


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от «29» марта 2019 г.,
протокол № 3
приказ № 92-г от 29.03.2019г
Председатель ученого совета
Ректор

 А. А. Галиякберова



Основная профессиональная программа высшего образования
по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль
Художественное образование

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Набережные Челны, 2019 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Определение образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы..... | 3 |
| 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки | 3 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ..... | 3 |
| 2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО | 3 |
| 2.2 Срок освоения ОПОП ВО | 3 |
| 2.3 Трудоемкость ОПОП ВО | 3 |
| 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО | 3 |
| 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам. | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО | 4 |
| 3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО | |
| 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА | 5 |
| 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО | 6 |
| 4.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО | 8 |
| 5.1 Календарный учебный график..... | 8 |
| 5.2 Учебный план..... | 8 |
| 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 8 |
| 5.4 Программы практик обучающихся..... | 8 |
| 5.5 Программы научно-исследовательской работы..... | 9 |
| 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО | 9 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО..... | 9 |
| 6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО..... | 9 |
| 6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО..... | 9 |
| 6.4 Финансовые условия реализации РПОП ВО..... | 10 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО | 10 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| 7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО | 11 |
| 7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... | 14 |
| 8. Список разработчиков ОПОП..... | 14 |
| Приложения | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Художественное образование» квалификация Магистр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Художественное образование».

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Художественное образование» составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505;

-Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» от 13.11.2018 г. №14.

-Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Художественное образование» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профессиональных стандартов.

В области обучения целью ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Художественное образование» является:

приоритет практико-ориентированных знаний специалиста; связь теоретической и практической подготовки магистратуры; ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей.

В области воспитания целью ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование» профилю Художественное образование является: ориентация на формирование готовности принимать самостоятельные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

В области развития целью ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профилю Художественное образование является:

- знание современных ориентиров развития образования, а также новейших достижений отечественной и зарубежной науки в области художественно-эстетического образования;
- способности и готовности к разработке и реализации программ исследовательской, профессионально-образовательной и просветительской деятельности;
- потребности и способности к исследованию и преобразованию художественно-эстетической реальности, постоянному профессиональному самообразованию, самоорганизации и саморазвитию.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Таблица 1

| ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки) | Форма реализации ОПОП | Нормативный срок освоения ОПОП |
|---|-----------------------|--------------------------------|
| 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Художественное образование» | Заочная форма | 2 года и 6 месяцев |

2.3 Трудоемкость освоения ОПОП ВО

Трудоемкость освоения данной ОПОП ВО обучающимся ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в соответствии с ФГОС ВО составляет **120** зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам присваивается квалификация магистр

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1 Общекультурные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

3.1.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

методическая деятельность:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.Б.01 | Современные проблемы науки и образования | ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5 |
| Б1.Б.02 | Методология и методы научного исследования | ОК-3; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.Б.03 | Инновационные процессы в образовании | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-6 |
| Б1.Б.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК-4; ОК-5 |
| Б1.Б.05 | Деловой иностранный язык | ОК-1; ОПК-1 |
| Б1.В | Вариативная часть | |
| Б1.В.01 | Теория и методика изобразительного искусства в школе | ПК-11; ПК-12 |
| Б1.В.02 | Художественно-просветительская деятельность в области культуры и искусства | ПК-2 |
| Б1.В.03 | Живопись и живописная композиция | ПК-6 |
| Б1.В.04 | Методика научного исследования в художественном образовании | ПК-5 ПК-6 |
| Б1.В.05 | Компьютерные технологии в художественном образовании | ОК-5; ПК-2 |
| Б1.В.06 | Проектирование в художественном образовании | ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.В.07 | Декоративная и графическая композиция | ОК-1; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психология творческой деятельности | ОК-1; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психология и педагогика творческого процесса | ОК-1; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Практикум по деловому общению | ОПК-1; ОПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Региональное искусство в художественном образовании | ОПК-3; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современные проблемы культуры и искусства | ОПК-3; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями | ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Художественно-эстетическое воспитание в школе | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Арт-терапия в образовании | ПК-1 |

