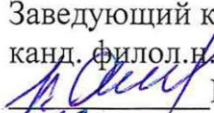
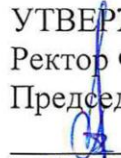


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
канд. филол. н.

К.А. Окишева
«13» 02 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»,
Председатель приемной комиссии

А.А. Галиакберова
«13» 02 2019 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили
«Русский язык и Литература»

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль
«Русский язык»

по дисциплине «Русский язык»

Набережные Челны, 2019

Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» разработана Глуховой О.П., кандидатом филологических наук, доцентом кафедры русского языка и литературы НГПУ.

Программа вступительного испытания по «Русский язык» утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы от «13» февраля 2019 г., протокол № 6.

Составитель

Глухова Ольга Петровна, доцент, кан. филол. наук



Заведующий кафедрой



подпись

Окишева К.А.
расшифровка подписи

13.02.19

дата

Проректор по УР



подпись

Гайфугдинов А.М.
расшифровка подписи

13.02.19

дата

Первый проректор



подпись

Мухаметшин А.Г.
расшифровка подписи

13.02.19

дата

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку для поступающих в ФГБОУ ВО «НГПУ» на уровень бакалавриата уделяет особое внимание письменному речевому общению, в частности формированию навыков практической грамотности, а также точности и ясности выражения своих мыслей в письменной речи. Важнейшее направление в подготовке к вступительным экзаменам – систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в этом сложном разделе с учетом его системности, логики, взаимосвязи между различными элементами (правилами, принципами выбора написания и т.п.). Данная программа помогает готовящимся к вступительным экзаменам видеть в разных орфографических и пунктуационных явлениях общие и отличительные свойства, обобщает правил с целью выработки у абитуриентов умения пользоваться этой информацией при выборе правильного написания. Для достижения основных целей в подготовке к вступительным экзаменам необходимо пользоваться наиболее эффективными приёмами: работой с обобщающими схемами и таблицами по орфографии, пунктуации, практической работой, связанной с объяснением основных принципов написания изложения.

1.1. Цель и задачи вступительного испытания

Целью проведения вступительного испытания при приеме абитуриентов является определение уровня подготовки поступающих, объективной оценки их способностей в освоении образовательной программы высшего образования.

Задачи вступительного испытания:

- выявление у экзаменуемых степени сформированности комплексной системы компетенций в предметной области «Русский язык»;
- отбор наиболее подготовленных, целеустремленных, самостоятельно мыслящих будущих студентов.

1.2. Требования к абитуриенту

Экзаменующийся должен

Знать:

- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и формулирования мысли;
- различные виды речевой деятельности и формы речи (устной и письменной); определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

Уметь:

- создавать тексты в письменной форме в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; пользоваться нормами словообразования;
- различать изученные способы словообразования глаголов, прилагательных, наречий;
- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- уметь пользоваться правилами правописания;
- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразие написания морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- различать основные группы сложносочинённых предложений по союзам и значениям;
- различать главные и придаточные предложения, определяя их границы (с одним и несколькими придаточными);
- видеть границы частей сложного бессоюзного предложения, определять смысловые отношения между ними (значения);
- различать и воспроизводить интонацию перечисления, пояснения, противопоставления;
- уметь правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;
- правильно применять изученные пунктуационные правила.

Владеть:

- Основными теоретическими положениями в области орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации;
- нормами словообразования.

1.3. Форма проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проходят в формах, установленных локальными документами ФГБОУ ВО «НГПУ» на основании федеральных актов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**2.1. Фонетика. Графика**

- 2.1.1. Звуки и буквы, их соотношение.
- 2.1.2. Графика.
- 2.1.3. Алфавит.
- 2.1.4. Звуковое значение букв е, ё, ю, я.
- 2.1.5. Гласные и согласные звуки.
- 2.1.6. Слог, ударение, интонация.
- 2.1.7. Гласные ударные и безударные.
- 2.1.8. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые.
- 2.1.9. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

2.2. Лексика

- 2.2.1. Лексическое значение слова.
- 2.2.2. Однозначные и многозначные слова.
- 2.2.3. Прямое и переносное значение слова.
- 2.2.4. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.
- 2.2.5. Исконно русские и заимствованные слова.
- 2.2.6. Общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы) и неологизмы.
- 2.2.7. Нейтральные и стилистически окрашенные слова.
- 2.2.8. Диалектизмы, профессионализмы.
- 2.2.9. Фразеологические обороты.
- 2.2.10. Лексический анализ слова.

2.3. Морфемика. Словообразование

- 2.3.1. Значимые части слова (морфемы).
- 2.3.2. Морфемный анализ слова.
- 2.3.3. Основные способы словообразования в русском языке.
- 2.3.4. Словообразовательный анализ слова.

2.4. Орфография

- 2.4.1. Орфограмма.
- 2.4.2. Правописание гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и ц
- 2.4.3. Правописание О/Е (Ё) после шипящих и Ц.
- 2.4.4. Употребление букв ь и ъ, их функции.
- 2.4.5. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание безударных гласных.
- 2.4.6. Правописание корней с чередующимися гласными О//А, Е//И.
- 2.4.7. Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
- 2.4.8. Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-.
- 2.4.9. Правописание на стыке морфем (приставки и корня, двух приставок).
- 2.4.10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).
- 2.4.11. Правописание -Н/-НН- в различных частях речи.
- 2.4.12. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
- 2.4.13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

2.4.14. Орфографический анализ.

2.5. Морфология и орфография

2.5.1. Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении.

2.5.1.1. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

2.5.1.2. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число.

2.5.1.3. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые существительные.

2.5.1.4. Буквы Е, И в окончаниях имен существительных единственного числа.

2.5.1.5. Правописание сложных существительных.

2.5.2. Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль.

2.5.2.1. Разряд прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные.

2.5.2.2. Полная и краткая формы качественных прилагательных.

2.5.2.3. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения.

2.5.2.4. Переход прилагательных в существительные.

2.5.2.5. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

2.5.2.6. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий.

2.5.2.7. Правописание сложных прилагательных.

2.5.3. Имя числительное. Значение имени числительного.

2.5.3.1. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

2.5.3.2. Образование и правописание числительных.

2.5.3.3. Особенности склонения числительных.

2.5.3.4. Склонение числительных ОБА/ОБЕ.

2.5.3.5. Мягкий знак в середине и на конце имен числительных.

2.5.4. Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений.

2.5.4.1. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль.

2.5.4.2. Склонение местоимений и их правописание.

2.5.4.3. Употребление местоимений для связи предложений в тексте.

2.5.5. Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола.

2.5.5.1. Постоянные признаки: переходность/непереходность, вид, возвратность, спряжение.

2.5.5.2. Непостоянные признаки: наклонение, время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении).

Безличные глаголы.

2.5.5.3. Мягкий знак в глагольных формах.

2.5.5.4. Правописание личных окончаний глаголов.

2.5.5.5. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

2.5.6. Причастие как особая форма глагола и его грамматические признаки.

2.5.6.1. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование.

2.5.6.2. Полные и краткие страдательные причастия.

2.5.6.3. Склонение полных причастий.

2.5.6.4. Правописание суффиксов причастий.

2.5.7. Деепричастие как особая форма глагола и его грамматические признаки.

2.5.7.1. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида.

2.5.7.2. Правописание деепричастий

2.5.8. Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении.

2.5.8.1. Степени сравнения наречий и их образование.

2.5.8.2. Правописание наречий.

2.5.9. Предлог как служебная часть речи.

2.5.9.1. Предлоги производные и непроизводные, простые и составные.

2.5.9.2. Омонимия предлогов и знаменательных частей речи.

2.5.9.3. Правописание предлогов.

2.5.10. Союз как служебная часть речи.

2.5.10.1. Союзы сочинительные и подчинительные, простые и составные.

2.5.10.2. Правописание союзов.

2.5.10.3. Омонимия союзов и знаменательных частей речи.

2.5.11. Частица как служебная часть речи.

2.5.11.1. Отрицательные частицы НЕ и НИ; различие в их значении. Различение частиц НЕ и НИ на письме.

