


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от «29» марта 2019 г.,
протокол № 3
приказ № 92 от 29.03.2019
Председатель ученого совета
Ректор
 А.А.Галиакберова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Набережные Челны, 2019

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Определение образовательной программы.....	3
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	4
2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО.....	4
2.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	4
2.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	5
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО.....	5
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	5
3.1. Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО.....	5
3.2. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ИА.....	8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО.....	10
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	11
5.1. Календарный учебный график.....	11
5.2. Учебный план.....	11
Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по.....	11
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
5.4. Программы практик обучающихся.....	12
5.5. Программы научно-исследовательской работы (для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).....	12
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	12
6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	12
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	13
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	14
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
7.2. Государственная итоговая аттестация.....	16
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	16
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь, представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 906;
- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт имеет своей целью разносторонне развитие личности аспиранта, готового решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт является подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области физической культуры и спорта, решающих задачи по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт является формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области физической культуры и спорта.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень: подготовка кадров высшей квалификации), направленность (профиль) подготовки - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки)	Форма реализации ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП
49.06.01 Физическая культура и спорт Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель- исследователь	Заочная форма	3г.6мес.

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР (для

программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Исследователь. Преподаватель-исследователь

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения в сфере теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-1)
- способность выявлять актуальные вопросы в сфере теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2)
- способность разрабатывать научно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин в сфере теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3)
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);
- способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-5).

3.1. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-3; УК-4
Б1.Б.02	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-7
Б1.Б.03	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В	Вариативная часть	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Обязательные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Теория и практика современного образования	УК-1; УК-3; ОПК-8; ПК-2
Б1.В.01.02	Педагогика высшей школы	УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.01.03	Психология высшей школы	УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.01.04	Методология научного исследования в физической культуре и спорте	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.05	Современные образовательные технологии в физической культуре и спорте	УК-5; УК-6; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.01.06	Спортивная метрология	УК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.01.07	Физиология спорта	УК-1; ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5

Б1.В.ДВ.01.01	Методические аспекты подготовки и защиты кандидатской диссертации	УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5
Б2	Практики	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Вариативная часть	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б3	Научные исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5
Б4	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-6; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
ФТД.В	Вариативная часть	УК-6; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
ФТД.В.01	Технологии электронного обучения	ОПК-6; ПК-2
ФТД.В.02	Адаптационный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6; ПК-3

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленности Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и портфолио подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры квалификации Исследователь.

Преподаватель-исследователь должен решать следующие профессиональные задачи по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП ВО.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленности Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик; программами НИР, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2 Учебный план

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки. 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4 Программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.5 Программы научно-исследовательской работы (для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Рабочие программы научно-исследовательской работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь, полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями).

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

В пункте приводится характеристика кадровых условий обеспечения образовательной программы. Используется формулировка:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь, реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации - Исследователь. Преподаватель-исследователь, осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями) ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями), а также действующими локальными нормативными документами университета.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

7.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по направлению подготовки ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры включает

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (научно-квалификационной работы (диссертации) для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт. Направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным высшему образованию – программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 28.04.2017 г., протокол №6;

– Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет, утверждено решением ученого совета от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин по программам подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.04.2017 г., протокол № 6;

– Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;


– Положение о порядке ускоренного освоения программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10.

8 Список разработчиков ОПОП

Проректор по УР  А.М. Гайфутдинов

Начальник УМО  Т.В. Гарнышева

Зав. кафедрой «ФКиС»  А.М. Ахметов