

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
от «29» марта 2019 г.,  
протокол № 3  
приказ № 92-з от 29.03.2019  
Председатель ученого совета  
Ректор

Галиакберова А.А.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Психология образования**

квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения – очная

Набережные Челны, 2019

## Содержание

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Определение образовательной программы	3
1.2	Направленность (профиль) образовательной программы	3
1.3	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки	3
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44. 03.02 Психолого-педагогическое образование	3
2.1	Цель (миссия) ОПОП ВО	3
2.2	Срок освоения ОПОП ВО	4
2.3	Трудоемкость ОПОП ВО	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО	4
2.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	4
3.1	Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО	4
3.2	Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА	7
4	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	12
4.1	Область профессиональной деятельности выпускника	12
4.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
4.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	12
4.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
5.1	Календарный учебный график	13
5.2	Учебный план	13
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
5.4	Программы практик обучающихся	14
6	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	14
6.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	14
6.2	Кадровые условия реализации ОПОП ВО	15
6.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	15
6.4	Финансовые условия реализации ОПОП ВО	16
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	17
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ВО	18
7.3	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	18
8.	Список разработчиков ОПОП	17
	Приложения	19

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования, квалификации Бакалавр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

### **1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Психология образования

### **1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. №1457;

- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

В области **воспитания** целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования является: развитие толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, способности работать в коллективе, способности к самоорганизации и самообразованию.

В области **обучения** целью ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования является: формирование готовности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, готовности применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности; развитие способности составлять программы психологического сопровождения и поддержки обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.

В области **развития** целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования является: активизация развития у студентов профессионального психолого-педагогического мышления; умения видеть и анализировать явления окружающей жизни и педагогической практики; проектировать и конструировать свою профессиональную деятельность; стимулирование развития потребности к самообразованию, профессиональному совершенствованию, личностному росту; создание предпосылок для формирования мотивации к реализации технологий оказания психолого-социальной помощи населению.

## 2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки	Форма реализации ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования»	Очная форма обучения	4 года

## 2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет **240** зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

## 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Бакалавр.

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **3.1.1 Общекультурные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

### **3.1.2 Общепрофессиональные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

### **3.1.3 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

**в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:**

способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);

способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);

способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);

способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);

способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);

способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);

способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29);

готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30);

способностью использовать и составлять профионограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31);

способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32)

### 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27
Б1.Б.01	Модуль 1. Социально-экономические основы деятельности психолога образования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-9; ОПК-10
Б1.Б.01.01	История	ОК-2; ОПК-9
Б1.Б.01.02	Философия	ОК-1; ОПК-9
Б1.Б.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	ОК-6; ОПК-9
Б1.Б.01.04	Экономика	ОК-3; ОПК-10
Б1.Б.01.05	Социология и этнология	ОК-6; ОПК-9
Б1.Б.02	Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности	ОК-5; ОПК-10
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	ОК-5; ОПК-10
Б1.Б.02.02	Практикум по переводу профессиональных текстов	ОК-5; ОПК-10
Б1.Б.02.03	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОПК-10
Б1.Б.03	Модуль 3. Математические и информационные основы деятельности психолога образования	ОК-7; ОПК-2; ОПК-13
Б1.Б.03.01	Математика	ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.03.02	Современные информационно-коммуникационные технологии	ОК-7; ОПК-13
Б1.Б.03.03	Основы теории вероятности и математической статистики (с практикумом)	ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.04	Модуль 4. Медико-биологические основы психолого-педагогической деятельности	ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-12; ПК-27
Б1.Б.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	ОК-7; ОПК-1; ПК-27
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены	ОК-9; ОПК-1; ОПК-12
Б1.Б.04.03	Физиология ВНД и сенсорных систем	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.04.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-12
Б1.Б.05	Модуль 5. Нормативно-правовые основы психолого-педагогической деятельности	ОК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11
Б1.Б.05.01	Правоведение	ОК-4; ОПК-7
Б1.Б.05.02	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности	ОК-4; ОПК-7; ОПК-11
Б1.Б.05.03	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	ОК-4; ОПК-8; ОПК-10

