

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
от «19» марта 2019 г.,  
протокол № 3  
приказ № 42-г от 19.03.2019 г.  
Председатель ученого совета  
Ректор

\_\_\_\_\_ Галиакберова А.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)



Профили

**Иностранный язык и второй иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Набережные Челны, 2019

## Содержание

|   |                    |
|---|--------------------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 3                  |
| 1.1. Определение образовательной программы.....   | 3                  |
| <a href="#">1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.....</a>  | <a href="#">3</a>  |
| 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки ..... | 3                  |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ .....   | 4                  |
| 2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО .....   | 4                  |
| 2.2 Срок освоения ОПОП ВО .....   | 5                  |
| 2.3 Трудоемкость ОПОП ВО .....  | 5                  |
| 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО .....  | 5                  |
| 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....  | 5                  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....   | 6                  |
| 3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО.....   | 6                  |
| 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА .....   | 7                  |
| 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО.....   | 15                 |
| 4.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....  | 15                 |
| 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....  | 15                 |
| 4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....  | 15                 |
| 4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....  | 15                 |
| 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....                                    | 16                 |
| 5.1 Календарный учебный график .....  | 16                 |
| 5.2 Учебный план.....   | 16                 |
| 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....  | 16                 |
| <a href="#">5.4 Программы практик обучающихся.....</a>  | <a href="#">17</a> |
| 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....   | 17                 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....  | 17                 |
| 6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....  | 18                 |
| 6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....  | 18                 |
| 6.4 Финансовые условия реализации РПОП ВО.....  | 19                 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....  | 20                 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....                                       | 20                 |
| 7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО .....  | 21                 |
| 7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....                                     | 21                 |
| 8. Список разработчиков ОПОП.....   | 23                 |
| Приложения.....   | 24                 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» квалификации бакалавр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

### **1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Иностранный язык и Второй иностранный язык

### **1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91;

- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» является:

- участие в разработке и реализации образовательной программы организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- системное представление о деятельности учителя иностранного языка в образовательных организациях;
- знание приемов и техники психолого-педагогического проектирования педагогического процесса, умение использовать их в своей профессиональной деятельности, владение умениями профилактической, диагностической и коррекционной работы;
- осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» является:

- усвоение этических норм работы педагога;
- владение знаниями о закономерностях психического развития ребенка, основных возрастных новообразованиях, условиях, обеспечивающих личностный рост;
- владение методами и приемами интерактивных и активных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- умение проектировать и реализовывать воспитательные программы;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

- В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» является:

- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;

- психологическая и научно-методическая подготовленность к работе учителя иностранного языка.

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## 2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Таблица

| ОПОП<br>(код, наименование<br>направления, направленности<br>(профиля) подготовки                             | Форма реализации<br>ОПОП | Нормативный<br>срок<br>освоения ОПОП |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» | Очная форма              | 5 лет                                |

## 2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

## 2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу, и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация Бакалавр.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

#### **3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются компетенциями, приобретаемыми выпускником, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **3.1.1 Общекультурные (универсальные) компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- *способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);*

- *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);*

- *способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);*

- *способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);*

- *способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);*

- *способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);*

- *способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);*

- *готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);*

- *способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);*

##### **3.1.2 Общепрофессиональные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- *готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);*

- *способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);*

- *готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);*

- *готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);*

- *владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);*

- *готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);*

##### **3.1.3 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу (уровень) бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа (уровень бакалавриата):

**педагогический:**

- *готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);*
- *способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);*
- *способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);*
- *способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);*
- *способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);*
- *готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);*
- *способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);*

**научно-исследовательский:**

- *готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);*
- *способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).*

