

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.М.Гайфутдинов
(подпись, расшифровка подписи)

«29» 03 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**
(шифр, наименование практики)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления подготовки)

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
(профиль)

бакалавр
(наименование квалификации)

вид практики производственная

Набережные Челны,
2019 г.

Программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» /сост. Р. А. Гумеров – Набережные Челны: ФГБОУ ВО НГПУ, 2019. – 13 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 91

Составитель _____ Р. А. Гумеров
29 . 03 . 2019 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Физической культуры и спорта

протокол № 8 от «29» 03 2019 г.,

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка подписи

дата

А.М.Ахметов

29.03.2019

Директор библиотеки

подпись

расшифровка подписи

дата

М.Б.Ларионова

29.03.2019

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Характеристика профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки с профилем подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности является образование.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности входят: дошкольные и школьные образовательные учреждения, учреждения общего среднего и среднего профессионального образования.

Вид профессиональной деятельности выпускника реализуемой обучающимся в период прохождения практики Б2.В.02(П), Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основной – педагогический.

Цель производственной практики: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, на основе моделирования и реализации педагогической работы (учителя, тренера) в образовательных организациях.

Задачи производственной практики:

- Изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы в образовательных организациях.
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры, тренера по виду спорта.
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики Б2.В.02(П), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и

специальными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности (образование, воспитание, развитие) в предметной области Физическая культура Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности в предметной области Физическая культура Владеть: навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности в предметной области Физическая культура
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность Уметь: выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность Владеть: навыками оценки системы оздоровительных

		упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
ОК–9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять алгоритм оказания первой помощи, алгоритм защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: опытом практической деятельности по оказанию первой помощи, и действию для защиты обучающихся в условиях ЧС
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса Уметь: определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса Владеть: навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры Уметь: выделять основные

		характеристики профессиональной этики и речевой культуры Владеть: навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры
ПК – 6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) Владеть: навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная практика Б2.В.02(П), Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Возрастная психология и педагогическая психология, Здоровьесберегающие технологии, Педагогические технологии, Пожарная безопасность, Системы гражданской защиты населения, Теория и методика плавания, Теория и методика спортивных единоборств, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Психология физической культуры, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Теория и методика легкой атлетики, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Педагогика физической культуры, Теория обучения, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны, Физическая культура и спорт.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Летняя педагогическая практика, Образовательное право, Правоведение, Профессиональная этика, Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта, Спортивная медицина, Адаптивная физическая культура, Педагогическая практика, Противодействие терроризму и экстремизму, Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья, Спортивная метрология, Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий, Правовое регулирование и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость Б2.В.02(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, 5 семестр, 4 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-6 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК – 6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с базой практики, с администрацией (руководство, тренеры, методисты, врачи);. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом и тренирующимися; изучение системы работы тренера по виду спорта, материально-технического и методического обеспечения и др.	24
Основной	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК – 6	1. Работа с нормативной и планирующей документацией. Составление плана работы по период практики, план-графика микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки группы. 2. Посещение уроков, мастер-классов опытных тренеров. Наблюдение и анализ УТЗ 3.Посещение занятий однокурсников по целевой установке методиста, тренера. Наблюдение и анализ УТЗ 4. Проведение учебно-тренировочной и учебно-исследовательской работы. Самостоятельное проведение УТЗ. Исследование воспитанников по предложенным схемам и методикам. 5. Разработка документации, подготовка к проведению соревнования, физкультурного праздника. Моделирование и	176

		проведение соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника.	
Заключительный	ОК-6 ОПК-3 ОПК-5	Оформление дневника-отчета по практике; обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции	18
Итого			216

Руководитель практики от профильной организации:

- несет ответственность за проведение практики в профильной организации;
- соблюдает согласованные с Университетом календарные графики прохождения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, технической и другой документацией, имеющейся учебной, научной, технической и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой;
- предоставляет обучающимся право ознакомления с документами, не составляющими служебной и коммерческой тайны;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- несет полную ответственность за несчастные случаи с обучающимися, проходящими практику в организации;
- обеспечивает и контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данной организации;
- дает отзыв обучающимся по итогам практики, содержащие данные о выполнении обучающимися программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к выполнению должностных обязанностей.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики Б2.В.02(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

1. Дневник практики – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

3. Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

4. Отчет обучающегося по практике – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;

- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимися на практике;

- знания и навыки, приобретенные обучающимися на практике;

- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html> (дата обращения 26.08.2018)

2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения 26.08.2018)

б) дополнительная литература

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E.

2. Гумеров, Р.А. Теория и методика физической культуры: рабочая программа / Р.А. Гумеров. - Н.Челны: НГПУ, 2018.

3. Гумеров, Р.А. Профессионально-физкультурное совершенствование: рабочая программа / Р.А. Гумеров. - Н.Челны: НГПУ, 2016

4. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html> (дата обращения 26.08.2018)

5. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: Учеб. для вузов. / Л.П. Матвеев - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань:Омега-Л, 2004. — 158 с.

6. Серова Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 240

с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html> (дата обращения 26.08.2018)

7. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012 .— 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец "Физическая культура".

8. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017 .— 480 с. — ISBN 978-5-7695-8487-9

9. Дневник производственной практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ДЮСШ: метод. разработка / сост.: Р.А. Гумеров, М.М.Гумерова. – Набережные Челны, 2018. – 33 с.

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. «Министерство спорта Российской Федерации» - федеральный портал.

Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения 26.08.2018)

2. Сайт о спорте и играх. Режим доступа: <http://gameracing.narod.ru/> (дата обращения 26.08.2018)

3. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 26.08.2018)

4. Физкультура и спорт. Режим доступа: <http://www.fizkulturasport.ru/pedagogika/fk-sporta.html> (дата обращения 26.08.2018)

5. Физкультура в школе. Режим доступа: <http://www.fizkulturvshkole.ru>. (дата обращения 26.08.2018)

6. Сайт ФизкультУРА. Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru> (дата обращения 26.08.2018)

7. Сеть творческих учителей. Режим доступа: <http://www.it-n.ru> (дата обращения 26.08.2018)

8. Физкультура на 5. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru> (дата обращения 26.08.2018)

9. Персональный сайт учителя ФК. Режим доступа: <http://fizkulturvshkole.narod.ru> (дата обращения 26.08.2018)

10. Педагогическая газета. Режим доступа: <http://pedgazeta.ru> / (дата обращения 26.08.2018)

11. Российское образование: федер. образоват. портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 26.08.2018)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007

2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
7. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями.