


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

До. ректора ФГБОУ ВО «НГПУ»

 А.А.Галиакберова

Приказ № 221 от 05.06.2018

Решение ученого совета

от 31.05.2018, протокол № 7.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе студентов
ФГБОУ ВО «НГПУ»

г. Набережные Челны – 2018

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 01.05.2017) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу),
- Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации,
- Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с измен. и дополн., вступившими в силу 01.01.2017),
- указом Президента РФ от 01.12.2016 г. №642 « О стратегии научно-технического развития Российской Федерации»,
- Уставом ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»,
- действующими нормативными документами по науке, научной деятельности и определяет порядок организации всех видов научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в Университете.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на научные подразделения, создаваемые при Университете и кафедрах, является обязательным для выполнения работникам Университета, участвующим в организации НИРС.

1.3. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется приказом ректора после утверждения на ученом совете Университета.

II. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения их качества подготовки и воспитания, способствует росту творческой деятельности.

2.2. Целью является привлечение студентов к научной работе, что позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач образования и культуры страны.

2.3. Задачи:

- овладение студентами научным методом познания, и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных и практических задач образования и культуры.

III. Содержание и формы научно-исследовательской работы студентов

3.1. НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Базой организации НИРС являются научно-исследовательские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание НИРС должно соответствовать профилю кафедры, ведущим научным направлениям, стратегическим задачам Университета.

3.2. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы.

3.3. НИРС подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) – работу, включаемую в учебный процесс;
- собственно НИРС – работу, выполняемую во внеучебное время.

3.4. Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс (УНИРС), осуществляется в следующих формах:

- выполнение практических, лабораторных, домашних работ, содержащих элементы научных исследований, а также курсовых и дипломных проектов;
- введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик;
- ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;

- участие в работе студенческих научных семинаров.

3.5. НИРС, организуемая во внеучебное время, включает:

- участие в работе студенческих научных кружков;
- участие в работе проблемных научных групп на профилирующих (выпускающих) кафедрах;
- участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры;
- участие в реализации проектов, получивших грантовую поддержку;
- перевод технических текстов с иностранного языка по заявкам кафедр;
- лекторская работа по распространению знаний в области науки, техники и культуры.

3.6. На профилирующих (выпускающих) кафедрах работают специальные, постоянно действующие студенческие научные семинары, на которых обсуждаются тематика, ход выполнения и результаты научных работ студентов.

3.7. На студенческих научных семинарах заслушиваются и обсуждаются:

- аналитические обзоры литературных источников по теме исследования;
- результаты выполнения индивидуальных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения производственных и преддипломных практик;
- планы и методики проведения исследований по отдельным темам;
- предварительные результаты исследований;
- результаты законченных студенческих научно-исследовательских работ;
- результаты выполнения отдельных заданий по НИР, связанных с хоздоговорной тематикой кафедр.

3.8. УНИРС, включаемая в лабораторные и практические занятия, содержит:

- постановку и модернизацию лабораторных и практических работ;
- выполнение практических и лабораторных работ с элементами исследования.

3.9. УНИРС в период прохождения производственных и преддипломных практик включает:

- участие во внедрении в образовательную практику научных разработок кафедры;
- участие в реализации исследований кафедры, выполняемых в рамках ведущих научных направлений;
- участие в реализации научно-исследовательских и социально-значимых проектов, отвечающих стратегическим задачам Университета.

3.10. УНИРС при курсовом и дипломном проектировании включает выполнение проектов и работ:

- являющихся результатами законченных исследований, выполненных студентом или группой студентов в период обучения в Университете;
- содержащих отдельные разделы исследовательского характера, связанных с хоздоговорной тематикой кафедры;
- связанных с исследованиями, проводимыми в рамках ведущих научных направлений;
- рекомендованных ГАК к внедрению в образовательную практику;
- выполняемых по заявкам учреждений и производственных организаций.

3.11. На кафедрах УНИРС включается в семинарские занятия. Студенты готовят рефераты, с которыми выступают на занятиях. Лучшие рефераты заслушиваются на научных семинарах кафедры и рекомендуются на конкурсы, конференции, в печать, а также могут быть использованы в качестве пособий в методических кабинетах, при чтении лекций или проведении бесед.