2.5.11.2. Раздельное и дефисное написание частиц.

2.5.12. Междометие как особая часть речи.

2.5.12.1. Значение междометий.

2.5.12.2. Знаки препинания при междометиях.

2.6. Синтаксис и пунктуация

2.6.1. Словосочетание

2.6.1.1. Строение словосочетаний.

2.6.1.2. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

2.6.1.3. Глагольное и именное управление в русском языке.

2.6.2. Предложение

2.6.2.1. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.

2.6.2.2. Главные и второстепенные члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

2.6.2.3. Тире между подлежащим и сказуемым.

2.6.2.4. Односоставные предложения: личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные), безличные, назывные.

2.6.2.5. Полные и неполные предложения.

2.6.2.6. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами при обобщающих словах.

2.6.2.7. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Уточняющие члены предложения.

2.6.2.8. Обращение, вводные слова и предложения, вставные конструкции. Омонимия вводных слов и членов предложения.

2.6.2.9. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями.

2.6.2.10. Сравнительные обороты и знаки препинания при них.

2.6.2.11. Сложное предложение. Типы сложного предложения.

2.6.2.12. Разграничение союзов и союзных слов.

2.6.2.13. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.

2.6.2.14. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.

2.6.2.15. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

2.6.2.16. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

2.6.2.17. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.

2.6.2.18. Сложные предложения с различными видами связи, знаки препинания в них.

2.6.2.19. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

2.6.2.20. Знаки препинания при цитатах.

2.7. Речеведение

2.7.1. Функциональные стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.

2.7.2. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.

2.7.3. Языковые средства выразительности. Анализ средств выразительности.

2.7.4. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

- 2.7.5. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- 2.7.6. Анализ текста.
- 2.7.7. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

2.8. Языковые нормы русского литературного языка

- 2.8.1. Орфоэпические нормы.
- 2.8.2. Лексические нормы.
- 2.8.3. Грамматические нормы (морфологические).
- 2.8.4. Грамматические нормы (синтаксические).

3. Рекомендуемая литература

1. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы». Предпрофильное обучение / В.В. Бабайцева. — М.: Дрофа, 2013. — 110 с.
 2. Белошапкина, В.А. Современный русский язык. Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А. Белошапкина, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др... — М.: Альянс, 2016. — 928 с.
 3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: Учебное пособие. 2-е изд., стер / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. — М.: Флинта, 2016. — 224 с.
 4. Бондаренко, Т.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Т.А. Бондаренко, О.Г. Демченко. — М.: Омега-Л, 2013. — 159 с.
 5. Бронникова, Ю.О. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / А.П. Сдобнова, Ю.О. Бронникова, И.А. Тарасова; Под ред. А.П. Сдобнова. — М.: Флинта, Наука, 2009. — 176 с.
 6. Бронникова, Ю.О. Русский язык и культура речи. 2-е изд. / Ю.О. Бронникова. — М.: Валгина, Н.С. Современный русский язык. Синтаксис. 4-е изд. / Н.С. Валгина. — М.: Высшая школа, 2003. — 416 с.
 7. Власенков, А.И. Русский язык: 10-11 классы: Учеб. для общеобразоват. учреждений: Базовый уровень / А.И. Власенков. — М.: Просв., 2012. — 287 с.
 8. Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений: Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. — М.: ИЦ Академия, 2013. — 224 с.
 9. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / И.Б. Голуб. — М.: Логос, 2014. — 432 с.
 10. Греков, В.Ф. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Ф. Греков. — М.: Просв., 2013. — 368 с.
 11. Дробикина, С.В. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2013. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения: Учебное пособие / С.В. Дробикина, Д. Субботин. — М.: Интеллект-Центр, 2013. — 344 с.
 12. Егорова, Г.Т. ГИА 2013. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Сборник экзаменационных тестов / Г.Т. Егорова. — М.: Экзамен, 2013. — 93 с.
 13. Егорова, Г.Т. ЕГЭ 2013. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егорова. — М.: Экзамен, 2013. — 430 с.
1. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». <http://www.slovari.ru>
 2. Словари, учебники, реклама. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>