

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от «29» марта 2019 г.,
протокол № 3
приказ № 92-з от 29.03.2019
Председатель ученого совета
Ректор

Галиакберова А.А.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки

Общая педагогика, история педагогики и образования

Отрасль наук: Педагогические науки

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Набережные Челны, 2019 г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Определение образовательной программы	3
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы	3
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	4
2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	4
2.2 Срок освоения ОПОП ВО	5
2.3 Трудоемкость ОПОП ВО	5
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО	5
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	5
3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО	5
3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА	7
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	8
4.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	9
5.1 Календарный учебный график	10
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
5.4 Программы практик обучающихся	10
5.5 Программы научно-исследовательской работы	10
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	10
6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	10
6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО	12
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	12
6.4 Финансовые условия реализации РПОП ВО	13
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	13
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО	14
7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15
8. Список разработчиков ОПОП	16
Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Общая педагогика, история педагогики и образования

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №902;

- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования имеет своей целью;

- развитие у обучающихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки;
- изучение методологии и методов педагогического исследования;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- подготовка к преподавательской деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является: развитие стремления к профессиональному росту, формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (специальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является: воспитание гуманизма, гражданской ответственности, личности, умеющей создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является: формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию, формирование у аспирантов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки)	Форма реализации ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП
44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования	Очная форма обучения	3 года
	Заочная форма обучения	3 года 6 месяцев

2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП ВО.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Исследователь. Преподаватель-исследователь

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.1 Универсальные компетенции:

В результате освоения данной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

3.1.3 Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования, в соответствии с направленностью программы должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способен осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках (ПК-1);
- способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования (ПК-2);
- способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования (ПК-3).

3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции					
		ОПК-1-8	УК-1-6	ПК-1-3			
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1-8	УК-1-6	ПК-1-3			
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-3	УК-4	ОПК-8			
Б1.Б.02	История и философия науки	УК-1	УК-2	ОПК-1	ОПК-2		
Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	УК-5	УК-6	ОПК-3,4,5	ОПК-6,7,8		
Б1.В.01.01	Теория и практика современного образования	УК-1	УК-3	ОПК-7	ПК-3		
Б1.В.01.02	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1			
Б1.В.01.03	Психология высшей школы	УК-5	УК-6	ПК-2			

Б1.В.01.04	Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-3		
Б1.В.01.05	Математические методы в педагогическом исследовании	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2			
Б1.В.01.06	Методология научного исследования (в общей педагогике)	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	
Б1.В.01.07	Методология подготовки к ГИА	УК-1	ПК-1				
Б1.В.ДВ.01.01	Основы развивающего обучения	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-2		
Б1.В.ДВ.01.02	Методы диагностики психолого-педагогического исследования	ОПК-5	ПК-1				
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1-8	УК-1-6	ПК-1-3			
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1,3,6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-7	ПК-1
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	УК-2,4,5	ОПК-3,4,5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-2	ПК-3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1-8	УК-1-6	ПК-1-3			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК-1,3,4	ОПК-1,2,3	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-2,5,6	ОПК-2,3,4	ОПК-6,7,8	ПК-2		
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1-8	УК-1-6	ПК-1-3			
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2	УК-5,6	ОПК-3	ОПК-6-8		

Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1-4	ОПК-1-5	ПК-1-3			
ФТД	Факультативы	УК-6	ОПК-6	ПК-3			
ФТД.В.01	Технологии электронного образования	ОПК-6	ПК-3				
ФТД.В.02	Адаптационная дисциплина	УК-6	ПК-3				

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки областью профессиональной деятельности аспиранта по профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования является исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования входят: образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские институты, научные лаборатории, исследовательские центры.

Специфика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и профилем подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования:

- Оказание образовательных услуг обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- Проведение научных исследований и разработок.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи научно-исследовательского вида деятельности в области образования и социальной сферы:

- выполнение работ по критическому обзору исследований для разных областей и уровней образования, междисциплинарных исследований, проведение всестороннего анализа научных достижений в области образования и педагогических наук;

- проведение самостоятельного педагогического исследования в соответствии с методологически обоснованной программой исследования;

- разработка новых методов и инструментов педагогических исследований, в том числе инструментария педагогических измерений;

- представление результатов исследований в области образования и педагогических наук с использованием принятых форм и видов научной коммуникации.

Задачи преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка образовательных программ высшего образования или их отдельных компонентов;

- разработка (в том числе предполагающая использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) комплекса научно-методических и учебных материалов, средств оценки для реализации образовательных программ высшего образования;

- организация (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) процессов индивидуального и коллективного обучения по образовательным программам;

- мониторинг и оценка образовательных результатов обучающихся по образовательным программам;

- осуществление деловой коммуникации с участниками образовательных отношений в сфере высшего образования;

- организация апробации инновационных педагогических разработок с использованием современных научных методов, в том числе экспериментальных;

- проведение анализа результатов апробации с целью доработки инновационных педагогических разработок;

- представление результатов апробации с использованием широкого спектра форм и видов научной и деловой коммуникации;

- сопровождение процессов внедрения инновационных педагогических разработок в практику образования.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программами НИР, а также

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2 Учебный план

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4 Программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.5 Программа научно-исследовательской работы

Рабочие программы научно-исследовательской работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования РФ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями).

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях».

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки

научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).»

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

(с изменениями и дополнениями) ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями, а также действующими локальными нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (научно-квалификационной работы (диссертации) для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 28.04.2017 г., протокол №6;

– Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет, утверждено решением ученого совета от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке ускоренного освоения программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10.

8 Список разработчиков ОПОП

Проректор по УР



(подпись) Гайфутдинов А.М.

Начальник УМО



(подпись) Гарнышева Т.В.

Зав. кафедрой



(подпись) Федекин И.Н.