

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.А. Галиакберова

«__ » 2019 г.



ПРОГРАММА

по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Набережные Челны – 2019 г.

1. Общие положения

Программа развития научно-исследовательской деятельности обучающихся в вузе призвана обеспечить реформирование системы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в вузе с целью активизации участия в научно-исследовательской работе и повышения её качества в условиях актуализации Федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих обязательное наличие исследовательских компетенций у выпускников.

Преподавателями ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее - НГПУ) ведется большая работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей специальности.

Научно-исследовательская работа обучающихся НГПУ - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы. Из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных обучающихся она стала важным моментом повышения качества подготовки всех специалистов. Каждый обучающийся НГПУ за период обучения проходит необходимую школу творчества.

Обучение обучающихся исследовательской деятельности проводится посредством включения всех обучаемых в учебно-исследовательскую работу, с постепенной трансформацией её в научно-исследовательскую. Последовательное овладение исследовательскими компетенциями проходит через несколько этапов.

Первый этап связан с овладением первоначальными компонентами исследовательской деятельности и связан с формированием навыков работы с научной литературой. Работа по формированию исследовательских компетенций продолжается в течение первого года обучения в ходе выполнения реферативных работ, подготовки к публичным выступлениям и т.п. Обучающиеся знакомятся с основными методами исследования, применяемыми в изучаемых ими дисциплинах.

Второй этап работы связан с выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов). Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу.

Сегодня уже никого не приходится убеждать в важности и необходимости метода проектов. Главная идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении практической или теоретической, но обязательно личностно значимой проблемы.

Проектной деятельностью обучающиеся занимаются в рамках учебной деятельности, выполняя проекты по заданным преподавателям темам. Чаще это групповые работы, предполагающие проведение небольшого исследования и его дальнейшее представление в виде проекта на бумажном носителе и его презентацию.

На втором и третьем курсах обучающиеся осваивают доступные элементы исследовательских методик, пишут курсовые работы практического и исследовательского характера, выполняют выпускную квалификационную работу (проект).

Третьим этапом овладения исследовательскими компетенциями является внеаудиторная работа обучающихся. Отдельные обучающиеся занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью, выходящей за пределы изучения

дисциплин. Результаты этой работы ежегодно представляются на различных студенческих конференциях.

По итогам конференций лучшие научно-исследовательские работы представляются на региональные и международные конференции. Тезисы этих выступлений печатаются в сборниках материалов конференций.

Обучающиеся под руководством преподавателей активно участвуют в написании научных статей для заочных конференций.

Система учебной и научно-исследовательской работы обучающихся складывается постепенно и постоянно корректируется.

2. Нормативно-правовые основы реализации Программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23.08.96, № 127-ФЗ «О науке и научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями),
- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
- Положение ФГБОУ ВО «НГПУ» о внутреннем грантовом конкурсе на проведение научных, научно-практических исследований для преподавателей (утверждено на ученом совете от 31.05.2018 г., протокол №7);
- Положение «О научно-исследовательской работе студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» (утверждено на ученом совете от 31.05.2018 г., протокол №7);
- Положение «О конкурсе на лучшую студенческую научную работу ФГБОУ ВО «НГПУ» (утверждено на ученом совете от 31.05.2018 г., протокол №7);
- Положение «Об обществе молодых ученых ФГБОУ ВО «НГПУ» (утверждено на ученом совете от 31.05.2018 г., протокол №7)

3. Цели, задачи и основные меры по реализации Программы по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся

1. Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Целью является привлечение студентов к научной работе, что позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач образования и культуры страны.

2. Задачи:

2.1. Овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;

2.2. Овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;

2.3. Приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

2.4. Непосредственное участие в решении научных и практических задач

образования и культуры.

4. Основные принципы реализации Программы

- 4.1. Гуманизм;
- 4.2. духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;
- 4.3. демократизм, основанный на педагогике сотрудничества;
- 4.4. конкурентоспособность, предполагающая формирование личности, способной к динамичной социальной мобильности;
- 4.5. толерантность (терпимость) к мнениям других людей, учет их интересов;
- 4.6. индивидуализация, заключающаяся в проявлении своих индивидуальных особенностей;
- 4.7. вариативность, включающая многообразие форм, методов и технологий по реализации данной программы, нацеленные на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей.

5. Ожидаемые результаты

- 5.1 Методические:
 - 5.1.1. создание системы развития научно-исследовательской деятельности обучающихся в НГПУ;
 - 5.1.2. накопление исторического, научного, методического материала для дальнейшего развития научно-исследовательской, социально-общественной деятельности обучающихся.
- 5.2. Педагогические:
 - 5.2.1. достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания и самосознания у различных групп студенческой аудитории вуза;
 - 5.2.2. овладение обучающимися НГПУ опытом поисковой, научно-исследовательской деятельности в работе с историческими источниками, организаторскими, «командными» навыками работы при применении стратегии проектирования.
- 5.3. Организационные:
 - 5.3.1. создание новых студенческих сообществ для реализации конкретных социально-значимых проектов;
 - 5.3.2. увеличение числа обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
 - 5.3.3. укрепление неформальных связей между студенческими объединениями, вовлеченными в совместную деятельность для проведения конкретного мероприятия или проекта.

6. Оценка результативности реализации программы

- 6.1. Анализ продуктов деятельности: научных работ, методических разработок, отчетов, презентаций, сценариев, проектов.

6.2. Анализ высказываний и оценочных суждений (отзывы, статьи в СМИ вузовского, регионального и федерального уровней, грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма).

6.3. Анализ намерений студентов НГПУ принимать участие в реализации программ вуза (включение в анкетирование студентов блока вопросов, ответы на которые позволяют определить эффективность внедрения данной системы).

6.4. Итоговый совместный анализ результатов и последующая разработка перспективных направлений программы.

7. План основных мероприятий по реализации Программы развития научно-исследовательской деятельности студентов НГПУ

| Мероприятие | Ответственные | Время |
|--|---|------------------------------|
| День Российской науки | Научно-исследовательский сектор, деканы, проректор по ВР, студенческое научное общество | 8 февраля |
| Студенческая научно-практическая конференция | Научно-исследовательский сектор, деканы, студенческое научное общество | 23 апреля |
| Форум молодых ученых | Научно-исследовательский сектор, деканы, студенческое научное общество | 26 апреля |
| Организация проведения онлайн-встреч студентов с представителями научного общества России, Англии, Германии | Научно-исследовательский сектор, студенческое научное общество | В течение года |
| Участие студентов в городских мероприятиях по развитию научно-исследовательской деятельности студентов | Научно-исследовательский сектор, студенческое научное общество | В течение года |
| Ежегодные совместные поездки обучающихся НГПУ на конференцию «Ломоносов» | Научно-исследовательский сектор, студенческое научное общество | Ежегодно |
| Организация открытых лекций зарубежных ученых из Франции, Ирландии, Азербайджана, Казахстана | Научно-исследовательский сектор, студенческое научное общество | Несколько раз в течение года |
| Организация работы студенческого научного общества | Научно-исследовательский сектор | В течение года |
| Организация и проведение собраний студентов, обсуждение перспектив развития в научно-исследовательской деятельности. | Научно-исследовательский сектор | В течение года |
| Использование научно-образовательного потенциала библиотек, музейно-выставочного комплекса как | Директор библиотеки, проректор по воспитательной работе | В течение года |

средств формирования толерантного
сознания среди студентов

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

А.Г. Мухаметшин

Проректор по ВР, председатель СПО НГПУ

С.В. Чиркова

Проректор по УР

А.М. Гайфутдинов

Советник при ректорате по юридическим вопросам

Б.В. Толстов

Председатель Совета родителей

З.А. Исмагилова