

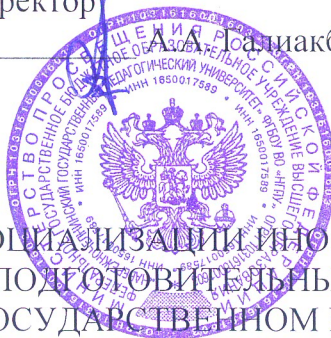
Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от 30.12.2020 г.
протокол № 14
приказ № 507-д от 30.12.2020 г.
Председатель ученого совета,
ректор

А.А. Салякберова



ПРОГРАММА ПО АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ИНОСТРАННЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» НА 2021 – 2024 гг.

Набережные Челны – 2020 г.

Актуальность проблемы

Сотрудничество в области образования является важнейшей и актуальной задачей многих стран, поскольку именно обучению и воспитанию молодежи принадлежит существенная роль в процессе духовного сближения народов, интеграции мирового сообщества. В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование в России.

В такой ситуации все более актуальной становится проблема социальной адаптации и межкультурного взаимодействия иностранных обучающихся, обучающихся в российских вузах, в том числе и педагогических. Перед принимающей стороной всегда стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных обучающихся, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных обучающихся в России, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания.

Следует отметить, что даже при самых благоприятных условиях осуществления международных контактов при вхождении в новую культуру, новую социокоммуникативную и социобытовую среду у личности, как правило, возникают различного рода сложности и проблемы. Практика свидетельствует, что часто представители разных стран и культур очень мало знают друг о друге, руководствуются стереотипными представлениями, обладают недостоверной, а иногда и искаженной, негативной информацией о другой культуре и испытывают по отношению к ней предубеждение, что не может не сказаться на длительности и сложности их адаптации к иной социокультурной среде. Все это также актуализирует проблему социальной адаптации иностранных обучающихся.

Иностранные обучающиеся испытывают трудности, которые существенно отличны от трудностей российских обучающихся. В первую очередь это недостаточное владение русским языком, непривычные бытовые условия, отсутствие навыков самостоятельной работы. Причиной многих конфликтов в студенческой среде является чувство страха и отчуждения по отношению к «непонятым и непохожим» участникам воспитательного процесса.

Смена климата также является серьезным раздражителем, который может вызвать расстройство сна, головную боль, повышение артериального давления, обострить хронические заболевания. Повышение и понижение температуры, изменение влажности воздуха, колебание в атмосфере – все это может отрицательно сказаться на самочувствии обучающихся и вызвать плохое настроение, ощущение дискомфорта.

Гуманитарная среда

С первых дней пребывания в вузе иностранные обучающиеся находятся в непривычной для них социокультурной, языковой и национальной среде, в которой им предстоит адаптироваться в кратчайшие сроки. Поэтому успешное управление учебно-воспитательным процессом является неотъемлемой частью решения задачи адаптации. Эффективная адаптация повышает качество и уровень обучения иностранных обучающихся, обеспечивает высокую мотивированность овладения знаниями, умениями и навыками.

Цели и условия организации воспитательной работы с иностранными обучающимися

Особое место в смягчении адаптационных процессов для иностранных обучающихся в университете отводится внеурочной, внеаудиторной деятельности. Она включает в себя разнообразные формы работы: внеаудиторная учебная работа, культурно-массовая и спортивная работа – все это создает благоприятный психологический климат в учебной

группе, отношения сотрудничества между будущими специалистами. Именно на начальном этапе обучения преподаватель и воспитатель — это единое целое.

В университете внеаудиторная учебная работа — это олимпиады, викторины, доклады, рефераты, подготовка работ на конкурс и статей к печати. В течение всего периода обучения иностранные обучающиеся посещают музеи, совершают экскурсии по городу Набережные Челны и по городам Республики Татарстан.

Иностранные обучающиеся не только знакомятся с жизнью в России, но сами знакомят россиян со своей самобытной культурой. На совместных мероприятиях иностранных и российских обучающихся можно увидеть зажигательные танцы, услышать душевные песни, покусать блюда национальной кухни.

