

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Гайфутдинов А.М.

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.02(П) Культурно – просветительская практика

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код) (наименование направления подготовки)

Родной язык и литература, Иностранный язык  
профиль

бакалавр  
(наименование квалификации)

вид практики – производственная

Набережные Челны  
2019г.

Программа производственной практики «Культурно –просветительская практика» /  
сост. Галиуллин Р.Р. – Набережные Челны: НГПУ, 2019. – 13с.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного  
образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования)  
Подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом  
министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2016 г. № 91

Составитель \_\_\_\_\_  Галиуллин Р.Р.


29.03.2019

Программа практики одобрена на заседании кафедры татарского языка и литературы,  
методик их преподавания

"\_29\_" \_\_03\_\_ 2019\_г., протокол №\_8\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиуллин Р.Р.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 29.03.2019\_\_  
подпись расшифровка подписи  
дата

Директор библиотеки  Ларионова М.Б. 29.03.2019\_\_  
подпись расшифровка подписи  
дата

© Галиуллин Р.Р. 2019  
© НГПУ, 2019

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	5
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	7
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	13
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

### **Характеристика профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности.** В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Родной язык и литература, Иностранный язык» областью профессиональной деятельности бакалавра являются образование, социальная сфера и культура. В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Родной язык и литература, Иностранный язык» входят общеобразовательные учреждения: средние образовательные школы, гимназии, лицеи; учреждения дополнительного образования.

**Видами профессиональной деятельности выпускника,** реализуемой обучающимся в период прохождения учебной практики являются основная педагогическая, дополнительная научно-исследовательская и культурно-просветительская деятельность.

**Цель практики:** формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих их мотивацию к осуществлению культурно-просветительской деятельности; готовность решать профессиональные задачи в области данного вида деятельности, самостоятельно проектировать и реализовывать программы культурно-просветительского направления, используя для этого, в том числе, возможности региональной культурной образовательной среды.

**Задачами практики** являются: изучение и формирование потребностей детей в культурно-просветительской деятельности; организация культурно-образовательного пространства; формирование навыков популяризации знаний в области отечественной культуры среди учащихся и различных групп населения; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности бакалавров в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса; формирование готовности оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности; формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога; формирование практических умений и навыков в области осуществления культурно-просветительской деятельности общеобразовательном учреждении как важного элемента педагогической деятельности.

## **2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.**

### **2.1 Вид практики производственная**

### **2.2 Способы проведения стационарная, выездная**

### **2.3 Форма проведения практики дискретно.**

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения культурно-просветительской практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</li> <li>- самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> </ul>
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p><b>Знать:</b> методы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы выявления и формирования культурных</p>

		потребностей различных социальных групп; <b>Владеть:</b> навыками определения уровня сформированности культурных потребностей различных социальных групп;
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<b>Знать:</b> возможности региональной культурной образовательной среды в организации культурно-просветительской деятельности <b>Уметь:</b> проектировать культурно-просветительскую программу для различных групп учащихся; отбирать технологии для реализации культурно-просветительских программ; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп школьников <b>Владеть:</b> способами организации культурно-просветительской деятельности с учетом возможностей региональной культурной образовательной среды

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

##### 4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения: дисциплин по выбору: «Методика работы вожатого в детско-юношеской организации» (ПК-14).

##### 4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Летняя педагогическая практика, Организация культурно-просветительской деятельности, Песенное творчество татарских поэтов, Организация культурно-просветительской деятельности в национальных школах.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающихся, приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) и предшествующих типов практик согласно учебного плана.

Обучающийся должен:

**знать:** ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; основы просветительской деятельности; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

**уметь:** системно анализировать и выбирать источники для осуществления культурно-просветительской деятельности в образовательном учреждении; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; учитывать в ходе культурно-просветительской деятельности

образовательные запросы обучающихся, их родителей, жителей конкретного территориального образования; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; взаимодействовать с различными участниками культурно-просветительской деятельности (педагоги-организаторы, музейные работники, библиотекари); организовывать внеучебную деятельность обучающихся; планировать, организовывать и проводить внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников; презентовать результаты собственной педагогической деятельности; использовать в культурно-просветительской деятельности современные образовательные ресурсы; проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием умений и навыков культурно-просветительской деятельности;

