

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. ректора ФГБОУ ВО «НГПУ»

А.А. Галиакберова

« 15 » 20 19 г.



ПРОГРАММА

по патриотическому воспитанию обучающихся федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Набережные Челны – 2019 г.

1. Общие положения

Проходящие в российском обществе изменения, свидетельствующие о возрастании роли и значения социальных и политических институтов в отстаивании и достижении национальных интересов, выдвинули качественно новые задачи развития страны. Успешное их решение возможно лишь при глубоком осмыслении гражданами России всего происходящего, при проявлении активной жизненной позиции и вовлечении их в полноценную деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает формирование у граждан, особенно у подрастающего поколения, высших духовных и социально значимых ценностей и таких качеств, как патриотизм, долг, ответственность за судьбу отечества и готовность к его защите.

Принятие Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в обстановке продолжающегося насаждения прозападных ценностей, обуславливающих депатриотизацию общественного сознания, стало жизненно необходимым актом по обеспечению суверенитета и безопасности государства, защиты его национальных интересов.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой сложную управляемую систему, включающую многообразие взаимосвязанных между собой элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характеров, а также подсистемы содержательного, организационного и методического плана.

Мы ведем эту работу с учетом того, что за последние годы содержание понятия «патриотизм» существенно изменилось в общественном сознании, в его понимании новыми поколениями. У значительной части молодежи в годы социальной нестабильности выработалось критическое отношение к своей стране, государственной политике. Поэтому мы учим студентов познавать сущность Родины (малой и большой), сокрытую в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях, мы создаем условия для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества.

Современная философия образования и воспитания, формулируя цели и задачи воспитания, обосновывает всё возрастающую роль национальных и общечеловеческих ценностных приоритетов, важнейшее место, среди которых занимает формирование Гражданина, Личности, Патриота. Воспитательный процесс в вузе призван обеспечить формирование системы гуманистических ценностей личности. В учебно-воспитательной практике необходимо акцентировать внимание студентов на определенных социальных, профессиональных, национальных и этнических ценностях, составляющих основу формирования ценностного сознания личности и понимания ею своей социальной ответственности.

Модернизация государственной системы России и формирование гражданского общества объективно требуют воспитания сознательного гражданина, активно участвующего в демократическом процессе, не принимающего методов разрушения

единства и целостности государства. При решении этих приоритетных задач и воспитания соответствующих ориентиров необходимо способствовать развитию самоорганизации личности, стремления и умения отстаивать в общественной жизни терпимость к чужому мнению, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы. Все это требует знания современной правовой культуры, ее норм и законов, использования конкретных возможностей правовой системы российского государства. В связи с этим, правовое воспитание занимает одно из ведущих мест в системе воспитания студенческой молодёжи. Целенаправленная деятельность по правовому воспитанию студентов должна быть ориентирована на нормативную регуляцию поведения человека в обществе, где право выступает внешним регулятором всех видов социально-значимой деятельности, внутренним регулятором которой выступает нравственно-правовая ответственность личности и личностный нравственно-правовой самоконтроль.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения.

В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов целесообразно рассматривать их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным, поскольку Россия была и остается многонациональным государством, то и патриотизм должен иметь интернациональный характер, основанный не только на единстве всех народов России в прошлом, но и на необходимости совместного проживания людей различных национальностей в едином российском государстве и его совместном возрождении.

2. Нормативно-правовые основы реализации Программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Законом Российской Федерации от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации от 14.01.1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. N 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N2403-р (с изменениями и дополнениями).

3. Цели, задачи и основные меры по реализации Программы патриотического воспитания

1. *Главная цель патриотического воспитания* – возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие подрастающего поколения, обладающего важнейшими активными социально значимыми качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах нашего общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе и в тех видах деятельности, которые связаны с обеспечением его стабильности и безопасности.

2. Из общей цели патриотического воспитания вытекают следующие *задачи*, выполнение которых способствовало бы повышению уровня социальной активности студентов, патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству:

2.1. формирование национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

2.2. приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;

2.3. создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общения;

2.4. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;

2.5. воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;

2.6. формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе и др.

3. Выполнение этих задач предполагает осуществление следующих *основных мер*:

3.1. проведение целенаправленной политики по созданию условий для социального, культурного, духовного и физического развития студентов ФГБОУ ВО «НГПУ»;

3.2. утверждение в сознании и чувствах молодых людей патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважения к старшим, религиозным воззрениям граждан, историческому и культурному прошлому России;

3.3. создание оптимальных условий развития у каждой личности любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота России;

3.4. обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств;

3.5. создание механизма, инициирующего и оптимизирующего эффективное функционирование системы патриотического воспитания студентов на всех уровнях.

4. Основные принципы реализации Программы

4.1. Гуманизм к объектам воспитания;

4.2. духовность, проявляющаяся в формировании у студента смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;

4.3. демократизм, основанный на педагогике сотрудничества;

4.4. конкурентоспособность, предполагающая формирование личности, способной к динамичной социальной мобильности;

4.5. толерантность (терпимость) к мнениям других людей, учет их интересов;

4.6. индивидуализация, заключающаяся в проявлении своих индивидуальных особенностей;

4.7. вариативность, включающая многообразие форм, методов и технологий по реализации данной программы, нацеленные на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей.

5. Ожидаемые результаты

5.1 Методические:

5.1.1. создание системы гражданско-патриотического воспитания студентов в ФГБОУ ВО «НГПУ»;

5.1.2. накопление исторического, научного, методического материала для дальнейшего развития научно-исследовательской, социально-общественной деятельности студентов.

