



**НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

# **МОЙ ГОРОД – МОЯ ИСТОРИЯ**

**«Историко-краеведческий потенциал  
г. Набережные Челны для развития  
социальной сферы и туризма»**

**Цель: провести комплексное исследование и  
разработать теоретическую основу для развития  
историко-краеведческого потенциала города и КАМАЗа**

**Координатор: и.о.ректора, к.э.н., доцент Галиакберова Альфинур Азатовна  
Руководитель: д.ист.н., профессор Корнилова Ирина Валерьевна**

1. В июне 2018 г. созданы рабочие группы из числа студентов ИГФ (2-5 курсы):

1. Организация и проведение археологических экспедиций, создание археологического музея, проведение круглого стола (Руководитель: доц. А.З. Нигамаев ).

2. Сбор, систематизация и издание историко-краеведческих сведений о городе, создание музейной площадки (Руководитель: доц. Т.А. Магсумов)

3. Концепция создания многофункционального культурно-образовательного центра «Междуречье» (Руководитель: проф. И.В. Корнилова)

4. Создание информационной площадки «КАМАЗ: живая история» (по воспоминаниям ветеранов КАМАЗа) (Руководитель: доц. И.Т. Сабиров)

5. Разработка экскурсионных маршрутов по г. Набережные Челны и окрестностям (Руководитель: доц. Т.В. Гайфутдинова)

## 2. Разработана тематика курсовых работ по истории города и завода:

1. Комплекс датирующих находок с болгарских памятников Прикамья.
2. Волго-Камский пушной путь в системе международной торговли в эпоху развитого средневековья.
3. Российская провинция в годы Первой мировой войны.
4. Забытые герои гражданской войны: В.М. Молчанов.
5. Лица советской эпохи (на примере г. Набережные Челны).
6. Архитектурный облик Набережных Челнов.
7. Пионерское движение в ТАССР в 1920 – 1980-е гг.: зарождение, тенденции становления и развития (на примере Набережных Челнов).
8. Детские учреждения в г.Набережные Челны в 1920-1960-е гг.
9. Отражение исторических событий XX века по материалам периодической печати (любой период) (на примере газеты «Знамя коммунизма» г. Набережные Челны).
10. История спорта в г. Набережные Челны.
11. Политические репрессии в 1920-е – начале 1950-х гг. (на материалах г. Набережные Челны).
12. Эвакуированное население в Татарстане в годы Великой Отечественной войны: опыт выживания.
13. Православные памятники архитектуры в г. Набережные Челны и крае.
14. Мусульманские памятники архитектуры в г. Набережные Челны и крае.
15. История НГПУ (1990-2018).
16. Набережные Челны и Челнинский район в годы Великой Отечественной войны.
17. Развитие общего образования в г. Набережные Челны во второй половине XX в.
18. Развитие профессионального образования в г. Набережные Челны во второй половине XX в.
19. Р.К. Беляев и его роль в истории г. Набережные Челны
20. Развитие физической культуры и спорта в г. Набережные Челны во второй половине XX в.
21. Национальный парк «Нижняя Кама»: история и современность.

### 3. Распределены темы курсовых работ на 3 курсе:

Авзалова Резеда Радисовна	Л.Б. Васильев: портрет руководителя на фоне эпохи
Багабиев Альберт Ришатович	Набережные Челны и Челнинский район в годы Великой Отечественной войны
Гаврилов Дмитрий Алексеевич	История НГПУ в 1990-2002 гг.
Яриева Зарина Ильгамовна	Архитектурный облик г. Набережные Челны
Грачева Вероника Евгеньевна	Православные храмы Набережных Челнов и Тукаевского района
Гусева Елизавета Васильевна	История строительства жилых комплексов в г. Набережные Челны
Идиятуллин Руслан Айратович	Преступные группировки на территории Татарстана в 1980-90- е гг.
Карпухин Николай Витальевич	Строительство городов в СССР в 60-80- е гг. XX века
Кашапов Радик Русланович	История челнинского элеватора
Лазарева Юлия Андреевна	Челнинцы в Афганской войне
Падирякова Светлана Сергеевна	Дворцы культуры в развитии культурной сферы г. Набережные Челны
Хабибуллин Риназ Рафисович	История Камгэсэнергостроя
Хайруллина Ильнара Зиннуровна	Политические репрессии в Набережных Челнах и Тукаевском районе в 1930 - начале 1950-х гг.
Харрасова Альбина Альбертовна	Триумф и трагедия совхоза «Весенний»
Хасаншин Расим Рафатович	Строители Набережных Челнов: Е.Н. Батенчук и М.Ш. Бибишев

## 4. Разработана тематика ВКР по истории города и завода

Роль краеведов в формировании исторической памяти Прикамского края.

