

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования



Набережночелнинский государственный педагогический университет



**НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Мой профессиональный вектор

Модель профессиональной ориентации на разных уровнях образования

Цель: разработать технологии сопровождения профессионального самоопределения и содействие адаптации к рабочим профессиям школьников

Координатор: ректор, к.э.н., доцент Галиакберова Альфинур Азатовна

Руководитель: к.псих.н., доцент Вазиева Альфия Рашитовна

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Цель

содействие адаптации к рабочим профессиям обучающихся на разных уровнях образовательной системы

Задачи

- популяризация рабочих профессий
- содействие правильному выбору профессии старшеклассниками
- инициирование воссоздания системы учебно-производственных комбинатов в форме центра профессионального обучения (далее ЦПО)
- создание позитивного имиджа предприятий города
- проектирование планов профессиональной карьеры обучающейся молодежи
- развитие системы профессионального самоопределения в образовательных организациях г. Набережные Челны

Инструменты

- **Педагогические**: элективный курс «Мой путь в профессию», учебный предмет «Технология»
- **Диагностические**: LifeLein – компьютерная методика проектирования самореализации, методики профориентационной диагностики «Профстарт», «Профориентатор», «Профнавигатор», «Профшкола»
- **Методические**: семинары и круглые столы для педагогов, олимпиады и конференции школьников
- **Психологические**: консультирование по вопросам профориентации, профориентационные тренинги
- **Технологические**: производственное оборудование ЦПО в соответствии с профилизацией.
- ✓ Деятельность обучающихся в сфере дополнительного образования (кружки)
- ✓ Организация курсов повышения квалификации
- ✓ Сертификация школьников на освоение рабочей специальности

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Основные целевые группы

Обучающиеся СОШ №42, МБОУ
«Гимназия №2 им. М. Вахитова» г.
Наб. Челны

Родители обучающихся

Педагоги СОШ №42, МБОУ
«Гимназия №2 им. М. Вахитова»
г. Наб. Челны

Проект представлен решением задач на
четырёх этапах

- I. Ознакомление** с приоритетами, интересами и отношениями к различным видам профессий школьников.
- II. Совместная со школами отработка выбора направлений** профессий и проведение профессиональных проб.
- III. Разработка профессиональной траектории** обучающихся в сотрудничестве с квалифицированными специалистами.
- IV. Теоретическое и практическое освоение рабочих профессий** с последующей их аттестацией и выдачей соответствующего документа.

