Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от «29» марта 2019 г.,
протокол № 3
приказ №92-Л от 29.03.2019

редседатель ученого совета
Ректор
_____Галиакберова А.А.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Набережные Челны, 2019

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Определение образовательной программы 3
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы 3
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 3
2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО 3
2.2. Срок освоения ОПОП ВО 4
2.3. Трудоемкость ОПОП ВО 4
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО 4
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 5
3.1 Общекультурные компетенции 5
3.2 Общепрофессиональные компетенции 6
3.3 Профессиональные компетенции 6
3.4 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА 8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО 17
4.1 Область профессиональной деятельности выпускника: 17
4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 17
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 17
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 17
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 18
5.1. Календарный учебный график 18
5.2. Учебный план 18
5.3 . Рабочие программы дисциплин (модулей) 19
5.4. Программы практик обучающихся 19
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 19
6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО 19
6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО 20
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО 20
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО 21
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО 21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО 22
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 23
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП 23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Набережночелнинском государственном педагогическом университете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности квалификации бакалавр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета**,** программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от «09»февраля 2016 г. №91;

− приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Набережночелнинского государственного педагогического университета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности выпускника: образование, социальная сфера, культура в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, потребностями рынка труда; общества, государства, личности в различных образовательных учреждениях Российской Федерации; в подготовке квалифицированных бакалавров, умеющих правильно применять приобретенные знания, умения и навыки в педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности является:

- участие в разработке и реализации образовательной программы организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- системное представление о деятельности учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях;
- знание приемов и техники психолого-педагогического проектирования педагогического процесса, умение использовать их в своей профессиональной деятельности, владение умениями профилактической, диагностической и коррекционной работы;
- осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности является:

- усвоение этических норм работы педагога;
- владение знаниями о закономерностях психического развития ребенка, основных возрастных новообразованиях, условиях, обеспечивающих личностный рост;
- владение методами и приемами интерактивных и активных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- умение проектировать и реализовывать воспитательные программы;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности является:

- способность к проектной деятельности на основе системного подхода;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;
- психологическая и научно-методическая подготовленность к работе учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки	Форма реализации ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	Очная форма	5 лет

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1 Общекультурные (универсальные) компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебновоспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.1.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу (уровень) бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа (уровень) бакалавриата.

Педагогическая:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельно (ПК-7).

Научно-исследовательская деятельность:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

Культурно-просветительская деятельность:

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

3.2. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14										
Б1.Б	Базовая часть		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14										
Б1.Б.01	**Модуль 1. Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности**		ОК-1	ОК-2	ОК-7									
Б1.Б.1.01	*История*	12	ОК-2											
Б1.Б.1.02	*Философия*	12	ОК-1											
Б1.Б.1.03	*Правоведение*	12	ОК-7											
Б1.Б.02	**Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности**		ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.2.01	*Иностранный язык*	13	ОК-4											
Б1.Б.2.02	*Русский язык и культура речи*	5	ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.03	**Модуль 3. Математические и информационные основы профессиональной деятельности**		ПК-1	ОК-3										
Б1.Б.3.01	*Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности*	3	ОК-3	ПК-1										
Б1.Б.3.02	*Основы математической обработки информации*	3	ОК-3											
Б1.Б.04	**Модуль 4. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности**		ОК-3											
Б1.Б.4.01	*Естественнонаучная картина мира*	9	ОК-3											
Б1.Б.4.02	*Основы экологической культуры*	9	ОК-3											
Б1.Б.05	**Модуль 5. Основы здорового и безопасного образа жизни**		ОК-9	ОПК-2	ОПК-6									
Б1.Б.05.01	*Безопасность жизнедеятельности*	9	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.05.02	*Возрастная анатомия, физиология и гигиена*	9	ОПК-2											
Б1.Б.05.03	*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*	9	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.06	**Модуль 6. Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования**		ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14					
Б1.Б.06.01	*Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность*	1	ОК-1	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-11							
Б1.Б.06.02	*Теория обучения*	1	ОПК-2	ПК-2	ПК-4									
Б1.Б.06.03	*Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики*	1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-5	ПК-7							
Б1.Б.06.04	*Педагогические технологии*	1	ОПК-2	ПК-2	ПК-7	ПК-1	ПК-8	ПК-10	ПК-9	ОК-6				