Совместный досуг, творчество, реализация благотворительных проектов способствует воспитанию чутких и ответственных, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами людей.

Воспитательные программы, используемые в университете, способствуют улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами. Поэтому за все время пребывания у нас иностранных обучающихся ни в общежитии, ни в стенах университета никогда не возникало межнациональных конфликтов.

Целью программы является помощь в адаптации иностранных обучающихся к новым условиям жизни и обучения в вузе, взаимное приобщение к национальным культурам стран, расширение кругозора и социокультурная адаптация обучающихся. И конечно данная работа будет являться хорошей профилактикой экстремизма в студенческой среде, будет способствовать формированию и внедрению социальных норм толерантности, определяющих устойчивость поведения студенческой молодежи в обществе в различных ситуациях социальной напряженности, как основы гражданского согласия в демократическом государстве.

В университете созданы все необходимые психолого-педагогические условия организации воспитательного процесса:

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа);
- максимальное использование при выборе и реализации направлений и форм работы с иностранными обучающимися возможности ведения диалога и поиска конструктивного компромисса;
- активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, примеров жизни и деятельности референтных личностей - авторитетных учёных, педагогов, специалистов) для формирования чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к лучшим традициям вуза, факультета, кафедры;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об иностранных обучающихся, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных иностранных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия иностранных обучающихся во внеаудиторной жизни вуза (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.). Создание системы морального и материального поощрения иностранных обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни вуза;
- широкое привлечение иностранных обучающихся к участию в научном, техническом, художественном творчестве и других формах деятельности.

Основные направления вне учебной деятельности с иностранными обучающимися

1. Раскрытие творческих способностей иностранных обучающихся. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию самобытной русской культуры, выявлению и развитию творческих способностей.
2. Социальная адаптация прибывших иностранных обучающихся, формирование комфортной социально-психологической среды. Первое время в России иностранцам особенно сложно: окружающие говорят на чужом языке, рядом нет родных и друзей, отличается климат, менталитет и т.д. Преодолеть трудности иностранным обучающимся помогают кураторы групп и служба психолого-педагогической поддержки университета.
3. Вовлечение иностранных обучающихся в общественную деятельность, привитие управленческих навыков.
4. Создание комфортной обстановки в студенческом общежитии. Обучающихся знакомят с правилами проживания в общежитии и помогают решать бытовые проблемы. В течение учебного года они следят за состоянием здоровья обучающихся и, при необходимости, сопровождают их в поликлинику, оказывают психологическую поддержку.
5. Организация культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся. Много времени уделяется знакомству обучающихся с городом. Проводятся обзорные экскурсии по исторической части города. Иностранные обучающиеся университета – частые гости выставок, художественных галерей, театров. У них есть возможность не только приобщиться к культурной жизни нашего города, но и беседовать с художниками, актерами, любителями искусства. Общение с носителями русского языка дает гораздо больший эффект в обучении, чем сухие тексты учебника. Большой популярностью пользуются поездки в г. Елабугу и г. Казань. У обучающихся есть возможность посещать театры и музеи города. Совместные поездки сближают обучающихся и их наставников, помогают лучше узнать друг друга и преодолеть речевой барьер.

Таким образом, разнообразная и интересная вне учебная работа помогает иностранным обучающимся быстрее адаптироваться в новых условиях, достичь определенных успехов в изучении русского языка. Систематическая работа в этом направлении позволяет повысить не только эффективность образовательного процесса, но и имидж университета.