**владеть:** способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды, способами и приемами культурно-просветительской деятельности в образовании.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов 2 недели, 2 семестр, 1,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка в учреждении. Знакомство с базой практики, с администрацией знакомство с коллективом организации; изучение системы работы учителя, музейного работника, библиотекаря и т.п., материально-технического и	18

		методического обеспечения.	
Основной	ОК-6 ПК-13 ПК-14	<p>Знакомство с федеральными и региональными культурно-просветительскими программами.</p> <p>Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм культурно-просветительской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с основными направлениями и формами организации культурно-просветительской работы ведущих музеев.</li> <li>- Знакомство с основными направлениями и формами организации культурно-просветительской работы школьных музеев и выставочной деятельности.</li> <li>- Знакомство с основными направлениями и формами организации культурно-просветительской работы библиотек.</li> </ul> <p>Ознакомление с планами работы и основными направлениями деятельности коллектива, с целью выявления основных форм и методов осуществления культурно-просветительской деятельности в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование работы по культурно-просветительской деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории</li> </ul> <p>Определение задач и планирование культурно-просветительской деятельности</p>	80



		в закреплённом учреждении. Посещение и анализ мероприятий культурно-просветительской направленности. Разработка одного мероприятия в рамках культурно-просветительской деятельности с использованием возможностей региональной культурной образовательной среды. Разработка сценариев, организация и проведение внеурочных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории. Подготовка презентации о достопримечательностях Республики Татарстан (музеях, театрах и т.п. (на выбор), которую учитель может использовать при осуществлении культурно-просветительской деятельности.	
Заключительный	ОК-6	Обобщение материалов практики; подготовка и защита отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции	10
ИТОГО			108

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог *производственной* практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

**1. Дневник практики** – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

## 2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

**3. Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося** в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

**4. Отчет обучающегося по практике** – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.** (представлен в приложении 1)

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1. Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ А.М. Столяренко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html>. (Дата обращения 27.09.2018)

2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html> (Дата обращения 27.09.2018)

*б) дополнительная литература:*

1. Заволочкина, Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57783.html>. (Дата обращения 27.09.2018).

2. Лебедева, М.А. Компетентностно ориентированное обучение литературе [Электронный ресурс]: методическое пособие для бакалавров/ Лебедева М.А. — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70629.html> (Дата обращения 27.09.2018).

3. Методика преподавания литературы. Персоналии [Электронный ресурс]: биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 409 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79047.html> (Дата обращения 27.09.2018).

4. Музейная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия/ — Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015.—130 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56450.html>. (Дата обращения 27.09.2018).

5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644). - Режим доступа URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110255/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/) – (Дата обращения 27.09.2018).

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015.- 559 с.

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. Виртуальные выставки Государственной Третьяковской галереи. – Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/ru/exhibitions/virt/> – (Дата обращения: 28.09.2018)

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/> – (Дата обращения: 28.09.2018)

3. Государственная Третьяковская галерея. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/> – (Дата обращения: 28.09.2018)

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/> – (Дата обращения: 27.09.2018).

5. Образовательные программы Государственной Третьяковской галереи. – Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/ru/education/children/> – (Дата обращения: 28.09.2018)

6. Основные направления деятельности ГМИИ им А.С.Пушкина. – Режим доступа: <http://www.arts-museum.ru/museum/activity/popularization/index.php> – (Дата обращения: 28.09.2018)

7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru> – (Дата обращения: 27.09.2018).

8. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – (Дата обращения: 28.09.2018).

9. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/> – (Дата обращения: 27.09.2018).

10. УРОК В МУЗЕЕ. Мастер-класс "Русское искусство начала XX века". Материалы открытого мастер-класса сотрудников Государственной Третьяковской галереи "Русское искусство начала XX века. Василий Кандинский и Казимир Малевич. Путь к абстракции". – Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/ru/education/education1806/education18061836/>. – (Дата обращения: 27.09.2018).

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Abby FineReader 10
2. Microsoft Office Professional Plus 2007

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – (Дата обращения: 24.09.2018).
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к сети Интернет.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Оборудованные аудитории: специально оборудованные аудитории с мультимедийным проектором и экраном или интерактивной доской.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедиа проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для воспроизводства аудио и видеоинформации.