Б1.Б.06.05	*Психолого-педагогический практикум*	1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2									
Б1.Б.06.06	*Образовательное право*	1	ОК-7	ОПК-4	ПК-6									
Б1.Б.06.07	*Профессиональная этика*	1	ОК-6	ОПК-5										
Б1.Б.06.08	*Методы психолого-педагогического исследования*	1	ОК-1	ПК-4	ПК-11	ПК-12								
Б1.Б.06.09	*Общая психология*	1	ОК-1	ОПК-3										
Б1.Б.06.10	*Возрастная психология и педагогическая психология*	1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-4	ПК-11								
Б1.Б.06.11	*Организация культурно-просветительской деятельности*	1	ОК-5	ОК-6	ПК-13	ПК-14								
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	21	ОК-8											
Б1.Б.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	21	ОК-8											
Б1.В	Вариативная часть		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	ПК-1
			ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		
Б1.В.ОД.01	**Модуль 7. Введение в профессиональную деятельность**		ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.В.ОД.01.01	*Анатомия человека*	9	ПК-2											
Б1.В.ОД.01.02	*Физиология человека*	9	ПК-2											
Б1.В.ОД.01.03	*Документационное обеспечение образовательного процесса*	21	ОК-4	ПК-1										
Б1.В.ОД.01.04	*Педагогика физической культуры*	1	ОК-6	ПК-5										
Б1.В.ОД.01.05	*Менеджмент физической культуры и спорта*	12	ОК-5	ОПК-4	ПК-6									
Б1.В.ОД.01.06	*Психология физической культуры*	1	ОПК-3	ПК-3										
Б1.В.ОД.01.07	*Спортивные сооружения*	21	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2									
Б1.В.ОД.02	**Модуль 8. Теория и методика обучения**		ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14								
Б1.В.ОД.02.01	*Теория и методика физической культуры*	21	ОК-6	ПК-2	ПК-4	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ОД.02.02	*Методика обучения безопасности жизнедеятельности*	9	ОК-7	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.02.03	*Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта*	21	ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.02.04	*Спортивная медицина*	21	ОК-5	ОПК-6	ПК-2									
Б1.В.ОД.02.05	*Социология и правовые основы физической культуры и спорта*	12	ОПК-1	ПК-1										
Б1.В.ОД.02.06	*Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры*	21	ПК-3	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.ОД.02.07	*Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью*	21	ПК-6	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.02.08	Курсовая работа по теории и методики физической культуры	21	ПК-11	ПК-12										
Б1.В.ОД.3	**Модуль 9. Базовые виды спорта с методикой оздоровительной тренировки**													
Б1.В.ОД.03.1	*Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика*	21	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ОД.03.2	*Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры*	21	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ОД.03.3	*Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры*	21	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ОД.03.4	*Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт*	21	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ОД.03.5	*Теория и методика обучения базовым видам спорта /*	21	ОПК-2	ПК-										

	легкая атлетика													
Б1.В.ОД.03.6	*Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание*	21	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ОД.03.7	*Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства*	21	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ОД.4	**Модуль 10. Безопасность жизнедеятельности**		ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-9	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-11	
Б1.В.ОД.04.11	*Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны*	9	ОК-9	ПК-1										
Б1.В.ОД.04.12	*Оборона государства и основы военной службы*	9	ОК-2	ОК-9	ПК-3									
Б1.В.ОД.04.13	*Охрана труда на производстве и в учебном процессе*	9	ОПК-6	ПК-1	ПК-7									
Б1.В.ОД.04.14	*Системы гражданской защиты населения*	9	ОК-9	ПК-3										
Б1.В.ОД.04.15	*Пожарная безопасность*	9	ОК-7	ОПК-6	ПК-6									
Б1.В.ОД.04.16	*Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации*	9	ОПК-6	ПК-6										
Б1.В.ОД.04.17	*Патриотическое воспитание молодежи*	9	ОК-2	ПК-3										
Б1.В.ОД.04.18	Мировые информационные образовательные ресурсы	3	ПК-1	ПК-7										
Б1.В.ОД.04.19	*Опасные ситуации природного характера и защита от них*	9	ПК-1	ПК-7										
Б1.В.ОД.04.10	*Правовое регулирование и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности*	9	ОК-7	ПК-6										
Б1.В.04.11	*Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий*	21	ОПК-6	ПК-6										
Б1.В.04.12	*Курсовая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности*	9	ОПК-6	ПК-6	ПК-11									
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	21	ОК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.01.01	*История физической культуры*	*21*	*ПК-3*											
Б1.В.ДВ.01.02	*Международное олимпийское движение*	*21*	*ОК-2*	*ПК-3*										
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		ОПК-6	ПК-6										
Б1.В.ДВ.02.01	*Здоровьесберегающие технологии*	*9*	*ОПК-6*	*ПК-6*										
Б1.В.ДВ.02.02	*Методика работы вожатого в детско-юношеской организации*	*1*	ПК-3	*ПК-7*	ПК-14									
Б1.В.ДВ.02.03	*Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*		*ПК-6*											
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ДВ.03.01	*Методика физической культуры в специальных медицинских группах*	*21*	*ОПК-2*	*ПК-2*										
Б1.В.ДВ.03.02	*Лечебная физическая культура и массаж*	21	*ОПК-2*	*ПК-2*										
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		ПК-7	ПК-14										
Б1.В.ДВ.04.01	*Туризм в школе*		*ПК-7*	*ПК-14*										
Б1.В.ДВ.04.02	*Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры*		*ПК-4*	*ПК-14*										
Б1.В.ДВ.04.03	*Коммуникативный практикум*		*ПК-6*											
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		ОК-3	ОПК-2	ПК-2									
Б1.В.ДВ.05.01	*Спортивная метрология*		*ОК-3*	*ОПК-2*	*ПК-2*									