3.12. Прогрессивными формами НИРС являются:

- студенческие творческие группы (отряды), работа которых организуется в летний период или период производственных практик, и направлена на оказание помощи учреждениям и организациям;
- творческие группы по внедрению в практику образования результатов курсового и дипломного проектирования (на выпускающих кафедрах);
- межкафедральные студенческие научные кружки и группы.

3.13. Формы и методы НИРС зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы НИРС, как написание рефератов, выполнение работ по сбору эмпирических данных, расчетных работ, перевод литературы и др. На старших курсах – реальное курсовое и дипломное проектирование, постановка и модернизация лабораторных работ, участие студентов в подготовке и проведении научных экспериментов, выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ.

IV. Организация, планирование и руководство НИРС

4.1. Методическое обеспечение НИРС.

4.1.1. НИРС организуется в соответствии с годовым планом НИРС Университета.

4.1.2. Опорный методический центр по организации НИРС – выпускающая кафедра. Выпускающая кафедра по согласованию с другими кафедрами составляет программу проведения НИРС по соответствующей специальности на весь период обучения и методические указания по УНИРС. В этой программе приводится рабочий учебный план по НИРС и излагается примерное содержание УНИРС по всем видам учебной работы.

4.1.3. На основании программы проведения НИРС кафедры составляют методические указания по проведению УНИРС по отдельным дисциплинам.

4.1.4. Методические материалы по УНИРС, разрабатываемые выпускающей кафедрой, включают:

- методические указания по организации НИРС по соответствующей специальности;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых и дипломных проектов (работ), домашних заданий с элементами научно-исследовательского характера;
- методические указания по выполнению заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик.

4.1.5. Основными методическими разработками по УНИРС на кафедрах являются методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, домашних заданий и курсовых проектов (работ) с элементами научных исследований; методические указания по подготовке рефератов.

4.1.6. Выпускающая кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРС в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- закрепление студентов для проведения НИРС за преподавателями кафедры;
- наименование студенческих научных семинаров и список их руководителей;
- планы работы научных руководителей;
- тематику курсовых и дипломных проектов и работ с элементами научных исследований;

- перечень лабораторных, практических работ с элементами научных исследований;
- тематику домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематику индивидуальных заданий по НИРС на период производственных и преддипломных практик.

4.1.7. На кафедрах разрабатывается и утверждается следующая документация по НИРС:

- перечень лабораторных, практических работ с элементами научных исследований;
- тематика домашних заданий научно-исследовательского характера;
- тематика курсовых работ научно-исследовательского характера;
- тематика рефератов;
- наименование студенческих научных кружков и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных кружков.

4.2. Организация и проведение НИРС.

4.2.1. Включение элементов творчества в отдельные лабораторные, практические работы – наиболее распространенная форма УНИРС. При выполнении таких работ студент должен научиться:

- составлять план работы;
- выбирать методику исследований;
- составлять научный отчет.

По каждому заданию кафедра готовит необходимые методические указания по его выполнению.

4.2.2. Для выполнения домашних заданий по вопросам, которые не имеют стандартных методик решения, задания выдаются с учетом предварительного изучения бюджета времени для выполнения самостоятельной работы.

4.2.3. Специальные задания исследовательского характера поручаются студентам в рамках выполнения работ по реализации ведущего научного направления. Тематика заданий утверждается руководителем ведущего научного направления.

4.2.4. На период прохождения производственных и преддипломных практик на профилирующих кафедрах целесообразно создавать творческие группы. Работа групп возглавляется научными руководителями – работниками Университета и других образовательных организаций. Они составляют совместную программу (задание группе) и контролируют ее выполнение.

4.2.5. Результаты научных исследований студентов должны находить отражение при выполнении курсовых и дипломных проектов. Особо важными, приоритетными являются курсовые работы, выполняемые в рамках реализации ведущих научных направлений. Следует также практиковать выполнение курсовых и дипломных проектов по заявкам предприятий и организаций, что позволит:

- обучать студентов навыкам НИР на конкретных примерах;
- рационально использовать творческие способности студентов при решении задач образовательной практики.

