

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от «30» апреля 2019 г.,
протокол № 4
приказ № 134 от 30.04.2019.
Председатель ученого совета
ректор
_____ Галиакберова А. А.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ КОНТРОЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Общие положения

1.1. Положение о формировании контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения контрольных оценочных средств (далее - КОС) для контроля практического опыта, знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (далее - дисциплине), профессиональным модулям, а также входящим в него междисциплинарным курсам и практикам (далее – профессиональному модулю) образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

1.2. Положение о формировании контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета (далее - Положение) разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями);

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового

регулирования в сфере образования 27 августа 2009 г.);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Устава Университета;

- Локальными нормативными актами Университета.

1.3. Положение подлежит применению всеми кафедрами, библиотекой и другими структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Контрольные оценочные средства входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины, который является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1 Задачи контрольных оценочных средств

2.1 Контрольные оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

2.2 В соответствии с ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, с изменениями и дополнениями) оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ Университет создает контрольные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и профессионального модуля.

2.3.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине и профессиональному модулю (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), экзамен (квалификационный)) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4 При помощи контрольных оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся необходимых компетенций (знаний, умений и опыта практической деятельности), определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, в результате освоения дисциплин и профессиональных модулей.

2.5 Контрольные оценочные средства должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности - обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6 Основными параметрами и свойствами КОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины, профессионального модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины, профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в КОС);
- качество оценочных средств и КОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2 Разработка контрольных оценочных средств

3.1 Контрольные оценочные средства разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю, преподаваемым на кафедре. Целесообразность разработки разных контрольных оценочных средств одноименной дисциплины, профилированной для различных специальностей, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с заведующим кафедрой.

3.2 Ответственность за разработку контрольных оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль в соответствии с приказом по Университету. Ответственным исполнителем разработки контрольных оценочных средств является заведующий кафедрой.

3.3 Непосредственный исполнитель разработки контрольных оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. Контрольные оценочные средства могут разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

3.4 При составлении, согласовании и утверждении контрольных оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по специальности;
- ППССЗ по специальности;
- учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемой согласно ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3 Структура и содержание контрольных оценочных средств

4.1 В соответствии с ФГОС СПО контрольные оценочные средства включают в себя типовые задания, ситуационные, учебно-профессиональные задачи и другие оценочные средства, позволяющие оценить уровень сформированных компетенций.

4.2 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться

действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3 Структурными элементами контрольных оценочных средств дисциплины являются (приложение 1):

- «Паспорт контрольных оценочных средств» - раздел, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС;
- «Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины» - раздел, который отражает формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- «Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке» - раздел, который включает перечень профессиональных и общих компетенций, а также перечень основных показателей оценки результатов;
- «Оценка освоения курса учебной дисциплины» - раздел, который включает все виды заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации. Данный раздел макета КОС для учебной дисциплины включает также пакет экзаменатора в соответствии с указанной в разделе 1 «Паспорт контрольных оценочных средств» областью применения и указанными в разделе 3 «Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке» результатами освоения (объектами оценивания).

4.4 Структурными элементами контрольных оценочных средств профессионального модуля являются (приложение 2):

- «Паспорт контрольных оценочных средств» - раздел, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС;
- «Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля» - раздел, который отражает формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)» - раздел, который включает перечень профессиональных и общих компетенций, а также перечень основных показателей оценки результатов;
- «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля» - раздел, который включает все виды заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- «Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности)» - раздел, который отражает цели оценки практики, а также проверяемые результаты обучения по видам работ практики;
- «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» - раздел, характеризующий назначение КОМ, содержит перечень профессиональных компетенций, перечень заданий для экзаменуемого, а также пакет экзаменатора, где прописываются условия и критерии оценок;
- Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

КОС по каждой дисциплине должен соответствовать пункту 2 рабочей программы дисциплины – «Структура и содержание учебной дисциплины», по каждому профессиональному модулю должен соответствовать пункту 3 рабочей программы профессионального модуля – «Структура и содержание профессионального модуля», и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4 Процедура экспертизы и согласования контрольных оценочных средств

5.1 Создаваемые контрольные оценочные средства должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза контрольных оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

5.2 КОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается с выпускающей кафедрой по специальности, а также деканами соответствующих факультетов.

5.3 КОС по дисциплине утверждается заведующим соответствующей кафедры.

6 Ответственность за разработку и хранение контрольных оценочных средств

6.1 Печатный и электронный экземпляр контрольных оценочных средств входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля) и хранится на кафедре.

6.2 Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Проректор по учебной работе








Начальник учебно-методического отдела

Советник при ректорате по юридическим вопросам

Председатель студенческого совета

Председатель Совета родителей

Директор индустриально-педагогического колледжа

 А.Г. Мухаметшин
 А.М. Гайфутдинов
 Т.В. Гарнышева
 В.В. Толстов
 А.Е. Мельников
 З.А. Исмагилова
 Л.И. Попова