

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от «10» июня 2021 г.,

протокол № 7

приказ №194-д от 10.06.2021

Председатель ученого совета,

ректор



ПОЛОЖЕНИЕ

**о научно-исследовательской работе обучающихся
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
 - Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями),
 - Уставом ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет либо НГПУ),
 - действующими нормативными документами по науке, научной деятельности и определяет порядок организации всех видов научно-исследовательской работы обучающихся (далее - НИРО) в Университете.
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на научные подразделения, создаваемые при Университете и кафедрах, является обязательным для выполнения работникам Университета, участвующим в организации НИРО.
- 1.3. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется приказом ректора после утверждения на ученом совете Университета.

II. Цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся

- 2.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является важным средством повышения их качества подготовки и воспитания, способствует росту творческой деятельности.
- 2.2. Целью является привлечение обучающихся к научной работе, что позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач образования и культуры страны.
- 2.3. Задачи:
- овладение обучающимися научным методом познания, и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
 - овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
 - приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
 - непосредственное участие в решении научных и практических задач образования и культуры.

III. Содержание и формы научно-исследовательской работы обучающихся

- 3.1. НИРО является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.
- Базой организации НИРО являются научно-исследовательские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание

НИРО должно соответствовать профилю кафедры, ведущим научным направлениям, стратегическим задачам Университета.

3.2. Участвующими в НИРО считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы.

3.3. НИРО подразделяется на:

– учебно-исследовательскую работу обучающихся (далее – УИРО) – работу, включаемую в учебный процесс;

– собственно, НИРО – работу, выполняемую во внеучебное время.

3.4. Научно-исследовательская работа обучающихся, включаемая в учебный процесс (далее – УНИРО), осуществляется в следующих формах:

– выполнение практических, лабораторных, домашних работ, содержащих элементы научных исследований, а также курсовых, выпускных квалификационных (ВКР), выпускных научно-квалификационных работ (ВНКР);

– введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;

– выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик;

– ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;

– участие в работе студенческих научных семинаров.

3.5. НИРО, организуемая во внеучебное время, включает:

– участие в работе научных кружков;

– участие в работе проблемных научных групп на профилирующих (выпускающих) кафедрах;

– участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры;

– участие в реализации проектов, получивших грантовую поддержку;

– перевод технических текстов с иностранного языка по заявкам;

– лекторская работа по распространению знаний в области науки, техники и культуры.

3.6. На профилирующих (выпускающих) кафедрах работают специальные, постоянно действующие студенческие научные кружки, на которых обсуждаются тематика, ход выполнения и результаты научных работ обучающихся.

3.7. На студенческих научных кружках заслушиваются и обсуждаются:

– аналитические обзоры литературных источников по теме исследования;

– результаты выполнения индивидуальных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения производственных и преддипломных практик;

– планы и методики проведения исследований по отдельным темам;

– предварительные результаты исследований;

– результаты законченных научно-исследовательских работ обучающихся;

– результаты выполнения отдельных заданий по научно-исследовательской работе, связанных с хоздоговорной тематикой кафедр.

3.8. УНИРО, включаемая в лабораторные и практические занятия, содержит:

- постановку и модернизацию лабораторных и практических работ;
- выполнение практических и лабораторных работ с элементами исследования.

3.9. УНИРО в период прохождения производственных и преддипломных практик включает:

- участие во внедрении в образовательную практику научных разработок кафедры;
- участие в реализации исследований кафедры, выполняемых в рамках ведущих научных направлений Университета;
- участие в реализации научно-исследовательских и социально-значимых проектов, отвечающих стратегическим задачам Университета.

3.10. УНИРО при курсовом проектировании и выполнении выпускных квалификационных работ, выпускных научно-квалификационных работ включает выполнение проектов и работ:

- являющихся результатами законченных исследований, выполненных обучающимся или группой обучающихся в период обучения в Университете;
 - содержащих отдельные разделы исследовательского характера, связанных с хозяйственной тематикой кафедры;
 - связанных с исследованиями, проводимыми в рамках ведущих научных направлений Университета;
 - рекомендованных государственной аттестационной комиссией к внедрению в образовательную практику;
- выполняемых по заявкам учреждений и производственных организаций.

3.11. На кафедрах УНИРО включается в семинарские занятия. Обучающиеся готовят рефераты, с которыми выступают на занятиях. Лучшие рефераты заслушиваются на научных семинарах кафедры и рекомендуются на конкурсы, конференции, в печать, а также могут быть использованы в качестве пособий в методических кабинетах, при чтении лекций или проведении бесед.

3.12. Прогрессивными формами НИРО являются:

- студенческие творческие группы (отряды), работа которых организуется в летний период или период производственных практик, и направлена на оказание помощи учреждениям и организациям;
- творческие группы по внедрению в практику образования результатов курсового проектирования, выпускных квалификационных работ, выпускных научно-квалификационных работ (на выпускающих кафедрах).

3.13. Формы и методы НИРО зависят от уровня подготовки обучающихся. На первом и втором курсах преобладают такие формы НИРО, как написание рефератов, выполнение работ по сбору эмпирических данных, расчетных работ, перевод литературы и др. На третьем, четвертом, пятом курсах – реальное курсовое проектирование, выполнение выпускных квалификационных работ, постановка и модернизация лабораторных работ, участие обучающихся в подготовке и проведении научных экспериментов, выполнение хозяйственных научно-исследовательских работ.

IV. Организация, планирование и руководство НИРО

4.1. Методическое обеспечение НИРО.

4.1.1. НИРО организуется в соответствии с годовым планом НИРО Университета.

4.1.2. Опорный методический центр по организации НИРО – выпускающая кафедра. Выпускающая кафедра по согласованию с другими кафедрами составляет программу проведения НИРО по соответствующей специальности на весь период обучения и методические указания по УНИРО.

4.1.3. На основании программы проведения НИРО кафедры составляют методические указания по проведению УНИРО по отдельным дисциплинам.

4.1.4. Методические материалы по УНИРО, разрабатываемые выпускающей кафедрой, включают:

- методические указания по организации НИРО по соответствующей специальности;

- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ, выпускных научно-квалификационных работ, домашних заданий с элементами научно-исследовательского характера;

- методические указания по выполнению заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик.

4.1.5. Основными методическими разработками по УНИРО на кафедрах являются методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, домашних заданий и курсовых проектов (работ) с элементами научных исследований; методические указания по подготовке рефератов.

4.1.6. Выпускающая кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРО в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;

- закрепление обучающихся для проведения НИРО за преподавателями кафедры;

- наименование студенческих научных семинаров и список их руководителей;

- планы работы научных руководителей;

- тематику курсовых, выпускных квалификационных работ, выпускных научно-квалификационных работ и работ с элементами научных исследований;

- перечень лабораторных, практических работ с элементами научных исследований;

- тематику домашних заданий научно-исследовательского характера;

- тематику индивидуальных заданий по НИРО на период производственных и преддипломных практик.

4.1.7. На кафедрах разрабатывается и утверждается следующая документация по НИРО:

- перечень лабораторных, практических работ с элементами научных исследований;

- тематика домашних заданий научно-исследовательского характера;

- тематика курсовых работ научно-исследовательского характера;
- тематика рефератов;
- наименование студенческих научных кружков и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных кружков.

4.2. Организация и проведение НИРО.

4.2.1. Включение элементов творчества в отдельные лабораторные, практические работы – наиболее распространенная форма УНИРО. При выполнении таких работ обучающийся должен научиться:

- составлять план работы;
- выбирать методику исследований;
- составлять научный отчет.

По каждому заданию кафедра готовит необходимые методические указания по его выполнению.

4.2.2. Для выполнения домашних заданий по вопросам, которые не имеют стандартных методик решения, задания выдаются с учетом предварительного изучения бюджета времени для выполнения самостоятельной работы.

4.2.3. Специальные задания исследовательского характера поручаются обучающимся в рамках выполнения работ по реализации ведущего научного направления. Тематика заданий утверждается руководителем ведущего научного направления Университета.

4.2.4. На период прохождения производственных и преддипломных практик на профилирующих кафедрах создаются творческие группы. Работа групп возглавляется научными руководителями – работниками Университета. Они составляют совместную программу (задание группе) и контролируют ее выполнение.