4.3. Организация работы студенческих научных кружков.

4.3.1. Студенческий научный кружок – основная структурная единица организации НИРС на кафедре или факультете. Организация работы в таком кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме. Приоритетными проблемными темами, на основании которых организуется работа студенческого научного кружка, являются исследовательские темы лабораторий, временных творческих коллективов, организованных для решения стратегических задач Университета, а также темы, реализуемые в рамках ведущих научных направлений.

Студенческие научные кружки (по представлению кафедр) утверждаются решением научно-исследовательского сектора. Проблемные темы и планы работ согласовываются с научно-методическим советом.

Привлечение студентов в научные кружки проводится преподавателями Университета на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

4.3.2. До начала учебного года кафедрой разрабатывается и вывешивается на доске объявлений кафедры примерная тематика студенческих научных работ. Тема научной работы определяется руководителем кружка с учетом пожеланий студента. Выбранная тема должна быть актуальной, конкретной, узкой и доступной к исполнению, чтобы можно было закончить ее за 1 - 2 года (за период обучения на кафедрах).

4.3.3. На первом заседании научного кружка избираются староста и секретарь, которые осуществляют организационную работу по проведению заседаний кружка, контроль за работой студентов и ведут документацию.

4.3.4. Задача руководителя кружка – педагогически правильное распределение работы. Техническая работа студентов при выполнении исследований обязательно должна сочетаться с познавательной.

4.3.5. Работа студентов строится на выполнении заданий научного руководителя в соответствии с планом работы кружка. Члены кружка обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях кружка.

4.3.6. Заседания кружка должны проводиться не менее двух раз в месяц. Учет работы кружков ведут их руководители в специальных журналах, которые хранятся на кафедрах. Журнал работы кружка содержит:

- список членов кружка;
- наименование темы, объем работы;
- календарный план работы кружка с указанием темы исследования, сроков ее выполнения и полученных результатов;
- учет посещаемости занятий кружка;
- протоколы заседаний кружка;
- сводный отчет о работе за учебный год, включающий сведения о составе кружка, проведенных заседаниях, докладах студентов на конференциях, об участии в конкурсах и выставках студенческих научных работ, публикациях, а также о внедрении результатов работ в образовательную практику или в учебный процесс.

4.3.7. Итогом работы студента в кружке является научный доклад, представленный на конференцию, научная статья или другая работа, оформленная на конкурс.

4.4. Организация работы проблемных групп.

4.4.1. Проблемные группы объединяют студентов, участвующих в научно-исследовательской работе на кафедрах.

4.4.2. Проблемные научные студенческие группы представляют собой форму организации научно-исследовательской деятельности студентов, дополняющую учебный процесс и являющуюся составной частью нагрузки преподавателя второй половины дня.

4.4.3. Цель создания проблемных научных групп – развитие научно-познавательных и исследовательских интересов студентов, реализация научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава; решение ряда теоретических и прикладных задач в области образования, психологии, педагогики, лингвистики и др.

4.4.4. Работа проблемных научных групп строится на основе ведущих научных направлений под руководством преподавателей-специалистов высокой квалификации в соответствующей области знания.

4.4.5. Проблемные научные группы создаются и осуществляют свою работу на основании решения кафедры, которая в дальнейшем контролирует их деятельность. Проблемные научные группы по представлению кафедр утверждаются решением научно-исследовательского сектора.

4.4.6. Темы НИРС принимаются на заседании кафедры. Студент получает задание на научно-исследовательскую работу, подписанное научным руководителем и утвержденное заведующим кафедрой. Задание составляется профилирующей кафедрой на весь период обучения студента в 3-х экземплярах: один – для кафедры, один – у руководителя, один – у студента.

4.4.7. В задании указывается: тема исследования, исходные данные и материалы для работы, содержание аналитических и экспериментальных исследований, основные этапы работы по семестрам, объем и сроки выполнения, место работы, рекомендуемая литература, срок представления доклада на семинаре, срок представления отчета.

