



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК **7(7)2019**

Университетский МЕРИДИАН

Газета ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»



АНОНСЫ

Дни научного кино

**Международный день
науки в НГПУ**

Презентация проекта
монографии «История
купеческого рода Заитовых»

Презентация методического
пособия «Международное
олимпийское движение»

Science Slam с участием молодых
преподавателей НГПУ

Квест для участников
Студенческого научного
общества

Презентация нового
оборудования Лаборатории
комплексных исследований НГПУ

стр. 2

ШАГИ В НАУКУ

*Узнаем, что собой
представляет Студенческое
научное общество*



стр. 3

ШКОЛА И ВУЗ

*О базовой кафедре НГПУ
в МБОУ СОШ №42
и не только*



стр. 6

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ НГПУ

*Как встать на путь науки?
Советы от молодых
ученых*

стр. 4-5

СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

*Новые горизонты
сотрудничества и
совместные проекты*

стр. 7



Всемирный день науки
за мир и развитие
10 ноября

Немного истории

Всемирный день науки ежегодно отмечается 10 ноября. С инициативой создания такого глобального мероприятия, призванного показать взаимосвязь между наукой, обществом и окружающим миром, впервые выступили на Всемирной научной конференции в Будапеште в 1999 году. Её участники выступили с инициативой создания подобного события, а уже в 2001 году предложение было закреплено официально. Цель мероприятия – установление плотных связей в сообществе исследователей, слаженное реагирование на вызовы перед человечеством и совместное решение проблем.

Дата в 2019 году:	10 ноября, воскресенье
Празднуется:	в России, Украине, Беларуси и других странах мира
Другие названия:	Всемирный день науки за мир и развитие
Учрежден:	ЮНЕСКО в 2001 году
Значение:	международный праздник ученых
Традиции:	вручение наград, дипломов, присвоение почетных званий; конференции, семинары

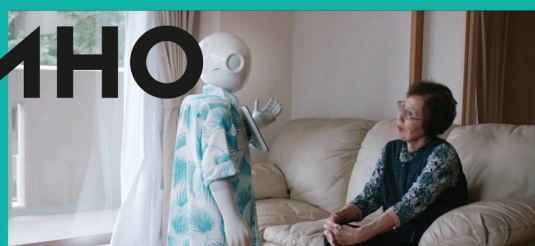


ФЕСТИВАЛЬ
АКТУАЛЬНОГО
НАУЧНОГО
КИНО

14:40 – 18.11.2019

Привет, робот!
Набережные Челны
ул. им. Низаметдинова Р.М., д. 28
Актный зал (главное здание)

ДНИ НАУЧНОГО КИНО



dnk.csff.ru
#кинофанк

12+

ВХОД
СВОБОДНЫЙ



Партнеры

СИБУР

ФОРМУЛА
ХОРОШИХ
ДЕЛ

Н

ЕКО

AFB

EURASIA

Discovery

Информпартнеры

НАУКА В ЖИЗНИ

мел

УДП МЕДИ

XX2

БЕК

11 ноября 2019 Международный день науки в НГПУ

10.00-11.00

Презентация проекта монографии
«История купеческого рода Заитовых»

Азат Миннегазович Рафиков,
кафедра истории и методики ее преподавания

Презентация методического пособия
«Международное олимпийское движение»

Александр Игоревич Морозов,
кафедра физической культуры и спорта

14.40-15.30

Science Slam с участием молодых преподавателей НГПУ

«Работа над научным исследованием.
Научные поездки»

Юлия Мазитовна Гарипова,
кафедра теории и методики начального и
дошкольного образования

Венера Радиковна Махмудханова,
кафедра биологии и методики ее преподавания

«Корректные и некорректные
заимствования»

Норайр Мартинович Асратян, научный сотрудник

«Работа в архивах»

Ландыш Ахатовна Сабирова,
кафедра истории и методики ее преподавания

15.00-16.00

Квест для участников Студенческого научного общества

«Наука – это круто!»

(по предварительной регистрации в официальной группе Наука НГПУ)
Гульназ Мухаметшина, Миляуша Хаматова

Презентация нового оборудования
Лаборатории комплексных исследований НГПУ

Оксана Викторовна Коломыцева, заведующая лабораторией

На базе ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» состоялась Олимпийская научная сессия среди аспирантов и студентов высших и средних специальных учебных заведений Республики Татарстан. В олимпийской сессии принимали участие аспиранты и студенты университетов, академий, институтов, техникумов, колледжей Республики Татарстан.

