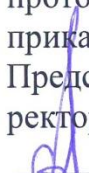


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением ученого совета  
от « 30 » апреля 2019 г.,  
протокол № 4  
приказ № 131р от 30.04.2019г  
Председатель ученого совета  
ректор  
 Галиакберова А. А.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
В ПРЕДЕЛАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

## 1 Общие положения

1.1. Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), с учетом получаемой профессии или специальности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями);

– Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для

использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

- Устава Университета;

- Локальных нормативных актов Университета.

1.3. Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) в Университете.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

1.4. В Университете в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом специальности реализуются базовые и профильные учебные дисциплины.

1.4.1 Базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4.2 Профильные учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики специальности СПО.

1.4.3 Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например, «Астрономия», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края» и др.).

1.4.4 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин - это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам

освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.6 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в Университете.

1.7 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, как компонент ППССЗ, является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специфики конкретной специальности, планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом Университета.

1.8 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности;
- примерных образовательных программ по учебному предмету, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- учебно-методического комплекса;
- ППССЗ;
- результатов освоения ППССЗ.

1.9 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

## **2 Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины содержит:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины;
- условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.1 Титульный лист является первой страницей рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины и содержит основные реквизиты:

- полное наименование образовательной организации;
- наименование общеобразовательной (базовой, профильной) учебной дисциплины;
- специальность;
- квалификация;
- форма обучения;

- год разработки программы.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, содержатся сведения об авторе(-ах) и рецензентах.

2.2 Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя:

- область применения программы;
- на основе какой примерной программы разработана данная рабочая программа;
- место дисциплины в структуре ППСЗ;
- цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины;
- количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.2.1 Область применения программы: реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ по специальности (указывается специальность) в соответствии с примерной программой (указывается программа) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: определяет принадлежность дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, ее роль в подготовке специалиста.

2.2.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины формируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СОО по данной дисциплине. Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.2.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины: раскрывается, каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины.

2.2.5 Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося;
- самостоятельная работа обучающегося.

2.3 Раздел «Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины» должен содержать таблицы:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

2.3.1. В таблице «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки с конкретизацией ее видов, самостоятельная работа с указанием видов и формы итоговой аттестации по дисциплине.

2.3.2. Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает в себя: наименование разделов учебной дисциплины, тем учебной дисциплины, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторные

работы, практические занятия, тематику и вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, объем часов, уровень освоения.

В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем ППССЗ и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля. В тематическом планировании определяются основные виды учебной деятельности студентов, виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д., тематика индивидуальных проектов.

В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО. Содержание учебной дисциплины строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования» и «Примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам» на весь период изучения учебной дисциплины на указанном уровне получения образования. При определении содержания учебной дисциплины, курса необходимо учесть особенности национального, регионального и этнокультурного содержания образования в конкретной предметной области. В рабочей программе преподаватель распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины имеет право внести изменения относительно примерной программы в соответствии с нормативными документами, которые объясняются профильной составляющей (направленностью) изучения общеобразовательной дисциплины и определяются преподавателем путем продуманного отбора дидактических единиц в соответствии с важностью раздела/темы для данной конкретной специальности.

Уровень освоения дидактических единиц в таблице проставляется напротив дидактических единиц темы. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств,...);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Раздел «Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины» содержит:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения реализуемой дисциплины;
- информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

2.5 Раздел «Контроль и оценка результатов программы общеобразовательной учебной дисциплины» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Раздел оформляется в виде таблицы.

2.6 Пример оформления рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины приведен в приложении.

### **3 Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

3.1 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассматривается и утверждается на заседании кафедры, о чем вносится запись на оборотной стороне титульного листа в следующей редакции: «Рабочая программа одобрена на заседании кафедры, протокол № \_ от «\_» \_20\_\_ г.».

3.2 Кафедры, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину, проверяют отражение в рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины междисциплинарных связей и степень полноты содержания, необходимого для реализации ППССЗ.

3.3 Библиотека Университета проверяет наличие рекомендуемой литературы в библиотеке и степень ее новизны. При отсутствии необходимого количества экземпляров рекомендованной литературы кафедра оформляет заказ на ее приобретение. В соответствии со списком основной литературы библиотека Университета осуществляет подбор комплектов учебников для выдачи обучающимся.

3.4 Заведующий кафедрой проверяет соответствие рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ППССЗ.

3.5 Согласованная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается проректором по учебной работе.

3.6 Утвержденная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины регистрируется в центре информационных технологий (ЦИТ).

3.7 ЦИТ формирует электронную базу данных рабочих программ общеобразовательной учебной дисциплины и осуществляет ее программно-технологическое сопровождение.

3.8 Кафедра, являющаяся разработчиком рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы её электронному аналогу, представляемому в ЦИТ.

### **4 Хранение рабочей программы учебной дисциплины**

4.1 Первый экземпляр рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины хранится на кафедре, разработавшей программу.

4.2 Электронный вариант (аналог) рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины хранится в электронной базе данных на сервере Университета.

4.3 Электронный вариант рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины предоставляется кафедрой-разработчиком в ЦИТ.

4.4 ЦИТ обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам Университета к электронной базе рабочих программ общеобразовательной учебной дисциплины через локальную сеть.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Проректор по учебной работе

Начальник учебно-методического отдела


Советник при ректорате по юридическим вопросам

Председатель студенческого совета

Председатель Совета родителей

Директор

индустриально-педагогического колледжа

 А.Г. Мухаметшин  
А.М. Гайфутдинов  
Т.В. Гарнышева  
В.В. Толстов  
А.Е. Мельников  
З.А. Исмаилова  
Л.И. Попова