### **3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА**

| Индекс     | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|------------|---|--|
| Б1         | Дисциплины (модули)   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.Б       | Базовая часть   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12             |
| Б1.Б.01    | Модуль 1. Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности                                     | ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4   |
| Б1.Б.01.01 | История   | ОК-2; ОПК-1  |
| Б1.Б.01.02 | Философия   | ОК-1; ОПК-1  |
| Б1.Б.01.03 | Правоведение  | ОК-7; ОПК-4  |
| Б1.Б.02    | Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности                                      | ОК-4; ОК-6; ОПК-5; ПК-1  |
| Б1.Б.02.01 | Введение в языкознание  | ОК-6; ОПК-5; ПК-1  |
| Б1.Б.02.02 | Русский язык и культура речи  | ОК-4; ОПК-5  |
| Б1.Б.02.03 | Иностранный язык  | ОК-4; ОПК-5  |
| Б1.Б.03    | Модуль 3. Математические и информационные основы профессиональной деятельности                            | ОК-3; ОПК-6  |
| Б1.Б.03.01 | Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности                                       | ОК-3; ОПК-6  |
| Б1.Б.03.02 | Основы математической обработки информации  | ОК-3; ОПК-6  |
| Б1.Б.04    | Модуль 4. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности   | ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-4   |
| Б1.Б.04.01 | Естественнонаучная картина мира   | ОК-3; ОПК-1  |
| Б1.Б.04.02 | Основы экологической культуры   | ОК-1; ОПК-4  |
| Б1.Б.05    | Модуль 5. Основы здорового и безопасного образа жизни   | ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ОПК-6   |
| Б1.Б.05.01 | Безопасность жизнедеятельности  | ОК-9; ОПК-6  |
| Б1.Б.05.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   | ОК-8; ОПК-2  |
| Б1.Б.05.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  | ОК-9; ОПК-6  |
| Б1.Б.06    | Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования | ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12  |
| Б1.Б.06.01 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность                     | ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11   |
| Б1.Б.06.02 | Теория обучения   | ОК-6; ОПК-2; ПК-2  |
| Б1.Б.06.03 | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики                                  | ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3   |



|               |  |   |
|---------------|--|---|
| Б1.Б.06.04    | Педагогические технологии                                    | ОК-6; ОПК-2; ПК-2   |
| Б1.Б.06.05    | Психолого-педагогический практикум                           | ОК-6; ОПК-2; ОПК-3  |
| Б1.Б.06.06    | Образовательное право  | ОК-7; ОПК-4; ПК-6   |
| Б1.Б.06.07    | Профессиональная этика                                       | ОК-6; ОПК-5   |
| Б1.Б.06.08    | Методы психолого-педагогического исследования                | ОК-1; ОПК-3; ПК-11; ПК-12   |
| Б1.Б.06.09    | Общая психология   | ОК-1; ОПК-3   |
| Б1.Б.06.10    | Социальная психология  | ОК-5; ОПК-2; ОПК-3  |
| Б1.Б.06.11    | Возрастная психология и педагогическая психология            | ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4  |
| Б1.Б.06.12    | Самоменеджмент и саморазвитие                                | ОК-6; ОПК-1   |
| Б1.Б.07       | Физическая культура и спорт                                  | ОК-8; ОПК-6   |
| Б1.Б.ДВ.01    | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту        | ОК-8; ОПК-6   |
| Б1.Б.ДВ.01.01 | Циклические виды спорта                                      | ОК-8; ОПК-6   |
| Б1.Б.ДВ.01.02 | Ациклические виды спорта                                     | ОК-8; ОПК-6   |
| Б1.В          | Вариативная часть  | ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.В.01       | Модуль 7. Методика обучения предметам                        | ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11   |
| Б1.В.01.01    | Методика обучения первому иностранному языку                 | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5  |
| Б1.В.01.02    | Методика обучения второму иностранному языку                 | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5  |
| Б1.В.01.03    | Курсовая работа по методике обучения иностранному языку      | ОК-6; ПК-2; ПК-11   |
| Б1.В.02       | Модуль 8. Теория и практика первого иностранного языка       | ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-11   |
| Б1.В.02.01    | Теоретическая фонетика первого иностранного языка            | ПК-1; ПК-11   |
| Б1.В.02.02    | Теоретическая грамматика первого иностранного языка          | ПК-1; ПК-11   |
| Б1.В.02.03    | Стилистика первого иностранного языка                        | ПК-1; ПК-4  |
| Б1.В.02.04    | Лексикология первого иностранного языка                      | ПК-1; ПК-11   |
| Б1.В.02.05    | Практика устной и письменной речи первого иностранного языка | ОК-4; ПК-1; ПК-4  |
| Б1.В.02.06    | Практическая фонетика первого иностранного языка             | ПК-4  |
| Б1.В.02.07    | Практическая грамматика первого иностранного языка           | ПК-1; ПК-4  |
| Б1.В.02.08    | Курсовая работа по теории и практике иностранного языка      | ОК-6; ПК-11   |

|               |   |                         |
|---------------|---|-------------------------|
| Б1.В.03       | Модуль 9. Теория и практика второго иностранного языка                    | ОК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-11 |
| Б1.В.03.01    | Практика устной и письменной речи второго иностранного языка              | ОК-4; ПК-1; ПК-4        |
| Б1.В.03.02    | Практическая фонетика второго иностранного языка                          | ПК-4                    |
| Б1.В.03.03    | Практическая грамматика второго иностранного языка                        | ПК-1; ПК-4              |
| Б1.В.03.04    | Теоретический курс второго иностранного языка                             | ПК-1; ПК-11             |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  | ПК-6                    |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Язык прессы (первый иностранный язык)                                     | ПК-4                    |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык) | ПК-4                    |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Коммуникативный практикум   | ПК-6                    |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  | ПК-3                    |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Зарубежная литература   | ПК-3                    |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Проблемный аспект современной зарубежной литературы                       | ПК-3                    |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3  | ОК-5; ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Лингвострановедение первого иностранного языка                            | ОК-5; ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История и культура страны изучаемого первого иностранного языка           | ОК-5; ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4  | ПК-4                    |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Язык прессы (второй иностранный язык)                                     | ПК-4                    |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)            | ОК-4; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5  | ОК-4; ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)          | ОК-4; ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)               | ОК-4; ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                   | ПК-6                    |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6  | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Фразеология первого иностранного языка                                    | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков               | ПК-1; ПК-11             |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7  | ПК-3; ПК-7              |

|               |   |                                 |
|---------------|---|---------------------------------|
| Б1.В.ДВ.07.01 | Методика работы вожатого в детско-юношеской организации                     | ПК-3; ПК-7                      |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями        | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.08    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8  | ОК-4; ПК-4                      |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)              | ОК-4; ПК-4                      |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы лингвистического анализа иноязычного текста                          | ПК-1; ПК-4                      |
| Б1.В.ДВ.09    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9  | ПК-2                            |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Интерактивные технологии обучения иностранным языкам                        | ПК-2                            |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Интерактивные технологии обучения иноязычному чтению и письму               | ПК-2                            |
| Б1.В.ДВ.10    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10   | ОПК-5; ПК-4                     |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)            | ОПК-5; ПК-4                     |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)   | ОПК-5; ПК-4                     |
| Б1.В.ДВ.11    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11   | ОПК-5; ПК-4                     |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)            | ОПК-5; ПК-4                     |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Практикум по культуре профессионального общения(второй иностранный язык)    | ОПК-5; ПК-4                     |
| Б1.В.ДВ.12    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12   | ПК-1                            |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка                           | ПК-1                            |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка                 | ПК-1                            |
| Б1.В.ДВ.13    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13   | ПК-1                            |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Словообразовательные модели второго иностранного языка                      | ПК-1                            |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка                           | ПК-1                            |
| Б1.В.ДВ.14    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14   | ПК-11; ПК-12                    |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык" | ПК-11; ПК-12                    |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Проектная деятельность по предмету "Иностранный язык"                       | ПК-7; ПК-12                     |
| Б1.В.ДВ.15    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15   | ПК-2; ПК-4                      |

|               |   |                   |
|---------------|---|-------------------|
| Б1.В.ДВ.15.01 | Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку       | ПК-2; ПК-4        |
| Б1.В.ДВ.15.02 | Дифференцированный подход в обучении иностранному языку                               | ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.16    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16   | ПК-3; ПК-7        |
| Б1.В.ДВ.16.01 | Внеучебная деятельность по иностранному языку   | ПК-3; ПК-7        |
| Б1.В.ДВ.16.02 | Организация мероприятий по предмету "Иностранный язык"                                | ПК-3; ПК-7        |
| Б1.В.ДВ.17    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17   | ОПК-4; ПК-6       |
| Б1.В.ДВ.17.01 | Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык" | ОПК-4; ПК-6       |
| Б1.В.ДВ.17.02 | Обучение иностранному языку в поликультурном пространстве                             | ОПК-1; ПК-6       |
| Б1.В.ДВ.18    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18   | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.18.01 | Теория и практика перевода  | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.18.02 | Перевод в профессиональной сфере  | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.19    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19   | ПК-2              |
| Б1.В.ДВ.19.01 | Технологии диагностики уровня языкового развития                                      | ПК-2              |
| Б1.В.ДВ.19.02 | Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком          | ПК-2              |
| Б1.В.ДВ.20    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20   | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.20.01 | История языка   | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.20.02 | Практикум по изучению истории английского языка                                       | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.20.03 | Психология личности и профессиональное самоопределение                                | ПК-5              |
| Б1.В.ДВ.21    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21   | ПК-1; ПК-11       |
| Б1.В.ДВ.21.01 | Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка                   | ПК-1; ПК-11       |
| Б1.В.ДВ.21.02 | Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка                    | ПК-1; ПК-11       |
| Б1.В.ДВ.22    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22   | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.22.01 | Аналитическое чтение (первый иностранный язык)  | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.22.02 | Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)                                | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.23    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23   | ПК-4              |
| Б1.В.ДВ.23.01 | Лингвострановедение второго иностранного языка  | ПК-4              |

