



**НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Мир для всех

**Создание системы, обеспечивающей
социализацию и социальную адаптацию
детей с ООП в условиях общего
образования**

**Цель: разработка специализированной системы по
развитию и сопровождению детей с особыми
образовательными потребностями**

Обоснование необходимости реализации проекта – актуальность проекта

1. В области исследований

- а) недостаток систематических, комплексных психолого-педагогических знаний и технологий, специальных мониторинговых исследований по адаптации детей с ООП в массовых образовательных организациях,
- б) недостаточность исследований и разработок относительно проблем реализации инклюзивного подхода в образовании и научно-методического сопровождения

2. В области методических разработок

- а) отсутствие научно-методического сопровождения, программно-дидактических материалов и методических пособий для обеспечения образования в условиях инклюзии, особенно в группах и классах с детьми с ООП с установленным диагнозом и без установленного диагноза

3. В области мониторинга и оценки

- а) эффективность результатов социальных проектов сложно измерить, что требует разработки системного подхода к процедурам анализа и измерения результатов

Обоснование необходимости реализации проекта – актуальность проекта

4. В области коррекционно-развивающей работы

- а) недостаточность консультационных/ ресурсных «помогающих» центров для детей, специалистов, учителей, родителей
- б) недостаточность специалистов: психологов, дефектологов, логопедов в системе общего образования, обеспечивающих социальную адаптацию детей с ООП в массовое образовательное пространство,

5. В области управления:

- а) неумение молодых людей с особенностями развития адаптироваться к социально-экономическим отношениям
- б) недостаточность знаний в социуме, интолерантность общества,
- в) недостаточность средств и структур, обеспечивающих преемственность разных ступеней и форм образования, в т.ч. необеспеченность образовательного процесса нормативно-правовой базой в части регулирования процесса адаптации детей с ООП в социум и систему общего образования
- д) недостаточность информированности населения о консультационных «помогающих» центрах для специалистов, учителей, родителей по проблемам адаптации детей с ООП, особенно не имеющих диагноза, в образовательные организации

Задачи проекта

- Определить оптимальные условия социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями
- Разработать программы переподготовки и повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ООП и специалистов предприятий, работающих с инвалидами
- Разработать и апробировать диагностический инструментарий и методические пособия для социальной адаптации детей и молодежи с ООП
- Оказывать помощь в организации консилиумов, создать диагностическую лабораторию для детей с ООП
- Разработать процедуры мониторинга социальных программ и проектов
- Создать и апробировать программу коррекционно-развивающей деятельности, формирующей базовые функциональные навыки для социальной адаптации детей с ООП
- Разработать модель и организовать консультационный\ресурсный центр

Инструменты

- работа со специалистами, работающими с детьми с ООП
- проведение научных исследований
- создание методических пособий
- организация консультационного\ресурсного центра

Группа проекта

Координатор проекта (ФИО)	Галиакберова Альфинур Азатовна и.о. ректора, кандидат экономических наук, доцент
Руководитель проекта	Хуснутдинова Р.Р. к.псх.н., доцент
Модераторы проекта	Гумерова М.М., Зыбина А.В., Хазратова Ф.В.

Основные этапы проекта

Действие	Результат	Период
Исследования	1. Научно обоснованные данные о социальной адаптации детей с ООП разного генеза 2. Модель базисных навыков	15.09.2018 – 30.06.2019
Создание программ подготовки спец-тов	Программа (для педагогов инклюзивного образования)	15.04.2018 – 30.03.2019
Методические разработки	1. Диагностический инструментарий для педагогов общеобразовательных организаций 2. Методические пособия а) по адаптации детей б) по разработке занятий и уроков в условиях неоднородных групп в) запись вебинаров для специалистов, работающих с инвалидами	15.11.2018 – 15.11 - 2019
Разработка положения о консультационном\ресурсном центре и организация центра	Работающий консультационный\ресурсный центр	25.06.2019
Разработка процедуры мониторинга социальных программ и проектов	1. Перечень групп\классов с детьми с ООП, педагогических проблем, связанных с социальной адаптацией детей с ООП 2. Положение о мониторинге социальных программ и проектов 3. Отчет по мониторингу настоящего проекта	30.05.2020
Функционирование диагностической лаборатории и программ коррекционно-развивающей деятельности по адаптации детей и молодежи	1.Группа детей, участвующих в программе	15.09. 2018-.30.06. 2021

Количественные показатели (результаты) достижения цели

Показатель	Базовое значение	2018	2019	2020	2021
Программы подготовки педагогов, тьюторов, специалистов и руководителей	Количество слушателей	40	120	220	220
Научно обоснованные данные о социальной адаптации детей с ООП разного генеза	Количество опубликованных исследований	-	4	4	4
Методические разработки (диагностический инструментарий, пособия, процедура мониторинга)	Количество методических разработок		2	2	
Диагностическая лаборатория и консультационный центр	Количество детей, прошедших программы адаптации	20	120	400	1400