

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от «29» марта 2019 г.,
протокол № 3
приказ № 92 от 29.03.2019
Председатель ученого совета
Ректор
_____ Галиакберова А. А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр



Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Определение образовательной программы	3
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы	3
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3
2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО	3
2.2. Срок освоения ОПОП ВО	4
2.3. Трудоемкость ОПОП ВО	4
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО	4
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	5
3.1. Общекультурные компетенции	5
3.2. Общепрофессиональные компетенции	6
3.3. Профессиональные компетенции	6
3.4. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА	8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	17
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника:	17
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	17
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	17
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	17
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	18
5.1. Календарный учебный график	18
5.2. Учебный план	18
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	19
5.4. Программы практик обучающихся	19
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	19
6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	19
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	20
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	20
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	21
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	22
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Набережночелнинском государственном педагогическом университете по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» квалификации бакалавр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от «04»декабря 2015 г. №1426;
- Устав Набережночелнинского государственного педагогического университета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Физическая культура» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных; общепрофессиональных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных (профессионально-прикладных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в соответствии с профилем образовательной программы.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является: развитие стремления к профессиональному росту, формированию комплекса умений в аспекте реализации требований Профессионального стандарта педагога и требований ФГОС ВО в соответствии с профилем образовательной программы.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является: воспитание у обучающихся гуманизма, гражданской ответственности, личности, умеющей создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на организацию процесса развития воспитанников в учебно-воспитательном процессе, с учетом их индивидуальных и психофизиологических особенностей развития, включая инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки	Форма реализации ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП
44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура	заочная форма	4г. 6 мес.

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общекультурные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2 **Общепрофессиональные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.3 **Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

	профессиональной деятельности		ПК-1	ОК-3										
<i>Б1.Б.3.01</i>	<i>Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности</i>	3	ОК-3	ПК-1										
<i>Б1.Б.3.02</i>	<i>Основы математической обработки информации</i>	3	ОК-3											
Б1.Б.04	Модуль 4. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности		ОК-3											
<i>Б1.Б.4.01</i>	<i>Естественнонаучная картина мира</i>	9	ОК-3											
<i>Б1.Б.4.02</i>	<i>Основы экологической культуры</i>	9	ОК-3											
Б1.Б.05	Модуль 5. Основы здорового и безопасного образа жизни		ОК-9	ОП К-2	ОПК -6									
<i>Б1.Б.05.01</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	9	ОК-9	ОП К-6										
<i>Б1.Б.05.02</i>	<i>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</i>	9	ОПК-2											
<i>Б1.Б.05.03</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	9	ОК-9	ОП К-6										
Б1.Б.06	Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования		ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12							
<i>Б1.Б.06.01</i>	<i>Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность</i>	1	ОК-1	ОП К-1	ОПК -3	ОПК-4	ПК-11							
<i>Б1.Б.06.02</i>	<i>Теория обучения</i>	1	ОПК-2	ПК-2	ПК-4									
<i>Б1.Б.06.03</i>	<i>Теория и методика воспитания школьников с основами социальной</i>	1	ОПК-2	ОП К-3	ПК-3	ПК-5	ПК-7							

3	<i>образовательного процесса</i>		4	1										
<i>Б1.В.ОД.01.04</i>	<i>Педагогика физической культуры</i>	1	ОК-6	ПК-5										
<i>Б1.В.ОД.01.05</i>	<i>Психология физической культуры</i>	1	ОПК-3	ПК-3										
<i>Б1.В.ОД.01.06</i>	<i>Менеджмент физической культуры и спорта</i>	12	ОК-5	ОП К-4	ПК-6									
<i>Б1.В.ОД.01.07</i>	<i>Физкультурно-спортивные сооружения</i>	21	ПК-2	ПК-4										
<i>Б1.В.ОД.01.08</i>	<i>Физиологические основы физического воспитания</i>	21	ОПК-2	ПК-2										
<i>Б1.В.ОД.01.09</i>	<i>Биомеханика двигательной системы</i>		ОК-3	ПК-2										
<i>Б1.В.ОД.01.10</i>	<i>Введение в профессиональную деятельность</i>		ОПК-4	ПК-5										
Б1.В.ОД.02	Модуль 8. Теория и методика обучения		ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОП К-2	ОП К-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7
			ПК-11	ПК-12										
<i>Б1.В.ОД.02.01</i>	<i>Теория и методика обучения базовым видам спорта</i>		ОПК-2	ПК-1										
<i>Б1.В.ОД.02.02</i>	<i>Теория и методика физической культуры</i>	21	ОПК-2	ПК-1										
<i>Б1.В.ОД.02.03</i>	<i>Теория и методика легкой атлетики</i>	21	ОПК-2	ПК-1										
<i>Б1.В.ОД.02.04</i>	<i>Теория и методика плавания</i>	21	ОПК-2	ПК-1										
<i>Б1.В.ОД.02.05</i>	<i>Теория и методика спортивных единоборств</i>	21	ОПК-2	ПК-1										
<i>Б1.В.ОД.02.06</i>	<i>Теория и методика избранного вида спорта</i>		ПК-6											
<i>Б1.В.ОД.02.07</i>	<i>Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте</i>	9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								

Б1.В.ДВ.08.02	Правовые основы физической культуры и спорта		ПК-4											
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		ПК-4											
Б1.В.ДВ.09.01	Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)	21	ПК-2	ПК-5										
Б1.В.ДВ.09.02	Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта)	21	ПК-2	ПК-5										
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		ПК-1	ПК-2	ПК-6									
Б1.В.ДВ.10.01	Физиология ВНД и сенсорных систем		ОП К-2	ПК-2										
Б1.В.ДВ.10.02	Биохимия		ОП К-2	ПК-2										
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		ПК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.11.01	Рекреация в физической культуре	21	ПК-6	ПК-7										
Б1.В.ДВ.11.02	Физкультурные образовательные технологии	21	ПК-3	ПК-4										
Б2	Практики		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОП К-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОП К-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	
Б2.В	Вариативная часть		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОП К-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОП К-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	21	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-11						

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

4.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

образование, социальную сферу, культуру.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Физическая культура квалификации бакалавр в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Возможные места работы:

- общеобразовательные школы (ступени начального общего, основного общего и полного (среднего) общего образования);
- спортивные детско-юношеские школы (ДЮСШ); – специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР);
- лицеи, гимназии;
- негосударственные образовательные учреждение физкультурно спортивной направленности;
- административные учреждения и федерации по видам спорта;
- высшие учебные заведения; – отделы и департаменты образования, спорта и молодежной политики;
- учреждения дополнительного образования детей;
- физкультурно-оздоровительные комплексы;
- службы безопасности и гражданской защиты;
- средствах массовой информации;

Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу бакалавриата:

- при реализации педагогической деятельности: учитель физической культуры, учитель безопасности жизнедеятельности, преподаватель, воспитатель, инструктор, тренер.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основные виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- педагогическая и научно-исследовательская.

В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **прикладного бакалавриата**.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик; программами НИР, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2. Учебный план

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3 . Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4. Программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура», полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации».

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура», обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура», реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья».

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура», осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими локальными нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура» в

составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

— Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке реализации ОПОП ВО - программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке проведения и объёме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) магистратуры при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Проректор по УР  А.М. Гайфутдинов

Начальник УМО  Т.В. Гарнышева

Зав. кафедрой «ФКиС»  А.М. Ахметов