

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.М.Гайфутдинов
расшифровка подписи)

г. 20 » 03 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.08(П) Преддипломная практика
(шифр, наименование практики)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления подготовки)

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
(профиль)

бакалавр

(наименование квалификации)

вид практики производственная

Набережные Челны,
2019 г.

Программа практики «Преддипломная практика» /сост. Р. А. Гумеров –
Набережные Челны: ФГБОУ ВО НГПУ, 2019. – 13 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 91

Составитель _____ Р. А. Гумеров
29.03.2019 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Физической культуры и спорта

протокол № 8 от «29» 03 2019 г.,

Заведующий кафедрой

_____ А.М.Ахметов 29.03.2019
подпись расшифровка подписи дата

Директор библиотеки Ларионова М.Б.Ларионова 29.03.2019

подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Характеристика профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки с профилем подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности является образование.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности входят: дошкольные и школьные образовательные учреждения, учреждения общего среднего и среднего профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника реализуемой обучающимся в период прохождения практики Б2.В.08(П) Преддипломная практика основной – педагогический, дополнительный - научно-исследовательский.

Цель производственной практики Б2.В.08(П) Преддипломная практика: окончательное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры и безопасности жизнедеятельности, закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, а также сбор и обработка эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы на основе выявления и решения актуальных проблем в области физкультурного образования и безопасности жизнедеятельности в процессе моделирования и реализации педагогической и научно-исследовательской работы в образовательных организациях.

Задачи производственной практики:

- Изучение особенностей педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра физической культуры и безопасности жизнедеятельности в условиях практической работы в образовательных организациях;
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры, учителя основ безопасности жизнедеятельности; тренера по виду спорта;
- Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования;
- Сбор эмпирического материала для решения исследовательских задач в соответствии с целью ВКР;
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

- 2.1 Вид практики – производственная.
- 2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.
- 2.3 Форма проведения практики – дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики Б2.В.08(П), Преддипломная практика обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные категории и понятия учебной дисциплины физическая культура, безопасность жизнедеятельности в аспекте формирования научного мировоззрения Уметь: критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат учебной дисциплины физическая культура и безопасность жизнедеятельности для формирования научного мировоззрения Владеть: методами научного анализа теоретических источников по учебной дисциплине физическая культура и безопасность жизнедеятельности в аспекте формирования научного мировоззрения
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые понятия и термины естественных и математических наук для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: использовать естественнонаучные и математические знания в учебной и профессиональной деятельности применяя современные информационные технологии Владеть: навыками работы с естественнонаучным и математическим аппаратом с целью приобретения профессиональных и общенаучных знаний, применяя современные информационные технологии
ОК – 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

		<p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ОПК-1	<p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Знать: основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами физической культуры, безопасности жизнедеятельности.</p>
ПК – 11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы; методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; программно-методические комплексы по курсу ОБЖ.</p>

		<p>Уметь: подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; оценивать способности обучающихся для составления индивидуального образовательного маршрута; формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей.</p> <p>Владеть: опытом практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов</p>
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Преддипломная производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Мировые информационные образовательные ресурсы, Педагогическая практика, Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта), Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта), Спортивная метрология, Педагогическая практика, Культурно-просветительская практика, Социология и правовые основы физической культуры и спорта, Философия, Курсовая работа по теории и методике физической культуры, Летняя педагогическая практика, Менеджмент физической культуры и спорта, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Основы экологической культуры, Профессиональная этика, Теория и методика физической культуры, Методы психолого-педагогического исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психолого-педагогический практикум, Социология физической культуры и спорта, Возрастная психология и педагогическая психология, Педагогические технологии, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Основы математической обработки информации, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Общая психология, Педагогика физической культуры, Противодействие коррупции, Спортивные сооружения, Теория обучения, Естественнонаучная картина мира, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Согласно учебному плану производственная Преддипломная практика является завершающим этапом при формировании компетенций.