4.4.8. Проблемные научные группы студентов получают право на существование, если их деятельность регламентирована научно-исследовательской программой, а количество участников составляет от 5 до 15 человек.

4.4.9. На одного руководителя может приходиться до 5 студентов. Формы организации труда студентов в проблемной группе – индивидуальные и индивидуально-групповые. Каждый член проблемной группы имеет конкретное индивидуальное задание.

4.4.10. В проблемные научные группы могут входить студенты разных курсов и специальностей, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

4.4.11. Каждый студент должен вести специальный журнал, в котором содержатся все записи, связанные с решением поставленной задачи, а также регистрируется ход выполнения работы. Журнал периодически проверяется и подписывается научным руководителем.

4.4.12. Основным видом деятельности проблемных научных групп студентов является научно-практическая деятельность, связанная с разработкой программы и инструментария исследования, получением консультаций у ведущих специалистов и руководителя группы, проведением рабочих дискуссий, сбором информации, составлением аналитических справок, подготовкой и публикацией статей, участием в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах.

4.4.13. Деятельность проблемных научных групп студентов может быть направлена на изучение комплексных проблем, носящих психолого-педагогический характер, а также отражать тематику и ориентироваться на научные проблемы, решаемые профессорско-преподавательским составом Университета, в первую очередь, в рамках ведущих научных направлений. Студенты также могут участвовать в разработке конкретных научных тем, закрепленных за Университетом на региональном, федеральном и международном уровнях.

4.4.14. Аудитории для работы проблемных групп выделяются по представлению кафедр.

4.4.15. Поощрение результативно работающих руководителей проблемных научных студенческих групп производится по представлению заведующих кафедрами.

4.4.16. Деятельность проблемных научных студенческих групп прекращается при полном выполнении программы работы.

4.4.17. Проблемные научные группы студентов создаются на добровольной основе и имеют право самостоятельно вырабатывать основополагающие принципы деятельности.

4.4.18. Студенты имеют право одновременно являться членами нескольких проблемных групп, независимо от курса и специальности; вносить предложения по организации научной деятельности студентов руководителю группы, а также администрации Университета.

4.4.19. Руководители проблемных научных студенческих групп:

- координируют деятельность проблемных научных студенческих групп с другими структурными подразделениями Университета;
- создают условия для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, способствуют их активному участию в научно-исследовательской деятельности;
- привлекают студентов к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах;
- оказывают помощь студентам в подготовке к изданию статей, тезисов докладов по результатам исследования;
- стимулируют развитие научно-исследовательских интересов студентов;
- выходят с предложениями о поощрении наиболее активных участников группы;
- представляют отчет кафедре о работе научных проблемных групп студентов;

- вносят предложения руководству факультета и Университета, направленные на улучшение организации научно-исследовательской работы студентов, предлагают варианты устранения недостатков.

4.5. Организация предметных олимпиад.

4.5.1. Предметные олимпиады (ПО) представляют собой соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в рамках учебного плана. Их проведение направлено на повышение качества подготовки будущих специалистов, выявление и развитие их творческих способностей, а также на формирование кадрового потенциала для исследовательской и научно-педагогической деятельности.

4.5.2. Предметные олимпиады проводятся по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами и учебными планами.

4.5.3. В ПО участвуют студенты, изучающие соответствующие дисциплины в текущем учебном году или закончившие их изучение в прошедшие годы.

4.5.4. Предметные олимпиады могут проводиться в учебных группах (начальный этап), на кафедрах и по Университету в целом. Цель начального этапа – отбор студентов для участия в последующих этапах ПО. В учебных группах ПО проводятся преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины.

4.5.5. Предметные олимпиады проводятся по представлениям заведующих кафедрами. На основании представлений ректором издается приказ, в котором оговариваются: составы оргкомитетов и сроки проведения олимпиад.

4.5.6. Оргкомитеты по проведению ПО образуются из числа преподавателей Университета под председательством заведующего соответствующей кафедры. Оргкомитеты определяют:

- время и формы проведения ПО;
- количество и содержание заданий;
- критерии оценки заданий;
- сроки проверки заданий;
- дату оглашения результатов;
- систему поощрений участников ПО.

4.5.7. Задания составляются по дисциплинам, представленным в государственных образовательных стандартах и учебных планах. Их

содержание должно быть направлено на раскрытие глубины теоретических знаний студентов, их умения работать с научной литературой, а также на выявление уровня самостоятельности мышления, широты кругозора, способности применять теоретические знания, практические умения и навыки для решения конкретных задач. По решению оргкомитетов допускается включение в состав заданий тестов, творческих задач, игровых ситуаций. Трудоемкость выполнения заданий не должна превышать четырех астрономических часов.

4.5.8. Результаты выполнения заданий оцениваются в баллах в соответствии с критериями, установленными оргкомитетами.

При определении победителей, призеров и отличившихся участников ПО предпочтение отдается работам, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход к раскрытию темы. Оценивается не только правильный результат, но и умение выбрать наиболее эффективные пути решения поставленных задач.

4.5.9. По итогам проведения предметных олимпиад председатели оргкомитетов представляют соответствующие отчеты в НИС.

4.5.10. Победители, призеры и отличившиеся студенты-участники ПО награждаются дипломами, грамотами и по представлениям председателей оргкомитетов награждаются ректором.

4.5.11. По рекомендации оргкомитетов и решению соответствующих кафедр возможно поощрение победителей ПО в рамках образовательного процесса по дисциплине.

4.5.12. Научные руководители студентов-победителей и призеров ПО, члены оргкомитетов и предметных комиссий могут быть поощрены приказом ректора по представлениям председателей оргкомитетов.

4.6. Руководство НИРС.

4.6.1. Общее руководство НИРС осуществляет проректор по науке.

4.6.2. Координация НИРС осуществляется научно-исследовательским сектором Университета. Методическую работу координирует научно-методический совет.

4.6.3. Основными целями и задачами НИРС являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов Университета в их научной работе;
- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию их способностей и организации дальнейшего образования;

- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами во внеучебное время в научных подразделениях Университета;

- расширение научного сотрудничества между вузами.

4.6.4. Работа НИРС в течение года носит плановый характер.

4.6.5. По итогам работы НИРС за учебный год делается обобщенный доклад, который выносится для обсуждения и утверждения на заседание ученого совета Университета.

4.7. Студенческое научное общество.

4.7.1. Студенты, активно и систематически ведущие научно-исследовательскую работу, объединяются в студенческое научное общество (СНО) Университета. СНО является добровольным некоммерческим объединением студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, созданным на основе общности интересов.

4.7.2. Студенческое научное общество состоит из студенческих научных объединений при кафедрах Университета. Методическое руководство работой СНО осуществляет НИС.

4.7.3. Членом СНО может быть каждый успевающий студент, проявляющий интерес к научно-исследовательской работе и активно работающий в одном из объединений общества.

4.7.4. Высшим органом общества является общее собрание его членов, а в перерывах между собраниями – совет СНО, избираемый открытым голосованием на общем собрании сроком на один год.

4.7.5. Совет СНО состоит из председателя, его заместителей и избранных членов совета.

4.7.6. Для решения поставленных задач совет СНО выполняет следующие функции:

- способствует организации научных студенческих объединений при кафедрах;

- организует ежегодные студенческие научные конференции и обеспечивает их подготовку;

- организует лекции на научные темы, экскурсии, встречи с учеными, устанавливает и поддерживает связи с СНО других вузов;

- занимается популяризацией студенческой научно-исследовательской работы через периодическую печать и средства наглядной агитации;

- организует и проводит конкурсы на лучшую студенческую работу по различным направлениям науки;

- изучает и распространяет положительный опыт организации научно-исследовательской работы студентов, занимается поиском новых форм организации этой работы;

- представляет проректору по научной работе наиболее активных членов СНО для поощрения;

- выносит вопросы, касающиеся деятельности СНО, на заседания НМС для их обсуждения и принятия соответствующих решений.

4.7.7. Член СНО обязан:

- активно работать в одном из научных объединений общества;
- повышать свой научный кругозор;
- посещать заседания научных обществ, научные конференции и другие мероприятия, проводимые СНО.

4.7.8. Член СНО пользуется следующими правами:

- имеет решающий голос на всех собраниях общества;
- избирает и может быть избран во все руководящие органы СНО;
- докладывает о своих научных работах на научных конференциях общества, представляет свои работы для публикации.

4.7.9. Член СНО, переставший активно работать в обществе, может быть исключен из общества решением совета СНО.

4.7.10. Работа в СНО является одной из форм общественной работы студента.

4.8. Организация работы студенческих научных семинаров.

4.8.1. Результаты научно-исследовательской работы докладываются на специальных студенческих научных семинарах.

4.8.2. Работа научного семинара организуется согласно плану, который составляется на семестр научным руководителем семинара, и утверждается заведующим кафедрой. В плане проведения научных семинаров указываются дата и место проведения заседаний, темы выступлений студентов, фамилии докладчиков.

4.8.3. Работа научных семинаров должна быть построена таким образом, чтобы каждый студент на семестре выступил не менее одного раза с докладом.

4.8.4. Доклады студентов представляются в письменном виде и оформляются согласно требованиям, предъявляемым к рукописным работам. Выступление студента может являться отчетом о выполненном исследовании или об отдельном завершённом этапе научной работы.

4.8.5. Работа семинара должна обязательно фиксироваться в специальном журнале кафедры, в котором отмечается посещение семинара студентами и результаты их выступлений.

4.8.6. Семинар ведет научный руководитель, который после обсуждения докладов подводит итоги выступлений студентов, дает всестороннюю оценку выполненным работам, отмечает их положительные стороны и недостатки.

4.8.7. На семинаре решается вопрос о представлении работ на научные конференции, конкурсы и др.

4.9. Организационно-массовые мероприятия по НИРС.

Важную роль в активизации научного творчества студентов играют нижеследующие организационно-массовые мероприятия:

- ежегодные Университетские студенческие научно-практические конференции;
- всероссийские, краевые, межрегиональные, отраслевые, городские научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, совещания;
- выставки научного творчества молодежи;
- конкурсы на лучшую академическую группу.

4.10. Материально-финансовое обеспечение НИРС.

4.10.1. Необходимые материальные затраты (оборудование, энергия, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами Университета, осуществляются в установленном порядке за счет средств, выделяемых вузом на НИР, и за счет заказчиков.

4.10.2. Выделение средств на научно-исследовательскую работу студентов и контроль за их использованием во всех подразделениях осуществляется ректором Университета.

4.10.3. Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах научно-педагогических работников кафедры в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Время, необходимое для руководства НИРС в ходе учебного процесса, учитывается в соответствующих видах учебной работы.

4.10.4. Финансовые взаимоотношения кафедр, научных подразделений Университета с внешними организациями и внутренними подразделениями, а также их материально-техническое снабжение (связанное с НИРС) осуществляется через бухгалтерию Университета и ректора НГПУ.

4.11. Контроль и отчетность по НИРС.

4.11.1. Руководители НИРС должны регулярно проверять и подписывать рабочий журнал студента, вносить в него свои замечания.

4.11.2. Рабочие журналы студентов являются основанием для подготовки докладов на научные семинары и составления заключительного отчета по научно-исследовательской работе.

4.11.3. Аттестация студентов по УНИРС проводится по результатам выполнения учебного плана по соответствующей дисциплине.

4.11.4. Перед последним в учебном году семестром студент должен представить заключительный отчет по научно-исследовательской работе. Целью составления такого отчета является не только представление итогов работы, но и обучение студентов научному изложению содержания НИР.

4.11.5. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- задание на научно-исследовательскую работу;
- введение;
- краткое изложение состояния исследуемого вопроса;
- описание методики исследования;
- полученные результаты экспериментов;
- анализ результатов исследований;
- выводы по работе;
- список использованной литературы.

4.11.6. Отчет должен быть кратким, оформляться в виде печатного текста объемом до 10 страниц на одной стороне листа бумаги формата А4.