Тыловая российская провинция в годы Великой Отечественной войны (на примере Набережных Челнов).

Лица советской эпохи (на примере г. Набережные Челны).

Архитектурный облик Набережных Челнов.

Религиозная жизнь российской провинции во второй половине XIX – начале XX века (на примере любого уездного города).

Российская провинция в годы Первой мировой войны (на примере Набережных Челнов).

Пионерское движение в ТАССР в 1920 – 1980-е гг.: зарождение, тенденции становления и развития (на примере Набережных Челнов).

Детские учреждения в г. Набережные Челны в 1920-1960-е гг.

Отражение исторических событий XX века по материалам периодической печати (любой период) (на примере газеты «Знамя коммунизма» г. Набережные Челны).

История спорта в г. Набережные Челны.

Политические репрессии в 1920-е – начале 1950-х гг. (на материалах г. Набережные Челны).

Эвакуированное население в Татарстане в годы Великой Отечественной войны: опыт выживания.

Православные памятники архитектуры в г. Набережные Челны и крае.

Мусульманские памятники архитектуры в г. Набережные Челны и крае.

История НГПУ (1990-2018).

## 5. Распределены темы ВКР по краеведению:

Хуснуллина (Камалова) Алсу Айратовна	Градостроительство и архитектура г. Набережные Челны в 1970-1980-е гг.: разработка урока истории	Корнилова И.В. (д.и.н., профессор)
Саримова Эльвира Робертовна	Пионерское движение в ТАССР в 1920-1980-е гг.: зарождение, тенденции становления и развитие (на примере г. Набережные Челны): разработка внеклассного мероприятия»	Корнилова И.В. (д.и.н., профессор)
Салихова Алёна Владимировна	История строительства КАМАЗа и повседневности г. Набережные Челны (по воспоминаниям ветеранов и жителей города): разработка урока истории	Корнилова И.В. (д.и.н., профессор)
Кирушин Кирилл Радикович	Образование в г. Набережные Челны в советский период: разработка урока истории	Корнилова И.В. (д.и.н., профессор)
Гайнуллина Лилия Масхутовна	Политические репрессии в 1920-е – начале 1950-х гг. (на материалах г. Набережные Челны): разработка внеклассного материала	Корнилова И.В. (д.и.н., профессор)
Беришвили Натела Вахуштиевна	Р.К. Беляев и его роль в истории г. Набережные Челны: разработка внеклассного мероприятия	Магсумов Т.А. (к.и.н., доцент)
Муртазина Айсылу Накибовна	С. Титов: портрет челнинца на фоне эпохи (разработка внеклассного мероприятия)	Магсумов Т.А. (к.и.н., доцент)
Арсланов Андрей Петрович	Общественно-политические движения в РФ на рубеже XX-XXI вв. (на примере г. Набережные Челны): разработка урока истории	Сабиров И.Т. (к.и.н., доцент)
Христофорова Татьяна Евгеньевна	Повседневность современного города (на примере г. Набережные Челны): разработка внеклассного мероприятия	Сабиров И.Т. (к.и.н., доцент)
Удирякова Ксения Александровна	Девиантное поведение в среде городской молодежи в конце XX века (на примере г. Набережные Челны)	Сабиров И.Т. (к.и.н., доцент)
Гудошникова Анжела Николаевна	Городская семья на рубеже XX-XXI вв. (на примере г. Набережные Челны): разработка внеклассного мероприятия	Сабиров И.Т. (к.и.н., доцент)
Галимова Алина Вячеславовна	Социокультурная среда моногорода в Республике Татарстан (на примере г. Набережные Челны): разработка внеклассного мероприятия	Сабиров И.Т. (к.и.н., доцент)
Шайхрамова Алия Гаязовна	Выдающиеся челнинцы второй половины XX в.: Е.Н. Батенчук (разработка внеклассного мероприятия)	Уткин А.А. (к.и.н., доцент)
Шарифуллина Нурия Насимовна	Творческая интеллигенция г. Набережные Челны второй половины XX в.: разработка внеклассного мероприятия	Уткин А.А. (к.и.н., доцент)
Саттарова Лилия Даутовна	Здравоохранение в г. Набережные Челны и Тукаевском районе в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: разработка урока истории	Уткин А.А. (к.и.н., доцент)

## 6. Работа со школами

В сентябре 2018 г. отправлены информационные письма о проведении конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся школ **«КАМАЗ: живая история»**, посвященный 50-летию КАМАЗа.

Конкурс ориентирован на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности по краеведению, а также популяризации знаний по истории города и завода.

**Конкурс проводится в очно-заочной форме 19 февраля 2018 г.**

**Тематика конкурсных работ:**

- 1.История КАМАЗа.
- 2.Город и завод.
3. Воспоминания ветеранов КАМАЗа о заводе и городе.
4. Судьбы работников завода.
- 5.Быт и повседневность КАМАЗа.
- 6.Культурно-оздоровительная жизнь КАМАЗа.
7. Спортивная жизнь КАМАЗа.
8. КАМАЗ в лицах.
9. Работа может быть посвящена и любой другой теме, отвечающей общей идее конкурса.

## 7. Создан археологический кружок

Под руководством канд. ист. наук, доцента Нигамаева А.З. создан археологический кружок из числа студентов исторического отделения ИГФ с участием обучающихся индустриально-педагогического колледжа.

Цель - изучение древней истории округа г. Набережные Челны, проведение раскопок на территории самого города с целью определения его возраста. Найденные экспонаты должны будут войти в экспозицию будущего археологического общеуниверситетского музея.

Помимо обеспечения научных исследований, археологический кружок НГПУ необходим для сопровождения учебного процесса и популяризации археологической науки. Совершенно особое место занимает археологический кружок и в системе патриотического воспитания молодежи.

В целом студенты в процессе обучения получают теоретические знания в рамках изучаемых дисциплин и одновременно имеют возможность подкрепить, апробировать их на практике, что обеспечивает их разностороннюю подготовку и формирует высокую квалификацию.

## 8. Школьный археологический кружок

В рамках университетского проекта «Мой город – моя история» («Историко-краеведческий потенциал г. Набережные Челны для развития социальной сферы и туризма») деятельность кружка направлена в том числе и на популяризацию археологической науки среди школьников.

В связи с этим на базе МБОУ «СОШ № 39» г. Набережные Челны планируется открыть школьный археологический кружок, где основы археологии школьникам будут преподавать студенты исторического отделения историко-географического факультета НГПУ.

## 9. Проведена конференция

23 ноября 2018 г. состоялась **II Всероссийская научно-практическая конференция «Камский торговый путь»**, в которой приняло участие 180 человек из Казани, Ижевска, Перми, Менделеевска, Елабуги, Набережных Челнов, Бугульмы и др.

- Тематика конференции включала следующие направления:
- Камская торговая магистраль в древности и раннем средневековье.
- Значение Камского торгового пути в сложении археологических культур Прикамско-Приуральяского региона.
- Средневековые города Прикамья и их роль в международной торговле.
- Прикамская торговля в XVI-XIX вв.
- Торгово-экономическое развитие Прикамского региона в XIX-XX вв.
- Исторические традиции в деятельности предпринимателей современной России.
- Исследователи экономической истории России.
- Проблемы торгово-экономического образования.
- Социально-экономическое развитие Прикамья.

В 2019 году планируется:

- 1) Подвести итоги конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся школ **«КАМАЗ: живая история»**, посвященный **50-летию КАМАЗа** (19 февраля 2019 г.)
- 2) Собрать материал для создания информационной площадки «КАМАЗ: живая история»
- 3) Начать раскопки Элеваторной горы (весна-лето 2019 г.)
- 4) Начать работу по созданию археологического музея НГПУ.
- 5) Издать монографию по истории города: **Набережные Челны в 1969-1985 гг.: социальная история модернизационного эксперимента эпохи зрелого социализма**

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**