Б1.Б.06	Модуль 6. Общепедагогические основы деятельности психолога образования	ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.Б.06.01	Теории обучения и воспитания	ОК-7; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.06.02	История педагогики и образования	ОК-7; ОПК-4; ОПК-9
Б1.Б.06.03	Социальная педагогика	ОК-7; ОПК-4; ОПК-6
Б1.Б.06.04	Поликультурное образование	ОК-6; ОПК-9
Б1.Б.07	Модуль 7. Общепсихологические основы профессиональной деятельности	ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-23; ПК-24; ПК-25
Б1.Б.07.01	Введение в деятельность психолога образования	ОК-7; ОПК-8; ПК-25
Б1.Б.07.02	Общая и экспериментальная психология	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-24
Б1.Б.07.03	Психология развития	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.Б.07.04	Психолого-педагогическая диагностика	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-23
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОПК-12
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8; ОПК-12
Б1.Б.ДВ.01.01	Циклические виды спорта	ОК-8; ОПК-12
Б1.Б.ДВ.01.02	Ациклические виды спорта	ОК-8; ОПК-12
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
Б1.В.01	Модуль 7. Общепсихологические основы профессиональной деятельности	ОК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-32
Б1.В.01.01	Методы психолого-педагогического исследования (с практикумом)	ОПК-2; ПК-24
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	ОПК-2; ПК-24
Б1.В.01.03	Психология обучения	ОПК-5; ПК-22; ПК-28
Б1.В.01.04	Социальная психология	ОК-6; ПК-24
Б1.В.01.05	Конфликтология	ОК-6; ПК-27
Б1.В.01.06	Психологическая служба в системе образования	ПК-25; ПК-29; ПК-32
Б1.В.02	Модуль 8. Специальные психолого-педагогические основы деятельности психолога образования	ОПК-1; ОПК-10; ПК-23; ПК-24
Б1.В.02.01	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-1; ОПК-10; ПК-24
Б1.В.02.02	Дефектология	ОПК-1; ОПК-10; ПК-24
Б1.В.02.03	Коррекционная педагогика со специальной психологией	ОПК-1; ОПК-10; ПК-23
Б1.В.03	Модуль 9. Психология и педагогика развития дошкольников	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28
Б1.В.03.01	Психология дошкольного возраста	ОПК-1; ПК-26
Б1.В.03.02	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	ОПК-4; ПК-27
Б1.В.03.03	Игровая деятельность в дошкольном возрасте	ОПК-5; ПК-22; ПК-27
Б1.В.03.04	Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)	ОПК-3; ПК-23; ПК-24
Б1.В.03.05	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)	ОПК-3; ПК-23; ПК-24
Б1.В.03.06	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками	ПК-23; ПК-28