Б1.В.ДВ.05.02	*Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте*	*21*	*ПК-11*											
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		ПК-6											
Б1.В.ДВ.06.01	*Национальные виды спорта*	21	*ПК-6*											
Б1.В.ДВ.06.02	*Новые физкультурно-спортивные виды*	21	*ПК-6*											
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	21	ПК-3	ПК-7	ПК-13	ПК-14								
Б1.В.ДВ.07.01	*Организация физкультурно-массовой работы*	*21*	*ПК-3*	*ПК-7*	*ПК-13*	*ПК-14*								
Б1.В.ДВ.07.02	*Организация спортивно-зрелищных мероприятий*	*21*	*ПК-7*	*ПК-13*	*ПК-14*									
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		ПК-4											
Б1.В.ДВ.08.01	*Правовая база деятельности учителя физической культуры*		*ПК-4*											
Б1.В.ДВ.08.02	*Правовые основы физической культуры и спорта*		*ПК-4*											
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		ПК-2	ПК-5										
Б1.В.ДВ.09.01	*Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)*	21	*ПК-2*	*ПК-5*										
Б1.В.ДВ.09.02	*Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта)*	21	*ПК-2*	*ПК-5*										
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		ПК-1	*ПК-6*										
Б1.В.ДВ.10.01	*Опасные ситуации социального характера и защита от них*	*9*	*ПК-1*											
Б1.В.ДВ.10.02	*Опасные ситуации военного характера и защита от них*	*9*	*ПК-6*											
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		ПК-1	*ПК-2*										
Б1.В.ДВ.11.01	*Опасные ситуации техногенного характера и защита от них*	*9*	*ПК-1*											
Б1.В.ДВ.11.02	*Профилактика метаболического синдрома и нарушений массы тела*	*9*	*ПК-2*											
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		ПК-1											
Б1.В.ДВ.12.01	*Способы автономного выживания*	*9*	*ПК-1*											
Б1.В.ДВ.12.02	*Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере*	*9*	*ПК-2*											
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13		ПК-1											
Б1.В.ДВ.13.01	*Эргономические основы безопасности жизнедеятельности*	*9*	*ПК-1*											
Б1.В.ДВ.13.02	*Безопасность на дороге и в общественном транспорте*	*9*	*ПК-1*											
Б2	**Практики**		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14											
Б2.В	Вариативная часть		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14											

Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	21	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-11						
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	21	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-6					
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	21	ПК-11	ПК-12										
Б2.В.04(П)	Культурно-просветительская практика		ПК-3	ПК-7	ПК-13	ПК-14								
Б2.В.05(П)	Летняя педагогическая практика	1	ОК-5	ОК-9	ОПК-6	ПК-3	ПК-7	ПК-13	ПК-14					
Б2.В.06(П)	Педагогическая практика	21	ОК-2	ОК-9	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б2.В.07(П)	Педагогическая практика	21	ПК-2	ПК-4										
Б2.В.08(П)	Преддипломная практика	21	ОК-6	ОПК-1	ПК-4									
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14											
Б3.Б	Базовая часть		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14											
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	21	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14											
ФТД	Факультативы		ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	ПК-6								
ФТД.В	Вариативная часть		ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	ПК-6								
ФТД.В.01	Противодействие коррупции		ОПК-4	ПК-3										
ФТД.В.02	Противодействие терроризму и экстремизму		ОПК-6	ПК-6										

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

образование, социальная сфера, культура.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки профилю Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности квалификации бакалавр в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки являются:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Возможные места работы:

– общеобразовательные школы (ступени начального общего, основного общего и полного (среднего) общего образовании);

– спортивные детско-юношеские школы (ДЮСШ); – специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР);

– лицеи, гимназии;

– негосударственные образовательные учреждение физкультурно спортивной направленности;

– админстративные учреждения и федерации по видам спорта;

– высшие учебные заведения; – отделы и департаменты образования, спорта и молодежной политики;

– учреждения дополнительного образования детей;

– физкультурно-оздоровительные комплексы;

– службы безопасности и гражданской защиты

– средствах массовой информации.

Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу бакалавриата:

– при реализации педагогической деятельности: учитель физической культуры, учитель безопасности жизнедеятельности, преподаватель, воспитатель, инструктор, тренер.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- педагогическая.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой прикладного бакалавриата.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

б) научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в) культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик; программами НИР, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2. Учебный план

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4. Программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу https://std.tatngpi.ru и обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации».

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья».

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими локальными нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности включает:

1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);

2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;

3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с

двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности включает

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

– Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

– Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 27.09.2018 г., протокол № 10;

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программа бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

– Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке реализации ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения и объёме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) магистратуры при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15;

8. Список разработчиков ОПОП

Проректор по УР _____ А.М. Гайфутдинов

Начальник УМО _____ Т.В. Гарнышева

Зав. кафедрой «ФКиС» _____ А.М. Ахметов