

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.М.Гайфутдинов
(подпись, расшифровка подписи)

2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.07(П) Педагогическая практика
(шифр, наименование практики)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления подготовки)

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
(профиль)

бакалавр

(наименование квалификации)

вид практики производственная

Набережные Челны,
2019 г.

Программа практики «Педагогическая практика» /сост. Г.Р. Ахкиямова –
Набережные Челны: ФГБОУ ВО НГПУ, 2019. – 12 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 91

Составитель  Г.Р. Ахкиямова
29.03.2019 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Биологии и методики её преподавания

протокол № 8 «29» 03 2019г.,

Заведующий кафедрой

 Р.С. Зарипова 29.03.2019г.
подпись расшифровка подписи дата

Директор библиотеки  М.Б. Ларионова 29.03.2019
подпись расшифровка подписи дата

© Ахкиямова Г.Р., 2019
© НГПУ, 2019

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших программу бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности, освоивших программу бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности», являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы, могут осуществлять в образовательных организациях общего образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника реализуемой обучающимся в период прохождения производственной практики: педагогическая деятельность.

Цель практики моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе, выполнение основных профессионально-педагогических функций, развитие интереса к избранной профессии и формирование профессионально необходимых специалисту качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

- развитие у будущих учителей педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков наблюдения за учебно- воспитательным процессом и анализ его результатов;
- обучение методам изучения и анализа педагогического опыта и применение его в педагогической деятельности;
- формирование творческого мышления студентов, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, а также навыками руководства познавательной, учебной и творческой деятельностью учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- развитие потребности студентов в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способы проведения – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики – дискретно

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики («Педагогическая практика») обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов). Владеть: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.
ПК – 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики Уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики Владеть: навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
ПК – 4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами основ безопасности жизнедеятельности; Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами основ безопасности жизнедеятельности; Владеть: опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами основ безопасности жизнедеятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная практика Б2.В.07(П) Педагогическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин и практик: Культурно-просветительская практика, Спортивная медицина, Летняя педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Профессиональная этика, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Теоретические основы БЖ и ГО, Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психолого-педагогический практикум, Возрастная психология и педагогическая психология, Здоровьесберегающие технологии, Педагогические технологии, Пожарная безопасность, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Противодействие коррупции, Теория обучения, Основы общей педагогики и история образования, Введение в педагогическую деятельность.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Мировые информационные образовательные ресурсы, Опасные ситуации военного характера и защита от них, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Патриотическое воспитание молодежи, Противодействие терроризму и экстремизму, Опасные ситуации природного характера и защита от них, Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Автономное существование человека, Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Правовое регулирование и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности, Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость Б2.В.07(П) Производственная практика, Педагогическая практика, составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов, 9 семестр, 3 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-6 ПК – 4	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции, инструктаж. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе	30

		практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя основ безопасности жизнедеятельности, материально-технического и методического обеспечения и др.	
Основной	ОК-6 ПК – 2 ПК – 4	Работа со школьной документацией (изучение ООП школы, УП и РП по ОБЖ, инструкции по ведению электронного журнала и т.п.). Наблюдение и изучение особенностей проведения уроков опытных учителей ОБЖ. Изучить документацию кабинета ОБЖ, также паспорт безопасности образовательной организации. Разработка технологической карты открытых (контрольного) уроков. Наблюдение и анализ уроков проводимых студентами-практикантами. Проведение открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности и их самоанализ Проведение внеклассного мероприятия (классного часа) и его анализ.	132
Заключительный	ОК-6	Выполнение психолого-педагогической части заданий практики; обобщение материалов практики; подготовка группового отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции учебной практики.	54
Итого			216

Руководитель практики от профильной организации:

- несет ответственность за проведение практики в профильной организации;
- соблюдает согласованные с Университетом календарные графики прохождения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, технической и другой документацией, имеющейся учебной, научной, технической и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой;
- предоставляет обучающимся право ознакомления с документами, не составляющими служебной и коммерческой тайны;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- несет полную ответственность за несчастные случаи с обучающимися, проходящими практику в организации;
- обеспечивает и контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данной организации;
- дает отзыв обучающимся по итогам практики, содержащие данные о выполнении обучающимися программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к выполнению должностных обязанностей.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики Б2.В.07(П) Педагогическая практика - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

1. Дневник практики – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

3. Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

4. Отчет обучающегося по практике – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература.

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> (Дата обращения: 03.09.2018).

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (Дата обращения: 03.09.2018).

3. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70759.html> (Дата обращения: 03.09.2018).

б) дополнительная литература.

1. Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ Н.П. Абаскалова. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 135 с.
2. Ахкиямова, Г.Р. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ахкиямова. - Н.Челны: НИСПТР, 2015. - 148 с.
3. Картавых, М.А. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / М.А. Картавых / под ред. Г.С. Камериловой. – Н. Новгород: НГПУ, 2008. – 94 с.
4. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html> (Дата обращения: 03.09.2018).
5. Емельянчик, В.К. Ваши шанс избежать беды: учеб. пособие (Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности») / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. – 240 с.
6. Жихарев, А.М. Собираемся в поход / А.М. Жихарев. – Ярославль: Академия развития, 2004.
7. Крючек, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в образовательном учреждении / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.
8. Ксенозова, Г.Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников: учеб. пособие / Г.Ю. Ксенозова. – М.: Педагогическое общество России, 2005.- 128 с.
9. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 48 с.
10. Чепегин, И.В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чепегин, Т.В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> (Дата обращения: 03.09.2018).
11. Эксперимент: новое содержание общего образования: примерные программы среднего (полного) общего образования: основы безопасности жизнедеятельности / А.Т. Смирнов, В.В. Сапронов, Б.И. Мишин; под общ. ред. Б.И. Мишина. – М.: Просвещение, 2002. – 21 с.

в) ресурсы сети «Интернет».

1. Веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей). - Режим доступа: <http://www.1september.ru> (Дата обращения: 03.09.2018).
2. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности. - Режим доступа: www.rusolymp.ru (Дата обращения: 03.09.2018).
3. Для учителя ОБЖД. - Режим доступа: <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> (Дата обращения: 03.09.2018).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях). - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>(Дата обращения: 03.09.2018).
5. Информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности). - Режим доступа: <http://www.obzh.info>(Дата обращения: 03.09.2018).

6. Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: <http://www.km-school.ru/> (Дата обращения: 03.09.2018).
7. Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос». - Режим доступа: <http://www.eidos.ru> (Дата обращения: 03.09.2018).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность

индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Практика педагогическая организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями.