 2. Загрузка на электронную платформу Moodle.</p> <p><i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	01.02.2021– 28.02.2021	Чечина Е.С.	<p>1. Разработаны инструменты для оценки метакомпетенций учителя. Инструменты оценки – ситуационные задачи. Банк ситуационных задач — не менее 80 (не менее 20 на каждую метакомпетенцию). Ситуационные задачи имеют закрытую и открытую формы.</p> <p>2. Инструменты оценки загружены на электронную платформу Moodle Садретдиновой Л.З.</p> <p>3. Авторский инновационный продукт разработчиков (смотреть в пункт 6</p>



				«Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта») войдёт в сборник методических рекомендаций, который будет создан в рамках реализации проекта.
6	<p><i>Мероприятие:</i> Круглый стол с участниками рабочей группы и руководителями Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.</p> <p><i>Содержание:</i> 1. Презентация инновационного образовательного проекта. 2. Деятельность организаций-соисполнителей (организаций-партнёров) в рамках реализации проекта. 3. Соглашение о сотрудничестве с организациями-соисполнителями (организациями-партнёрами): Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.</p> <p><i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус. Электронная платформа Zoom.</p>	14.02.2021 — 28.02.2021	Галиев Л.М. Шакирова Л.Р.	<p>1. Представлена презентация инновационного образовательного проекта.</p> <p>2. Описана деятельность организаций-соисполнителей (организаций-партнёров) в рамках реализации проекта.</p> <p>3. Подписаны соглашения с организациями-соисполнителями (организациями-партнёрами): Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.</p>
7	<p><i>Мероприятие:</i> Создание «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя».</p> <p><i>Содержание:</i></p>	01.02.2021– 31.08.2021	Киселёв Б.В.	<p>1. Создан «Цифровой симулятор формирования метакомпетенций учителя». Данный продукт - тренажёр для учителей-наставников, а в последующем - для целевой группы проекта.</p>

<p>1. Выбор платформы для создания «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя». Варианты платформ: - платформа международного образовательного партнера – Университета Реймс Шампань–Арденн; - платформа Университета (в разработке). 2. Загрузка материалов (ситуационных задач и др.) на платформу. <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 2 корпус.</p>			<p>2. Данный продукт в дальнейшем используется образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, а также педагогическими вузами.</p>
<p>8 <i>Мероприятие:</i> Определение общеобразовательных организаций, на базе которых будет апробироваться модель «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования». <i>Содержание:</i> В рамках соглашения о сотрудничестве Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском выполняют следующие действия: - определяют общеобразовательные организации, на базе которых будет апробироваться модель «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования»;</p>	<p>01.03.2021 — 14.03.2021</p>	<p>Шакирова Л.Р.</p>	<p>1. Определены общеобразовательные организации, на базе которых будет апробироваться модель «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования». 2. Скомплектована группа учителей-наставников (по 5 человек от каждого муниципального образования). 3. Скомплектована целевая группа (учителя со стажем работы до 5-ти лет).</p>

	<p>- комплектуют группу учителей-наставников (по 5 человек от каждого муниципального образования);</p> <p>- комплектуют целевую группу (учителя со стажем работы до 5-ти лет).</p> <p><i>Место проведения:</i> В муниципальных районах Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.</p>			
9	<p><i>Мероприятие:</i> Апробация инструментов для оценки метакомпетенций среди учителей-наставников в муниципальных образованиях Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.</p> <p><i>Содержание:</i> Решение ситуационных задач учителями-наставниками из муниципальных образований Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевского, Заинского, Менделеевского районов. Оценка метакомпетенций учителей-наставников.</p> <p><i>Место проведения:</i> Электронная платформа Moodle.</p>	14.03.2021 - 31.03.2021	Гимазова Е.М.	<p>1. Садретдинова Л.З. загрузила списки учителей-наставников на электронную платформу Moodle, предоставила учителям доступ к решению ситуационных задач.</p> <p>2. Проведена оценка метакомпетенций учителей-наставников из муниципальных образований Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевского, Заинского, Менделеевского районов.</p> <p>3. Анализ результатов апробации дает возможность устранить ошибки (технические, по содержанию), которые необходимо устранить для дальнейшего использования и разработки цифрового симулятора.</p>
10	<p><i>Мероприятие:</i> Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей» (<i>рабочее</i></p>	01.04.2021– 31.08.2021	Чечина Е.С.	<p>1. Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей» (<i>рабочее название программы</i>).</p>

	<p>название программы), загрузка на электронную платформу Moodle.  <i>Содержание:</i>          1. Основные компоненты дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей» (<i>рабочее название программы</i>).          2. Загрузка на электронную платформу Moodle.  <i>Место проведения:</i>          ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>			<p>Основные компоненты дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей»:          - планируемые результаты,          - учебный план,          - содержание программы,          - контрольно-измерительные материалы для проведение текущего контроля и итогового. Форма обучения дистанционная.          Нормативный срок освоения программы – 72 часа. В содержание программы входят: видеолекции, задания для самоконтроля, решение ситуационных задач на цифровом симуляторе.          2. Учебно-методические материалы загружены на Moodle Садретдиновой Л.З.          3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей» в дальнейшем реализуется образовательными организациями Приволжского Федерального округа, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.</p>
11	<i>Мероприятие:</i>	01.09.2021– 30.11.2021	Гимазова Е.М.	1. Для апробации данной программы сделано следующее:

Апробация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей», «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя».

*Содержание:*

1. Составление расписания курсов повышения квалификации для слушателей.

2. Обучение учителей-наставников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей».

*Место проведения:*

ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.

Электронная платформа Moodle и Zoom/

- Вострикова С.Н. составила расписание для слушателей,

- Садретдинова Л.З. открыла доступ слушателям к заданиям на электронной платформе Moodle,

- Садретдинова Л.З. открыла доступ преподавателям на электронной платформе Moodle;

- Киселёв Б.В. доступ слушателям к использованию «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя».

2. Слушатели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей» прошли обучение.

3. Апробация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей», «Цифрового симулятора непрерывного профессионального развития учителей», «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя» подтвердила готовность данных продуктов к использованию учителями-наставниками Приволжского федерального округа.

12	<p><i>Мероприятие:</i> Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. <i>Содержание:</i> 1. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Подготовка и отправка годового отчёта о результатах реализации проекта в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	01.09.2021– 30.09.2021	Чечина Е.С.	<p>1. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Годовой отчёт о результатах реализации проекта подготовлен и отправлен в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</p>
13	<p><i>Мероприятие:</i> Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. <i>Содержание:</i> 1. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Подготовка и размещение информации о ходе реализации проекта на сайте Университета и на сайте ИС ФИП (<a href="http://fip.ru.net/home">http://fip.ru.net/home</a>). <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	01.10.2021 - 31.12.2021	Чечина Е.С.	<p>1. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта: - разработка и апробация инструментов для оценки метакомпетенций; - разработка и апробация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей»; - создание и апробация «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя». 2. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта показал положительные результаты апробации инновационных продуктов. 3. Подготовлена и размещена информация о ходе реализации проекта на сайте</p>

				Университета и на сайте ИС ФИП ( <a href="http://fip.ru.net/home">http://fip.ru.net/home</a> ) Шакирзяновой Л.С.
<b>2022 год</b>				
14	<p><i>Мероприятие:</i> Разработка модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования».</p> <p><i>Содержание:</i> Участники рабочей группы составляют модель «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования», которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику освоения профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических) учителя со стажем работы до 5-ти лет;</li> <li>- разработку учителем вместе с наставником индивидуальной образовательной программы по освоению метакомпетенций (не менее одной за год);</li> <li>- сопровождение наставником реализации индивидуальной образовательной программы по освоению метакомпетенций учителя со стажем работы до 5-ти лет.</li> </ul> <p><i>Условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя-наставники и учителя со стажем работы до 5-ти лет из одной общеобразовательной организации;</li> <li>- преподаваемый предмет учителя-наставника и учителя со стажем работы до 5-ти лет любой.</li> </ul> <p><i>Место проведения:</i></p>	10.01.2022 – 16.01.2022	Чечина Е.С.	<p>1. Участниками рабочей группы (Шакировой Л.Р., Чечиной Е.С., Гимазовой Е.М., Бахаевой Г.М.) разработана модель «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования», которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику освоения профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических) учителя со стажем работы до 5-ти лет;</li> <li>- разработку учителем вместе с наставником индивидуальной образовательной программы по освоению метакомпетенций (не менее одной за год);</li> <li>- сопровождение наставником реализации индивидуальной образовательной программы по освоению метакомпетенций учителя со стажем работы до 5-ти лет.</li> </ul> <p>2. Соблюдены условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя-наставники и учителя со стажем работы до 5-ти лет из одной общеобразовательной организации;</li> <li>- преподаваемый предмет учителя-наставника и учителя со стажем работы до 5-ти лет любой.</li> </ul> <p>3. В рамках модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации</p>

	ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.			образования» взаимодействие следующих участников: - учителя-наставника, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей»; - учителя со стажем работы до 5 лет; - администрация общеобразовательной организации; - профильные органы государственной власти в сфере образования субъектов Приволжского федерального округа.
15	<p><i>Мероприятие:</i> Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по освоению метакомпетенций для учителей целевой группы.</p> <p><i>Содержание:</i> Участники рабочей группы по реализации проекта разрабатывают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению метакомпетенций для учителей целевой группы.</p> <p>Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации — не менее 4-х (по освоению одной метакомпетенции). Нормативный срок освоения программы – 36 часов. Форма обучения дистанционная. В</p>	17.02.2022 – 28.02.2022	Бахаева Г.М.	<p>1. Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению метакомпетенций для учителей целевой группы. <i>Состав разработчиков смотреть в пункт 6 «Кадровое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта».</i></p> <p>2. В структуру программы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты,</li> <li>- учебный план,</li> <li>- содержание программы,</li> <li>- контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и итогового.</li> </ul> <p>Форма обучения дистанционная. Нормативный срок освоения программы – 36 часов. В содержание программы входят:</p>



	<p>содержание программы входят: видеолекции, задания для самоконтроля, решение ситуационных задач на цифровом симуляторе. <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>			<p>видеолекции, задания для самоконтроля, решение ситуационных задач на цифровом симуляторе. 3. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению метакомпетенций в дальнейшем используют образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.</p>
16	<p><i>Мероприятие:</i> Апробация модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в муниципальных образованиях Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском. <i>Содержание:</i> 1. Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском предоставляют 80 учителей со стажем работы до 5-ти лет (по 20 от каждого муниципального района). 2. Учителям целевой группы предоставляется доступ к электронной платформе Moodle и «Цифровому симулятору формирования метакомпетенций». 3. Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском</p>	01.03.2022 – 31.10.2022	Шакирова Л.Р. Чечина Е.С.	<p>1. Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском предоставили 80 учителей со стажем работы до 5-ти лет (по 20 от каждого муниципального района). 2. Учителям целевой группы предоставляется доступ к электронной платформе Moodle и «Цифровому симулятору формирования метакомпетенций». 3. Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском оказывают методическое сопровождение реализации проекта общеобразовательным организациям, где работают учителя целевой группы.</p>

	оказывают методическое сопровождение реализации проекта общеобразовательным организациям, где работают учителя целевой группы. <i>Место проведения:</i> В муниципальных районах Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.			
17	<i>Мероприятие:</i> Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. <i>Содержание:</i> 1. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Подготовка и отправка годового отчёта о результатах реализации проекта в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.	01.09.2022– 30.09.2022	Чечина Е.С.	1. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Годовой отчёт о результатах реализации проекта подготовлен и отправлен в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
18	<i>Мероприятие:</i> Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. <i>Содержание:</i> 1. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Подготовка и размещение информации о ходе реализации проекта на сайте Университета и на сайте ИС ФИП ( <a href="http://fip.ru.net/home">http://fip.ru.net/home</a> ). <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.	01.11.2022 – 31.12.2022	Чечина Е.С.	1. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта: апробации модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в муниципальных образованиях Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском районах. 2. Учителя целевой группы совместно с наставниками разработали индивидуальные

				<p>образовательные программы освоения новой метакопетенцией.</p> <p>3. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта показал положительные результаты апробации модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования».</p> <p>4. Подготовлена и размещена информация о ходе реализации проекта на сайте Университета и на сайте ИС ФИП (<a href="http://fip.ru.net/home">http://fip.ru.net/home</a>) Шакирзяновой Л.С.</p>
<b>2023 год</b>				
19	<p><i>Мероприятие:</i> Апробация модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в муниципальных образованиях Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском. Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском оказывают методическое сопровождение реализации проекта общеобразовательным организациям, где работают учителя целевой группы. <i>Место проведения:</i> В муниципальных районах Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском.</p>	09.01.2023 – 30.10.2023	Шакирова Л.Р. Чечина Е.С.	<p>1. Прошла апробация модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в муниципальных образованиях Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском районах.</p> <p>2. Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском оказывают методическое сопровождение реализации проекта общеобразовательным организациям, где работают учителя целевой группы.</p> <p>3. Апробация модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в муниципальных</p>

				образованиях Республики Татарстан подтвердила готовность к использованию субъектами Приволжского федерального округа.
20	<p><i>Мероприятие:</i> Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. <i>Содержание:</i> 1. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Подготовка и отправка годового отчёта о результатах реализации проекта в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	01.09.2023– 30.09.2023	Чечина Е.С.	<p>1. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Годовой отчёт о результатах реализации проекта подготовлен и отправлен в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</p>
21	<p><i>Мероприятие:</i> Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. <i>Содержание:</i> 1. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Подготовка и размещение информации о ходе реализации проекта на сайте Университета и на сайте ИС ФИП (<a href="http://fip.ru.net/home">http://fip.ru.net/home</a>). <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	01.11.2023 – 31.12.2023	Чечина Е.С.	<p>1. Для мониторинга предоставлены: - индивидуальные образовательные программы (маршруты) учителей со стажем работы до 5 лет; - план методических мероприятий, предоставленный Управлением образования муниципальных образований Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском районах и администрацией общеобразовательных школ. 2. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта: апробации модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в</p>

				<p>условиях цифровой трансформации образования» в муниципальных образованиях Республики Татарстан: г. Набережные Челны, Азнакаевском, Заинском, Менделеевском районах.</p> <p>3. Учителя целевой группы совместно с наставниками разработали индивидуальные образовательные программы освоения новой метакопетенцией.</p> <p>4. Учителями целевой группы освоена новая метакомпетенция.</p> <p>5. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта показал положительные результаты апробации модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в условиях цифровой трансформации образования».</p> <p>6. Подготовлена и размещена информация о ходе реализации проекта на сайте Университета и на сайте ИС ФИП (<a href="http://fip.ru.net/home">http://fip.ru.net/home</a>) Шакирзяновой Л.С.</p>
<b>2024 год</b>				
22	<p><i>Мероприятие:</i> Презентация проекта профильных органов государственной власти в сфере образования субъектов Приволжского Федерального округа. <i>Содержание:</i> 1. Согласие 5-ти профильных органов государственной власти в сфере образования субъектов Приволжского Федерального округа.</p>	08.01.2024 – 31.01.2024	Галиев Л.М. Шакирова Л.М.	<p>1. Получено согласие профильных органов государственной власти в сфере образования субъектов Приволжского Федерального округа.</p> <p>2. Определены общеобразовательные организации, на базе которых будет апробироваться модель «Учитель→учителю в</p>

	<p>2. Профильные органы государственной власти в сфере образования субъектов Приволжского Федерального округа выполняют следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют общеобразовательные организаций, на базе которых будет апробироваться модель «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования»;</li> <li>- комплектуют группу учителей-наставников (по 20 человек от каждого субъекта Приволжского Федерального округа);</li> <li>- комплектуют целевую группу (20 учителей со стажем работы до 5-ти лет от каждого субъекта Приволжского Федерального округа).</li> </ul> <p><i>Место проведения:</i> Субъекты Приволжского Федерального округа.</p>			<p>условиях цифровой трансформации образования».</p> <p>3. Скомплектованы группы учителей-наставников (по 20 человек от каждого субъекта Приволжского Федерального округа, всего 100 человек);</p> <p>4. Скомплектованы группы целевые группы (20 учителей со стажем работы до 5-ти лет от каждого субъекта Приволжского Федерального округа, всего 100 человек).</p>
23	<p><i>Мероприятие:</i> Внедрение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей», «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя» в субъектах Приволжского Федерального округа.</p> <p><i>Содержание:</i> Обучение 100 учителей высшей квалификационной категории (по 20 человек от каждого субъекта Приволжского Федерального округа).</p>	01.02.2024 – 31.03.2024	Гимазова Е.М.	<p>1. По дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей» прошли обучение 100 учителей высшей квалификационной категории (по 20 человек от каждого субъекта Приволжского Федерального округа).</p> <p>2. Им был открыт доступ к использованию «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя».</p> <p>3. Апробация дополнительной профессиональной программы повышения</p>

	<p>Для реализации данной программы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить списки слушателей курсов;</li> <li>- расписание для слушателей,</li> <li>- открыть доступ слушателям к заданиям на электронной платформе Moodle,</li> <li>- открыть доступ преподавателям на электронной платформе Moodle;</li> <li>- открыть доступ слушателям к использованию «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя».</li> </ul> <p><i>Место проведения:</i> Электронная программа Moodle.</p>			<p>квалификации по теме «Развитие метакомпетенций учителя-наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей», «Цифрового симулятора формирования метакомпетенций учителя» подтвердила готовность данных продуктов к использованию учителями-наставниками в других субъектах Российской Федерации.</p>
24	<p><i>Мероприятие:</i> Внедрение модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в субъектах Приволжского Федерального округа.</p> <p><i>Содержание:</i> Профильные органы государственной власти в сфере образования субъектов Приволжского Федерального округа оказывают методическое сопровождение реализации проекта общеобразовательным организациям, где работают учителя целевой группы.</p> <p><i>Место проведения:</i> Субъекты Приволжского Федерального округа.</p>	01.04.2024 – 31.12.2024	Шакирова Л.Р. Чечина Е.С.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прошла апробация модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в 5-ти субъектах Приволжского Федерального округа.</li> <li>2. Профильные органы государственной власти в сфере образования субъектов Приволжского Федерального округа оказывают методическое сопровождение реализации проекта общеобразовательным организациям, где работают учителя целевой группы.</li> <li>3. Апробация модели «Учитель→учителю в условиях цифровой трансформации образования» в субъектах Приволжского федерального округа подтвердила готовность к использованию в других субъектами Российской Федерации.</li> </ol>

25	<p><i>Мероприятие:</i> Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. <i>Содержание:</i> 1. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Подготовка и отправка годового отчёта о результатах реализации проекта в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	01.09.2024– 30.09.2024	Чечина Е.С.	<p>1. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта. 2. Годовой отчёт о результатах реализации проекта подготовлен и отправлен в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</p>
<b>2025 год</b>				
26	<p><i>Мероприятие:</i> Мониторинг результатов реализации проекта. <i>Содержание:</i> Для мониторинга необходимы: - индивидуальные образовательные программы (маршруты) учителей со стажем работы до 5 лет; - план методических мероприятий, предоставленных профильным органом государственной власти в сфере образования субъектов Приволжского федерального округа и администрацией общеобразовательных школ. <i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	13.01.2025 – 30.04.2025	Чечина Е.С.	<p>1. Проведён мониторинг промежуточных результатов реализации проекта: внедрение модели «Учитель→учителю» в 5-ти субъектах Приволжского Федерального округа. 2. Учителями целевой группы освоена одна (две) метакомпетенции. 3. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта показал готовность модели «Учитель→учителю» к внедрению в других субъектах Российской Федерации.</p>
27	<p><i>Мероприятие:</i></p>	12.05.2025 – 31.12.2025	Бахаева Г.М.	<p>1. Составлен сборник методических материалов (объём - не менее 50 стр.) с использованием мониторинга. Тираж</p>



	<p>Составление, тиражирование и распространение сборника методических материалов с использованием мониторинга.</p> <p><i>Содержание:</i> Сбор материалов для сборника: материалы для оценки метакомпетенций учителя, конспекты мастер-классов, тренингов, описание опыта работы наставников с подопечными и др.</p> <p><i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>			<p>сборника составляет не менее 500 экземпляров.</p> <p>2. Сборник методических материалов с результатами апробации используют образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.</p>
28	<p><i>Мероприятие:</i> Мониторинг итоговых результатов реализации проекта.</p> <p><i>Содержание:</i> 1. Мониторинг итоговых результатов реализации проекта. 2. Подготовка и отправка годового отчёта о результатах реализации проекта в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p><i>Место проведения:</i> ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус.</p>	01.09.2025– 30.09.2025	Чечина Е.С.	<p>1. Проведён мониторинг итоговых результатов реализации проекта.</p> <p>2. Годовой отчёт о результатах реализации проекта подготовлен и отправлен в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</p>