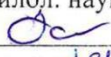





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

КАФЕДРА ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, МЕТОДИК ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой ТЯиЛ,МП  
к.филол. наук, доцент  
 Р.Р.Галиуллин  
«20»  2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»,  
Председатель приемной комиссии  
 А.А. Галиакберова  
«20»  2019 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ  
на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования**

по направлению подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(двумя профилями подготовки)  
профили  
**«Родной язык и литература, иностранный язык»**  
**«Родной язык и литература, русский язык»**

**по дисциплине «Татарский язык»**

Набережные Челны, 2019


Программа вступительного испытания по дисциплине «Татарский язык» по программам бакалавриата разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 7 июня 2017 года № 506).

Программа предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по образовательным программам бакалавриата.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Татарский язык» разработана Галиуллин Р.Р., кандидатом филологических наук, доцентом кафедры татарского языка и литературы, методик их преподавания НГПУ, Хазиевым Р.М., кандидатом филологических наук, доцентом кафедры татарского языка и литературы, методик их преподавания НГПУ.

Программа вступительного испытания по «Татарский язык» утверждена на заседании кафедры истории и методики ее преподавания от «20» февраля 2019 г., протокол № 7.

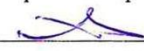
Заведующий кафедрой

  
подпись

Галиуллин Р.Р.  
расшифровка подписи

20.02.2019  
дата

Первый проректор

  
подпись

Мухаметшин А.Г.  
расшифровка подписи

20.02.2019  
дата

Проректор по УР

  
подпись

Гайфутдинов А.М.  
расшифровка подписи

20.02.2019  
дата

Рецензенты:

Даутов Г.Ф., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой татарской филологии Елабужского института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Макарова В.Ф., доктор философских наук, профессор, директор Института дополнительного образования НГПУ.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со стандартом среднего общего образования вступительное испытание ориентировано на результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык».

Программа экзамена включает следующие разделы языкознания родного (татарского) языка: фонетика, орфография, словообразование, лексикология, морфология и синтаксис.

### 1.1. Цель и задачи вступительного испытания

**Целью** выявления уровня подготовки абитуриентов к учебной работе и определение его возможности освоить программу бакалавриата.

**Задачи** вступительного испытания:

– выявление у экзаменуемых степени сформированности комплексной системы компетенций в предметной области «Родной (татарский) язык»;

### 1.2. Требования к абитуриенту

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны отражать:

1) сформированность представлений о современной татарском литературном языке;

2) владение комплексом знаний об родном (татарском) языке;

3) сформированность умений применять лингвистические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Поступающий, в результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» на уровне среднего общего образования на базовом уровне должен был уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;

распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений; • определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;

использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Знать/ понимать:

связь языка и истории, культуры татарского и других народов; • историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;

смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **1.3. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания проходят в формах, установленных локальными документами ФГБОУ ВО «НГПУ».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Фонетика**

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии.

### **Орфография**

Общие сведения о графике и орфографии. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв —ъ и —ь.

### **Словообразование.**

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи. Аффиксы, виды аффиксов: словообразовательные и модальные аффиксы. Непроизводные и производные основы. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные. Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Понятие об этимологии.

### **Лексикология**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Основные лексические нормы татарского языка.

### **Морфология.**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологический анализ слова.

### **Синтаксис**

Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь. Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях. Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения. Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания. Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка.

### **Пунктуация**

Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в сложных предложениях.

### 3. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям

1. Абдуллина Р.С. Риторика һәм интонация. - Яр Чаллы, 1999.- 395 б.
2. Абдуллина Р.С. Стилистика һәм сөйләм культураның мәсьәләләре. - Яр Чаллы, 1997. - 128 б.
3. Ганиев, Ф.А. Современный татарский литературный язык. Словообразование по конверсии / Ф.А. Ганиев. – Казань. : «Дом печати», 2004. – 160 с.
4. Ганиев, Ф.А. Современный татарский литературный язык: суффиксальное и фонетическое словообразование / Ф.А. Ганиев. – Казань: «Дом печати», 2005. - 360 б.
5. Ганиев, Ф.Ә. Хәзерге татар әдәби теле. Сүзьясалышы. – Казан: Мәгариф, 2005. - 271 б.
6. Зәкиев, М.З. Татар грамматикасы: Том I / М.З.Зәкиев. К. – Фикер, 1998. – 512 б.
7. Зәкиев, М.З. Татар грамматикасы: Том II / М.З.Зәкиев. К. – Фикер, 2002. – 448 б.
8. Зәкиев, М.З. Татар грамматикасы: Том III. / М.З.Зәкиев. К. – Фикер, 2002. – 512 б.
9. Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш: Югары уку йортларының филология факультеты студентлары өчен дәреслек. - Казан: ТаРИХ, 2001.
10. Сафиуллина Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле. Лексикология: Югары уку йортлары студентлары өчен. - Казан: Хәтер, 1999.
11. Сәлимов Х.Х. Хәзерге татар әдәби теле. - Алабуга, 2002.
12. Татар грамматикасы. III том. Синтаксис. / под редакцией М.З.Закиева. — М.:«Инсан», Казань: «Фикер». 1999, — 512 с.
13. Хәзерге татар әдәби теле: Югары уку йортлары студентлары өчен программа. – Тулыл. һәм төзәт. 4 нче басма / М.З.Зәкиев, Д.Г.Тумашева, Г.Ф.Саттаров, Ф.С.Сафиуллина, Ф.М.Хисамова, Ф.Ш.Нуриева, Г.М.Сөнгатов. – Казан, 2002. – 51 б.
14. Хисамова, Ф.М. Татар теле морфологиясе: Югары уку йортлары өчен д-лек / Ф.М.Хисамова.- Казан: Мәгариф, 2006. – 335 б.

#### 1. Вопросы для самоподготовки

1. Сузык һәм тартык фонемаларның ясалыш үзенчәлекләре, алар арасындагы акустик һәм артикуляцион аермалар.
2. Тартыкларны төркемләү:
3. Татар теленә фонетик закончалыклары.
4. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле (полисемантик) сүзләр.
5. Лексик категорияләр.
6. Омонимия.
7. Синонимия. Синонимнарны 3 нигездә: 1) бер-берсен алыштыра алу сәләтенә һәм мәгънәләренә туры килү дәрәжәсенә карап, тулы һәм өлешчә синонимнарга бүлү; 2) функцияләренә карап, семантик (идеографик), стилистик һәм семантик-стилистик синонимнарга бүлү; 3) төзелешләренә карап, синонимнарны төрле тамырдан һәм бер тамырдан ясалган төрләргә бүлү.
8. Антонимия.
9. Фразеология. Фразеологик системаның төп берәмлеге буларак фразеологизм. Аның сүздән һәм ирекле сүзтөзмәдән аермасы. Фразеологизмның төп билгеләре: 1) бер бөтен фразеологик мәгънәгә ия булу; 2) шул ук компонентларның даими кабатлануы; 3) грамматик категорияләренә тотрыклылыгы; 4) мәгънәләрендә экспрессивлык һәм метафориклык; 5) аерым сүзләргә таркалган булу; 6) ике яки күбрәк басымга ия булу; 7) контекстка бәйлә куллану һ.б.
10. Сүз ясалышы. Татар тел белеменә мөстәкыйль бер тармагы буларак сүз ясалышы.
11. Сүзьясалыш ысуллары.
12. Фонетик ысул. Фонетик ысул белән сүз ясалышының асылы. Кушымчалау ысулы.
13. Морфология
14. Сүз төркеме. Сүз төркеменә лексик-семантик, грамматик төркемчәләре.
15. Жәмлә кисәкләре һәм сүз төркемнәре.
16. Гади жәмләнен төрләре.
17. Кушма жәмлә, аның төрләре.
18. Татар телендә сүз төркемнәре системасы.

19. Татар телендәге грамматик категорияләр. Татар теленең грамматик категорияләре: килеш,
20. Сан грамматик категориясе.
21. Тартым категориясе.
22. Килеш категориясе.
23. Хәбәрлек категориясе.
24. Сыйфат. Рәвеш. Сан. Алмашлык.
25. Сүз төркеме буларак фигыль.
26. Фигыль дәрәжәләре мәсьәләсе.
27. Барлык-юклык категориясе.
28. Юнәлеш категориясе.
29. Затланышлы фигыль төркемчәләре.
30. Хәл фигыль. Хәл фигыльдә рәвеш һәм фигыль билгеләре. Хәл фигыльнең төрләре. Хәл фигыль формаларының үсеш-үзгәреше.
31. Исем фигыль. Исем фигыльдә исем һәм фигыль билгеләре.
32. Сыйфат фигыль. Сыйфат фигыльдә сыйфат һәм фигыль билгеләре. Сыйфат фигыльнең заман формалары. Функцияләр киңлеге.
33. Инфинитив. Инфинитив, аның төп мәгънәсе, барлык һәм юклык формалары, синтаксик функцияләре. Инфинитив янында үтәүчене белдерү. Инфинитив нигезендә модал формалар ясалышы.
34. Хәбәрлек сүзләр. Ияртемнәр. Сүз төркеме буларак хәбәрлек сүзләр, аларның мәгънәсе һәм синтаксик кулланылышы. Хәбәрлек сүзләргә өйрәнү тарихы.
35. Аваз ияртемнәре һәм образ ияртемнәре, аларның башка сүз төркемнәре белән охшашлыгы һәм алардан аермасы.
36. Бәйләгеч һәм модал сүз төркемнәре. Бәйлекләр, аларның грамматик мәгънәләре, синтаксик функцияләре. Таләп иткән килешләренә карап бәйлекләргә төркемләү. Ярдәмче исемнәр. Башка сүзләргә бәйлек ролендә йөрүе һәм бәйлеккә күчүе.
37. Теркәгечләрнең сүз төркеме буларак үзенчәлеге, грамматик функцияләре, төркемчәләре. Теркәгеч сүзләр. Мөнәсәбәтле сүзләр.
38. Сүз төркеме буларак кисәкчә. Кисәкчәләрнең кулланылышы. Кисәкчәләрнең сүз һәм кушымча белән уртаклыгы һәм аермасы. Кисәкчәләрнең башка сүз төркемнәре белән мөнәсәбәте.
39. Сүз төркеме буларак ымлык. Модал сүзләр, аларның мәгънәсе һәм синтаксик кулланылышы. Модал сүзләргә өйрәнү тарихы.
40. Гади жөмлә синтаксисы.
41. Ия белән хәбәр арасындагы бәйләнеш.
42. Катлаулы жөмлә синтаксисы. Кушма жөмлә. Кушма жөмләне грамматик билгеләү мәсьәләсе. Жөмләләрнең төзелеш һәм мәгънә ягыннан бәйләнеше.
43. Тезмә кушма жөмлә. Тыныш билгеләре.
44. Иярчен жөмлә.
45. Катлаулы кушма жөмлә һәм аның төрләре.