Студент 3 курса факультета физической культуры и спорта НГПУ Вафин Ильназ занял 2 место, тем самым получив право представлять Республику на всероссийском уровне.



Динара Хаматова, студент 4 курса факультета педагогики и психологии, приняла участие в международной конференции, посвященной теме: «Международный опыт профилактики социальных рисков в сфере детства: политика, наука, практика».

Конференция проходила в Московском государственном психолого-педагогическом университете под эгидой департамента образования города Москвы и Министерства науки и ВО РФ. В конференции выступали представители Финляндии и Северной Ирландии, а также состоялся телемост с Германией и Израилем. Были организованы разные мастер классы и "Science Slam", "Открытый микрофон", где каждый мог задать интересные вопросы. Динара Хаматова выступила на конференции с докладом «Современные подходы и технологии в работе с социальными рисками».



Студент историко-географического факультета Дмитрий Потапов принял участие в VI Международной практической конференции «Инновации в образовании: поиск и решение». Конференция проходила в Национальной академии образования имени И. Алтынсарина в городе Нур-Султан (Казахстан).

Дмитрий Потапов выступил с докладом на тему «Конвергенция буллин-



га, невербального языка, и имиджа в современном мире подростков». Актуальность темы буллинга (агрессивная травля и преследование) в наши дни была высоко оценена представителями высших научных кругов, присутствующих на мероприятии. Высокую оценку выступлению дал так же Жилбаев Жанбол Октябрьович – президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина.

Студенческое Научное Общество или просто СНО

Ни для кого не секрет, что студенческая жизнь в НГПУ очень яркая и насыщенная. Для развития разносторонних способностей и талантов студентов, существует множество полезных студенческих объединений и проектов. Если творческие студенческие объединения можно считать сердцем университета, то Студенческое Научное Общество (СНО) является его мозгом.

СНО – это инициативные, высокомотивированные, жизнерадостные студенты, которые хотят вывести науку на новый уровень. Это – организация научных квестов для школьников и студентов, просмотр и обсуждение фильмов, видеоконференции и общение с представителями других стран, организация конференций, «наука за чашечкой чая», научные поездки в



другие города. Здесь студенты занимаются культурно-просветительской деятельностью, развивают свои организаторские способности и коммуникативные навыки, проявляют первые педагогические профессиональные качества и занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Как отмечают активисты научного общества, прошлый учебный год был результативным:

в стенах любимого педагогического состоялась ежегодная научно-практическая конференция, множество форумов, которые посетили гости из Татарстана, России и Германии. Научные квесты и эксперименты оставили много эмоций и впечатлений. А в этом учебном году планируется расширить научную деятельность в университете, привлечь единомышленников и реализовать новые проекты.

Как же начать участвовать в научной деятельности университета? Ответ прост: не бояться и начать действовать. Например, взять тему, которая интересна (будь то инновации в педагогике, проблемы в математике или даже язык дотракийцев из Игры Престолов, что угодно) и написать научную статью. Пробовать свои силы на научных конференциях. Помогать их организовать... Способов много, а самый простой – прийти в научный сектор (кабинет 116) или же написать членам научного общества в группе «В Контакте» (<https://vk.com/naukangpu>). Наука – это совсем не сложно, и тем более совсем не скучно! Наука в НГПУ – всегда бесценный опыт, поездки, новые друзья и позитивные эмоции!

Миляуша Хаматова,
Гульназ Мухаметшина –
члены СНО



НГПУ-кузница молодых ученых. Они учатся в аспирантуре, преподают, пишут диссертации и находятся в гуще научных событий. Редакция газеты «Меридиан» решила узнать, что же подвигло их связать свою жизнь с наукой, и что они посоветуют студентам, которые хотели бы всерьез заняться научной деятельностью.



Очень хотелось создать что-то новое, чего до тебя еще никто не делал.

Морозов Александр Игоревич

кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры физической культуры и спорта.

Дата рождения 5 февраля, 1989 год.