4.2.5. Результаты научных исследований обучающихся должны находить отражение при выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ, выпускных научно-квалификационных работ. Особо важными, приоритетными являются курсовые работы, выполняемые в рамках реализации ведущих научных направлений Университета.

4.3. Организация работы научных кружков обучающихся.

4.3.1. Научный кружок обучающихся – основная структурная единица организации НИРО на кафедре или факультете. Организация работы в таком кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме. Приоритетными проблемными темами, на основании которых организуется работа научного кружка обучающихся, являются исследовательские темы лабораторий, временных творческих коллективов, организованных для решения стратегических задач Университета, а также темы, реализуемые в рамках ведущих научных направлений.

Научные кружки обучающихся (по представлению кафедр) утверждаются ректором Университета. Проблемные темы и планы работ согласовываются с научно-методическим советом.

Привлечение обучающихся в научные кружки проводится преподавателями Университета на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

4.3.2. До начала учебного года кафедрой разрабатывается и вывешивается на доске объявлений кафедры примерная тематика научных работ обучающихся. Тема научной работы определяется руководителем кружка с учетом пожеланий обучающегося.

4.3.3. На первом заседании научного кружка избираются староста и секретарь, которые осуществляют организационную работу по проведению заседаний кружка, контроль за работой обучающихся и ведут документацию.

4.3.4. Задача руководителя кружка – педагогически правильное распределение работы. Техническая работа обучающихся при выполнении исследований обязательно должна сочетаться с познавательной.

4.3.5. Работа обучающихся строится на выполнении заданий научного руководителя в соответствии с планом работы кружка. Члены кружка обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях кружка.

4.3.6. Заседания кружка должны проводиться не менее двух раз в месяц. Учет работы кружков ведут их руководители в специальных журналах, которые хранятся на кафедрах. Журнал работы кружка содержит:

- список членов кружка;
- наименование темы, объем работы;
- календарный план работы кружка с указанием темы исследования, сроков ее выполнения и полученных результатов;
- учет посещаемости занятий кружка;
- протоколы заседаний кружка;
- сводный отчет о работе за учебный год, включающий сведения о составе кружка, проведенных заседаниях, докладах студентов на конференциях, об участии в конкурсах и выставках научных работ, публикациях обучающихся, а также о внедрении результатов работ в образовательную практику или в учебный процесс.

4.3.7. Итогом работы обучающихся в кружке является научный доклад, представленный на конференцию, научная статья или другая работа, оформленная на конкурс.

4.4. Организация работы проблемных групп.

4.4.1. Проблемные группы объединяют обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе на кафедрах.

4.4.2. Проблемные научные группы обучающихся представляют собой форму организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, дополняющую учебный процесс и являющуюся составной частью нагрузки преподавателя второй половины дня.

4.4.3. Цель создания проблемных научных групп – развитие научно-познавательных и исследовательских интересов обучающихся, реализация научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава; решение ряда теоретических и прикладных задач в области образования, психологии, педагогики, лингвистики и др.

4.4.4. Работа проблемных научных групп строится на основе ведущих научных направлений Университета под руководством преподавателей-специалистов высокой квалификации в соответствующей области знания.

4.4.5. Проблемные научные группы создаются и осуществляют свою работу на основании решения кафедры, которая в дальнейшем контролирует их деятельность. Проблемные научные группы по представлению кафедр утверждаются ректором Университета.

4.4.6. Темы НИРО принимаются на заседании кафедры. Обучающийся получает задание на научно-исследовательскую работу, подписанное научным руководителем и утвержденное заведующим кафедрой. Задание составляется профилирующей кафедрой на весь период обучения обучающегося в 3-х экземплярах: один – для кафедры, один – у руководителя, один – у обучающегося.

4.4.7. В задании указывается: тема исследования, исходные данные и материалы для работы, содержание аналитических и экспериментальных исследований, основные этапы работы по семестрам, объем и сроки выполнения, место работы, рекомендуемая литература, срок представления доклада на семинаре, срок представления отчета.

4.4.8. Проблемные научные группы обучающихся получают право на существование, если их деятельность регламентирована научно-исследовательской программой, а количество участников составляет от 5 до 15 человек.

4.4.9. На одного руководителя может приходиться до 5 обучающихся. Формы организации труда обучающихся в проблемной группе – индивидуальные и индивидуально-групповые. Каждый член проблемной группы имеет конкретное индивидуальное задание.

4.4.10. В проблемные научные группы могут входить обучающиеся разных курсов, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

4.4.11. Каждый обучающийся должен вести специальный журнал, в котором содержатся все записи, связанные с решением поставленной задачи, а также регистрируется ход выполнения работы. Журнал периодически проверяется и подписывается научным руководителем.

4.4.12. Основным видом деятельности проблемных научных групп обучающихся является научно-практическая деятельность, связанная с разработкой программы и инструментария исследования, получением консультаций у ведущих специалистов и руководителя группы, проведением рабочих дискуссий, сбором информации, составлением аналитических справок, подготовкой и публикацией статей, участием в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах.

4.4.13. Деятельность проблемных научных групп обучающихся может быть направлена на изучение комплексных проблем, носящих психолого-педагогический характер, а также отражать тематику и ориентироваться на научные проблемы, решаемые профессорско-преподавательским составом Университета, в первую очередь, в рамках ведущих научных направлений. Обучающиеся также могут участвовать в разработке конкретных научных тем,

закрепленных за Университетом на региональном, федеральном и международном уровнях.

4.4.14. Аудитории для работы проблемных групп выделяются по представлению кафедр.

4.4.15. Поощрение результативно работающих руководителей проблемных научных групп обучающихся производится по представлению заведующих кафедрами.

4.4.16. Деятельность проблемных научных групп обучающихся прекращается при полном выполнении программы работы.

4.4.17. Проблемные научные группы обучающихся создаются на добровольной основе и имеют право самостоятельно вырабатывать основополагающие принципы деятельности.

4.4.18. Обучающиеся имеют право одновременно являться членами нескольких проблемных групп, независимо от курса и специальности; вносить предложения по организации научной деятельности обучающихся руководителю группы, а также администрации Университета.

4.4.19. Руководители проблемных научных групп обучающихся:

- координируют деятельность проблемных научных групп обучающихся с другими структурными подразделениями Университета;

- создают условия для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, способствуют их активному участию в научно-исследовательской деятельности;

- привлекают обучающихся к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах;

- оказывают помощь обучающимся в подготовке к изданию статей, тезисов докладов по результатам исследования;

- стимулируют развитие научно-исследовательских интересов обучающихся;

- выходят с предложениями о поощрении наиболее активных участников группы;

- представляют отчет кафедре о работе научных проблемных групп обучающихся;

- вносят предложения руководству факультета и Университета, направленные на улучшение организации научно-исследовательской работы обучающихся, предлагают варианты устранения недостатков.

4.5. Организация предметных олимпиад.

4.5.1. Предметные олимпиады (далее - ПО) представляют собой соревнования обучающихся в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в рамках учебного плана. Их проведение направлено на повышение качества подготовки будущих специалистов, выявление и развитие их творческих способностей, а также на формирование кадрового потенциала для исследовательской и научно-педагогической деятельности.

4.5.2. Предметные олимпиады проводятся по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами и учебными планами.

4.5.3. В ПО участвуют обучающиеся, изучающие соответствующие дисциплины в текущем учебном году или закончившие их изучение в прошедшие годы.

4.5.4. Предметные олимпиады могут проводиться в учебных группах (начальный этап), на кафедрах и по Университету в целом. Цель начального этапа – отбор обучающихся для участия в последующих этапах ПО. В учебных группах ПО проводятся преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины.

4.5.5. Предметные олимпиады проводятся по представлениям заведующих кафедрами. На основании представлений ректором издается приказ, в котором оговариваются: составы оргкомитетов и сроки проведения олимпиад.

4.5.6. Оргкомитеты по проведению ПО образуются из числа преподавателей Университета под председательством заведующего соответствующей кафедры. Оргкомитеты определяют:

- время и формы проведения ПО;
- количество и содержание заданий;
- критерии оценки заданий;
- сроки проверки заданий;
- дату оглашения результатов;
- систему поощрений участников ПО.

4.5.7. Задания составляются по дисциплинам, представленным в государственных образовательных стандартах и учебных планах. Их содержание должно быть направлено на раскрытие глубины теоретических знаний обучающихся, их умения работать с научной литературой, а также на выявление уровня самостоятельности мышления, широты кругозора, способности применять теоретические знания, практические умения и навыки для решения конкретных задач. По решению оргкомитетов допускается включение в состав заданий тестов, творческих задач, игровых ситуаций. Трудоемкость выполнения заданий не должна превышать четырех астрономических часов.

4.5.8. Результаты выполнения заданий оцениваются в баллах в соответствии с критериями, установленными оргкомитетами.

При определении победителей, призеров и отличившихся участников ПО предпочтение отдается работам, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход к раскрытию темы. Оценивается не только правильный результат, но и умение выбрать наиболее эффективные пути решения поставленных задач.

4.5.9. По итогам проведения предметных олимпиад председатели оргкомитетов представляют соответствующие отчеты в НИС.

4.5.10. Победители, призеры и отличившиеся обучающиеся по представлениям председателей оргкомитетов награждаются дипломами, грамотами Университета ректором.

4.5.11. Научные руководители обучающихся - победителей и призеров ПО, члены оргкомитетов и предметных комиссий могут быть поощрены приказом ректора по представлениям председателей оргкомитетов.

4.6. Руководство НИРО.

4.6.1. Общее руководство НИРО осуществляет старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора НГПУ.

4.6.2. Координация НИРО осуществляется научно-исследовательским сектором Университета. Методическую работу координирует научно-методический совет.

4.6.3. Основными целями и задачами НИРО являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов Университета в их научной работе;
- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию их способностей и организации дальнейшего образования;
- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых обучающимися во внеучебное время.

4.6.4. Функционирование НИРО в течение года носит плановый характер.

4.6.5. По итогам НИРО за учебный год делается обобщенный доклад, который выносится для обсуждения и утверждения на заседание ученого совета Университета.

4.7. Результаты научно-исследовательской работы обучающихся докладываются на заседаниях научно-методического совета.

4.8. Организационно-массовые мероприятия по НИРО.

Важную роль в активизации научного творчества обучающихся играют нижеследующие организационно-массовые мероприятия:

- ежегодные Университетские научно-практические конференции обучающихся;
- всероссийские, межрегиональные, отраслевые, городские научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, форумы и совещания;
- выставки научного творчества обучающихся;
- конкурсы на лучшую академическую группу.

4.9. Материально-финансовое обеспечение НИРО.

4.9.1. Необходимые материальные затраты (оборудование, энергия, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых обучающимися Университета, осуществляются в установленном порядке за счет средств, выделяемых вузом на научно-исследовательские работы, и за счет заказчиков.

4.9.2. Выделение средств на научно-исследовательскую работу обучающихся и контроль за их использованием во всех подразделениях осуществляется на основании представления кафедры и утверждается ректором Университета.

4.9.3. Время, необходимое для руководства НИРО, учитывается в индивидуальных планах научно-педагогических работников кафедры в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Время, необходимое для руководства НИРО в ходе учебного процесса, учитывается в соответствующих видах учебной работы.

4.9.4. Финансовые взаимоотношения кафедр, научных подразделений Университета с внешними организациями и внутренними подразделениями, а

также их материально-техническое снабжение (связанное с НИРО) осуществляется через управление бухгалтерского учета и финансового контроля Университета.

4.10. Контроль и отчетность по НИРО.

4.10.1. Руководители НИРО должны регулярно проверять и подписывать рабочий журнал обучающихся, вносить в него свои замечания.

4.10.2. Рабочие журналы обучающихся являются основанием для подготовки докладов на научно-методическом совете и составления заключительного отчета по научно-исследовательской работе.

4.10.3. Аттестация обучающихся по научно-исследовательской работе проводится по результатам выполнения учебного плана по соответствующей дисциплине.

4.10.4. Перед последним в учебном году семестром обучающийся должен представить заключительный отчет по научно-исследовательской работе. Целью составления такого отчета является не только представление итогов работы, но и обучение обучающихся научному изложению содержания научно-исследовательской работы.

4.10.5. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- задание на научно-исследовательскую работу;
- введение;
- краткое изложение состояния исследуемого вопроса;
- описание методики исследования;
- полученные результаты экспериментов;
- анализ результатов исследований;
- выводы по работе;
- список использованной литературы.