| | | |
|---|--|---|
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ОК-3; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Методика внеурочной художественной деятельности | ОК-3; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Дизайн в системе художественного образования | ОК-3; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Технология декоративно-прикладной деятельности в школе | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Материалы и техники изобразительного искусства в школе | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | ОК-1; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Современные живописные | ОК-1; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Современные технологии графики | ОК-1; ПК-1 |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12 |
| Вариативная часть | | |
| Б2.В.01 (Н) | Научно-педагогическая практика | ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.02 (Н) | Научно-исследовательская практика | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-11; ПК-12 |
| Б2.В.04(П) | Преддипломная практика | ОК-2; ОК-5; ОПК-4; ПК-3 |
| Блок 3 | | |
| Базовая часть | | |
| Б3.Б.01 (Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12 |
| ФТД. Факультативы | | ПК-11; ПК-12 |
| Вариативная часть | | |
| ФТД.В.01 | Методика исследования в творческой деятельности | ПК-11; ПК-12 |

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505, профиль Художественное образование областью профессиональной деятельности магистра является образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю подготовки входят: выполнение основных видов профессиональной деятельности педагога по изобразительному искусству, решению типовых профессиональных задач в учреждениях сферы образования. Выпускник со степенью бакалавра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Художественное образование может

быть востребован в профильных гимназиях и лицеях с углубленным изучением дисциплин изобразительного цикла; в общеобразовательных муниципальных учреждениях; в средних специальных учебных заведениях; в учреждениях дополнительного образования.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.01.04 Педагогическое образование профилю подготовки «Художественное образование» квалификации магистр в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Художественное образование являются: обучающиеся, а предметом выступают обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности магистра, обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются педагогическая, научно-исследовательская и методическая.

Основной вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Дополнительный вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- методический.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **академической магистратуры**.

4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.01.04 Педагогическое образование по профилю подготовки «Художественное образование» квалификации магистр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами изобразительного искусства, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

методическая деятельность:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Художественное образование содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик; программами НИР, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Художественное образование для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет» - <http://tatngpi.ru/>.

5.2 Учебный план

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Художественное образование для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет»- [http://tatngpi.ru.](http://tatngpi.ru/)

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Художественное образование» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4 Программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Художественное образование», для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Художественное образование» полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237). В числе преподавателей выпускающей кафедры искусств и инновационного дизайна: 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат искусствоведения, 1 кандидат психологических наук, 1 кандидат архитектуры, 3 преподавателя - члены творческих союзов (Союза художников, дизайнеров, архитекторов) России и Республики Татарстан. Творческие достижения педагогов факультета экспонируются на крупнейших художественных выставках. Ежегодно преподаватели участвуют в 3-5 выставках разного ранга: международных, всероссийских, региональных, городских, организуют персональные выставки, что отражено в каталогах разного уровня.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль Художественное образование обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет:

-80 процентов для программы академической магистратуры;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет:

-5 процентов для программы академической магистратуры;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) по профилю «Художественное образование» реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (мольберты, подиумы, тумбы) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. На факультете созданы оптимальные возможности для выявления, развития, поддержки, профессионально-личностного и индивидуально-творческого потенциала студентов. Факультет располагает оборудованными мастерскими для занятий

рисунком и живописью, декоративно-прикладными работами, технологии обработки различных материалов, лекционными аудиториями. Ежегодно проводятся выставки учебных, творческих и дипломных работ обучающихся факультета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории (мастерские), оснащенные специальным лабораторным оборудованием (софиты).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Факультет искусств и инновационного дизайна, ведущий подготовку магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), обеспечен необходимым комплектом лицензионного проектно-программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль Художественное образование осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) по профилю «Художественное образование» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими локальными нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль Художественное образование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) по профилю «Изобразительное искусство» включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) по профилю «Художественное образование» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) по профилю «Художественное образование» данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) по профилю «Художественное образование» включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (научно-квалификационной работы (диссертации) для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на

государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) по профилю «Художественное образование» в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

–Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

–Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

–Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

–Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

–Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

–Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

–Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

–Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 27.09.2018 г., протокол № 10;

–Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

–Положение о порядке реализации ОПОП ВО - программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

–Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15.

–
8 Список разработчиков ОПОП


Проректор по УР



(подпись)

А.М. Гайфутдинов


Начальник УМО



(подпись)

Т.В. Гарнышева

Зав. кафедрой



(подпись)

Р.З. Валиева