Место рождения Удмуртия, село Грахово

Семейное положение женат

Любимый цвет синий

Любимый фильм «По соображениям совести»

Научная деятельность стала привлекать меня во время учебы на 4 курсе Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма. Первый раз я выступил на студенческой научно-практической конференции с докладом по курсовой работе, это и стало от-

правной точкой моей научной жизни. Очень хотелось создать что-то новое, чего до тебя еще никто не делал.

Мои исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. В настоящее время научные исследования в области физической культуры спорта являются очень востребованными, так как необходимо постоянно разрабатывать новые методики отбора и подготовки спортсменов, чтобы наши спортсмены могли занимать лидирующие позиции на мировой арене.

Всем студентам, которые хотели бы связать свою жизнь с наукой желаю никогда не останавливаться на достигнутом и постоянно двигаться вперед, к новым свершениям.



Махубрахманова Венера Радиковна

заведующая кабинетом кафедры биологии и методики ее преподавания, аспирант НГПУ.

Дата рождения 17 июня, 1991 год

Место рождения РТ, Муслимовский р-н, деревня Тогашево

Семейное положение не замужем

Любимый цвет черный и белый

Любимая книга Фоат Садриев

«Бэхетсезлэр бэхете»

Первые шаги в науку я начала делать, еще обучаясь в школе. Во что-то серьезное это превратилось, когда я стала старше, познакомилась со многими людьми как в институте, так и за его пределами и пересмотрела свои жизненные приоритеты. Раньше я занималась творческой

деятельностью, но в определенный момент поняла, что нужно «повзрослеть», посвятить свою жизнь чему-то более серьезному и интересному. Чуть позже, после окончания института, поступила в аспирантуру. Мои исследования в области экологического образования. Тема научной работы «История развития экологического образования в высших учебных заведениях Республики Татарстан».

Научная деятельность требует терпения, упорства, смелости; она приносит удовольствие и радость и помогает выжить в сложных жизненных обстоятельствах. Молодым ученым я могу пожелать только то, чтобы они занимались наукой и не бросали ее. Ни за что! А тем, кто уже занимается, хочется пожелать удачи, успехов. Не сидите на месте, будьте активнее, и тогда у вас все получится! Вперед, к новым свершениям.



... в определенный момент поняла, что нужно повзрослеть, посвятить свою жизнь чему-то более серьезному и интересному.



Главное - не бояться быть неслышанным или непонятым. Не бояться спрашивать, узнавать или опровергать то, что уже давным-давно известно и доказано.

Гарипова Юлия Мазитовна

преподаватель кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, аспирант НГПУ.

Дата рождения 1 сентября, 1988 год

Место рождения РТ, г. Набережные Челны

Семейное положение замужем

Любимый цвет бежевый

Любимый фильм «Пассажиры»

Заниматься наукой я начала ради ощущения профессионального саморазвития. Каждый человек, на мой взгляд, стремится к личной и профессиональной самореализации, потому что это просто необходимо для поиска личной гармонии с одной стороны, но и для личного ощущения того, что ты не стоишь на месте, а двигаешься. Здесь большую роль конечно сыграл любимый Университет, в котором я училась, учусь по сей день и работаю. Интерес появился, на мой взгляд, уже в ходе включения в обсуждения на научных

семинарах, которые организовывали преподаватели университета, и сами студенты-активисты. Больше в возрасте подкупало то, что несмотря на разницу во возрасте и социальном статусе участников таких научных обсуждений мне всегда давали возможность высказывать свою точку зрения, и, более того, ее еще и обдумывали некоторые из участников.

Мое исследование посвящено поиску оптимизации профессиональной деятельности педагогов обычных средних школ, чтобы помочь им развивать такие профессиональные и личностные качества, которые им понадобятся в их работе. Молодым людям, которые делают первые шаги в науке, желаю не бояться и не прекращать свой научный поиск. Не бояться быть неслышанным или непонятым. Не бояться спрашивать, узнавать или опровергать то, что уже давным-давно известно и доказано... И пожелаю тактичности. Очень важно уметь выстраивать деловые взаимоотношения с другими людьми, занимающимися наукой, потому что Вы работаете на общее благо – поиск истины.



Сабирова Ландыш Ахатовна
ассистент кафедры истории и методики ее преподавания, аспирант.

