

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
от «29» марта 2019 г.,  
протокол № 3  
приказ № 92-з от 29.03.2019  
Председатель ученого совета  
Ректор

Галиакберова А.А.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

с двумя профилями подготовки

**Начальное образование и Дошкольное образование**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Набережные Челны, 2019

## Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1 Определение образовательной программы .....	3
1.2 Направленность (профиль) образовательной программы .....	3
1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки .....	3
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) .....	3
2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО .....	4
2.3 Трудоемкость ОПОП ВО .....	5
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО .....	5
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	5
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	5
3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО .....	5
3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА .....	7
4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО .....	11
4.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	11
4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	11
4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	12
4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	12
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	13
5.1 Календарный учебный график .....	13
5.2 Учебный план .....	13
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	13
5.4 Программы практик обучающихся .....	13
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО .....	14
6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО .....	14
6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО .....	15
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	15
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....	16
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	17
7.2 Государственная итоговая аттестация .....	17
7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	18
8 Список разработчиков ОПОП .....	19

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование, квалификации Бакалавр представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессионального стандарта Педагога.

### **1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Начальное образование и Дошкольное образование

### **1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства науки и образования (науки и высшего образования) Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», от 18 октября 2013 г. N 544н;

- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

## **2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование имеет своей целью подготовку конкурентоспособного бакалавра, готового к профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования; воспитание личности, способной к самоорганизации, самосовершенствованию, сотрудничеству, умеющей вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующейся в своей деятельности профессионально-этическими нормами; удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии в контексте компетентностного подхода.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование является развитие у обучающихся стремления к профессиональному росту, формирование комплекса профессиональных умений, направленных на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и дошкольного образования в аспекте реализации требований Профессионального стандарта педагога и требований ФГОС ВО, в соответствии с профилем образовательной программы.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование является формирование у обучающихся компетенций, направленных на проектирование и реализацию воспитательных программ; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) в соответствии с профилем образовательной программы; развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникативности.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование является: освоение и применение обучающимися психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентом обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы.

## **2.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки)	Форма реализации ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП
---	-----------------------------	--------------------------------------

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование	заочная форма обучения	5 лет 6 месяцев
---	------------------------	-----------------

### **2.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО**

К освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Бакалавр.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1.1 Общекультурные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **3.1.2 Общепрофессиональные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### **3.1.3 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа (уровень) бакалавриата:

#### **вид деятельности – педагогический:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

#### **вид деятельности – проектный:**

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

#### **вид деятельности – научно-исследовательский:**

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**вид деятельности – культурно-просветительский:**

– способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

### 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1; ОК-6; ОК-4; ОК-2; ОК-1; ОК-7; ОК-9; ОПК-4; ОК-3; ОК-5; ОПК-5; ОПК-2; ОК-8; ОПК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-13
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-4; ОК-7; ОК-6; ОПК-5; ОПК-1; ОК-4; ОК-2; ОК-9; ОК-3; ОК-5; ОК-1; ОПК-3; ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.01	Модуль 1. Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4
Б1.Б.01.01	История	ОК-2; ОПК-1
Б1.Б.01.02	Философия	ОК-1; ОПК-1
Б1.Б.01.03	Правоведение	ОК-7; ОПК-4
Б1.Б.02	Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.02.02	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.03	Модуль 3. Математические и информационные основы профессиональной деятельности	ОК-3; ОПК-6
Б1.Б.03.01	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	ОК-3; ОПК-6
Б1.Б.03.02	Основы математической обработки информации	ОК-3; ОПК-6
Б1.Б.04	Модуль 4. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-4
Б1.Б.04.01	Естественнонаучная картина мира	ОК-3; ОПК-1
Б1.Б.04.02	Основы экологической культуры	ОК-1; ОПК-4
Б1.Б.05	Модуль 5. Основы здорового и безопасного образа жизни	ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ОПК-6
Б1.Б.05.01	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.05.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК-8; ОПК-2
Б1.Б.05.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.06	Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.06.01	Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11
Б1.Б.06.02	Теория обучения	ОК-6; ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.06.03	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики	ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
Б1.Б.06.04	История педагогики и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-3