|     |               |   |  |
|-----|---------------|---|--|
|     | Б1.В.ДВ.23.02 | История и культура страны изучаемого второго иностранного языка   | ПК-4   |
|     | Б1.В.ДВ.24    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.24   | ПК-4   |
|     | Б1.В.ДВ.24.01 | Аналитическое чтение (второй иностранный язык)  | ПК-4   |
|     | Б1.В.ДВ.24.02 | Аннотирование научной статьи (второй иностранный язык)  | ПК-12  |
| Б2  |               | Практики  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
|     | Б2.В          | Вариативная часть   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
|     | Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (первый иностранный язык)                   | ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ПК-7  |
|     | Б2.В.02(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (второй иностранный язык)                   | ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ПК-7  |
|     | Б2.В.03(П)    | Летняя педагогическая практика  | ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-6; ПК-3; ПК-7  |
|     | Б2.В.04(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык) | ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3  |
|     | Б2.В.05(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык) | ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3  |
|     | Б2.В.06(П)    | Педагогическая практика (первый иностранный язык)   | ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6  |
|     | Б2.В.07(П)    | Педагогическая практика (второй иностранный язык)   | ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6  |
|     | Б2.В.08(П)    | Научно-исследовательская работа   | ОК-6; ПК-11; ПК-12   |
|     | Б2.В.09(П)    | Преддипломная практика (второй иностранный язык)  | ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5   |
|     | Б2.В.10(П)    | Преддипломная практика (первый иностранный язык)  | ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12   |
| Б3  |               | Государственная итоговая аттестация   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
|     | Б3.Б          | Базовая часть   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
|     | Б3.Б.01       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты            | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12 |
| ФТД |               | Факультативы  | ОК-4; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-6   |
|     | ФТД.В         | Вариативная часть   | ОК-4; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-6   |

|          |  |             |
|----------|--|-------------|
| ФТД.В.01 | Противодействие коррупции                | ОПК-4; ПК-3 |
| ФТД.В.02 | Межкультурная коммуникация               | ОК-4; ПК-6  |
| ФТД.В.03 | Противодействие терроризму и экстремизму | ОПК-6; ПК-6 |

## **4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

### **4.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» областью профессиональной деятельности бакалавра являются образование, социальная сфера и культура. В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и второй иностранный язык» входят общеобразовательные учреждения: средние образовательные школы, гимназии, лицеи, учреждения дополнительного образования.

### **4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» квалификации бакалавр в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Основной** вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- педагогическая.

**Дополнительные** виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **прикладного бакалавриата**.

### **4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык», освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*педагогическая деятельность:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями),

участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

*научно-исследовательская деятельность:*

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и второй иностранный язык» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.2 Учебный план**

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».



## **5.4 Программы практик обучающихся**

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

## **6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык», обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 83 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык», реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык», осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также действующими локальными нормативными документами университета.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» включает

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержанию, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Второй иностранный язык» в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

## **7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

– Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

– Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 27.09.2018 г., протокол № 10;

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

– Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке реализации ОПОП ВО - программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения и объёме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) магистратуры при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15.

#### 8 Список разработчиков ОПОП

Проректор по УР



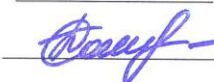
А.М. Гайфутдинов

Начальник УМО



Т.В. Гарнышева

Зав. кафедрой



Г.М. Полькина

## **Приложения**