## Инструкция по работе с модулем Рабочие программы дисциплин

Для запуска программы Рабочие программы дисциплин необходимы следующие действия:

## Пуск-Все программы-ПЛАНЫ-Рабочие программы дисциплин

В окне РПД нажать Файл → Открыть/Создать РПД Откроется окно Менеджера РПД.

В данном окне необходимо раскрыть список Вашей кафедры нажав на +

🖳 Мене	еджер РПД
Импорт	данных 👻 Экспорт данных 👻 Фильтр 👻
Импорт 	<ul> <li>данных • Экспортданных • Фильтр •</li> <li>1 Педагогики и психологии им. Э.Т. Шарафутдинова</li> <li>2 Теории и методики начального и дошкольногообразования</li> <li>3 Информатики и вычислительной математики</li> <li>4 Математики и методики ее преподавания</li> <li>5 Русского языка и литературы</li> <li>6 Татарского языка и литературы, методик их преподавания</li> <li>7 Изобразительного искусства</li> <li>8 Инновационного дизайна</li> <li>9 Биологии и методики ее преподавания</li> <li>1 Романогерманских языков и методики их преподавания</li> <li>2 Истории и методики ее преподавания</li> <li>3 Иностранных языков</li> <li>9 Физической культуры</li> <li>1 Физического воспитания</li> </ul>
	<ul> <li>2 истории и методики ее преподавания</li> <li>3 Иностранных языков</li> <li>0 физической культуры</li> <li>1 физического воспитания</li> </ul>

В раскрывшемся списке необходимо произвести поиск читаемой дисциплины и раскрыт список учебных планов, по которым читается данная дисциплина (нажатием на +).

```
ы. Информационные технологии в преподавании оезопасности жизнедеятельнос
🗄 Информационные технологии в преподавании иностранного языка
🚊 Информационные технологии в профессиональной деятельности
  🗄 b44.03.01 ДО 211.plm.xml
  🗄 b44.03.01 ДО 311.plm.xml
  ы b44.03.02 ПиПНО п544, 443.plm.xml
  🛓 k46.02.01 ДОиА 535, 435, 335.osf
  m44.04.01 ИКО 588.plm.xml
  🗄 m44.04.01 ИТвО 528.plm.xml
  m44.04.01 OM 548.plm.xml
  ± m44.04.01 ЯО 578,538.plm.xml
  🛓 zb44.03.01 ДО 1111.plz.xml
  🗄 zb44.03.01 ДО 1211, 1213, 1214.plz.xml
  💼 zb44.03.01 ДО 1311, 1312, 1313.plz.xml
  ± zm44.04.01 OM 1548.plz.xml
🗄 Информационные технологии в социально-педагогическом проектировании
🗄 Информационные технологии в специальном образовании
```

Для создания новой рабочей программы необходимо выделить учебный план и нажать кнопку *Создать РПД* 