4.11.7. Научный руководитель проверяет, подписывает отчет и дает письменный отзыв – характеристику о выполненной студентом работе.

4.11.8. Отчет защищается на научном семинаре перед комиссией, состоящей из научного руководителя семинара и руководителей отдельных проблемных групп. Отчеты по НИРС хранятся на кафедре.

4.11.9. Учет работы студенческих научных кружков ведется в специальных журналах, которые хранятся на кафедре. Итоги работы студентов в научном кружке учитываются при их аттестации по лабораторным, практическим и семинарским занятиям.

4.11.10. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеурочное время и соответствующие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве лабораторных и курсовых работ.

4.11.11. По согласованию с кафедрой можно частично освободить студента от какого-либо вида учебного занятия в связи с выполнением НИР или разрешить ему заниматься по индивидуальному плану.

4.11.12. Студенту-отличнику, успешно ведущему научную работу, может быть предложен индивидуальный график учебных занятий.

V. Оформление и представление результатов законченных научно-исследовательских работ

5.1. Студенческая научно-практическая конференция.

5.1.1. Студенческая научно-практическая конференция университета проводится не реже одного раза в год. Порядок ее работы определяется приказом ректора по Университету.

5.1.2. Конференция проводится в два этапа:

- 1-й этап: заслушивание докладов на студенческих научных семинарах, заседаниях кружков, в студенческих научных обществах; ответственными за первый этап являются заведующие кафедрами;

- 2-й этап: отбор лучших работ экспериментального и теоретического характера, представление их на университетских конференциях; перечень докладов представляется в НИС за две недели до проведения конференции.

5.1.3. Студенты-авторы лучших работ и их научные руководители по решению оргкомитета конференции поощряются дипломами, ценными подарками; им выносятся благодарности приказом ректора по Университету.

5.1.4. Работы, отмеченные наградами конференции, могут представляться на межвузовский, региональный или всероссийский конкурсы.

5.2. Выставки научного творчества.

5.2.1. Выставки научного творчества являются демонстрацией достижений НИРС и способствуют их пропаганде и популяризации.

5.2.2. В Университете выставка организуется, как правило, в период проведения студенческой «Недели науки»; студенты могут участвовать в региональных и всероссийских выставках научного творчества молодежи.

5.2.3. На выставки научного творчества студентов представляются экспонаты с элементами новизны, рекомендованные к внедрению в образовательную практику или учебный процесс. Экспонаты могут быть представлены в форме стендового доклада, презентации, фотоальбома, отчета.

5.3. Публикация результатов студенческих научных исследований.

5.3.1. Публикация результатов студенческих научных исследований и подача заявок на предполагаемые изобретения являются эффективными методами стимулирования НИРС и повышения ее результативности.

5.3.2. В Вестнике НГПУ обеспечивается первоочередная публикация работ, выполненных с участием студентов, при наличии соответствующих положительных отзывов и рецензий.

5.3.3. Работа кафедр по подготовке студенческих статей и подаче заявок контролируется НИС.

VI. Подведение итогов НИРС, поощрение студентов и руководителей

6.1. С целью подведения итогов НИРС, изучения и обобщения передового опыта по организации НИРС на кафедрах, активизации и дальнейшего развития научного творчества будущих специалистов в Университете ежегодно проводятся:

- конкурс на лучшую академическую группу курса;
- смотр-конкурс на лучшую кафедру по организации НИРС.

6.2. Научные работы, успешно выполненные студентами и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены вместо соответствующих лабораторных, курсовых работ (проектов) и других учебных заданий.

6.3. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы к установлению им индивидуального графика выполнения учебного плана.

6.4. Кафедры, группы, занявшие призовые места, награждаются дипломами (грамотами). Студенты, внесшие наибольший вклад в достижения Университета по линии НИР, могут быть премированы и поощрены ректором вуза.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



А.Г. Мухаметшин

Проректор по науке



И.А. Шакиров

Начальник УБУиФК



Г.Ф. Нигматова

Ведущий юрисконсульт



В.В. Толстов