Дата рождения 4 сентября, 1992 год
Место рождения РТ, г. Набережные Челны

Семейное положение не замужем
Любимый цвет белый и черный
Любимая книга Михаил Булгаков
«Мастер и Маргарита»

...пришлось преодолеть немало трудностей, которые воспитали во мне настойчивость, усердие и умение доводить дело до конца.

Я прошла путь от абитуриента факультета истории и менеджмента до ассистента кафедры истории и методики ее преподавания. Интерес к науке у меня появился еще во время студенчества. Первую свою научную статью я написала на 4 курсе. И мне понравилось. Мне стало интересно выступать со своими результатами на конференциях, узнавать для себя, что то новое.

За время написания научных статей, курсовых работ, дипломной работы пришлось преодолеть немало трудностей, которые воспитали во мне настойчивость, усердие и умение доводить дело до конца.

Я занимаюсь историей среднего профессионального медицинского образования. Система практического здравоохранения на территории Среднего Поволжья имеет богатую историю и широкий спектр традиций. Несмотря на это, до настоящего момента исторический путь среднего профессионального медицинского образования недостаточно изучен.

Сейчас учебная деятельность современного студента тесно связана с научными исследованиями. Хочется пожелать студентам, чтобы всегда и во всем быть активными и целеустремленными. Очень важно в этот период не упустить важного, главного, что подскажет путь в дальнейшем.



Рафиков Азат Миннегазович
кандидат исторических наук, доцент.

Дата рождения 11 апреля, 1986 год
Место рождения Удмуртия, село Алнаши
Семейное положение не женат
Любимый цвет черный
Любимый фильм «Воды слонам!»

С 2003 по 2008 годы я учился на факультете истории в ЕГПУ, интерес к науке появился именно в студенческие годы. Меня привлекала история Древней Руси, и первые студенческие статьи, которые написал, были как раз по этой теме. Но чтобы делать открытия в этой области, нужно жить в «сердце» России: в Петербурге или в Москве. Поэтому постепенно начал заниматься историей применительно к Камско-Вятскому региону.

Всегда твердо придерживаюсь точки зрения, что история России - это в первую очередь, история ее регионов. Наш регион в этом плане очень интересен, особенно интересна его этническая история, так как у нас наблюдается своеобразный синтез культур. Тем интереснее очень много, к примеру, династия Романовых и Вятский край. Почти все из династии Романовых побывало в нашем крае.

Студентам, молодым людям, которые хотели бы заниматься наукой, желаю искренне любить дело, которое они выбрали. Если это будет восприниматься только как работа, результат будет совершенно иной, психологически и физически этот труд будет только выматывать. Нужно постараться, чтобы занятие наукой превратилось в хобби, в любимое занятие, которое будет приносить удовольствие.



Нужно постараться сделать так, чтобы занятие наукой превратилось в хобби, любимое занятие, которое будет приносить удовольствие.

• ШКОЛА И ВУЗ

Региональная олимпиада по иностранным языкам

В рамках сотрудничества «педвуз – школа» на кафедре романо-германских языков и методик их преподавания 19 октября в Набережночелнинском государственном педагогическом университете была проведена языковая олимпиада для школьников 8-9 классов.

Для участия в олимпиаде были приглашены обучающиеся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев города Набережные Челны и Закамского региона, владеющие английским



или немецким языками. Всего было зарегистрировано 127 участников.

В олимпиаде принимали участие школы, лицеи и гимназии Набережных Челнов, а также Нижнекамска и Менделеевска.

Турнир Нордена

Центр математического образования НГПУ совместно с ведущими преподавателями олимпиадной математики с 25 по 27 октября 2019 года провели Открытый всероссийский турнир математических игр имени А.П. Нордена. Это командное мероприятие для школьников в формате математической игры, которая проводится среди обучающихся 4 – 7 классов. Цель мероприятия - стимулирование интереса школьников к занятиям математикой, укрепление контактов между школьниками, математиками и педагогами. Основу турнира составляют математические игры (математическая абак, математические шахматы, математическое домино, математические крестики-нолики, математический лабиринт и т.д.), которые в доступной и развлекательной форме приобщают школьников к решению сложных математических задач.

