

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Гайфутдинов А.М.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.07 (П) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код) (наименование направления подготовки)

Родной язык и литература, Иностранный язык  
профиль

бакалавр  
(наименование квалификации)

вид практики – производственная

Набережные Челны  
2019г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» / сост.  
Галиуллин Р.Р. – Набережные Челны: НГПУ, 2019. – 15с.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного  
образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования)  
Подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом  
министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2016 г. № 91

Составитель  Галиуллин Р.Р.

29.03.2019

Программа практики одобрена на заседании кафедры татарского языка и литературы,  
методик их преподавания

"\_29\_" "\_03\_" 2019\_г., протокол №\_8\_

Заведующий кафедрой Галиуллин Р.Р.

 29.03.2019\_

дата подпись расшифровка подписи

Директор библиотеки  Ларионова М.Б. 29.03.2019\_

дата подпись расшифровка подписи

© Галиуллин Р.Р. 2019  
© НГПУ, 2019

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения. ....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность.....	8
6. Содержание практики .....	8
7. Формы отчетности по практике .....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

### **Характеристика профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности.** В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Родной язык и литература, Иностранный язык» областью профессиональной деятельности бакалавра являются образование, социальная сфера и культура. В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Родной язык и литература, Иностранный язык» входят общеобразовательные учреждения: средние образовательные школы, гимназии, лицеи; учреждения дополнительного образования.

**Видами профессиональной деятельности выпускника,** реализуемой обучающимся в период прохождения производственной практики являются основная педагогическая, дополнительная научно-исследовательская и культурно-просветительская деятельность.

**Цели практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки студента, совершенствование практических навыков в наблюдении за профессиональной деятельностью учителя родного языка и литературы, развитие способности студентов к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, а также формирование профессионального мастерства и профессионально значимых качеств личности.

#### **Задачами практики:**

1. Изучение актуальных проблем в области образования.
2. Развитие и совершенствование умений по постановке и решению выявленных проблем в области обучения родному языку и литературе.
3. Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования.

## **2. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики** – учебная.

**2.2 Способы проведения** – стационарная; выездная.

**2.3 Форма проведения практики** – дискретно.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</li> <li>- самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> </ul>
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание примерной рабочей программы по предмету «Родной язык», «Литература»;</li> <li>- ФГОС по ступеням общего образования;</li> <li>- возрастные особенности обучающихся;</li> <li>- особенности организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Родной язык», «Литература»;</li> <li>- основные характеристики урока родного языка и литературы, отвечающего требованиям ФГОС;</li> <li>- типы универсальных учебных действий, формируемых по предмету «Родной язык», «Литература»;</li> <li>- современные методы и технологии</li> </ul>

		<p>обучения родному языку и литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению фотографии урока родного языка и литературы;</li> <li>- требования к оформлению конспекта урока родного языка и литературы;</li> <li>- требования к оформлению анализа урока родного языка и литературы;</li> <li>- требования к оформлению самоанализа урока родного языка и литературы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать урок по предметам «Родной язык» и «Литература» с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- провести урок по предметам «Родной язык» и «Литература» с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- формировать универсальные учебные действия по предметам «Родной язык», «Литература»;</li> <li>- оценивать уровень владения различными видами речевой деятельности по предметам «Родной язык», «Литература» с использованием современных технологий и средств;</li> <li>- использовать современные методы и технологии обучения родному языку и литературе;</li> <li>- проводить рефлексию своей деятельности;</li> <li>- проводить научные исследования в области методики обучения родному языку и литературе; оформлять результаты исследования.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком осуществления поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации научно-педагогической информации по теме;</li> <li>- навыком наблюдения за учебно-воспитательным процессом, выделению причинно-следственных связей наблюдаемых явлений, вычленению положительного и отрицательного в опыте учителя родного языка и литературы;</li> <li>- навыком оформления и редактирования текстов, содержащих результаты наблюдения урока родного языка и</li> </ul>
--	--	---