Прохождение данного типа практики необходимо для успешного выполнения программы Государственной итоговой аттестации.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость Производственной практики Б2.В.08(П) Преддипломная практика составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов, 3 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК – 6 ОПК-1	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с базой практики, с администрацией. Составление графика выполнения ВКР	14
Основной	ОК-1 ОК-3 ОК – 6 ОПК-1 ПК-4 ПК – 11	1.Составление плана исследования 2.Сбор теоретического материала для исследования (работа с литературой, школьной документацией, изучение ООП школы, УП и РП по ФК и ОБЖ т.п.) 3.Эмпирическая работа: подбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований; наблюдение и анализ уроков учителей ФК, ОБЖ, проведение диагностических срезов, разработка и проведение экспериментальных уроков 4. Разработка и проведение цикла уроков (УТЗ) в соответствии с целевыми установками ВКР 5. Интерпретация результатов контрольной диагностики. 6. Формулирование выводов и рекомендаций	188
Заключительный	ОК-3 ОК – 6 ОПК-1	Обобщение материалов практики; Оформление дневника-отчета по практике; Подготовка отчета по итогам практики; Подготовка презентации и текста доклада; Участие в итоговой конференции или предварительной защите ВКР	14
Итого			216

Руководитель практики от профильной организации:

- несет ответственность за проведение практики в профильной организации;
- соблюдает согласованные с Университетом календарные графики прохождения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, технической и другой документацией, имеющейся учебной,

научной, технической и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой;

- предоставляет обучающимся право ознакомления с документами, не составляющими служебной и коммерческой тайны;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- несет полную ответственность за несчастные случаи с обучающимися, проходящими практику в организации;

- обеспечивает и контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данной организации;

- дает отзыв обучающимся по итогам практики, содержащие данные о выполнении обучающимися программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к выполнению должностных обязанностей.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики Б2.В.08(П) Преддипломная практика - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

1. Дневник практики – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора,

систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

3. Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

4. Отчет обучающегося по практике – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1.Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html>(дата обращения 26.08.2018)

2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения 26.08.2018)

3. Чепегин, И.В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чепегин, Т.В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> (Дата обращения: 03.09.2018).

б) дополнительная литература

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E.

2. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html> (дата обращения 26.08.2018)

3. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура: 5-9 классы М.: Просвещение, 2012

4. Лях, В.И.. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. — М.: Просвещение, 2011.

5. Методические основы урока физической культуры в ДЮСШ: учебное пособие // Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. и др. — М.: РГАФК, 1996. — 46с.

6. Настольная книга учителя физической культуры /Авт.-сост. Г.И. Погадаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Физкультура и спорт, 2000. — 496 с.

7. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012 .— 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец "Физическая культура".

8. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2011 .— 480 с. — ISBN 978-5-7695-8487-9

9. Методические рекомендации по практике Научно-исследовательская работа: метод. разработка / сост.: Р.А. Гумеров, М.М.Гумерова. — Набережные Челны, 2018. — 12 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. «Министерство спорта Российской Федерации» - федеральный портал. Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>(дата обращения 26.08.2018)

2. Веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей). - Режим доступа: <http://www.1september.ru> (Дата обращения: 03.09.2018).

3. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности. - Режим доступа: www.rusolymp.ru (Дата обращения: 03.09.2018).

4. Для учителя ОБЖД. - Режим доступа: <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> (Дата обращения: 03.09.2018).

5. Сайт о спорте и играх. Режим доступа: <http://gameracing.narod.ru/>(дата обращения 26.08.2018)

6. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 26.08.2018)
7. Физкультура и спорт. Режим доступа: <http://www.fizkulturasport.ru/pedagogika/fk-sporta.html> (дата обращения 26.08.2018)
8. Физкультура в школе. Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>. (дата обращения 26.08.2018)
9. Сайт ФизкультУРА. Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru> (дата обращения 26.08.2018)
10. Сеть творческих учителей. Режим доступа: <http://www.it-n.ru> (дата обращения 26.08.2018)
11. Физкультура на 5. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru> (дата обращения 26.08.2018)
12. Персональный сайт учителя ФК. Режим доступа: <http://fizkulturavshcole.narod.ru> (дата обращения 26.08.2018)
13. Педагогическая газета. Режим доступа: <http://pedgazeta.ru> / (дата обращения 26.08.2018)
14. Российское образование: федер. образоват. портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 26.08.2018)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.пф/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в

сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Преддипломная практика организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями, а также и на базе университета, на профильных тематике ВКР кафедрах и лабораториях.