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Качественные результаты

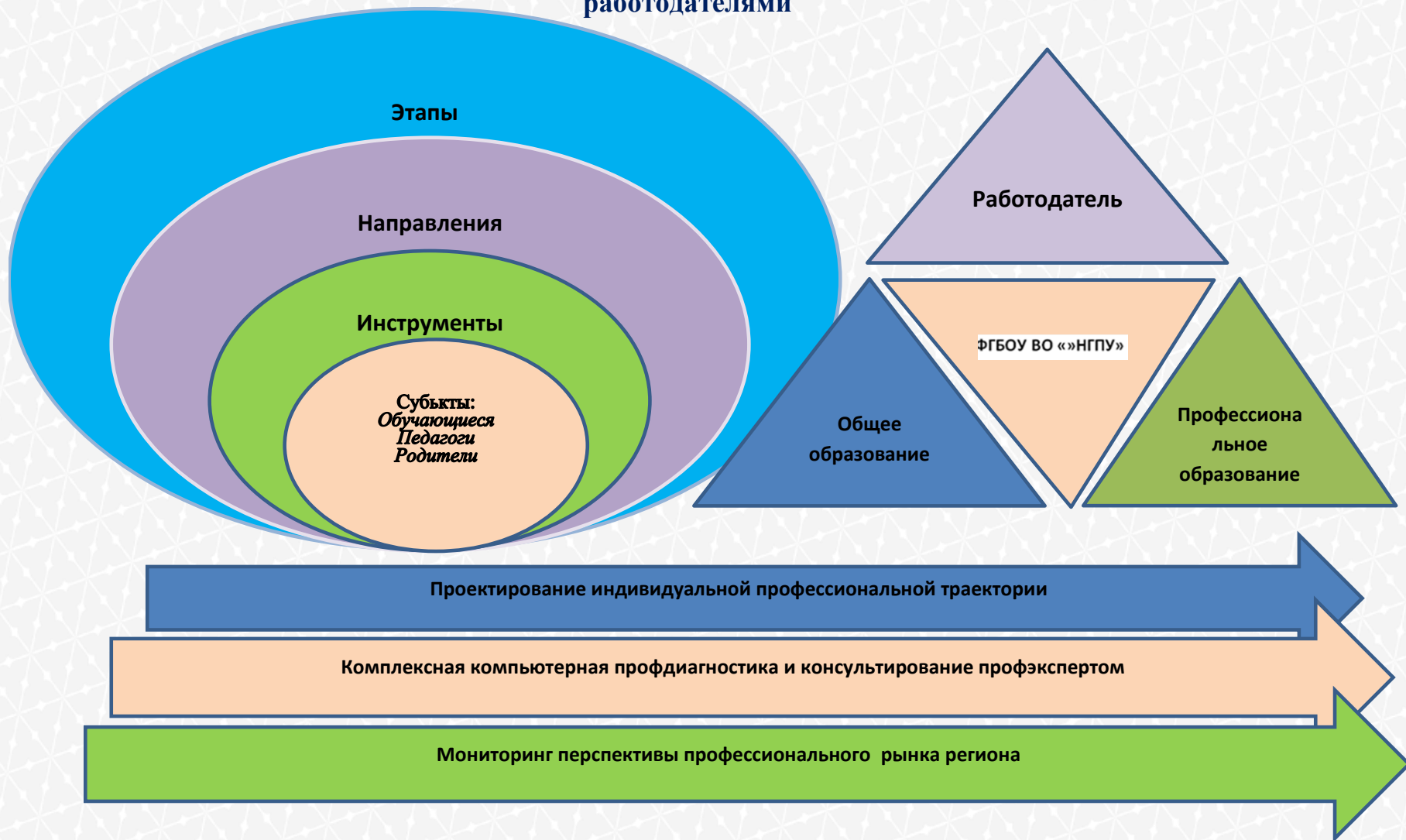
- Набор заинтересованных групп обучающихся
- Профессиональные пробы, ориентирующие на выбор профессий рабочих специальностей
 - расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности
 - формирование у школьников целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей
- Сертификаты о прохождении профессиональных проб - 90 % обучающихся
- Результативность участия в конкурсах (по номинациям 7-9 классов)
- Возможность педагогов быть в курсе актуальных научных и практических педагогических проблем в области профессионализации молодёжи; выдвижение своих идей

Мультипликативность

- Увеличение количества молодёжи, избравшие рабочие профессии с ориентиром на работу на ПАО КАМАЗ
- Реализации профессиональных проб в других регионах по разным профессиям, востребованных территориально
- Отправная точка в организации специальных курсов для обучающихся 7-9, а также 10-11 (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) по профессиональному обучению школьников с возможностью получения свидетельства о профессии рабочего или служащего с 14 лет (1-3 разряда) параллельно с учёбой в школе
- Возможность многократного проведения (тиражирования)

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Модель координации и взаимодействия систем общего и профессионального образования с работодателями



МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Апробация модели профессиональной ориентации на разных уровнях образования



Профессиональное просвещение

встреча и обсуждение с руководителями города и предприятий, родителями, педагогами обучающихся и школьниками



МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Апробация модели профессиональной ориентации на разных уровнях образования

