

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от «29» марта 2019 г.,
протокол № 3
приказ № 31-г от 29.03.2019
Председатель ученого совета
Ректор А.А. Галиакберова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль

Германские языки

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь



Набережные Челны, 2019

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Определение образовательной программы.....	3
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы	3
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	3
2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	3
2.2 Срок освоения ОПОП ВО	4
2.3 Трудоемкость ОПОП ВО.	4
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО	4
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам.	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	5
3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО	5
3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ИА	5
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	7
4.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	8
5.1 Календарный учебный график.....	9
5.2 Учебный план.....	9
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	9
5.4 Программы практик обучающихся.....	9
5.5 Программы научно-исследовательской работы.....	9
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	9
6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	9
6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	10
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	11
6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	12
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.2 Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	13
7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	13
8. Список разработчиков ОПОП.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Набережночелнинском государственном педагогическом университете по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль образовательной программы – Германские языки.

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 248 "О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 г. N 13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903.

Устав Набережночелнинского государственного педагогического университета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь имеет своей целью подготовку высококвалифицированных исследователей и преподавателей-исследователей, обладающих широким научным кругозором, основательными знаниями в области теории и практики германских языков и обладающих универсальными,

общефессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для успешной работы в высшем учебном заведении в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и потребностями рынка труда.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь является:

- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и практики германских языков с всесторонним использованием теоретических и методологических основ отрасли науки;
- подготовка к преподавательской деятельности в высшем учебном заведении в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь является:

- усвоение этических норм работы преподавателя высшей школы;
- усвоение инновационных педагогических технологий воспитательной работы;
- умение проектировать и реализовывать воспитательные программы;

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь является:

- развитие общей культуры мышления, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Таблица

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки	Форма реализации ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП
45.06.01 Языкознание и литературоведение Профиль <u>Германские языки</u>	Заочная форма	3года 6 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

профилю Германские языки присваивается квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.1. Универсальные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.1.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

способностью самостоятельно осуществлять исследования закономерностей функционирования германских языков в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в области языкового образования с применением инновационных педагогических технологий (ПК-2).

3.2. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ИА

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции		
Блок 1. Дисциплины (модули)		ОПК-1-2	УК-1-5	ПК-1-2

Базовая часть				
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОПК-2	УК-3, УК-4	
Б1.Б.02	История и философия науки	ОПК-1	УК-2, УК-5	
Б1.Б.03	Германские языки	ОПК-1, ОПК-2	УК-1	
Вариативная часть		ОПК-1-2	УК-1-5	ПК-1-2
Б1.В.01	Обязательные дисциплины	ОПК-1-2	УК-1-5	ПК-1-2
Б1.В.01.01	Педагогика высшей школы	ОПК-2	УК-5	ПК-2
Б1.В.01.02	Психология высшей школы		УК-1, УК-5	ПК-2
Б1.В.01.03	История и теория языкознания	ОПК-2	УК-1	ПК-1
Б1.В.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в науке	ОПК-1		ПК-1
Б1.В.01.05	Лингвистическая семантика		УК-2	ПК-1
Б1.В.01.06	Методология и методы научных исследований в германском языкознании	ОПК-1	УК-4	ПК-1
Б1.В.01.07	Актуальные проблемы германского языкознания	ОПК-1	УК-3	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1-2		ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Готский язык и введение в германское языкознание	ОПК-1		ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Динамические процессы в германских языках (английский язык)	ОПК-1		ПК-1
Блок 2.Практики		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
Вариативная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1		
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-2		
Блок 3.Научные исследования		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
Вариативная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1;		

	деятельность	ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
Блок 4.Итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
Базовая часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2		
ФТД. Факультативы		ОПК-2		ПК-1
Вариативная часть		ОПК-2		ПК-1
ФТД.В.01	Адаптивные технологии и методы научной коммуникации	ОПК-2		ПК-1

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

4.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профилю Германские языки, квалификации Исследователь, Преподаватель-исследователь должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской работы в данной отрасли науки;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки о языке;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научного исследования в области лингвистики с использованием современных методов, а также информационных и инновационных технологий при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- участие в научных и научно-практических конференциях с целью знакомства с последними достижениями филологической науки;
- подготовка и редактирование научных публикаций в области лингвистики;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза при решении актуальных исследовательских задач;
- использование в научно-исследовательской работе современного программного обеспечения;
- написание диссертационного исследования.

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- развитие кадрового потенциала университета;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организация взаимодействия с коллегами, в том числе с иностранными, поиск новых партнеров.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик;

программами НИР, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь для реализуемой формы обучения размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь для реализуемой формы обучения размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь для реализуемой формы обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4. Программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь для реализуемой формы обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.5. Программы научно-исследовательской работы

Рабочие программы научно-исследовательской работы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» для реализуемой формы обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной

информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки,

квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях».

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь реализуется в специальных помещениях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья».

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь Приказом Минобрнауки РФ от 19. 11 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями) ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 19. 11 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями), а также действующими локальными нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для

проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь включает

- подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (научно-квалификационной работы (диссертации) для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Германские языки, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 28.04.2017 г., протокол №6;

– Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет, утверждено решением ученого совета от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин по программам подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.04.2017 г., протокол № 6;

– Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке ускоренного освоения программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10.

8. Список разработчиков ОПОП

Проректор по УР _____ А.М. Гайфутдинов

Начальник УМО _____ Т.В. Гарнышева

Зав. кафедрой иностранных языков _____ Р.Д. Шакирова