№ п/п	Мероприятия	Предложения по реализации мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Социальная адаптация				
1.1	Организация прибытия и расселения иностранных	1. Организованная встреча впервые прибывших в университет иностранных	По прибытии	УМС, коменданты общежитий, кураторы

	обучающихся первого курса	обучающихся в аэропорту, на вокзалах. 2. Оперативное расселение иностранных обучающихся в общежития университета	По прибытии	
1.2	Ознакомление с правилами и требованиями образовательного процесса в НГПУ	Проведение первичных организационных встреч с иностранными обучающимся с целью: <ul style="list-style-type: none"> • знакомства со структурой университета, молодежными организациями и органами самоуправления, • условиями и требованиями образовательного процесса, • правилами внутреннего распорядка. 	По прибытии	УМС, деканаты, зав. подготовительным отделением, проректор по ВР
1.3	Ознакомление с правилами и требованиями проживания в общежитии НГПУ	Информирование иностранных обучающихся по основным вопросам проживания в общежитиях университета: <ul style="list-style-type: none"> • перевод на английский язык Правил проживания в общежитии, • встречи с руководством университета и общежития 	В течение года	УМС, зав. подготовительным отделением, коменданты общежитий, воспитатели
1.4	Организация культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся	1. Вовлечение иностранных обучающихся в культурно-досуговую и спортивную жизнь университета, факультетов, общежития.	В течение года	Зав. подготовительным отделением проректор по ВР
2. Экскурсия по городу Набережные Челны		Декабрь	Зав. подготовительным отделением	
3. Экскурсия в г. Елабуга		Декабрь-январь	Зав. подготовительным отделением	
4. Экскурсия на завод КАМАЗ		Январь	Зав. подготовительным отделением	
5. Посещение городской елки пос. ГЭС		Январь	Зав. подготовительным отделением	
6. День российского студенчества		25.01.2021 г.	Зав. подготовительным отделением	

		7. Экскурсия в г. Нижнекамск Красный ключ, катание на собачьих упряжках Парк Семья	Февраль	Зав. подготовительным отделением
		8. Обзорная экскурсия по городу Казань	Март	Зав. подготовительным отделением
		9. Масленица в НГПУ	11.03.2021 г.	Зав. подготовительным отделением
		10. Экскурсия в г. Болгар	Апрель	Зав. подготовительным отделением
		11. Посещение массовых мероприятий, приуроченных к Дню Победы	Май	Зав. подготовительным отделением
		12. Праздничные мероприятия, посвященные Дню университета	28.05.2021 г.	Зав. подготовительным отделением
		13. Сабантуй Тукаевского муниципального района	Июнь	Зав. подготовительным отделением

2. Психологическая адаптация и социально-педагогическая поддержка

2.1	Разработка и организация мероприятий, направленных на развитие социально-психологической и личностной компетентности иностранных обучающихся	<p>1. Психологическое консультирование иностранных обучающихся Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях</p> <p>2. Педагогическое консультирование. Индивидуальные и групповые беседы по вопросам организации учебной деятельности, досуга, социально-бытовым проблемам</p> <p>3. Проведение групповых обучающих и ознакомительных мероприятий для иностранных обучающихся (тренинги, практические занятия, гостиные, семинары и т.п.) по проблемам</p>	В течение года	СППП, УМО, деканаты, зав. подготовительным отделением
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------

		адаптации, сессии, по вопросам пропаганды ЗОЖ.		
2.2	Профилактика состояний дезадаптации	Учет иностранных обучающихся склонных к девиантному поведению.	В течение года	СППП, зав. подготовительным отделением, воспитатели общежития
2.3	Организация и поддержание контакта с родственниками иностранных обучающихся	1.Обращение к родственникам в проблемных ситуациях. 2. Направление в адрес родственников благодарственных писем за высокие достижения в учебе и участие в жизни университета, факультета.	По мере необходимости	УМС, зав. подготовительным отделением, деканы
2.5	Сотрудничество со специалистами лаборатории комплексных исследований университета, медицинскими работниками	1. Предоставление информационной помощи нуждающимся в услугах медицинской помощи 2. Проведение комплексного обследования. 3. Санитарное просвещение обучающихся в части условий проживания в период профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Covid – 19	В течение года	Специалисты лаборатории комплексных исследований, мед. сестра здравпункта, кураторы учебных групп
2.6	Консультации с ППС	Обсуждение проблемных вопросов, связанных с академической успеваемостью иностранных обучающихся, условиями их проживания в общежитии, посещаемостью учебных занятий, индивидуальным проблемам и трудностям.	В течение года	Зав. подготовительным отделением, заведующие кафедрами, деканы
2.8	Поддержка молодежных проектов и инициатив	1.Оказание содействия молодежным проектам и инициативам, направленным на развитие коммуникативных и социальных связей российских и иностранных обучающихся. 2. Оказание содействия молодежным проектам и инициативам иностранных обучающихся.	В течение года	Проектор по ВР, зав. подготовительным отделением
2.9	Беседы			

