

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Райфутдинов А.М.

(расшифровка подписи)

«28» июня 2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование практики)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код)

(наименование направления подготовки)

Иностранный язык

(профиль)

Бакалавр

(наименование квалификации)

вид практики учебная


Набережные Челны,
2019 г.

Программа учебной практики Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) / сост. С.А. Радионова – Набережные Челны: НГПУ, 2019. – 12 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №121.

Составитель  С.А. Радионова
15 июня 2019

Программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и методик их преподавания. Протокол № 11 от «28» июня 2019 г.

Заведующий
кафедрой РГЯиМП  Г.М. Полькина 28.06.2019
подпись расшифровка подписи дата

Директор библиотеки  М.Б. Ларионова 28.06.19
подпись расшифровка подписи дата

© Радионова С.А., 2019
© НГПУ, 2019

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
12.	Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика – особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Характеристика профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной деятельности.

Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеучебной деятельности.

Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся.

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: углубление теоретической подготовки обучающегося, развитие умений объективной оценки научной информации, сбора научной информации для решения профессиональных задач, формирование профессионального мастерства и профессионально значимых качеств личности.

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана;
- формирование навыков анализа и обобщения опыта работы учителя иностранного языка;
- формирование основ профессиональной речевой культуры;
- развитие исследовательских умений, в том числе умений осуществлять поиск, сбор и обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме;
- формирование умений грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы на публичной защите.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная.

2.3 Форма проведения практики – непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.1; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-8.1; ОПК-8.4

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.4 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- методику и технику исследования;
- способы поиска и обработки информации; основные принципы работы с научной литературой;
- правила оформления результатов научного исследования;
- некоторые особенности научной специфики предметной области

Уметь:

- составлять программу исследования и проводить его в соответствии с методикой и техникой исследования;
- самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- использовать теоретические и эмпирические методы исследования в профессиональной деятельности, грамотно оформлять результаты научного исследования

Владеть:

- навыками сбора и обработки научных данных, выбора методов проведения научного исследования;
- навыками освоения теоретического материала и использования накопленного практического опыта в образовательной и профессиональной деятельности;
- навыками оформления результатов научного исследования в соответствии с требованиями стандарта

4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.05(У) «Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана.

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на освоении предшествующих дисциплин и практик согласно учебному плану: Философия, История, Концепции современного естествознания, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Общая и социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Методы психолого-педагогического исследования, Основы проектной деятельности по иностранному языку, Практическая грамматика иностранного языка, Стилистика иностранного языка, Лексикология иностранного языка, Практическая фонетика иностранного языка, Практика устной и письменной речи иностранного языка, Языковая практика.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Проведение практики является необходимой основой для Курсовая работа по методике обучения иностранному языку, Курсовая работа по теории и практике иностранного языка и подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Практика НИР проводится на базе кафедры РГЯ и МП ФГБОУ ВО НГПУ.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 5 и 6 семестрах на 3 курсе.

5 семестр: трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели, 2 часа контактной работы. Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

6 семестр: трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели, 2 часа контактной работы. Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели, 4 часа контактной работы.

6 Содержание практики
5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Составление, заполнение рабочего графика, получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Участие в установочной конференции.	4	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики. Изучение системы научной работы на кафедре РГЯ и МП; изучение системы работы преподавателей кафедры; материально-технического и методического обеспечения и др. Знакомство с имеющейся учебной, научной и другой профессионально-ориентированной литературой, необходимой для решения задач практики.	4	График/план работы на практике
3	Основной	Изучение научной, научно-методической и другой литературы, необходимой для решения задач практики. Сбор, анализ, систематизация источников информации. Составление списка изученных источников в соответствии с требованиями стандарта, в том числе печатных и электронных и на иностранном языке. Составление аннотации на учебник или учебное пособие по предмету «Иностранный язык». Составление глоссария научной терминологии по теме исследования.	90	Дневник практики Портфолио
4	Аналитический	Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики.	8	Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции. Представление доклада с презентацией по итогам практики. Сдача отчета групповому руководителю	2	Доклад, презентация