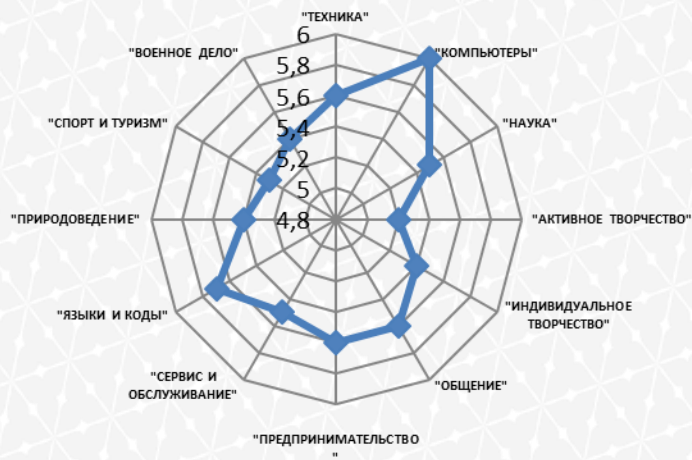
Профессиональное консультирование

обучающие семинары для педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, комплексная компьютерная диагностика и профориентационное консультирование по методикам «Профстарт», «Профнавигатор», «Профшкола»

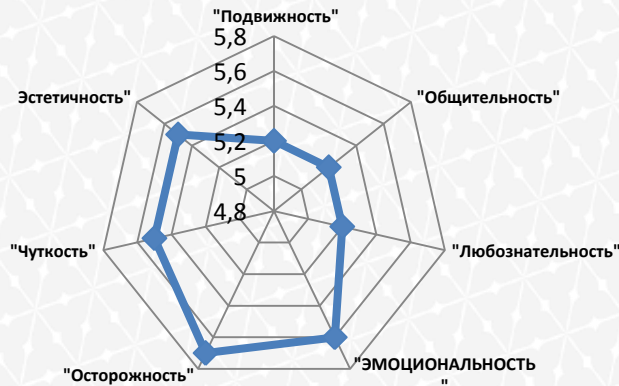
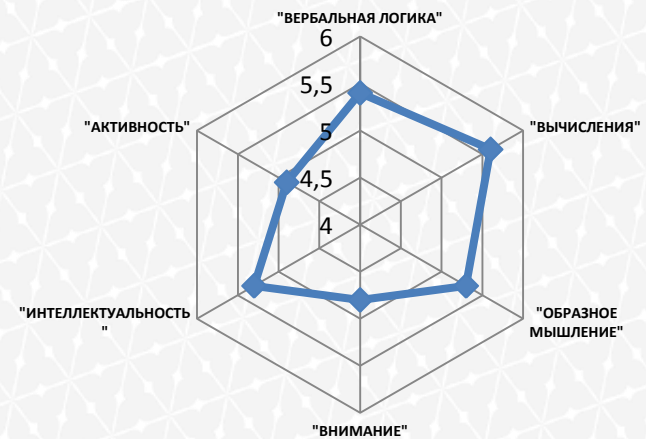


Компьютерная диагностика по методике «Профнавигатор»

Блок «Интересы»



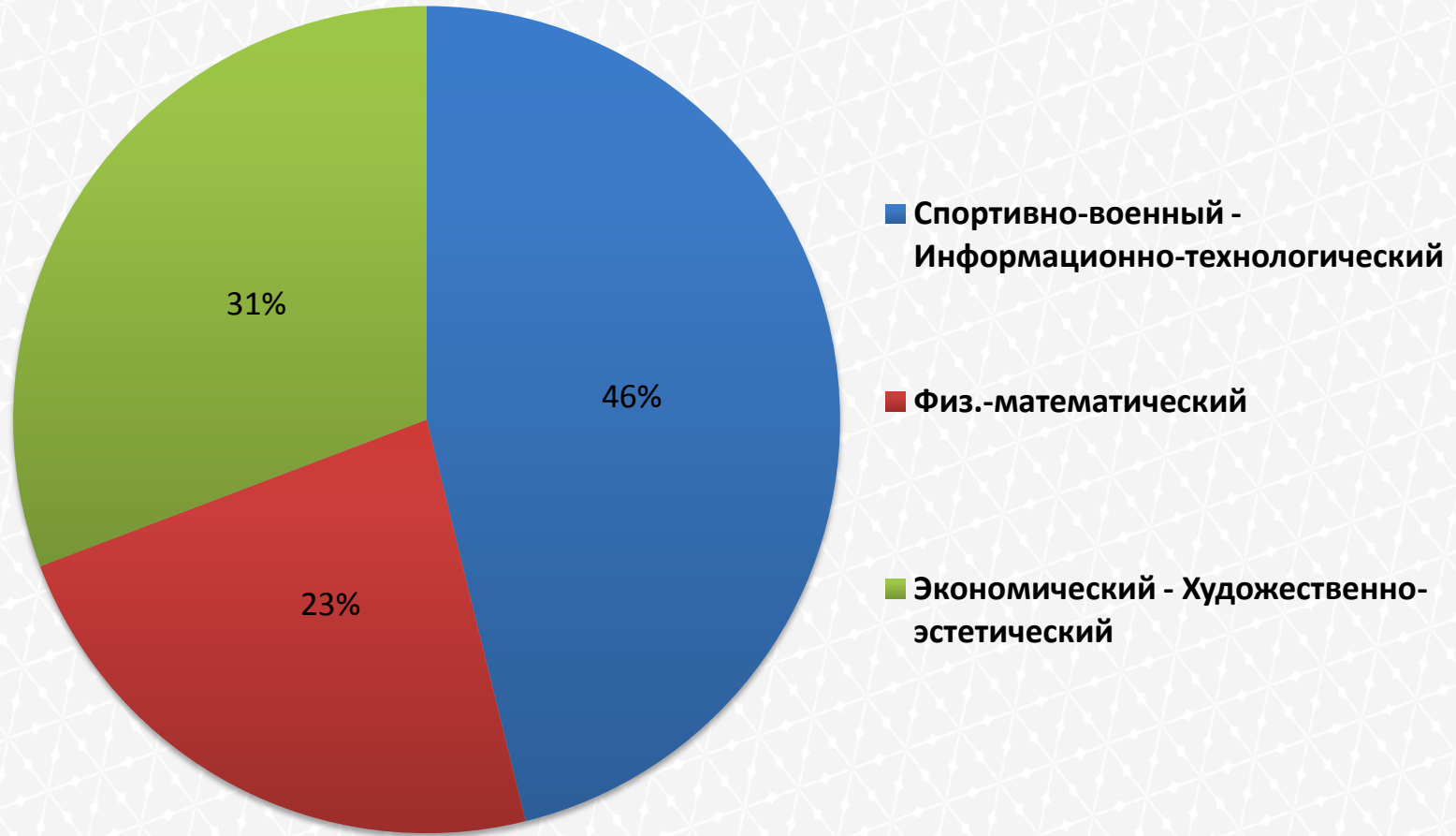
Блок «Способности»



Блок «Личностные особенности»

Результаты профориентационного тестирования 7кл. МБОУ «СОШ №42»

Лидирующие направления профориентации учащихся



МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Апробация модели профессиональной ориентации на разных уровнях образования

Профессиональные пробы

организация и проведение методических семинаров по сопровождению процесса профессионализации с педагогами обучающихся и профессиональных проб профильными предприятиями и образовательными организациями со школьниками



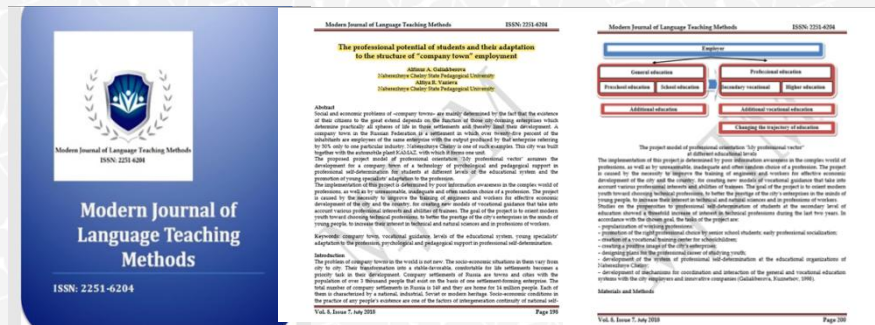
МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР



МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Отражено в публикациях на

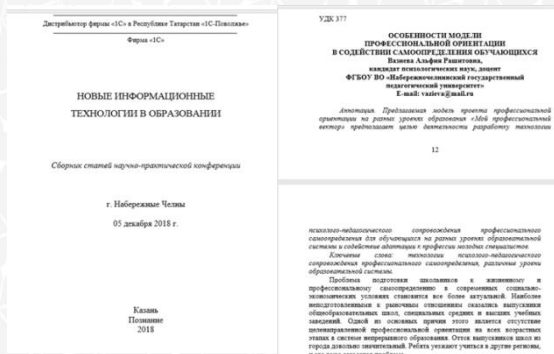
- международном уровне



- Российском уровне



- Региональном и городском



- конкурсах и конференциях

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Апробация модели профессиональной ориентации на разных уровнях образования

В июне 2019 года прошли стажировку профессиональной подготовки на базе ГАПОУ «Камского государственного автомеханического техникума им. Л.Б.Васильева» и сертифицирован *первый поток* учащихся 5-10 классов МБОУ «Гимназия №2 им. М. Вахитова» г. Наб. Челны по квалификации «Слесарь механосборочных работ».



МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Апробация модели профессиональной ориентации на разных уровнях образования

В целях расширения границ возможностей в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности *производится обновление и усиление мастерских ФГБОУ ВО «НГПУ» производственным оборудованием* в соответствии с рабочей профилизацией

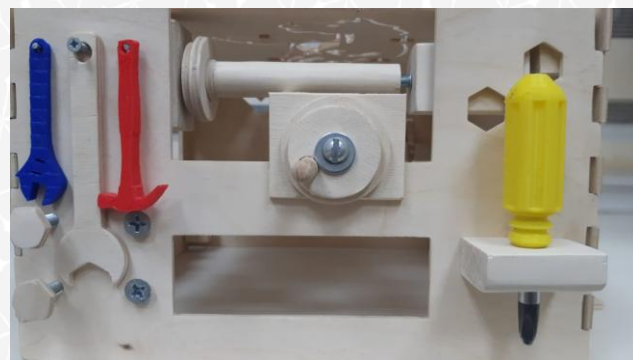
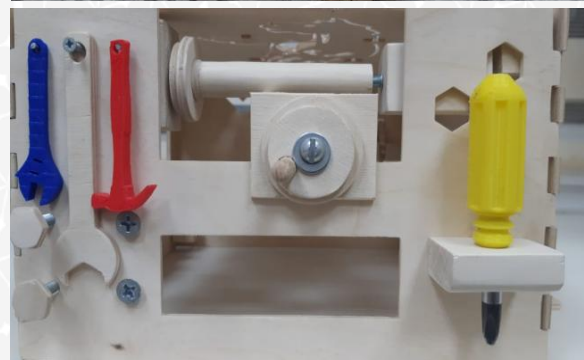
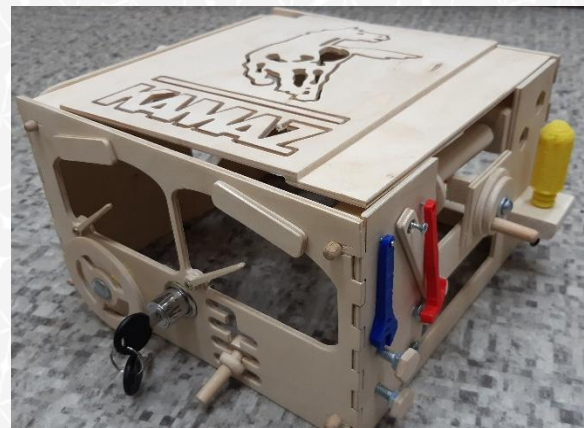


МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Апробация модели профессиональной ориентации на разных уровнях образования

Итогом отработки компетенций и получения навыков учащимися в профессиональной деятельности является творческий проект в соответствии с выбранным профилем.

Один из пробных вариантов изделий представлен развивающим комплектом «Профкуб»



МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР

Апробация модели профессиональной ориентации на разных уровнях образования

Для учителей технологии в рамках Института дополнительного профессионального образования вводится курс **повышения квалификации по освоению нового оборудования** вновь оснащенных школьных мастерских



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

Набережночелнинский государственный педагогический университет



web-сайт: tatngpi.ru
email: ngpi@tatngpi.ru