

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.М.Гайфутдинов
(подпись, расшифровка подписи)

«29» 03 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(шифр, наименование практики)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления подготовки)

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
(профиль)


бакалавр
(наименование квалификации)

вид практики учебная

Набережные Челны,
2019 г.

Программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» /сост. Р. А. Гумеров – Набережные Челны: ФГБОУ ВО НГПУ, 2019. – 13 с.

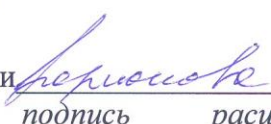
Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 91

Составитель  Р. А. Гумеров
29.03. 2019 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Физической культуры и спорта

протокол № 8 от «29» 03 2019 г.,

Заведующий кафедрой 
_____ А.М.Ахметов 29.03.2019
подпись расшифровка подписи дата

Директор библиотеки 
_____ М.Б.Ларионова 29.03.2019
подпись расшифровка подписи дата

© Гумеров Р.А., 2019
© НГПУ, 2019

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	5
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	7
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Характеристика профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки с профилем подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности является образование.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности входят: дошкольные и школьные образовательные учреждения, учреждения общего среднего и среднего профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника реализуемой обучающимся в период прохождения практики Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности основной – педагогический, дополнительный - научно-исследовательский.

Цель учебной практики Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, на основе моделирования и реализации педагогической работы (учителя, тренера) в образовательных организациях.

Задачи учебной практики:

- Изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы.
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.
- Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики Б2.В.01(У), практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные категории и понятия учебной дисциплины Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения. Уметь: критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат учебной дисциплины Физическая культура для формирования научного мировоззрения. Владеть: методами научного анализа теоретических источников по учебной дисциплине Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения
ОК – 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции Уметь: выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования гражданской позиции Владеть: навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК – 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые понятия и термины естественных и математических наук для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности в современном информационном пространстве Владеть: основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве

ОК – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК – 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основы реализации образовательной программы по учебному предмету Физическая культура в соответствии с ФГОС Уметь: реализовывать образовательную программу по Физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС Владеть: навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по Физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС
ПК – 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы; -методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся. Уметь: -подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; - оценивать физические способности и

		функциональное состояние обучающихся, - формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. Владеть: Опытom практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Международное олимпийское движение, Оборона государства и основы военной службы, Основы математической обработки информации, Иностранный язык, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Общая психология, Педагогика физической культуры, Русский язык и культура речи, Спортивные сооружения, Естественнонаучная картина мира, История, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Педагогические технологии, Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта), Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта), Теория и методика физической культуры, Методы психолого-педагогического исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психолого-педагогический практикум, Социология физической культуры и спорта, Курсовая работа по теории и методике физической культуры, Летняя педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Основы экологической культуры, Профессиональная этика, Социология и правовые основы физической культуры и спорта, Документационное обеспечение образовательного процесса, Культурно-просветительская практика, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Профессиональная прикладная физическая культура, Философия, Мировые информационные образовательные ресурсы, Патриотическое воспитание молодежи, Педагогическая практика, Спортивная метрология, Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

навыков научно-исследовательской деятельности, составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели, 4 семестр, 2 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя физической культуры, материально-технического и методического обеспечения и др.	14
Основной	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 6 ПК – 1 ПК – 11	1. Работа со школьной документацией (изучение ООП школы, УП и РП по ФК, инструкции по ведению журнала, в т.ч. и электронного и т.п.) 2. Посещение уроков, мастер - классов опытных учителей, специалистов. 3. Разработка плана-конспекта урока ФК. 4. Проведение урока ФК (фрагмента урока). 5. Моделирование и проведение воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия под руководством методиста, учителя – наставника. 6.Посещение занятий практикантов по целевой установке методиста, учителя – наставника и педагогический анализ урока.	80
Заключительный	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 6	Оформление дневника-отчета по практике; обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции учебной практики	14
Итого			108

Руководитель практики от профильной организации:

- несет ответственность за проведение практики в профильной организации;
- соблюдает согласованные с Университетом календарные графики прохождения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, технической и другой документацией, имеющейся учебной, научной, технической и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой;
- предоставляет обучающимся право ознакомления с документами, не составляющими служебной и коммерческой тайны;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- несет полную ответственность за несчастные случаи с обучающимися, проходящими практику в организации;
- обеспечивает и контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данной организации;
- дает отзыв обучающимся по итогам практики, содержащие данные о выполнении обучающимися программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к выполнению должностных обязанностей.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

1. Дневник практики – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

3. Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

4. Отчет обучающегося по практике – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html> (дата обращения 26.08.2018)

2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения 26.08.2018)

б) дополнительная литература

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / .— М. : Юрайт, 2018 .— 191 с. — (Серия " Профессиональное образование") .— Рекомендовано УМО

2. Гумеров, Р.А. Теория и методика физической культуры: рабочая программа / Р.А. Гумеров. - Н.Челны: НГПУ, 2018.

3. Дневник учебной практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : метод. разработка / сост.: Р.А. Гумеров, М.М.Гумерова. – Набережные Челны, 2018. – 25 с.

4. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html> (дата обращения 26.08.2018)

5. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

6. Методические рекомендации по практике Научно-исследовательская работа: метод. разработка / сост.: Р.А. Гумеров, М.М.Гумерова. – Набережные Челны, 2018. – 12 с.

7. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html> (дата обращения 26.08.2018)

8. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012 .— 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

9. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017 .— 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт о спорте и играх. - Режим доступа: <http://gameracing.narod.ru/> (дата обращения 26.08.2018)

2. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 26.08.2018)
3. Физкультура и спорт. - Режим доступа: <http://www.fizkulturasport.ru/pedagogika/fk-sporta.html> (дата обращения 26.08.2018)
4. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>. (дата обращения 26.08.2018)
5. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru> (дата обращения 26.08.2018)
6. Сеть творческих учителей. - Режим доступа: <http://www.it-n.ru> (дата обращения 26.08.2018)
7. Физкультура на 5. - Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru> (дата обращения 26.08.2018)
8. Персональный сайт учителя ФК. - Режим доступа: <http://fizkulturavshcole.narod.ru> (дата обращения 26.08.2018)
9. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/> (дата обращения 26.08.2018)
10. Российское образование: федер. образоват. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 26.08.2018)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в

сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Практика Б2.В.01(У) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями.