

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Каибуллин А.М.

(расшифровка подписи)

«29» 03 2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. В.04(П) Культурно-просветительская практика

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
(профиль)

бакалавр

(наименование квалификации)

вид практики производственная

Набережные Челны,
2019 г.

Программа практики «Культурно-просветительская практика» /сост. Э.Ш. Ахметова – Набережные Челны: НГПУ, 2019. - 11 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, уровень бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. №91.

Составители  Э.Ш. Ахметова

"29 " марта 2019 г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта

протокол № 8 «29» марта 2019 г.,

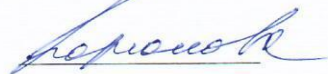
И.о.заведующего кафедрой ФКиС


подпись

А.М.Ахметов
расшифровка подписи

29.03.19
дата

Директор библиотеки


подпись

Ларионова М.Б.
расшифровка подписи

29.03.19
дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, квалификации бакалавр являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускника реализуемой обучающимся в период прохождения культурно-просветительской практики: основной вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: педагогическая; дополнительный - культурно-просветительская.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой прикладного бакалавриата.

Цель практики: формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих их мотивацию к осуществлению культурно-просветительской деятельности; готовность решать профессиональные задачи в области данного вида деятельности, самостоятельно проектировать и реализовывать программы культурно-просветительского направления, используя для этого, в том числе возможности региональной культурной образовательной среды.

Задачами практики являются: изучение и формирование потребностей детей в культурно-просветительской деятельности; организация культурно-образовательного пространства; формирование навыков популяризации знаний в области отечественной культуры среди учащихся и различных групп населения; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности бакалавров в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса; формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога.

2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики *производственная*

2.2 Способы проведения *стационарная, выездная*

2.3 Форма проведения практики *дискретно*.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения культурно-просветительской практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями,

(знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы задач воспитания и духовно-нравственного развития; - виды и содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития детей; - образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы, требующие педагогического решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей; - моделировать образовательный процесс в соответствии с задачами воспитания и духовно-нравственного развития; - использовать современные образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы и анализа задач воспитания и духовно-нравственного развития; - навыками учета индивидуальных и возрастных особенностей детей при отборе задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - навыками отбора эффективных образовательных программ воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные формы сотрудничества детей; - иметь представление о способах организации сотрудничества обучающихся, поддерживающих активность и инициативность,

	активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	самостоятельность; - особенности организации сотрудничества обучающихся, формы работы для поддержания активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, способствующие развитию их творческих способностей. Уметь: - уметь организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - составлять сценарии, конспекты совместных мероприятий, способствующих развитию их творческих способностей; - уметь использовать современные методы и технологии сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. Владеть: - способами использования современных методов организации сотрудничества обучающихся; - навыками по составлению различных форм организации сотрудничества обучающихся, с учетом их интересов, склонностей, способностей; - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: культурные потребности различных социальных групп Уметь: выявлять культурные потребности различных социальных групп Владеть: способами формирования культурных потребностей различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: способы разработки и реализации культурно-просветительских программ Уметь: разрабатывать культурно-просветительские программы Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Организация культурно-просветительской деятельности» (ПК-5, ОК-6, ПК-13, ПК-14), «Экскурсионное и музейное дело» (ПК-13, ПК-14).

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение практики является основой для прохождения педагогической и преддипломной практики, для подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, 3 недели, 7 семестр, контактная работа – 1,5 ч.

Форма промежуточной аттестации по практике дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

Указываются виды профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО и соответствующие им виды работ на практике.

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоем часов
Вводный	ОК-6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции Знакомство с базой практики, с администрацией Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя, материально-технического и методического обеспечения	18
Основной	ОК-6; ПК-3; ПК-7 ПК-13; ПК-14	Знакомство с федеральными и региональными культурно-просветительскими программами. Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм культурно-просветительской деятельности. Ознакомление с планами работы и основными направлениями деятельности педагогического коллектива, с целью выявления основных форм и методов осуществления культурно-просветительской деятельности в школе. Беседа с классными руководителями, с целью выявления трудностей при организации культурно-просветительской деятельности. Написание аналитического отчета о реализации культурно-просветительской деятельности в школе. Определение задач и планирование культурно-просветительской деятельности в закрепленном классе. Посещение и анализ мероприятий культурно-просветительской направленности. Разработка одного мероприятия в рамках культурно-просветительской деятельности с использованием	80

		возможностей региональной культурной образовательной среды	
Заключительный	ОК-6	Обобщение материалов практики; подготовка и защита отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции	10
ИТОГО			108

Руководитель практики от профильной организации:

- несет ответственность за проведение практики в профильной организации;
- соблюдает согласованные с Университетом календарные графики прохождения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, технической и другой документацией, имеющейся учебной, научной, технической и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой;
- предоставляет обучающимся право ознакомления с документами, не составляющими служебной и коммерческой тайны;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- несет полную ответственность за несчастные случаи с обучающимися, проходящими практику в организации;
- обеспечивает и контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данной организации;
- дает отзыв обучающимся по итогам практики, содержащие данные о выполнении обучающимися программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к выполнению должностных обязанностей.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог *производственной практики* – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

- 1. Дневник практики** – с момента прибытия и до конца пребывания на практике

обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

3. Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

4. Отчет обучающегося по практике – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> (Дата обращения: 28.09.2018).

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (Дата обращения: 28.09.2018).

3. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учебник/ Дедулевич М.Н., Шишкина В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67658.html>.— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения 28.09.2018)

б) дополнительная литература

1. Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ Н.П. Абаскалова.- Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 135 с.

2. Ахкиямова, Г.Р. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ахкиямова. - Н.Челны: НИСПТР, 2015. - 148 с.

3. Гумеров, Р.А. Теория и методика физической культуры: рабочая программа / Р.А. Гумеров. - Н.Челны: НГПУ, 2018.

4. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html> (дата обращения 26.08.2018)

5. Картавых, М.А. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / М.А. Картавых / под ред. Г.С. Камериловой. – Н. Новгород: НГПУ, 2008. – 94 с.

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2011. — 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/> – (Дата обращения: 28.09.2018)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях). - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (Дата обращения: 28.09.2018).
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/> - (Дата обращения: 27.09.2018).
4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://infourok.ru/> - (Дата обращения: 27.09.2018).
5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/> (дата обращения 26.08.2018)
6. Персональный сайт учителя ФК. - Режим доступа: <http://fizkulturavshcole.narod.ru> (дата обращения 26.08.2018)
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru> - (Дата обращения: 27.09.2018).
8. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> - (Дата обращения: 28.09.2018).
9. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru> (дата обращения 26.08.2018)
10. Сеть творческих учителей. - Режим доступа: <http://www.it-n.ru> (дата обращения 26.08.2018)
11. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pedsovet.su/> - (Дата обращения: 27.09.2018).
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/> - (Дата обращения: 27.09.2018).
13. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>. (дата обращения 26.08.2018)
14. Физкультура и спорт. - Режим доступа: <http://www.fizkulturasport.ru/pedagogika/fk-sporta.html> (дата обращения 26.08.2018)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - (Дата обращения: 27.09.2018).
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://нэб.рф/> - (Дата обращения: 27.09.2018).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> - (Дата обращения: 27.09.2018).
4. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus> - (Дата обращения: 27.09.2018).
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] Режим доступа: www.iprbookshop.ru - (Дата обращения: 27.09.2018).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Оборудованные аудитории: специально оборудованные аудитории с мультимедийным проектором и экраном или интерактивной доской.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедиа проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для воспроизводства аудио и видеоинформации.