В турнире приняли участие 64 команды городов Набережные Челны и Нижнекамска. Всего же в России этом году турнир прошел в 25 городах. Список городов с каждым годом расширяется.

В МБОУ СОШ №42 открылась базовая кафедра НГПУ



На базе МБОУ СОШ №42 открылась базовая кафедра НГПУ, в состав которой вошли как преподаватели, ученые НГПУ, так и учителя школы. Кафедра создана с целью совершенствования и развития научной, образовательной и социально-направленной деятельности вуза и 42-ой школы. Базовая кафедра будет содействовать организации и проведению учебных и производственных практик, оказанию методической помощи обучающимся университета, внедрению

инновационных технологий в практику школы. Стоит отметить, что в этом учебном году в СОШ №42 проходят учебную практику более 20 студентов.

Заведующей базовой кафедрой является доцент, кандидат педагогических наук Ания Киямова. На расширенном заседании кафедры с участием ректора университета Альфинур Галиакберовны, было принято решение о реализации проектов НГПУ на базе МБОУ СОШ № 42 совместно с педагогами и учащимися.

- В рамках научного проекта «Мой профессиональный вектор» с учащимися седьмых классов планируется проведение диагностики «Профнавигатор».

- «Территория здоровья» предполагает работу с учащимися пятых классов. Будет осуществляться диагностика развития физического состояния детей, составление на каждого ребенка «карты здоровья», что даст возможность индивидуально подобрать физическую нагрузку для каждого ребенка.

- «Мир для всех» - проект, направленный на психолого-физиологическое сопровождение детей с особой образовательной потребностью (гиперактивные обучающиеся, дети с нарушением концентрации внимания, логопедическими проблемами).

- В рамках проекта «Мой город, моя история» в школе планируется организация археологического кружка и музея, посвященного 75-летию Великой Отечественной войны, а также будет вестись методическая по-

мощь со стороны педагогов университета в музейной работе.

- Проект «Экокласс» ориентирован на создание экологического общества среди учащихся, основными задачами которого являются развитие экологической культуры и формирование навыков проектной и исследовательской деятельности у школьников в области естественнонаучных дисциплин.

- Проект «Яшь галим» («Молодой ученый») соберет татаро-язычных школьников, которые будут заниматься под руководством преподавателей кафедры татарского языка и литературы топонимикой родного края.

- В рамках проекта «В мире русского слова» будет вестись кружок ораторского мастерства, а также кружки по изучению английского языка.

Результаты данных проектов будут представлены в научно-исследовательских конференциях студентов и учащихся.



Проекты воплощаются в жизнь

Раушания Валиева – выпускница НГПУ, сейчас работает учителем начальных классов в МБОУ СОШ №40 города Набережные Челны. Студенткой участвовала в различных конференциях республиканского, российского, международного уровней. Она - создатель нескольких проектов, которые сейчас реализует в школе с учащимися. Раушания Валиева разработала систему рейтинга для учащихся первых классов, так как отметки в журнал в первом классе не ставятся. В классе Раушании Валиевой вся стена - в горшочках с растениями. Горшочки нарисованы на



ватмане, их число соответствует числу учеников в классе. В зависимости от того, как ребенок занимается в классе и дома, растения в горшочках начинают «расти»: появляются листочки, цветочки.

Помимо горшочков с растениями в кабинете у Раушании Валиевой и её первоклашек есть и «Древо знаний», и «Виртуальная доска почета». «Дети видят свой результат, родители тоже», - отмечает молодая педагог. – Отрадно видеть и свой результат, как

педагога. Я с уверенностью теперь могу сказать, что мои проекты работают и я могу ими поделиться с коллегами».

НГПУ будет сотрудничать с вузами Чеченской Республики

В рамках трехдневного Всероссийского форума «Современное развитие педагогического образования» в городе Грозном, ректор НГПУ Альфинур Галиакберова подписала соглашение с ректором Чеченского педагогического государственного университета Хож-Ахмед Халадовым.

Целью соглашения является создание условий для установления регулярных контактов и сотрудничества в образовательной и научной сфере, в том числе сетевом взаимодействии в области бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного образования.