Б1.В.03.07	Курсовая работа по модулям 9, 10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-24; ПК-25
Б1.В.04	Модуль 10. Психология и педагогика развития детей младшего школьного возраста	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28
Б1.В.04.01	Психология детей младшего школьного возраста	ОПК-1; ПК-26
Б1.В.04.02	Образовательные программы начальной школы	ОПК-4; ПК-27
Б1.В.04.03	Формирование учебной деятельности в начальной школе	ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-27
Б1.В.04.04	Психологическая диагностика развития младших школьников (с практикумом)	ОПК-3; ПК-23; ПК-24
Б1.В.04.05	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы	ОПК-5; ПК-27; ПК-28
Б1.В.04.06	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе	ОПК-3; ПК-23
Б1.В.04.07	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-6; ПК-26
Б1.В.05	Модуль 11. Психология и педагогика развития подростков и юношества	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-31; ПК-32
Б1.В.05.01	Психология подросткового возраста	ОПК-1; ПК-26; ПК-27
Б1.В.05.02	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся (с практикумом)	ПК-23; ПК-29; ПК-31; ПК-32
Б1.В.05.03	Психологическая диагностика развития подростков (с практикумом)	ОПК-3; ПК-23; ПК-24
Б1.В.05.04	Психология профессионального образования	ПК-22; ПК-29; ПК-31
Б1.В.05.05	Курсовая работа по модулю 11	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13; ПК-24; ПК-25
Б1.В.06	Модуль 12. Технологии и методы психолого-педагогической деятельности	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-22; ПК-23; ПК-28; ПК-32
Б1.В.06.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении	ОПК-5; ПК-23
Б1.В.06.02	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	ОПК-6; ПК-23; ПК-32
Б1.В.06.03	Практикум по методам активизации обучения	ОПК-5; ПК-23; ПК-32
Б1.В.06.04	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе	ОПК-10; ПК-23; ПК-28
Б1.В.06.05	Тренинговая работа с детьми	ПК-23; ПК-32
Б1.В.06.06	Психолого-педагогический практикум	ПК-22; ПК-28
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-6; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.01.01	Культурология	ОК-6; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.01.02	Религиоведение	ОК-6; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-2; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.02.01	Исторический метод анализа социокультурных явлений	ОК-2; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.02.02	Политология	ОК-6; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ПК-27; ПК-28; ПК-29
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-6; ОПК-9; ПК-26; ПК-29
Б1.В.ДВ.03.01	Татарский язык	ОК-6; ОПК-9; ПК-26; ПК-29
Б1.В.ДВ.03.02	Татарская литература	ОК-6; ОПК-9; ПК-26; ПК-29

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-10; ОПК-13; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике	ОПК-10; ОПК-13; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.04.02	Основы информационной безопасности	ОПК-10; ОПК-13; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-9; ПК-29
Б1.В.ДВ.05.01	Организация первой неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях (с практикумом)	ОК-9; ПК-29
Б1.В.ДВ.05.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании (с практикумом)	ОПК-12; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.05.03	Гигиенические требования к образовательному пространству	ОПК-12; ПК-29
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-1; ОПК-7; ОПК-11; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.06.01	Основы правовой защиты детства	ОК-1; ОПК-7; ОПК-11; ПК-27; ПК-29
Б1.В.ДВ.06.02	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие	ОК-7; ОПК-8; ПК-25; ПК-29
Б1.В.ДВ.06.03	Коммуникативный практикум	ПК-25; ПК-28; ПК-29
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-5; ОПК-6; ПК-22
Б1.В.ДВ.07.01	Летний оздоровительный лагерь	ОПК-5; ОПК-6; ПК-22
Б1.В.ДВ.07.02	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы образования	ОПК-4; ОПК-10; ПК-28
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-5; ОПК-10; ПК-25; ПК-28
Б1.В.ДВ.08.01	Психология учителя и педагогической деятельности	ОПК-5; ОПК-10; ПК-25; ПК-28
Б1.В.ДВ.08.02	История психологии	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-25; ПК-29
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-6; ОПК-10; ПК-27
Б1.В.ДВ.09.01	Профилактика школьной тревожности и дезадаптации	ОПК-6; ОПК-10; ПК-27
Б1.В.ДВ.09.02	Девиантное поведение школьников и психолого-педагогические методы его преодоления	ОПК-3; ОПК-10; ПК-27
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-10; ПК-27
Б1.В.ДВ.10.01	Помощь детям в кризисной ситуации	ОПК-10; ПК-27
Б1.В.ДВ.10.02	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-10; ПК-27
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-5; ПК-22; ПК-28
Б1.В.ДВ.11.01	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития	ОПК-5; ПК-22; ПК-28
Б1.В.ДВ.11.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-5; ПК-22; ПК-28
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОПК-5; ПК-22
Б1.В.ДВ.12.01	Психология познавательной деятельности детей	ОПК-5; ПК-22
Б1.В.ДВ.12.02	Психология детской одаренности	ОПК-5; ПК-28
Б1.В.ДВ.12.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	ПК-23; ПК-31; ПК-32
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-5; ПК-27; ПК-28
Б1.В.ДВ.13.01	Деятельностный подход в образовании	ОПК-5; ПК-27; ПК-28