мпорт данных 👻 экспорт данных 👻 ч	ильтр 🝷										Учебнь	ий г	од: 201	15-20	016	
1 1																
Информационные техноло	гии в о	бу	чении	та	тарско	й	литер	ату	/pe							
ІНФормационные техноло	гии в о	бу	чении	та	тарско	ому	/ язык	У								
ІНФормационные техноло	гии в о	бу	чении	та	тарско	ому	/ язык	Уŀ	и лите	pa	rype					
• Информационные техноло	гии в п	ipe	подава	ни	и безо	эпа	ACHOCT	ки	кизнед	ея	гельно	CTI	1			
Информационные техноло	гии в п	ipe	подава	ни	и инос	CTI	анног	0 8	тзыка							
Информационные техноло	гии в п	po	фессио	на	льной	де	атель	нос	сти							
њ b44.03.01 ДО 211.plm	ı.xml															
⊕. <mark>b44.03.01 ДО 311.plr</mark>	1.xml															
њ b44.03.02 ПиПНО п544	, 443.p	plm	a.xml													
⊞ k46.02.01 ДОиА 535,	435, 33	35.	osf													
1 1 1																
	.m.xml															
	.m.xml															
н m44.04.01 ИКО 588.рі м.m44 04 01 ИТвО 528 г	lm yml															
<ul> <li>тичч.04.01 ИКО 588.р:</li> <li>тичч.04.01 ИТво 528 у</li> <li>Фтичч.04.01 ИТво 528 у</li> <li>Распределение часов дисципл</li> </ul>	Im xml	ce	ш	ам	/ кур	ca	м	_								
⊕-m44.04.01 ИКО 588.р:	m.xml	ce	Ш местра	ам	/ кур	ca	м	ĸv	mcel)	. 1	исло	VYE	бных	не	лель	вс
н-т44.04.01 ИКО 588.р: 	тр ([К	ce yp	Ш 2местра с].[Но	am mej	/ кур р семе	car	м	ĸy	/pce])	, <sup>1</sup>	нисло	уче	ебных	не	дель	B C
н-ти44.04.01 ИКО 588.р: - ти44.04.01 ИТвО 528 г - ти44.04.01 ИТвО 588 г - ти44.04.01 ИТвО 58	ш. xml	ce .yp	Ш 2местра с].[Но 2(1.2)	ам меј 203	/ кур р семе 3(2.1)		м	Ky LE	/pce]) 5(3.1)	, T	нисло 6(3.2)	yue LE	ебных 7 (4.1	не ) L4	дель 8(4.2	в с ) L4
н-ти44.04.01 ИКО 588.р: ← ти44.04.01 ИТвО 528 т ← ти44.04.01 ИТвО 528 т ← ти44.04.01 ИТвО 528 т Распределение часов дисципл Вид занятий	шины по тр ([К 1(1.1) УП	ce yp LE	ш эместра с].[Но 2(1.2) УП	ам меј ?С 3 П,	/ кур р семе 3(2.1) УП	ca ecu L € II,	м гра на 4(2.2) УП	ку LE П,	ирсе]) 5(3.1) УП	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	нисло 6 (3.2) УП	Уче LE П,	ебных 7 (4.1 УП	не ) L4 П,	дель 8(4.2 УП	вс) ) [4 П,
<ul> <li>№ 44.04.01 ИКО 588.р:</li> <li>№ 44.04.01 ИТвО 528 у</li> <li>Распределение часов дисципл</li> <li>Вид занятий</li> <li>Лекции</li> </ul>	шл. xml Im xml иины по тр ([К 1 (1.1) УП 18	Ce ypo LE	ш 2 (1.2) УП	ам меј ?С 3 П,	/ кур р семе 3(2.1) УП	са са	м ра на 4(2.2) УП	ку LE П,	ирсе]) 5(3.1) УП	, т LE П,	нисло 6(3.2) УП	УЧ [ <u>[</u> [ П,	ебных 7 (4.1 УП	не ) L4 П,	дель 8 (4.2 УП	в с ) L4 П,
<ul> <li>№ 44.04.01 ИКО 588.р:</li> <li>№ 44.04.01 ИТвО 528 у</li> <li>Распределение часов дисципл</li> <li>Вид занятий</li> <li>Лекции</li> <li>Дабораторные</li> </ul>	шины по тр ([К 1(1.1) УП 18 36	ce VP LE	Ш :местра c].[Ho 2(1.2) УП	ам ме; П,	/ кур р семе 3(2.1) УП	ca cr L (	м гра на 4 (2.2) УП	ку LE П,	ирсе]) 5(3.1) УП	, т LE П,	нисло 6 (3.2) УП	Уче [[5] П,	ебных 7 (4.1 УП	не ) L4 П,	дель 8 (4.2 УП	в с ) L4 П,
<ul> <li>№ тач4.04.01 ИКО 588.р:</li> <li>№ тач4.04.01 ИТвО 528 у</li> <li>Распределение часов дисципл</li> <li>Вид занятий</li> <li>Лекции</li> <li>Пабораторные</li> <li>Практические</li> </ul>	ш. xml шины по тр ([К 1(1.1) УП 18 36	Ce VP LE I	Ш еместра с].[Но 2(1.2) УП	ам ме ?(3	/ кур р семе 3(2.1) УП	са са L є П,	м гра на 4 (2.2) УП	ку LE П,	ирсе]) 5(3.1) УП	, `` LЕ П,	нисло 6 (3.2) УП	уче [[5]	ебных 7 (4.1 УП	не. ) L4 П,	дель 8 (4.2 УП	в с ) L4 П,
<ul> <li>№ тич4.04.01 ИКО 588.р:</li> <li>№ тич4.04.01 ИТвО 528 у</li> <li>Распределение часов дисципл</li> <li>Вид занятий</li> <li>Лекции</li> <li>Дабораторные</li> <li>Практические</li> <li>В том чксле инт.</li> </ul>	ш. xml шины по тр ([К 1(1.1) УП 18 36 36		ш зместра с].[Но 2(1.2) УП	ам ме: Л,	/ кур р семе 3(2.1) УП		м гра на 4 (2.2) УП	ку LE П,	ирсе]) 5(3.1) УП	, т ) LE П, ,	нисло 6(3.2) УП	уче [[5]	ебных 7 (4.1 УП	не ) [4 П,	дель 8 (4.2 УП	в с ) [4 П,
<ul> <li>№ 44.04.01 ИКО 588.р:</li> <li>№ 44.04.01 ИТвО 528 у</li> <li>Распределение часов дисципл</li> <li>Вид занятий</li> <li>Лекции</li> <li>Дабораторные</li> <li>Практические</li> <li>В том чксле инт.</li> <li>КСР</li> </ul>	ш. xml шины по тр ([К 1(1.1) УП 18 36 36	Ce	ш еместра с].[Но 2(1.2) УП	ам ме ?С:	/ кур р семе 3(2.1) УП		м гра на 4 (2.2) УП	ку LE П,	ирсе]) 5(3.1) УП	, <sup>х</sup>   LE   П, 	нисло 6 (3.2) УП	уче [[5]	ебных 7 (4.1 УП	не ) L4 П,	дель 8 (4.2 УП	в с ) L4 П,