Соглашение о сотрудничестве также заключено с Чеченским государственным университетом. В рамках официальной встречи ректор НГПУ Альфинур Галиакберова и ректор ЧГУ Заурбек Саидов подписали соответствующие документы. В ходе реализации данного соглашения будут поставлены задачи в организации совместных научных разработок и исследований, проведение конференций, семинаров и симпозиумов.

Всероссийский форум «Современное развитие педагогического образования» проходил в Грозном с 28 по 30 сентября. Форум был посвящен актуальным проблемам современного развития педагогического образования, вопросам подготовки учителей нового формата для обучения и воспитания молодого поколения,



сохранения культурной и гражданской идентичности в условиях цифровизации. На форуме также обсуждались вопросы определения места и роли педагогического образования в реализации Национальных проектов «Образование», «Наука», «Цифровая среда».

Новый уровень сотрудничества и новые совместные проекты

В рамках международной программы академической мобильности «Эрасмус+» ФГБОУ ВО «НГПУ» посетили преподаватели из Университета г. Реймс, Высшей школы подготовки учителей г. Труа и г. Шомон, Шампань-Арденн, Франция.



В составе делегации - заместитель ректора педагогического института при Университете г. Реймс, Шампань-Арденн, директор филиалов педагогических институтов в г. Труа и Шомон, руководитель международных проектов, преподаватель методики обучения математики, автор учебников Кастель Фредерик, преподаватель психологии Университета

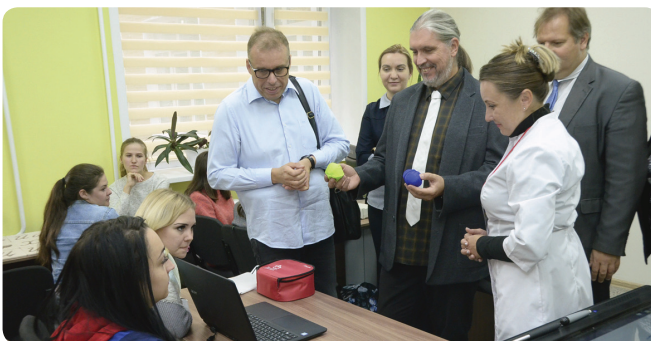
г. Реймс, Шампань-Арденн Журден Кристиан, преподаватель методики обучения математики, автор исследований университета г. Реймс, Шампань-Арденн Эмпрен Фабьен.

В течение пятидневного визита происходил обмен опытом: гости участвовали в мастер-классах, организованных преподавателями университета, читали лекции студентам НГПУ.

Преподаватели Реймского университета также встретились и с учителями математики и информатики школ города. Лекторы показали возможности применения на уроках математики цифровых технологий. В рамках программы академической мобильности «Эрасмус+» у студентов НГПУ есть возможность бесплатного прохождения стажировки в педагогическом институте при Реймском университете города Труа. На трех месячную стажировку в этом учебном году во Францию поедут девять студентов НГПУ.

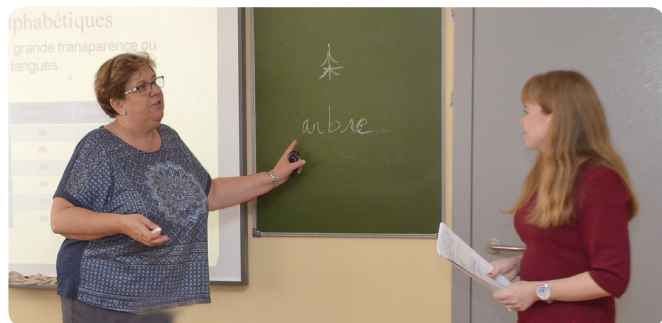
ученых НГПУ и Реймского университета по педагогике и психологии.

Преподаватели НГПУ также посетили Реймский университет. Кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой математики, физики и методики обучения Эльмира Галлямова и кандидат психологических наук, заведующая кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования Ирина Захарова в течение десяти дней показывали студентам и преподавателям мастер-классы, проводили лекции.



Итогом визита стало принятие решения о создании при университете «Международного центра инновационных педагогических технологий». В рамках деятельности данного центра предполагается не только стажировка студентов и преподавателей зарубежом, но и совместные исследования и публикации

С французским университетом НГПУ связывают десятилетнюю совместную дружбу. По словам ректора Альфинур Галиакберовой, в этом году университет ставит грандиозные задачи перед собой, которые ориентированы на еще больший качественный результат сотрудничества двух сторон.