	Б1.В.ДВ.13.02	Психология индивидуального и дифференцированного обучения	ОПК-5; ПК-22; ПК-28
	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ОПК-10; ПК-24
	Б1.В.ДВ.14.01	Дети "группы риска"	ОПК-10; ПК-24
	Б1.В.ДВ.14.02	Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков	ОПК-10; ПК-24
	Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	ОПК-1; ПК-23
	Б1.В.ДВ.15.01	Психобиографические методы изучения возрастного развития	ОПК-1; ПК-23
	Б1.В.ДВ.15.02	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников	ОПК-4; ОПК-5; ПК-30
	Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	ОПК-3; ПК-23
	Б1.В.ДВ.16.01	Психолого-педагогические измерения и организация мониторинга в образовании	ОПК-3; ПК-23
	Б1.В.ДВ.16.02	Психологическое сопровождение профильного обучения	ОПК-4; ПК-28; ПК-29
	Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17	ОПК-1; ПК-23; ПК-31
	Б1.В.ДВ.17.01	Дифференциальная психология	ОПК-1; ПК-23; ПК-31
	Б1.В.ДВ.17.02	Технологии игровой и досуговой деятельности	ОПК-5; ПК-22; ПК-32
	Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18	ОПК-6; ПК-24; ПК-26
	Б1.В.ДВ.18.01	Психология семьи и семейного воспитания	ОПК-6; ПК-24; ПК-26
	Б1.В.ДВ.18.02	Обучение и воспитание детей-сирот	ОПК-5; ПК-26; ПК-32
Б2		Практики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-4; ОПК-11; ПК-23; ПК-27
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в детском саду)	ПК-23; ПК-24
	Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в научно-исследовательской деятельности)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-24
	Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в начальной школе)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-25
	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях	ОК-8; ОК-9; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-22; ПК-27
	Б2.В.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-30; ПК-32
	Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-13; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-29; ПК-31; ПК-32
	Б2.Б	Базовая часть	

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
БЗ.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
ФТД	Факультативы	ОК-4; ОПК-8; ОПК-11; ПК-25; ПК-26; ПК-29
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4; ОПК-8; ОПК-11; ПК-25; ПК-26; ПК-29
ФТД.В.01	Противодействие коррупции	ОПК-8; ОПК-11; ПК-25; ПК-29
ФТД.В.02	Противодействие терроризму и экстремизму	ОК-4; ПК-26

## 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

### 4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования: образовательные организации различного типа, организации дополнительного образования, детско-юношеского творчества, службы доверия, психологические консультации и т.д.

### 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки «Психология образования», являются: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

### 4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

**Основной** вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники:

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **академического** бакалавриата.

### 4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

**психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:**

проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;

работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.2 Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным приказом №441-д от 30.11.2018 г.

(протокол №14).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки «Психология образования» размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

#### **5.4 Программы практик обучающихся**

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

#### **6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования, полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

### **6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

### **6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации

образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), а также действующими локальными нормативными документами университета.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования включает

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации и Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным приказом №315-д от 29.08.2018 (протокол №9).

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки Психология образования в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

## **7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

– Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

– Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 27.09.2018 г., протокол № 10;

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

– Положение о порядке реализации ОПОП ВО - программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15.

## 8 Список разработчиков ОПОП

Проректор по УР

  
(подпись) Гайфутдинов А.М.

Начальник УМО

  
(подпись) Гарнышева Т.В.

Зав. кафедрой

  
(подпись) Федекин И.Н.

## Приложения