

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)
Индустриально-педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной организации
Директор МБОУ «Пушкинский пролиций
№78» г. Набережные Челны
Гарипова Г.И.

(подпись) (ФИО)
«29» марта 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от «29» марта 2019 г.
протокол № 3
приказ № 92-г от 29.03.2019 г.
Председатель ученого совета
Ректор

Галиакберова А. А.



Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Квалификация

«Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования»

Вид подготовки – углубленный
Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Набережные Челны, 2019

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Определение ППССЗ.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ.....	4
2.1 Цель (миссия) ППССЗ.....	4
2.2. Срок освоения СПО по ППССЗ.....	4
2.3. Трудоемкость ППССЗ.....	4
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ.....	4
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО ППССЗ.....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	7
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	9
5.1. Учебный план.....	9
5.2. Календарный учебный график.....	9
5.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	10
5.4 Программы учебной и производственной практик.....	10
5.5 Программа итоговой аттестации.....	10
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	11
6.1 Кадровое обеспечение.....	11
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
6.3 Материально-техническое обеспечение.....	11
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПО ПО ППССЗ.....	12
7.1Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
7.2 Итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ.....	13
7.3Методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.....	13
Список разработчиков.....	14
Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ПрППССЗ).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1393.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании является формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании является: формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2.2. Срок освоения СПО по ППССЗ

Срок освоения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимся данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 6480 академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся СПО по ППССЗ.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или об основном общем образовании.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по ПССЗ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании областью профессиональной деятельности специалиста является обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности СПО входят: общеобразовательные организации, общеобразовательные организации компенсирующего вида, организации дополнительного образования и др.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Классное руководство

Методическое обеспечение образовательного процесса.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- осуществлять преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

определять цели и задачи, планировать и проводить уроки по всем учебным предметам в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

организовывать и проводить индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации;

проводить диагностику и оценку учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса;

составлять педагогическую характеристику обучающегося;

наблюдать, анализировать и проводить самоанализ уроков в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования,

вести учебную документацию;

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

- организовывать внеурочную деятельность и общение младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для проведения внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;

определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;

составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей научно-познавательной области деятельности, возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные методы и формы организации внеурочной работы,

строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей испытывающих затруднения в общении;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

использовать различные методы и приемы обучения;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

применять разнообразные формы работы с семьей;
вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности;
- осуществлять классное руководство:
планировать деятельность, в том числе классного руководителя классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса:
определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Результаты освоения СПО по ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

5.1. Учебный план

Учебный план ППСЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации СПО по ППСЗ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей осуществляется в соответствии с Положениями Университета: «О рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины в пределах реализации программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»; «О рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»; «О рабочей программе профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определены программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в общеобразовательных организациях и общеобразовательных организациях компенсирующего вида, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами практики являются общеобразовательные организации и общеобразовательные организации компенсирующего вида г. Набережные Челны, с которыми заключены договоры.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников по ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде дипломной работы.

В программе итоговой аттестации представлена тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, процедура защиты, критерии оценки выпускных квалификационных работ и др.

Разработка программы итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой аттестации образовательных программ СПО в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS; ЮРАЙТ; Информационная правовая система Гарант.

6.3 Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, перечень которых соответствует ФГОС СПО по специальности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений включает:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

русского языка с методикой преподавания;

математики с методикой преподавания;

естествознания с методикой преподавания;

музыки и методики музыкального воспитания;

методики обучения продуктивным видам деятельности;

детской литературы;

теории и методики физического воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПО ПО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО по ППССЗ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464), а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями ПрППССЗ по специальности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

7.2 Итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ

Итоговая аттестация выпускников по ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде дипломной работы.

В программе итоговой аттестации представлена тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, процедура защиты, критерии оценки выпускных квалификационных работ и др.

Разработка программы итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации образовательных программ СПО в ФГБОУ ВО «НГПУ».

7.3. Методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся

- Положение о рабочей программе профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утверждено решением ученого совета от 28.04.2016 г., протокол № 5

- Положение о рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» от 28.04.2016г. Протокол № 5

- Положение о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, реализуемой в пределах реализации программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» от 28.04.2016г. Протокол № 5

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.12.2016 г., протокол № 13

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, утвержден решением ученого совета от 28.04.2016 г., протокол № 5
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по ФГОС СПО, утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2
- Положение о порядке проведения практики обучающихся по специальностям СПО, утверждено решением ученого совета от 6.03.2019 г., протокол № 2
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утверждено решением ученого совета от 28.04.2016 г., протокол № 5.


Список разработчиков ППСЗ

Проректор по УР




(подпись) Гайфутдинов А.М.

Начальник УМО



(подпись) Гарнышева Т.В.

Зав. кафедрой



(подпись) Федекин И.Н.