

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.А. Фаризов А.М.

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.05(П) Педагогическая практика

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления подготовки)

Родной язык и литература, Иностранный язык
профиль

бакалавр
(наименование квалификации)

Вид практики: производственная

Набережны Челны,
2019

Программа практики «Педагогическая практика (по первому профилю)» / сост.
Р.Р.Галиуллин – Набережные Челны, 2019 - 15 с.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования) Подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденное приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2016 г. № 91


Составитель  Галиуллин Р.Р.

29.03.2019

Программа практики одобрена на заседании кафедры татарского языка и литературы, методик их преподавания

" 29 " 03 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Галиуллин Р.Р.


_____ *подпись* *расшифровка подписи* 29.03.2019 *дата*

Директор библиотеки  Ларионова М.Б.
_____ *подпись* *расшифровка подписи* 29.03.2019 *дата*

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место практики в структуре образовательной программы	10
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	10
6. Содержание практики	11
7. Формы отчетности по практике	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Родной язык и литература, Иностранный язык» областью профессиональной деятельности бакалавра являются образование, социальная сфера и культура. В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Родной язык и литература, Иностранный язык» входят общеобразовательные учреждения: средние образовательные школы, гимназии, лицеи; учреждения дополнительного образования.

Видами профессиональной деятельности выпускника, реализуемой обучающимся в период прохождения производственной практики являются основная педагогическая, дополнительная научно-исследовательская и культурно-просветительская деятельность.

Цель практики. – научить обучающихся применять полученные дисциплинарные, психолого-педагогические и методические знания в практической деятельности учителя родного языка и литературы.

Задачи практики:

1. научить студента работать в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС среднего (полного) образования, предъявляемыми к результатам освоения образовательной программы, к условиям реализации ОПОП ВО; с программами по родному языку и литературе для различных типов образовательных учреждений; с компонентами учебно-методических комплексов (УМК) по родному языку и литературе;

2. учить студента проводить учебную и внеучебную работу по родному языку и литературе, целью которой является совершенствование видов речевой деятельности учащихся;

3. углубить знания студентов, развить их умения, навыки по предметам, определяющим содержание практики;

4. развить у студентов профессиональные творческие и исследовательские способности;

5. создавать условия для самоактуализации и саморазвития студентов;

6. выявить качественные характеристики индивидуального педагогического стиля студентов;

7. формировать профессионально значимые качества личности будущего учителя и его активную педагогическую позицию;

8. формировать опыт творческой педагогической деятельности;

9. развивать профессионально-педагогические личностные свойства и качества (умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к детям; культура общения и т.д.);

10. воспитать устойчивый интерес, любовь к профессии учителя и потребность в педагогическом самообразовании;

11. научить вести документацию, необходимую в работе учителя родного языка и литературы, в том числе в электронной форме;

12. научить работать с современными информационными и коммуникационными технологиями.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1. Вид практики – производственная.

2.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3. Форма проведения практики – дискретно

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание процессов самоорганизации и самообразования;- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;- анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;- самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации;- технологиями организации процесса

		самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в различных сферах деятельности (образование, воспитание, развитие), - сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права, - содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, - анализировать сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права, - применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности, - навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной деятельности, - навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	владеет способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы психологического и педагогического изучения обучающихся; - основные подходы к психолого-педагогическому воздействию на индивида, группу и сообщества; - возрастные аспекты обучения и воспитания; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать личность обучающегося, ученический коллектив с целью проектирования их развития и воспитания средствами учебного предмета «родной язык» и «литература»;

		<p>-использовать разнообразные формы и методы педагогического общения;</p> <p>-планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</p> <p><i>Владеть опытом практической деятельности</i></p> <p>- владение приемами диагностики, профилактики, экспертизы, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;</p>
ОПК- 3	владеет готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- психологические приемы изучения личности учащихся, классного коллектива, анализа учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>-способы построения межличностных отношений в группах различного возраста</p> <p>-методы психологической и педагогической диагностики;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-реализовывать психолого-педагогическую деятельность;</p> <p>-бесконфликтно общаться с различными участниками образовательного процесса;</p> <p>-учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные, психологические, индивидуальные особенности учащихся;</p> <p>-осуществлять воспитательную работу в коллективе, максимально используя развивающий потенциал предмета «родной язык» и «литература»;</p> <p>-создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</p> <p>-выбирать эффективные формы, методы воспитания средствами предмета «родной язык» и «литература»;</p> <p>- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач</p> <p><i>Владеть опытом практической деятельности:</i></p> <p>-в осуществлении психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</p> <p>- в постановке учебно-воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей ученического коллектива;</p>