Великий ученый Альберт Эйнштейн представлял науку в виде храма, в котором люди собрались по разным мотивам. Для некоторых это повод для того, чтобы показать свои способности и дарования. Для других — способ улучшить своё положение в обществе и достичь некоторых утилитарных целей. Если бы явился ангел и изгнал всех, кто принадлежит лишь к этим двум категориям, храм катастрофически бы опустел. Но в нём остались бы те, кто принадлежит к третьей категории. Для них определяющим является сам поиск нового знания.

А с чем же ассоциируется понятие “НАУКА” у преподавателей и студентов университета?



Норайр Асратян – научный сотрудник, доцент: «Наука в моем понимании больше ассоциируется с эмоциями. Это – физические и духовные усилия, наслаждения, препятствия, трудности, достижения. В моем воображении предстает античный мир, мыслители, которые беседуют, спорят, ищут истину».

Валиуллина Ильнара – филологический факультет, 3 курс: «Первая ассоциация, которая приходит на ум – это телескоп, потому что из всех наук я выделяю астрономию».



Ирина Захарова – зав.кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования: «Наука сразу вызывают ассоциации с такими понятиями как «интеллект и исследование». Почему исследование? Потому что наука призвана обеспечить методологию, дать практике решение какой-либо проблемы, найти способ, метод решения. Почему интеллект? На открытия способен человек с определенным интеллектуальными способностями».



Минибаева Алия - филологический факультет, 1 курс: «Наука – это великие открытия и испытания для ума. Это слово ассоциируется у меня, в первую очередь, с лабораторией, космосом и исследованием неизведанного. Наука – желание познать».



Мустафина Гульяр – начальник Центра информационных технологий: «Ассоциации к слову наука: эксперименты, химическая лаборатория, Эйнштейн и... исписанная формулами доска!»



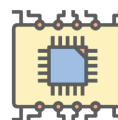
Татьяна Гарнышева – начальник учебно-методического отдела: «Это вершина, которую человек должен всю жизнь покорять, потому что наука не стоит на месте, она развивается. Сколько будет жить человечество, столько и будут совершаться открытия».

Шарафуллина Ляйсан - факультет математики и информатики, 1 курс: «Наука – это исследовательская деятельность, нечто очень интересное, освоение чего-то нового, развитие».



Мещерова Диана - филологический факультет, 5 курс: «При упоминании слова «наука» в голове всплывает старая и очень интересная программа «Галилео».

Юлия Гарипова – преподаватель кафедры теории и методики начального и дошкольного образования: «Наука ассоциируется у меня с такими словами, как «исследование», «новое знание», «открытость». Открытость, потому что научное знание, полученное в результате исследования и анализа его результатов, должно быть значимо для какой-либо аудитории людей. Наука – это и умение поделиться своими открытиями во благо обществу и для дальнейшего ее развития. Ну и, конечно, главное назначение науки – это поиск истины. Здесь неважно затрачиваемое время, поиск легких путей, стремление к власти или материальному благополучию. Здесь важна истинность и правдивость результатов исследования».



Наука есть наилучший путь для того, чтобы сделать человеческий дух героическим.

Джордано Бруно

Истинный ученый — это мечтатель, а кто им не является, тот называет себя практиком.

Оноре де Бальзак

Иной ученый похож на кассира какого-нибудь банка: у него ключи от больших богатств, но богатства эти ему не принадлежат.

Людвиг Бёрне

Наука есть не что иное, как отображение действительности.

Фрэнсис Бэкон

Придет время, когда наука опередит фантазию.

Жюль Верн

Дело науки — служить людям.

Лев Толстой

Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности.

Альберт Эйнштейн

Наука — самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека.

Антон Чехов

Наука необходима народу. Страна, которая ее не развивает, неизбежно превращается в колонию.

Фредерик Жолио-Кюри

Наука — капитан, а практика — солдаты.

Леонардо да Винчи

Наука никогда не решает вопроса, не поставив при этом десятка новых.

Джордж Бернард Шоу

Характерную черту науки составляет именно то, что она требует сильной деятельности.

Илья Мечников