		<p>литературы (фотография урока, конспект урока, анализ урока, самоанализ урока);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проектирования урока родного языка и литературы в соответствии с ФГОС и требованиями образовательной программы, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- навыком проведения урока родного языка и литературы в соответствии с ФГОС, требованиями образовательной программы, с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- навыком сбора материала для написания выпускной квалификационной работы по методике обучения родному языку и литературе;</li> <li>- навыком грамотного оформления отчета-рефлексии по итогам практики;</li> <li>- навыком грамотного оформления / представления результатов педагогического исследования.</li> </ul>
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание примерной рабочей программы по предметам «Родной язык», «Литература»;</li> <li>- ФГОС по ступеням общего образования;</li> <li>- возрастные особенности обучающихся;</li> <li>- современные методы и технологии обучения родному языку и литературе;</li> <li>- технологию проблемного обучения;</li> <li>- виды учебно-исследовательских задач на уроке родного языка и литературы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать учебно-исследовательские задачи для обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребностей и творческих возможностей;</li> <li>- развивать у обучающихся исследовательский тип мышления;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком постановки учебно-исследовательских задач на уроке родного языка для решения проблемных ситуаций в рамках изучаемой темы;</li> <li>- навыком регулирования и коррекции процесса решения учебно-</li> </ul>

		исследовательских задач на уроке родного языка и литературы.
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для прохождения практики Б2.В.06(П) необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Летней педагогической практики», «Культурно-просветительской практики», «Педагогической практики».

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» необходима для прохождения производственной практики «Преддипломная практика», а также для успешного написания выпускной квалификационной работы и сдачи итоговой государственной аттестации.

##### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели, 8 семестр, 1,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

##### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы учителя родного языка и литературы, материально-технического и методического обеспечения и др.	14



Основной	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Разработка следующих материалов: Портфолио «Научно-педагогический портфель»: -Список изученных научных источников. -Аннотация на научный источник. -Фотографии уроков учителей родного языка и литературы. -Конспекты уроков родного языка и литературы с самоанализами. -Описание технологии обучения родному языку или литературе. -Методические рекомендации по использованию технологии в обучении определенному виду речевой деятельности. -Список учебно-исследовательских задач на уроке родного языка и литературы. -Отчет-рефлексия по результатам практики.	80
Заключительный	ОК-6	обобщение материалов практики; подготовка отчетной документации; написание отчета-рефлексии; участие в итоговой конференции практики	14
ИТОГО			108

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог *производственной практики* – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

**1. Дневник практики** – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

### 2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается

руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

**3. Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося** в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

**4. Отчет обучающегося по практике** – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен в приложении 1)

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература*

1. Аннушкин, Ю.В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Ю.В. Аннушкин, О.Л. Подлияев. – 2-е изд., переработ.и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 165 с. Ил. (Серия «Образовательный процесс»).

2.Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. 5-238-00772-0 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html> – (Дата обращения: 29.08.2018)

*б) дополнительная литература:*

- 1.Ямбург, Е.А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?/ Е.А. Ямбург. - М.: Просвещение, 2014. - 175 с.
2. Рыжов, В.Н. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15357>.— ЭБС «IPRbooks» УМЦ - (Дата обращения: 29.08.2018)
3. Профессиональный стандарт педагога (утвержден Минтруда и социальной защиты, приказ №544н от 18.10.2013г.), согласован Минюст №30550 от 06.12.2013 г.

*в) ресурсы сети «Интернет»*

1. Педагогическая газета. Электронное педагогическое издание. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/> – (Дата обращения: 30.08.2018)
2. Российская книжная палата. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru> – (Дата обращения: 29.08.2018)
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – (Дата обращения: 21.08.2018)
4. Российская национальная библиотека. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru> – (Дата обращения: 31.08.2018)
5. Всероссийский педагогический портал. Методкабинет.РФ. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/> – (Дата обращения: 29.08.2018)
6. Педагогическая мастерская «Открытый урок. Первое сентября». - Режим доступа: <https://открытыйурок.рф> – (Дата обращения: 25.08.2018)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении учебной / производственной / преддипломной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – (Дата обращения: 24.09.2018).
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО НГПУ и этими организациями.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.