3. Межкультурная адаптация и взаимодействие

3.1	Формирование толерантного отношения представителей зарубежных стран к менталитету, культуре и национальной психологии страны их пребывания и обучения – в Российской Федерации	1. Организация экскурсий в музеи города и знакомство иностранных обучающихся с историей, культурой и традициями народов РФ. 2. Организация встреч с представителями науки и спорта, культуры. 3. Привлечение иностранных обучающихся к участию в республиканских и всероссийских мероприятиях в рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи (День Победы, День России, День Республики Татарстан и т.д.)	В течение года	Проректор по ВР, ИГФ, зав. подготовительным отделением
3.3	Формирование толерантного отношения к представителям зарубежных стран, укрепление духа интернационализма в НГПУ	1. Проведение мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру обучающихся зарубежья. 2. Организация встреч с представителями зарубежных посольств и консульств	В течение года	УМС, зав. подготовительным отделением, проректор по ВР
3.4	Формирование пространства межкультурного взаимодействия	Введение института кураторства российских студентов над иностранными обучающимися, закрепление за группами вновь прибывших иностранных обучающихся российских обучающихся для ориентирования в городе, на факультете, в общежитии.	По мере необходимости	УМС, деканаты, зав. подготовительным отделением
3.5	Проведение тренингов, практических занятий, гостиных	Организация и проведение психологических и педагогических мероприятий по межкультурному взаимодействию для разнонациональных академических групп, а также для групп	По мере необходимости	Зав. подготовительным отделением, УМС, СППП

		обучающихся, проживающих в общежитии.		
3.6	Проведение спортивных мероприятий	1. Включение иностранных обучающихся в спортивные команды факультетов на общеуниверситетских соревнованиях. 2. Организация и проведение мастер-классов по демонстрации национальных спортивных традиций.	В течение года	Спортклуб, зав. подготовительным отделением
3.7.	Проведение обучения по профилактике терроризма и экстремизма.	Проведения с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, на базе образовательных организаций высшего образования мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	В течение года	

4. Мониторинг

4.1	Оценка успеваемости иностранных обучающихся в течение семестра	Оценка и анализ успеваемости иностранных обучающихся с целью повышения эффективности процесса обучения.	В течение года	УМО, заведующие кафедрами
4.2	Наблюдение	Наблюдение за психологическим состоянием иностранных обучающихся с целью выявления фактов дезадаптации.	В течение года	Психологи

5. Языковая адаптация

5.1	Использование системы преподавания русского языка как иностранного	Разработка комплекса мероприятий по улучшению преподавания русского языка как иностранного, предусмотрев 1. Использование новых технологий в обучении 2. Разработку и внедрение программ по русскому языку для иностранных обучающихся с учётом специфики факультетов. 3. Написание учебных пособий по русскому языку для иностранных обучающихся в соответствии с разработанными программами. 4. Поддержание, обновление и развитие сайта университета на английском языке 5. Содействие обмену опытом специалистов, работающих с иностранными обучающимися	В течение года	Преподаватели русского языка, зав. подготовительным отделением, УМО
-----	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------

6. Научно-методическое сопровождение

6.1	Содействие обмену опытом специалистов, работающих с иностранными обучающимися	Организация и проведение научно-методической конференции по проблеме адаптации иностранных обучающихся.	В течение года	НИС, зав. подготовительным отделением
-----	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------