ИТОГО	108 часов
-------	-----------

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Составление, заполнение рабочего графика, получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Участие в установочной конференции.	4	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики. Изучение системы научной работы на кафедре РГЯ и МП; изучение системы работы преподавателей кафедры; материально-технического и методического обеспечения и др. Знакомство с имеющейся учебной, научной и другой профессионально-ориентированной литературой, необходимой для решения задач практики.	4	График/план работы на практике
3	Основной	Изучение научной, научно-методической и другой литературы, необходимой для решения задач практики. Сбор, анализ, систематизация источников информации. Составление списка изученных источников в соответствии с требованиями стандарта, в том числе печатных и электронных и на иностранном языке. Составление рецензии на научную статью/монографию. Подготовка графического и другого иллюстративного материала по теме исследования.	90	Дневник практики Портфолио
4	Аналитический	Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики.	8	Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции. Представление доклада с презентацией	2	Доклад, презентация

		по итогам практики. Сдача отчета групповому руководителю		
ИТОГО			108 часов	

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7 Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – это выполнение календарного графика, ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета):

1. Дневник практики – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя организации и печатью.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалах) и выставляет оценку за практику.

2. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

3. Отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им заданий по практике, отношения к выполнению программы практики в которой указываются виды, объем и качество выполнения работ обучающимся, отношение обучающегося к работе, дисциплинированность, теоретическая подготовка и полученные практические умения и навыки. Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью.

4. Отчет обучающегося по практике – отражает решение предусмотренных программой практики задач. Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- знания и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет и подготовившие презентацию. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты отчета по практике. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741> (дата обращения: 09.07.2019).

2. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА: Наука, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9765-2788-1. – Текст : непосредственный.

3. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 290 с. – (Серия "Бакалавр и магистр. Академический курс"). – ISBN 978-5-9916-4786-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/383563> (дата обращения: 09.07.2019).

4. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией О.И. Трубицкой. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 384 с. – (Серия "Бакалавр. Академический курс"). – ISBN 978-5-9916-3479-3. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431686> (дата обращения: 18.07.2019).

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431921> (дата обращения: 15.07.2019).

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. – Москва: Дашков и К, 2014. – 283 с. – ISBN 978-5-394-01947-0. – Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html> (дата обращения 13.02.2019).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал: [сайт]. – Москва, 2011 – . – URL: <http://методкабинет.рф/> (дата обращения: 13.02.2019). – Текст: электронный.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/> (дата обращения: 13.02.2019). – Текст: электронный.

4. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990 – . – URL: <http://pedlib.ru/> (дата обращения: 13.02.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 13.02.2019). – Текст: электронный.

6. Сообщество взаимопомощи учителей: [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <http://pedsovet.su/> (дата обращения: 13.02.2019). – Текст: электронный.

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: [сайт]. – Москва, 2003 – . – URL: <https://festival.1september.ru/mathematics/> (дата обращения: 13.02.2019). – Текст: электронный.

8. Библиотека по психологии и саморазвитию: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <http://www.liblife.ru> (дата обращения: 13.02.2019). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики «Научно-исследовательская работа» используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007: Лицензионный документ от 26.12.2010 № 47872245

Информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – (дата обращения: 05.06.2019). – Режим обращения: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Информационная правовая система Гарант : сайт. – Москва, 2014 - . – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 29.03.2019). - Режим обращения: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2004 - . - URL: <https://xn--90ax2c.xn--plai/> (дата обращения 29.03.2019). - Режим обращения: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» : сайт. – Москва, 2013 – . - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 29.03.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks: сайт. - Саратов, 2010 – . - URL: www.iprbookshop.ru (дата обращения 29.03.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронный каталог НГПУ. - URL: <http://bibl.tatngpi.ru:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus> (дата обращения 29.03.2019). - Режим обращения: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика организуется на кафедре романо-германских языков и методик их преподавания ФГБОУ ВО НГПУ.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач данного вида практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», с предоставлением возможности доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных; сканерами, ксероксами, интерактивными досками; проекторами; CD проигрывателями.

Установочные и итоговые конференции, инструктаж, консультации в период практики проводятся в кабинетах ФГБОУ ВО НГПУ, оборудованных компьютерами, подключенными к сети Интернет, интерактивными досками. В распоряжении практикантов библиотечный фонд ФГБОУ ВО НГПУ, а также центр информационных технологий университета (ЦИТ), актовый зал.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Образовательные организации, являющиеся базами проведения практик, оснащены пандусами и лифтом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и в частности, заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

В случае заболеваний, связанных с органами зрения, во избежание дополнительной нагрузки при подготовке отчетной документации студенту предоставляется возможность в качестве портфолио предоставить видеоотчет, сделанный с помощью сокурсников, а также выступить на итоговой конференции в устной форме.