4.10.6. Отчет должен быть кратким, оформляться в виде печатного текста объемом до 10 страниц на одной стороне листа бумаги формата А4.

4.10.7. Научный руководитель проверяет, подписывает отчет и дает письменный отзыв – характеристику о выполненной обучающимся работе.

4.10.8. Отчет защищается на заседаниях кафедры, перед комиссией, состоящей из научного руководителя обучающегося и руководителей отдельных проблемных групп. Отчеты по НИРО хранятся на кафедре.

4.10.9. Учет работы научных кружков обучающихся ведется в специальных журналах, которые хранятся на кафедре. Итоги работы обучающихся в научном кружке учитываются при их аттестации по лабораторным, практическим и семинарским занятиям.

4.10.10. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные обучающимися во внеурочное время и соответствующие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве лабораторных и курсовых работ.

V. Оформление и представление результатов законченных научно-исследовательских работ

5.1. Научно-практическая конференция обучающихся.

5.1.1. Научно-практическая конференция обучающихся Университета проводится не реже одного раза в год. Порядок ее работы определяется приказом ректора по Университету.

5.1.2. Конференция проводится в два этапа:

– 1-й этап: заслушивание докладов на научных семинарах обучающихся, заседаниях кружков, в студенческих научных обществах; ответственными за первый этап являются заведующие кафедрами;

– 2-й этап: отбор лучших работ экспериментального и теоретического характера, представление их на университетских конференциях; перечень докладов представляется в НИС за две недели до проведения конференции.

5.1.3. Обучающиеся - авторы лучших работ и их научные руководители по решению оргкомитета конференции поощряются дипломами, ценными подарками; им выносятся благодарности приказом ректора по Университету.

5.1.4. Работы, отмеченные наградами конференции, могут представляться на межвузовский, региональный или всероссийский конкурсы.

5.2. Выставки научного творчества.

5.2.1. Выставки научного творчества являются демонстрацией достижений НИРО и способствуют их пропаганде и популяризации.

5.2.2. В Университете выставка организуется, как правило, в период проведения студенческой «Недели науки»; обучающиеся могут участвовать в региональных и всероссийских выставках научного творчества молодежи.

5.2.3. На выставки научного творчества обучающихся представляются экспонаты с элементами новизны, рекомендованные к внедрению в образовательную практику или учебный процесс. Экспонаты могут быть представлены в форме стендового доклада, презентации, фотоальбома, отчета.

5.3. Публикация результатов научных исследований обучающихся.

5.3.1. Публикация результатов научных исследований обучающихся и подача заявок на предполагаемые изобретения являются эффективными методами стимулирования НИРО и повышения ее результативности.

5.3.2. В ежегодном сборнике материалов конференции «Вызовы XXI века» обеспечивается первоочередная публикация работ, выполненных с участием обучающихся с положительными отзывами и рецензиями.

5.3.3. Работа кафедр по подготовке статей обучающимися и подаче заявок контролируется НИС.

VI. Подведение итогов НИРО, поощрение обучающихся и руководителей

6.1. С целью подведения итогов НИРО, изучения и обобщения передового опыта по организации НИРО на кафедрах, активизации и дальнейшего развития научного творчества будущих специалистов в Университете ежегодно проводятся:

- конкурс на лучшую академическую группу курса;
- смотр-конкурс на лучшую кафедру по организации НИРО.

6.2. Научные работы, успешно выполненные обучающимися и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены вместо соответствующих лабораторных, курсовых работ (проектов) и других учебных заданий.

6.3. Обучающиеся, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы к установлению им индивидуального графика выполнения учебного плана.

6.4. Кафедры, группы, занявшие призовые места, награждаются дипломами (грамотами). Обучающиеся, внесшие наибольший вклад в достижения Университета по линии НИР, могут быть премированы и поощрены ректором Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



А.Г. Мухаметшин

Проректор
по учебной работе



А.М. Гайфутдинов

Начальник УБУ и ФК



Г.Ф. Нигматова

Советник при ректорате
по юридическим вопросам



В.В. Толстов

Старший научный сотрудник



Р.М. Галиев