	Б1.Б.06.05	Психолого-педагогический практикум	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3
	Б1.Б.06.06	Образовательное право	ОК-7; ОПК-4; ПК-6
	Б1.Б.06.07	Профессиональная этика	ОК-6; ОПК-5
	Б1.Б.06.08	Методы психолого-педагогического исследования	ОК-1; ОПК-3; ПК-11; ПК-12
	Б1.Б.06.09	Общая психология	ОК-1; ОПК-3
	Б1.Б.06.10	Социальная психология	ОК-5; ОПК-2; ОПК-3
	Б1.Б.06.11	Возрастная психология и педагогическая психология	ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
	Б1.Б.06.12	Организация культурно-просветительской деятельности	ОК-5; ОПК-3; ПК-13; ПК-14
	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОПК-6
	Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8; ОПК-6
	Б1.Б.ДВ.01.01	Циклические виды спорта	ОК-8; ОПК-6
	Б1.Б.ДВ.01.02	Ациклические виды спорта	ОК-8; ОПК-6
Б1.В		Вариативная часть	ОК-1; ОК-5; ОПК-3; ОПК-1; ОК-6; ОК-4; ОПК-5; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-14
	Б1.В.01	Модуль 7. Методика обучения предметам	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11
	Б1.В.01.01	Методики и технологии обучения в области начального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.01.02	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.01.03	Курсовая работа по методикам обучения в предметных областях	ПК-2; ПК-4; ПК-11
	Б1.В.02	Модуль 8. Теория начального образования по областям	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-13
	Б1.В.02.01	Теория начального математического образования	ОПК-2; ПК-1; ПК-4
	Б1.В.02.02	Теория начального языкового образования	ОПК-5; ПК-1; ПК-4
	Б1.В.02.03	Теория начального литературного образования	ПК-1; ПК-4; ПК-13
	Б1.В.02.04	Научные основы естественного и обществоведческого образования	ОПК-6; ПК-1; ПК-4
	Б1.В.03	Модуль 9. Технологии начального образования по областям	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-13
	Б1.В.03.01	Технология обучения компьютерной грамотности	ОК-3; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.03.02	Технологии начального математического образования	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.03.03	Технологии начального языкового образования	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.03.04	Технологии начального литературного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.03.05	Технологии образования в предметной области "Окружающий мир"	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.03.06	Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологиям и ИЗО	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-13
	Б1.В.03.07	Организация деятельности младших школьников на занятиях по музыке	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13
	Б1.В.03.08	Курсовая работа по начальному образованию	ПК-2; ПК-11
	Б1.В.04	Модуль 10. Психолого-педагогические направления и методы работы в дошкольном образовании	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б1.В.04.01	Дошкольная педагогика	ОПК-2; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.04.02	Детская психология	ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-7
	Б1.В.04.03	Методика семейного воспитания	ПК-3; ПК-7
	Б1.В.04.04	Организация дошкольного образования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6
	Б1.В.04.05	Современные педагогические технологии дошкольного образования	ОК-6; ПК-2
	Б1.В.05	Модуль 11. Теории и технологии в области дошкольного образования	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11
	Б1.В.05.01	Теория и технологии физического воспитания детей	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1
	Б1.В.05.02	Теория и технологии развития речи у детей	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1



Б1.В.05.03	Теория и технологии развития математических представлений у детей	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.05.04	Теория и технологии экологического образования детей	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.05.05	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)	ОПК-2; ПК-1; ПК-7
Б1.В.05.06	Теория и технологии музыкального воспитания детей	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.05.07	Литературное образование дошкольников	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.08	Курсовая работа по дошкольному образованию	ПК-1; ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Методика обучения татарскому языку	ОК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Татарский язык	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-7; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.01	Организация проектной деятельности младших школьников	ПК-7; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.02	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования	ОК-1; ОПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Формирование познавательного интереса у младших школьников к изучению учебных предметов	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-14
Б1.В.ДВ.04.01	Историческое образование младших школьников	ПК-1; ПК-14
Б1.В.ДВ.04.02	Географическое образование младших школьников	ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.01	Психология педагогической деятельности	ПК-2; ПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.02	Работа с одарёнными детьми	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-4; ПК-14
Б1.В.ДВ.06.01	Декоративно-прикладное искусство в начальных классах	ПК-4; ПК-14
Б1.В.ДВ.06.02	Графическая деятельность младших школьников	ПК-4; ПК-14
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-3; ПК-7; ПК-14
Б1.В.ДВ.07.01	Организация деятельности младших школьников в летних оздоровительных лагерях	ПК-3; ПК-7; ПК-14
Б1.В.ДВ.07.02	Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе)	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Внеурочные занятия по математике в начальной школе	ПК-7
Б1.В.ДВ.08.02	Личностно ориентированное обучение на уроках математики в начальных классах	ПК-7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-4
Б1.В.ДВ.09.01	Конструкторская деятельность младших школьников	ПК-4
Б1.В.ДВ.09.02	Дизайнерская обработка материалов	ПК-4
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОК-4; ОПК-5; ПК-13
Б1.В.ДВ.10.01	Детская литература	ОК-4; ОПК-5; ПК-13
Б1.В.ДВ.10.02	Татарская детская литература	ОК-4; ОПК-5; ПК-13
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.11.01	Педагогика раннего возраста	ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.11.02	Практикум по дошкольной педагогике	ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-7
Б1.В.ДВ.12.01	Театрализованная деятельность в ДОО	ПК-7

Б1.В.ДВ.12.02	Современные программы по экологическому образованию в ДОО	ПК-1
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.13.01	Основы логопедической работы в ДОО	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.13.02	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.14.01	Диагностика личностных и метапредметных результатов обучения	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.14.02	Основы психодидактики и развивающего образования	ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.14.03	Коммуникативный практикум	ПК-6
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.15.01	Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)	ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.15.02	Психология семьи и семейного воспитания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.15.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	ПК-5
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.16.01	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.16.02	Девиянтное поведение школьников (с диагностическим практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.16.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ПК-6
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.17.01	Поликультурное образование	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.17.02	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие	ОК-6; ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-13
Б1.В.ДВ.18.01	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-13
Б1.В.ДВ.18.02	Организация семейных праздников и досуга детей	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.19	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.19.01	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.19.02	Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.20	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.20.01	Элементы геометрии в начальном курсе математики	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.20.02	Геометрические фигуры на плоскости	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.21	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21	ПК-4
Б1.В.ДВ.21.01	Проблемный подход в обучении математике в начальных классах	ПК-4
Б1.В.ДВ.21.02	Вариативные учебники математики в начальных классах	ПК-4
Б1.В.ДВ.22	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22	ОК-4; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.22.01	Актуальные проблемы современного языкознания	ОК-4; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.22.02	Современное русское словоизменение	ОК-4; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.23	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23	ПК-4
Б1.В.ДВ.23.01	Вариативные учебники по русскому языку	ПК-4
Б1.В.ДВ.23.02	Проблемный подход в обучении русскому языку в начальных классах	ПК-4
Б1.В.ДВ.24	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.24	ПК-4
Б1.В.ДВ.24.01	Краеведение в начальной школе	ПК-4
Б1.В.ДВ.24.02	Экологическое образование младших школьников	ПК-4
Б1.В.ДВ.25	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.25	ПК-3
Б1.В.ДВ.25.01	История и культура народов Республики Татарстан	ПК-3

	Б1.В.ДВ.25.02	Этнология	ПК-3
	Б1.В.ДВ.26	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.26	ОК-5; ПК-6
	Б1.В.ДВ.26.01	Технологии взаимодействия ДОО и семьи	ОК-5; ПК-6
	Б1.В.ДВ.26.02	Методика социально-личностного развития дошкольников	ОК-5; ПК-7
	Б1.В.ДВ.27	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.27	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.27.01	Развивающая предметная среда в ДОО	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.27.02	Игровые технологии в дошкольном образовании	ОПК-2; ПК-7
	Б1.В.ДВ.28	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.28	ОПК-5; ПК-6
	Б1.В.ДВ.28.01	Основы профессионально-педагогического общения	ОПК-5; ПК-6
	Б1.В.ДВ.28.02	Тренинг педагогического общения	ОПК-5; ПК-6
Б2		Практики	ОК-8; ОК-5; ОПК-5; ОПК-2; ОК-1; ОК-2; ОК-9; ОК-7; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-1; ОК-4; ОК-3; ОПК-4; ОК-6; ПК-7; ПК-6; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-14
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-8; ОК-5; ОПК-5; ОПК-2; ОК-1; ОК-2; ОК-9; ОК-7; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-1; ОК-4; ОК-3; ОПК-4; ОК-6; ПК-7; ПК-6; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-14
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-6; ПК-11
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-4; ОК-6; ПК-2; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-7
	Б2.В.04(П)	Культурно-просветительская практика	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-5; ПК-5; ПК-13; ПК-14
	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
	Б2.В.06(П)	Педагогическая практика в ДОО	ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-5; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-3; ОК-1; ОК-3; ОК-2; ОК-9; ОПК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-13
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-5; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-3; ОК-1; ОК-3; ОК-2; ОК-9; ОПК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-13
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД		Факультативы	ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-3
	ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-3
	ФТД.В.01	Противодействие коррупции	ОПК-4; ПК-3
	ФТД.В.02	Противодействие терроризму и экстремизму	ОПК-6; ПК-6

## 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

### 4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки включает образование, социальную сферу, культуру.

### 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

#### **4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование выпускник с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

**Основной** вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- педагогический.

**Дополнительные** виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- проектный;
- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **академического бакалавриата**.

#### **4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*педагогическая деятельность:*

изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*проектная деятельность:*

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*научно-исследовательская деятельность:*

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;  
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

*культурно-просветительская деятельность:*

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;  
организация культурного пространства;  
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.2 Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным приказом №441-д от 30.11.2018 г. (протокол №14).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.4 Программы практик обучающихся**

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ. Для программ аспирантуры необходимо добавить:

### **6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя: помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015г. N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

### **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным



программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими локальными нормативными документами университета.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и

Дошкольное образование включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации и Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением Ученого совета, протокол №315д от 29.08.2018.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Начальное образование и Дошкольное образование в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

– Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 27.09.2018 г., протокол № 10;

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

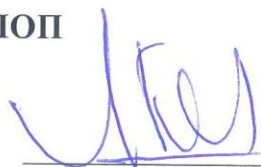
– Положение о порядке реализации ОПОП ВО - программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15.

#### 8. Список разработчиков ОПОП

Проректор по УР



А.М. Гайфутдинов

Начальник УМО



Т.В. Гарнышева

Зав. кафедрой



И.М. Захарова