		<p>- в изучении личности учащихся, классного коллектива, анализа учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>-в использовании методов и приемов воспитания средствами предмета «Родной язык» и «литература»;</p>
ОПК-4	владеет готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;	<p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- нормативно-правовые документы в сфере образования;</p> <p>-правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть опытом практической деятельности:</i></p> <p>-работы с нормативно-правовыми документами в сфере образования</p>
ПК-1	владеет готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-требования Федерального компонента Государственного стандарта общего образования на разных ступенях обучения (начальное общее; основное общее; среднее (полное) общее образование на базовом и профильном уровнях), предъявляемые к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников;</p> <p>- образовательные программы, стандарты по предмету «родной язык» и «литература»;</p> <p>- содержание предмета «Родной язык» и «литература»;</p> <p>- <i>Уметь:</i></p> <p>- организовывать учебную, внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с образовательной программой по предмету «родной язык» и «литература»;</p> <p><i>Владеть опытом практической деятельности:</i></p> <p>- в проектировании урока в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><i>Знать:</i></p> <p>- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации)</p> <p>- современные технологии, методы и приемы обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса</p> <p>- современные технологии, методы диагностики качества образовательного процесса</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии обучения и воспитания в учебном процессе - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся - адаптировать методы и технологии обучения и диагностики к современным требованиям учебно-воспитательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности - умением применять современные методы и технологии диагностики качества образовательного процесса по различным образовательным программам - навыками разработки методов и технологий обучения и диагностики в современных условиях развития образования
ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и структуру системы обучения иностранному языку (цели, задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, технологии, методы, средства, организационные формы обучения) - требования к результатам освоения основной образовательной программы по ступеням общего образования - возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор содержания обучения по предмету «Родной язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС - определять содержание обучения по предмету «Родной язык и литература» в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения - использовать современные технологии в обучении иностранному языку; практически применять методы и приемы обучения иностранному языку с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Иностранный язык» - навыками формулирования целей для достижения личностных, метапредметных и

		предметных результатов по предмету «Родной язык и литература» - навыками проектирования образовательной среды с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-6	владеет готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	В результате прохождения практики обучающиеся должны: <i>Знать:</i> - способы организации сотрудничества обучающихся; <i>Уметь:</i> - профессионально взаимодействовать с участниками образовательного процесса; <i>Опыт практической деятельности:</i> - по нормам взаимодействия и сотрудничества; - по подготовке устного сообщения для выступления на родительском собрании, методическом объединении образовательного учреждения

4. Место практики в структуре образовательной программы

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная «Педагогическая практика» входит в раздел Б2.В «Производственная практика» ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Организация проведения практики осуществляется концентрированно (по периодам проведения практик - путём чередования в учебном плане периода учебного времени для проведения практики с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий).

Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин «Методика обучения родному языку и литературе», «Древняя татарская литература, литература XIX века», «Татарская литература начала XX века», «Татарская литература 20-30- гг.», «Татарская литература 40-60-х гг.» «Татарская литература 60-80-х гг.» «Современная татарская литература», «Фонетика родного языка», «Лексикология родного языка», «Словообразование родного языка», «Морфология родного языка», «Синтаксис родного языка».

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

«Входные» знания, умения обучающихся, приобретаются в результате обучения в общеобразовательных организациях.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: «Методика обучения родному языку и литературе», Производственная практика («Преддипломная практика»).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов 4 недель, 7 семестр, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя. материально-технического и методического обеспечения .	8
Основной	ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	Наблюдение и анализ уроков в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка план - конспектов уроков, внеклассных мероприятий участие в работе мастер-классов педагогов на базе практики, выполнение заданий.	84
Заключительный	ОК-6	Обобщение материалов практики; Подготовка отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции	16
ИТОГО			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

1. Дневник практики – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

3. Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

4. Отчет обучающегося по практике – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Аннушкин, Ю.В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Ю.В. Аннушкин, О.Л. Подлияев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 165 с. Ил. (Серия «Образовательный процесс»).

2.Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. 5-238-00772-0 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html> – (Дата обращения: 29.08.2018)

б) дополнительная литература:

1.Ямбург, Е.А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?/ Е.А. Ямбург. - М.: Просвещение, 2014. - 175 с.

2. Рыжов, В.Н. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н Рыжов.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15357>.— ЭБС «IPRbooks» УМЦ - (Дата обращения: 29.08.2018)

3. Профессиональный стандарт педагога (утвержден Минтруда и социальной защиты, приказ №544н от 18.10.2013г.), согласован Минюст №30550 от 06.12.2013 г.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Педагогическая газета. Электронное педагогическое издание. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/> – (Дата обращения: 30.08.2018)

2. Российская книжная палата. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru> – (Дата обращения: 29.08.2018)

3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – (Дата обращения: 21.08.2018)

4. Российская национальная библиотека. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru> – (Дата обращения: 31.08.2018)

5. Всероссийский педагогический портал. Методкабинет.РФ. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/> – (Дата обращения: 29.08.2018)

6. Педагогическая мастерская «Открытый урок. Первое сентября». - Режим доступа: <https://открытыйурок.рф> – (Дата обращения: 25.08.2018)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной / производственной / преддипломной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007

2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – (Дата обращения: 24.09.2018).

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Электронная библиотека НГПИУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями.

Место прохождения практики соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащены техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.