5.2. Педагогические:

5.2.1. достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания и самосознания у различных групп студенческой аудитории вуза;

5.2.2. овладение студентами ФГБОУ ВО «НГПУ» опытом поисковой, научно-исследовательской деятельности в работе с историческими источниками, организаторскими, «командными» навыками работы при применении стратегии проектирования.

5.3. Организационные:

5.3.1. создание новых студенческих сообществ для реализации конкретных социально-значимых проектов;

5.3.2. увеличение числа студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность;

5.3.3. укрепление неформальных связей между студенческими объединениями, вовлеченными в совместную деятельность для проведения конкретного мероприятия или проекта.

6. Оценка результативности реализации программы

6.1. Анализ продуктов деятельности: научных работ, методических разработок, отчетов, презентаций, сценариев, проектов. Анализ высказываний и оценочных суждений (отзывы, статьи в СМИ вузовского, регионального и федерального уровней, грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма).

6.2. Анализ намерений студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» принимать участие в реализации программ вуза (включение в анкетирование студентов блока вопросов, ответы на которые позволят определить эффективность внедрения данной системы).

6.3. Итоговый совместный анализ результатов и последующая разработка перспективных направлений программы.

7. План основных мероприятий по реализации Программы патриотического воспитания студентов ФГБОУ ВО «НГПУ»

Мероприятие	Ответственные	Время
Организация проведения встреч студентов-юношей с представителями военных комиссариатов	Деканы, проректор по НР, проректор по ВР	В течение года
Участие студентов в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города	Проректор по ВР, деканы, коменданты	В течение года
Функционирование рубрики в газете «#ПЛАТФОРМА», «Университетский меридиан», посвященная героическим страницам истории Отечества.	Студенческий пресс-центр	В течение года
Организация посещения студентами спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов и спортивных соревнований в г.Набережные Челны, Казанского академического русского большого драматического театра им. В.И. Качалова, татарского государственного академического театра им. Г.Камала г. Казань и др.	Проректор по ВР, профком студентов	В течение года
Организация работы молодежной студенческой службы охраны правопорядка	Проректор по ВР	В течение года
Организация и обеспечение работы студенческого пресс-центра при профкоме студентов	Профком студентов	В течение года
Участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов, воспитанников реабилитационных центров, ветеранов в рамках проекта «Дари добро»	Проректор по ВР, профком студентов	В течение года
Организация проведение собраний со студентами гражданами иностранных	Проректор по ВР, управление	Сентябрь

государств	международных отношений	
Организация концертной программы для чествования неработающих пенсионеров университета «День старшего поколения»	Проректор по ВР, профком сотрудников	Октябрь
Организация участия в городском празднике «День призывника»	Проректор по НР, проректор по ВР	Ноябрь
Организация и проведение концертной программы, посвященной Дню независимости Туркменистана	Проректор по ВР	Октябрь
Проведение акции, посвященной Всемирному дню волонтера	Проректор по ВР, профком студентов	Декабрь
Проведение благотворительных акций в детские дома г. Набережные Челны, с концертом и передачей подарков, собранных в ходе проведения благотворительной акции	Проректор по ВР, профком студентов	Февраль
Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Проректор по ВР	Февраль
Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы со студентами в учреждениях высшего и среднего профессионального образования	Проректор по ВР	Апрель
Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	Проректор по ВР, профком студентов	Апрель – май
Участие в демонстрации, посвященной празднику Весны и труда	Проректор по ВР, профком студентов	Май
Праздничное мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам».	Проректор по ВР	Май
Участие студентов в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Проректор по ВР	Май
Организация и проведение субботников по благоустройству территории университета	Проректор по ВР, коменданты	В течение года
Формирование патриотического сознания, личной ответственности за судьбу Отечества, осознания гражданского и нравственного долга перед ним (в рамках преподаваемых дисциплин)	Преподаватели ФГБОУ ВО «НГПУ»	В течение года
Фестивали и вечера национальных культур <ul style="list-style-type: none"> • Дни славянской письменности и культуры, Масленица • Дни татарской культуры (литературные вечера, посвященные творчеству М. Джалиля, Х. Такташа • Неделя татарского языка (по плану каф. ТЯиМП) 	Проректор по ВР, филологический факультет каф. ТЯиМП	Февраль Апрель Февраль Апрель

<ul style="list-style-type: none"> Празднование дня рождения Г.Тукая (по плану каф. ТЛиМП) Встречи с деятелями литературы и искусства, литературные гостиные (на тат. и русс. языках) 		Ежемесячно
<p>Воспитание профессионального патриотизма, как нравственной мотивации в деятельности специалиста, педагога (в рамках учебной программы). Включение в содержание специальных, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин разделов патриотической направленности, основанных на жизнедеятельности и достижениях российских учёных, педагогов, деятелей культуры, искусства, производства. Выполнение курсовых, дипломных проектов, освещающих историю России и важнейшие современные события.</p>	Преподаватели ФГБОУ ВО «НГПУ»	В течение года
<p>Использование поликультурного образовательного потенциала библиотек, музейно-выставочного комплекса как средство формирования толерантного сознания среди студентов</p>	Зав библиотекой, проректор по воспитательной работе	В течение года

СОГЛАСОВАНО:

И.о.первого проректора



А.Г. Мухаметшин

И.о. проректора по ВР,
председатель СПО ФГБОУ ВО «НГПУ»



С.В. Чиркова

И.о. проректора по УР



А.М. Гайфутдинов

Советник при ректорате по юридическим вопросам



В.В. Толстов

Председатель Совета родителей



Исмагилова З.А.