Для **открытия** существующей – необходимо раскрыть список рабочих программ по данному учебному плану, выбрать существующую РПД и нажать на кнопку *Открыть РПД* 

	Фильтр 🔻										Учебні	ый го	од: 20	15-2	016		
	услур																
Сетевые технологии в	образова	ани	и														
- 	- докумен:	roo	борота	a													
Современная оргтехник	а и орга	ани	зация	де	лопрои	13E	водства	а									
Современные информаци	онно-ко	мму	никаци	101	ные те	x	нологии	N									
🖃 Современные информаци	онно-ко	мму	никаци	101	ные те	x	нологии	и	в спец	иал	льном	обр	азов	ани	ии		
ј∵b44.03.03 ОЛсНР п51	2, 412.	pln	n.xml														
2015-2016_b44.03	.03 ОЛсн	IP :	n512,	41	2.plm.	xn	nl_Cobr	per	менные	NI	нформа	цио	нно-	ком	амун	ника	щ
zsb44.03.03 ОЛсНР 1	512c.pl	z.,	ml														
🕀 Современные информаци	онные те	ехн	ологии	1													
Современные методолог	ии и тех	кно	логии	08	бучения	łł	информа	аті	ике								
Современные метолы ра	SDAFOTRI	ип	DOTIDAL	MM14	NAX DO	אתר	TRUCK										
4																	
		_		_		_											
Распределение часов дисции	ілины по	Ce	местр	ам	/ кур	ca	м										
Распределение часов дисции	илины по	ce	местр	ам	/ кур	ca	M		mcel)		шисто	vue	- Fuur				
Распределение часов дисции	тр ([]	Ce (yp	еместр с].[Но	ам	/ кур р семе	ca:	м	K	ypce])	, 1	число	уче	бных	He	едел	ль в	3
Распределение часов дисциг Вид занятий	лины по тр ([] 1(1.1)	Ce Kyp	еместр с].[Ho 2(1.2)	am me	/ кур р семе 3(2.1)		м гра на 4(2.2)	K) LE	ypce]) 5(3.1)	, T	число 6(3.2)	уче ) L ( 7	ебных 7 (4.1	не .) L2	едеј 8 (1	ль н 4.2)	3
Распределение часов дисции Вид занятий	тр ([] 1(1.1) УП	Ce Kyp LE II,	еместр с].[Hc 2(1.2) УП	ам оме 1.8 П,	/ кур р семе 3(2.1) УП	са ест 1.6 П,	м гра на 4 (2.2) УП	ку L 8 П,	урсе]) 5(3.1) УП	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	число 6 (3.2) УП	уче ) L € 7 П,	бных 7 (4.1 УП	не .) L2 П	едел 8 (*	ль н 4.2) УП	3 ) 7 I
Распределение часов дисции Вид занятий Лекции	тр ([H 1(1.1) УП	Ce Kyp LE II,	еместр с].[Hc 2(1.2) УП	ам оме 1.8 П,	/ кур р семе 3(2.1) УП	ca ecu L£ II,	м тра на 4(2.2) УП	ку L 8 П,	урсе]) 5(3.1) УП	, т L4 П,	число 6 (3.2) УП	уче ) L € 7 П,	:бных 7 (4.1 УП	не .) L2 П	едел 8 (*	ль н 4.2) УП	3 ) 7 I
Распределение часов дисции Вид занятий Лекции Лабораторные	ллины по тр ([] 1(1.1) УП	Ce Kyp LE II,	еместр c].[Hc 2(1.2) УП 50	ам оме [[8 П,	/ кур р семе 3(2.1) УП	ca cr LE II,	м тра на 4(2.2) УП	ку [[6]	урсе]) 5(3.1) УП	, т	число 6 (3.2) УП	уче ) L ( 7 П,	:бных 7 (4.1 УП	не .) L2 П	едеј 8 (*	ль н 4.2) УП	3 ) 7 I
Распределение часов дисции Вид занятий Лекции Лабораторные Трактические	ллины по тр ([] 1(1.1) УП	Ce (yp) LE II,	еместр c].[Hc 2(1.2) УП 50	ам оме Ц (5	/ кур р семе 3(2.1) УП	са	м тра на 4 (2.2) УП	ку [[6]	урсе]) 5(3.1) УП	, т L4 П,	число 6 (3.2) УП	уче ) L € 7 П,	:бных 7 (4.1 УП	не .) L2 П	адел	ль н 4.2) УП	3 ) 7 I
Распределение часов дисции Вид занятий Лекции Лабораторные Практические В хм числе инт.	лины по тр ([] 1(1.1) УП		еместр с].[Hc 2(1.2) УП 50	ам )ме [[6] П, 5	/ кур р семе 3(2.1) УП		м гра на 4 (2.2) УП	ку [[6]	урсе]) 5(3.1) УП	, т [4 П,	число 6 (3.2) УП	уче ) L € 7 П,	:бных 7 (4.1 УП	не .) L2 П	едел 8 (*	ль в 4.2) УП	3 ) 7 I
Распределение часов дисции Вид занятий Лекции Лабораторные Практические В XM числе инт. КСР	лины по тр ([] 1(1.1) УП	Ce (yp) LE П,	еместр с].[Hc 2(1.2) УП 50	ам )ме П, 5	/ кур ср семе 3(2.1) УП		м гра на 4(2.2) УП	ку LE П,	урсе]) 5(3.1) УП	, <sup>ч</sup> [.4 П,	число 6 (3.2) УП	уче ) L € 7 П,	:бных 7 (4.1 УП	: He [] [2 [] [] []	едел	ль н 4.2) УП	3 ) 7 1

После открытия макета рабочей программы дисциплин необходимо заполнить все поля, выделенные зеленым цветом на каждой вкладке. На вкладке РП-3 для каждой компетенции необходимо прописать знания, умения и навыки по каждой компетенции, разделяя их по уровням.

	Титул	РП-1-2
<b>а</b> Ольник	▶ ▶ ОП	К-5: спосо

Для раскрытия подуровней необходимо нажать треугольни

Ти	туј	I	P∏-1-2	РП-3	Содержание	ФОС	MT IN
					3. КОМПЕТЕ	нции обу	чающегося
	-	оп	К-5: спосо	бностью и	спользовать в г	трофессио	нальной дея
•		Ŧ	Знать				
			Уров	зень 1			
			Уров	зень 2			
			Уров	зень З			
		Ŧ	Уметь				
			Уров	зень 1			
			Уров	зень 2			
			Уров	зень З			
		-	Владеть				
			Уров	зень 1			
			Уров	зень 2			
			Уров	зень 3			

На вкладке Содержание необходимо прописать структуру и содержание рабочей программы по разделам и видам занятий.

Для добавления раздела необходимо выполнить Правка-Добавить раздел.

Для добавления занятия: Правка->Добавить занятие.

После добавления занятия необходимо определить его вид

		Tent			Литература					
•	Вид	Іемы занятий	час	сем (курс)	Основная	Дополни тельная	Метод. разработ			
	Cp	Этические и правовые аспекты использовани я учебных мультимедиа- приложений	3	2	л1.1	Л2.6				
<b>A</b>	Лек 🔻		0	2						
	Лек ▲ Лаб Пр Ср ≡ Груп упц Сем зан Экзамен Курс пр ▼	часов дисцип.	лины по	Cemec	грам Лите	ература	Компетен			

Далее необходимо прописать количество отведенных часов на него, семестр, количество интерактивных часов (при наличии).

новый	модуль	Вид	Темы занятий	Объем, час	Сем (курс)
	Ξ	Раздел	Информатизация общества. Основные аспекты применения ИКТ в специальном образовании		
		Лаб	Основные аспекты применения ИКТ в специальном образовании	1	2
		Ср	Информатизация общества. Основные аспекты применения ИКТ в специальном образовании	4	2
	Ξ	Раздел	Операционная система Windows 7		
		Лаб	Основы работы в ОС Windows 7. Использование стандартных программ ОС Windows 7.	3	2
		Ср	Операционная система Windows 7	1	2

Для добавления литературы на виды занятий, необходимо вызвать Менеджер литературы: Правка — Менеджер литературы

В открывшемся окне найти источник, используя фильтр по автору или заглавию источника. Для этого надо прописать в поле Автор начальные буквы фамилии автора, в поле Заглавие – начальные буквы названия источника и нажать клавишу Enter

📎 Мен	еджер литературы	States, Can			
Ката	лог 🍸 Фильтры	/			
Заглави	инф	Автор: Серг	٩, (	🕀 🗙 🥖	
	Заглавие	Назначение	Авторы	Издательство	Год издания
	Информатика	учебник для СПО	Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.	М.: ИД "ФОРУМ"; ИНФРА-М	2012
	Информация к заседанию Комитета Государственной Думы по образованию по теме "Об организации электронного учебного книгоиздания для общеобразовательных организаций"		Сергоманов П.А.		

После появления нужного источника перетаскиванием левой клавишей мыши добавить на конкретный вид занятия в качестве основной или дополнительной литературы.

Также необходимо прописать компетенции по каждому виду занятий. Для этого необходимо выделить вид занятия на нижней вкладке Компетенции пометить галочкой нужную компетенцию после чего в столбце компетенции по данному виду занятия появится код компетенции.

n,	ы РП	Д - [2015-2016_	b44.03.03 ОЛсНР п512, 412.plm.xml_C	овременнь	ые информ	иационно-ко	ммуникац	ионные техноло	гии в специальн	ом образован	ии ]
	-	1 🗄 🖻 🕯	🛓 Файл Правка Сервис Ок	на Адми	нистриро	вание 💮	X 🔳				
	Тит	ул РП-1-2	РП-3 Содержание ФОС	TN	мтод	My					
	n f		Terry	055.01	<i>c</i>	Литера		ypa			Интеракт.
	MOLY	Вид	занятий	час	(курс)	Основная	Дополни тельная	Метод. разработки	Компетенции	Ресурсы	форма, час
		ЭРаздел	Информатизация общества. Основные аспекты применения ИКТ в специальном образовании								
		Лаб	Основные аспекты применения ИКТ в специальном образовании	1	2	л1.1	л2.6		0ПК-5	91 92 93 94 95 96 97	0
		Ср	Информатизация общества. Основные аспекты применения ИКТ в специальном образовании	4	2	л1.1	Л2.6 Л2.7		ОПК-5	91 92 93 94 95 96 97	0
		Э Раздел	Операционная система Windows 7								
			Основы работы в ОС Window	3							
	Pa	спределение	часов дисциплины по семес	трам Ли	тератур	а Компет	енции І	Іеречень рес	сурсов сети	"Интернет"	
	$\checkmark$	ОПК-5: способнос	тью использовать в профессиональной	деятельнос	ти совреме	енные компью	отерные и и	нформационные т	гехнологии		

Если по дисциплине (практике) предусмотрены использование электронных Интернет ресурсов необходимо прописать их в нижней вкладке Перечень ресурсов сети Интернет и разместить их по видам занятия (аналогично распределению компетенций)

Титу	л РП-1-2	рп-з Содер	жание	<b>Φ</b> 0C	TN	мтод	МУ		
ц,		Term				Литерату	ypa		
но вь моду	Вид	занятий	час	сем (курс)	Основная	Дополни тельная	Метод разрабо	. Компете тки	енции Ресурсы
	Раздел	Информатизац ия общества. Основные аспекты применения ИКТ в специальном образовании							
	Лаб	Основные аспекты применения ИКТ в специальном образовании	1	2	л1.1	Л2.6		0ПК-5	91
Par	пределение	часов дисцип.	лины по	семес	грам Лит	ература	Компете	нции Переч	чень ресурсов

Просмотр готовой рабочей программы дисциплины осуществляется выполнением следующих команд: Файл → Просмотр документа. Выбрать год, нажать ОК.

Для сохранения РПД в формате pdf или docx, в режиме просмотра нажать кнопку Сохранить и выбрать формат для сохранения, после чего будет предложен адрес сохранения файла.

Для создания РПД на основе уже существующей необходимо открыть макет РПД как при создании новой рабочей программы и выполнить команду Файл—Добавить из другой РПД— Импорт РПД из базы данных.

После импорта данных необходимо проверить все вкладки, обратив большое внимание на вкладку РП-3 где прописаны компетенции и на вкладку Содержание, где необходимо поправить Содержание и при необходимости Структуру рабочей программы в соответствии с учебным планом, для которого создается РПД.