

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от «29» марта 2019 г.,
протокол № 3
приказ № 92-з от 29.03.2019
Председатель ученого совета
Ректор

Галиакберова А.А.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Педагогика и психология дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения – заочная

Содержание

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Определение образовательной программы	3
1.2	Направленность (профиль) образовательной программы.....	3
1.3	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки	3
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44. 04.01 Педагогическое образование	3
2.1	Цель (миссия) ОПОП ВО	3
2.2	Срок освоения ОПОП ВО	4
2.3	Трудоемкость ОПОП ВО	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО	4
2.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	5
3.1	Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО	5
3.2	Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА	6
4	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	6
4.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
4.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
4.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
4.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	9
5.1	Календарный учебный график	10
5.2	Учебный план.....	10
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
5.4	Программы практик обучающихся	10
6	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	10
6.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	11
6.2	Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	12
6.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	12
6.4	Финансовые условия реализации ОПОП ВО	13
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	14
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	14
7.3	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	15
8.	Список разработчиков ОПОП.....	17
	Приложения.....	16

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования, квалификации Магистр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Педагогика и психология дошкольного образования

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», от 18 октября 2013 г. N 544н;

- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования имеет своей целью обеспечение качественной профессиональной подготовки магистров к деятельности, требующей углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области педагогической деятельности в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования является: подготовка педагогов для организаций дошкольного образования, готовых обеспечивать эффективное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста в процессе совместной образовательной деятельности, социокультурного взаимодействия.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования является: обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, профессиональных способностей.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования является: подготовка педагогов, способных решать задачи профессиональной деятельности в условиях инновационного развития дошкольного образования; ориентированных на профессиональное совершенствование, личностный рост, профессиональную и социальную мобильность.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки)	Форма реализации ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП
44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Педагогика и психология дошкольного образования	Заочная форма обучения	2 года 6 месяцев

2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование составляет **120** зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу и прошедшим государственную

итоговую аттестацию, присваивается квалификация Магистр.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1 Общекультурные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

3.1.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология

дошкольного образования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.Б.01	Модуль Теоретико-методологический	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б1.Б.01.02	Инновационные процессы в образовании	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-6

Б1.Б.02	Модуль Научно-исследовательской деятельности в образовании	ОК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.02.01	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.03	Модуль Информационно-коммуникативный	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-9
Б1.Б.03.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5; ОПК-4; ПК-9
Б1.Б.03.02	Деловой иностранный язык	ОК-1; ОПК-1
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Модуль Психолого-педагогические основы современного дошкольного образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.01.01	История педагогики образовательных систем	ОК-1; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.01.02	Организационная психология	ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.03	Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования дошкольников	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.02	Модуль Научно-исследовательской деятельности в образовании	ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.02.01	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОО	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.02.02	Курсовая работа по дошкольной педагогике и психологии	ОК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Модуль Методической деятельности в ДОО	ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.В.03.01	Организация образовательного процесса в ДОО	ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.В.03.02	Современные отечественные образовательные программы дошкольного образования	ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.В.04	Модуль Проектирование в образовании	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.04.01	Анализ и проектирование образовательной деятельности дошкольной организации	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.04.02	Современные инновационные технологии дошкольного образования	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Вариативность дошкольного образования	ПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников	ПК-2; ПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование психологически безопасной образовательной среды	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	ФГОС дошкольного образования и стандарт профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.01	Управление качеством дошкольного образования	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования	ОК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	ОК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Оздоровительные программы для детей дошкольного возраста	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная педагогика дошкольного образования	ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-12
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по проектированию методик инклюзивного образования	ОК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-11; ПК-12

	Б1.В.ДВ.06.01	Современные зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного образования	ПК-11; ПК-12
	Б1.В.ДВ.06.02	Инновационная методическая деятельность в системе дошкольного образования	ПК-11; ПК-12
	Б1.В.ДВ.06.03	Адаптационные информационные технологии	ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-5
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3; ПК-4; ПК-11
	Б1.В.ДВ.07.01	Менеджмент в дошкольном образовании	ОПК-3; ПК-4; ПК-11
	Б1.В.ДВ.07.02	Партнерство семьи и ДОО в воспитании дошкольников	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-4; ПК-9; ПК-11
	Б1.В.ДВ.08.01	Методики диагностики личностного развития детей дошкольного возраста	ОПК-4; ПК-9; ПК-11
	Б1.В.ДВ.08.02	Методики диагностики познавательных процессов у дошкольников	ОПК-4; ПК-9; ПК-11
	Б1.В.ДВ.08.03	Практикум по деловому общению	ОПК-1; ОПК-3; ПК-7
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.02(Н)	Исследовательский семинар	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.03(П)	Научно-педагогическая практика (в области методической деятельности в ДОО)	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по проектированию образовательных программ в ДОО)	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД		Факультативы	ПК-1; ПК-9
	ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-9
	ФТД.В.01	Технологии электронного образования	ПК-1; ПК-9

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования: дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования, детско-юношеского творчества и т.д.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- методическая.

В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **академической** магистратуры.

4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки;

в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области методической деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом его профиля и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2 Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным приказом №441-д от 30.11.2018 г. (протокол №14).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4 Программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования, полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки направлению по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), а также действующими локальными нормативными документами университета.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки

Педагогика и психология дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования включает

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации и Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным приказом №315-д от 29.08.2018 (протокол №9).

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика и психология дошкольного образования в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.06.2018 г., протокол № 8;

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по

образовательным программа бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке реализации ОПОП ВО - программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;


– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 24.06.2015 г., протокол № 6 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10.

8 Список разработчиков ОПОП

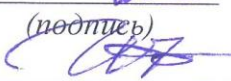
Проректор по УР


(подпись) Гайфутдинов А.М.

Начальник УМО


(подпись) Гарнышева Т.В.

Зав. кафедрой


(подпись) Федекин И.Н.

Приложения