Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от «29» марта 2019 г.,
протокол № 3
приказ № 21-о от 29.03.2019г.
Председатель ученого совета
Ректор _____ А.А. Галиакберова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
«История»

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Набережные Челны, 2019

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Определение образовательной программы……...3
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы 3
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3
2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО 3
2.2. Срок освоения ОПОП ВО 4
2.3. Трудоемкость ОПОП ВО. 5
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО 5
2.5. Квалификация, присваемая выпускникам. 5
2.6. Язык реализации ОПОП ВО……...5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО……..5
3.1. Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО…..5
3.2. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА 12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО..... 16
4.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника 16
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания.... 16
4.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника……...17
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 17
4.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)……17
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО..... 18
5.1. Календарный учебный график..... 18
5.2. Учебный план 18
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)..... 19
5.4. Программы практик обучающихся……19
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО..... 19
6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО……..19
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО……..20
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО……..21
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО……21
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки выпускника..21
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА……..22
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО 26
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 26
8.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО..... 27
8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 27
9. Список разработчиков ОПОП……28
Приложения 29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «История», квалификации бакалавр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль подготовки «История».

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121;
- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области исторического образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, потребностями рынка труда и профессиональным стандартом педагога в подготовке квалифицированных бакалавров, обладающих гуманистическим мировоззрением, осознающих социальную значимость профессии учителя истории, владеющих совокупностью знаний о

закономерностях исторического процесса во всем его многообразии, умеющих правильно применять приобретенные знания, умения и навыки в педагогической деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История», является:

- участие в разработке и реализации образовательной программы организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- системное представление о деятельности учителя истории в образовательных организациях;
- знание приемов и техники психолого-педагогического проектирования педагогического процесса, умение использовать их в своей профессиональной деятельности, владение умениями профилактической, диагностической и коррекционной работы;
- осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История», является:

- усвоение этических норм работы педагога;
- владение знаниями о закономерностях психического развития ребенка, основных возрастных новообразованиях, условиях, обеспечивающих личностный рост;
- владение методами и приемами интерактивных и активных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- умение проектировать и реализовывать воспитательные программы;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История», является:

- способность к проектной деятельности на основе системного подхода;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;
- психологическая и научно-методическая подготовленность к работе учителя истории;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра при заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки	Форма реализации ОПОП	Нормативный срок освоения ОПОП
44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История»	Заочная форма	4 года 6 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончанию обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу, и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация Бакалавр.

2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. . Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
Разработка и	УК-2: Способен	УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели

реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта в задачах УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.6 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий УК-4.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Межкультурное взаимодействи	УК-5: Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о

е	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессионал	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

общепрофессиональных компетенций	ьной компетенции выпускника	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК-2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3 Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4 Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том

	образовательных стандартов	числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК-4.3 Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками	ОПК-7.1 Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в

образовательных отношений	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК-7.2 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический			

Осуществление отбора содержания образования обучающихся, адекватного ожидаемым результатам, современному уровню развития наук	ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	ПК-1.1 Демонстрирует знания содержания предметной области "История" ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "История" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования ПК-1.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	Трудовая функция А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение *Трудовые действия* Планирование и проведение учебных занятий Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования *Необходимые умения* Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. *Необходимые знания:* Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Рабочая программа и методика обучения по данному предмету Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Таблица 5

Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; УК-1.1; УК-8.1; УК-5.1; УК-7.1; УК-4.1; ПК-1.1; УК-3.1; ОПК-6.2; УК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; УК-4.2; УК-5.2; ОПК-4.2; УК-2.2; УК-8.2; УК-6.2; ОПК-8.2; УК-7.2; УК-3.2; ПК-1.2; ОПК-1.2; УК-2.3; УК-8.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-3.3; УК-5.3; ПК-1.3; ОПК-1.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-2.3; УК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; УК-2.4; ОПК-8.4; ОПК-1.4; ОПК-5.4; УК-3.4; ОПК-3.4; УК-6.4; УК-1.4; ОПК-2.4; УК-4.4; ОПК-3.5; УК-4.5; УК-1.5; ОПК-2.5; УК-2.5; ОПК-8.5; УК-4.6; УК-4.7
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-2.1; УК-8.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; УК-6.1; УК-2.1; УК-3.1; УК-7.1; УК-1.1; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-7.1; УК-4.1; ОПК-8.1; УК-2.2; ОПК-2.2; УК-1.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-5.2; УК-8.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; УК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-7.2; ОПК-4.3; УК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; УК-8.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-8.3; УК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; УК-1.3; ОПК-8.4; ОПК-1.4; УК-1.4; УК-4.4; ОПК-5.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-3.5; УК-1.5; ОПК-2.5; ОПК-8.5; УК-2.5; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7
Б1.О.01	Модуль 1 "Мировоззренческий"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1
Б1.О.01.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-8.1
Б1.О.01.03	Концепции современного естествознания	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1
Б1.О.02	Модуль 2 "Коммуникативный"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.7; ОПК-2.1
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1
Б1.О.02.03	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.3; ОПК-2.1
Б1.О.02.04	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	УК-4.6; ОПК-2.3
Б1.О.03	Модуль 3 " Здоровьесберегающий "	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-8.1; ОПК-3.1
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1
Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1
Б1.О.03.ДВ.01.01	Циклические виды спорта	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1
Б1.О.03.ДВ.01.02	Ациклические виды спорта	УК-7.1; УК-7.2; ОПК-3.1
Б1.О.04	Модуль 4 " Психолого-педагогический"	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-8.5
Б1.О.04.01	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1

	деятельность	
Б1.О.04.02	Теория и технология воспитания	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.04.03	Теория и технология обучения	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.04.04	Общая и социальная психология	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.5
Б1.О.04.05	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.5
Б1.О.04.06	Организация внеучебной деятельности	УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-6.3; ОПК-7.3
Б1.О.04.07	Методы психолого-педагогического исследования	УК-2.1; УК-2.4; ОПК-4.2; ОПК-8.4
Б1.О.04.08	Психолого-педагогический практикум	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.5
Б1.О.05	Модуль 5 " Индивидуализация учебной деятельности обучающихся"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2
Б1.О.05.01	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.05.02	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.2
Б1.О.06	Модуль 6 "Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности"	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.06.01	Правоведение	ОПК-1.1
Б1.О.06.02	Образовательное право	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.07	Модуль 7 "Методический"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5
Б1.О.07.01	Методика обучения физической культуры	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.3; ОПК-8.5
Б1.О.07.02	Технологии и средства цифрового обучения	ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.07.03	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5
Б1.О.07.04	Организация дополнительного образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.08	Модуль 8 "Теоретические и практические основы физической культуры и спорта")	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.4; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5
Б1.О.08.01	Анатомия человека	ОПК-8.1
Б1.О.08.02	Физиология человека	ОПК-8.1
Б1.О.08.03	Педагогика и психология физической культуры	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.3
Б1.О.08.04	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.08.05	Подготовка научно-исследовательской	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.5; УК-4.4; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-

	работы	8.4; ОПК-8.5
Б1.О.08.06	Социология и правовые основы физической культуры и спорта	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.О.08.07	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5
Б1.О.09	Модуль 9 "Базовые виды спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью)	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09.01	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09.02	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09.03	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09.04	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09.05	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09.06	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09.07	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6.1; ПК-1.1; УК-8.1; УК-3.1; УК-7.1; УК-2.1; УК-5.1; УК-1.1; ПК-1.2; УК-8.2; УК-1.2; УК-6.2; УК-3.2; УК-7.2; УК-3.3; ПК-1.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-1.4; УК-2.5; УК-1.5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору ДВ.1	УК-5.1; УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.01	История физической культуры	УК-5.1; УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.02	Международное олимпийское движение	УК-5.1; УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору ДВ.2	УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.01	Лечебная физическая культура	УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Спортивная медицина	УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору ДВ.3	УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Физиология спорта	УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Спортивная морфология	УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору ДВ.4	УК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.04.01	Спортивная метрология	УК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и	УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

	спорте	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору ДВ.5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.В.ДВ.05.01	Основы экологической культуры	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.В.ДВ.05.02	Основы устойчивого развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору ДВ.6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.06.01	Основы адаптивного физического воспитания	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.06.02	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору ДВ.7	УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.07.01	Физическая рекреация	УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.07.02	Гигиена физического воспитания и спорта	УК-7.1; УК-8.1
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору ДВ.8	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.08.01	Организация физкультурно-массовой работы	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.08.02	Национальные виды спорта	УК-5.1; УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.3
Б2	Практика	ОПК-5.1; ОПК-8.1; УК-4.1; УК-1.1; УК-2.1; ОПК-3.1; УК-7.1; ОПК-6.1; УК-8.1; УК-3.1; ОПК-7.1; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; УК-6.1; ПК-1.1; ОПК-1.2; УК-8.2; УК-5.2; ОПК-6.2; УК-1.2; ОПК-7.2; УК-3.2; ОПК-4.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-6.2; УК-7.2; ПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-8.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; УК-4.3; УК-8.3; УК-6.3; ПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-3.3; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; УК-5.3; ОПК-8.3; УК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; УК-3.3; УК-2.4; УК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; УК-3.4; ОПК-5.4; УК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5; УК-4.5; УК-2.5; УК-4.6; УК-4.7
Б2.О	Обязательная часть	УК-7.1; УК-8.1; УК-1.1; ОПК-1.1; УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-7.1; УК-4.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-2.1; УК-6.1; ОПК-6.1; УК-1.2; ОПК-6.2; УК-8.2; УК-4.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-7.2; УК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-7.3; УК-6.3; УК-4.3; УК-8.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-8.3; УК-2.3; УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-5.4; ОПК-2.4; УК-6.4; УК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; УК-3.4; УК-4.4; ОПК-8.5; УК-4.5; ОПК-3.5; УК-2.5; ОПК-2.5; УК-4.6; УК-4.7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б2.О.02(У)	Учебная практика (1)	УК-7.2; УК-8.3; ОПК-8.2
Б2.О.03(П)	Практика по воспитательной работе	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.О.04(У)	Учебная практика (2)	УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-8.4
Б2.О.05(У)	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-8.1; ОПК-8.4
Б2.О.06(П)	Летняя педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О.07(П)	Педагогическая практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5
Б2.О.08(У)	Учебная практика (3)	УК-3.4; УК-5.1; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.3

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; УК-5.2; УК-1.3; ПК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-6.1; УК-4.1; УК-8.1; УК-7.1; УК-6.1; ОПК-1.1; УК-5.1; УК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; УК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-5.2; ПК-1.2; УК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; УК-5.2; УК-3.2; УК-1.2; УК-7.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; УК-4.2; УК-6.2; УК-8.2; ОПК-6.2; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-2.3; УК-3.3; УК-1.3; ОПК-3.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; УК-4.3; ПК-1.3; ОПК-4.3; УК-2.3; ОПК-8.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-1.4; УК-3.4; ОПК-2.4; УК-4.4; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; ОПК-1.4; ОПК-2.5; УК-2.5; УК-4.5; УК-1.5; ОПК-8.5; ОПК-3.5; УК-4.6; УК-4.7
Б3.О	Обязательная часть	УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-6.1; УК-4.1; УК-8.1; УК-7.1; УК-6.1; ОПК-1.1; УК-5.1; УК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; УК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-5.2; ПК-1.2; УК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; УК-5.2; УК-3.2; УК-1.2; УК-7.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; УК-4.2; УК-6.2; УК-8.2; ОПК-6.2; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-2.3; УК-3.3; УК-1.3; ОПК-3.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; УК-4.3; ПК-1.3; ОПК-4.3; УК-2.3; ОПК-8.3; УК-6.4; УК-2.4; УК-1.4; УК-3.4; ОПК-2.4; УК-4.4; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; ОПК-1.4; ОПК-2.5; УК-2.5; УК-4.5; УК-1.5; ОПК-8.5; ОПК-3.5; УК-4.6; УК-4.7
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.3
Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; УК-2.2; УК-4.3; ПК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; УК-2.2; УК-4.3; ПК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
ФТД.В.01	Правовые основы противодействия коррупции	УК-2.2; УК-4.3
ФТД.В.02	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования).

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания

Таблица 6

Область профессиональной деятельности (по Реестру	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

Минтруда)			(при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Образовательный процесс в ООО, СОО

4.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 7

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Образовательный процесс в ООО, СОО
		Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Образовательный процесс в сфере ООО, СОО
		Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной деятельности	Образовательный процесс в ООО, СОО
		Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области	Специальные научные знания, в т.ч. в предметной области
		Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеучебной деятельности	Образовательная среда
		Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся	Образовательные результаты

4.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.

№ 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н)

Таблица 8

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалифи-кации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История», содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профилей и квалификации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История», для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2. Учебный план

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки

«История», для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История», для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4. Программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История», для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История», полностью располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации программ бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу https://std.tatngpi.ru и обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик университета;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История1, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237) и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 10 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 65 процентов.

В соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) образовательной программы почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (в том числе отечественного производства), перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В университете имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История», осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих установленных Минобрнауки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки выпускника

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируются следующими локальными нормативными актами университета:

- положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением ученого совета от 28.04.2016 г., протокол № 5;

- положением о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением ученого совета от 01.02.2019 г., протокол № 1.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История» осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Социально-культурная среда, как важнейший компонент образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», представляет собой сложную структуру, в которой реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности, обеспечивая формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Социально-культурная среда вуза является важным источником всестороннего развития личности, определяющим нравственный, творческий и интеллектуальный климат учебно-воспитательного процесса. С одной стороны, это пространство культурного самоопределения личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и культурными предпочтениями, с другой – это сфера педагогических влияний, то есть создание педагогических условий для формирования его траектории развития и самореализации. Она обеспечивает развитие системного и критического мышления для формирования активной гражданской позиции; становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, умения успешно взаимодействовать в команде, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Профессиональное становление обучающегося во многом зависит от его участия в управлении образовательной организацией, влиянии на принятие важных решений. Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие общепрофессиональных компетенций выпускников, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Социально-воспитательная деятельность в университете регламентируется следующими документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».
3. Календарный комплексный план внеучебной воспитательной работы.
4. Положение о наставнике академической группы.
5. Программа профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018-2020 годы».
6. Программа профилактики суицидального поведения в студенческой среде в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018-2020 годы».
7. Программа «Правовое воспитание и профилактика правонарушений в студенческой среде» на 2018-2020 годы.
8. Программа по развитию студенческого творчества и фестивального движения ФГБОУ ВО «НГПУ».
9. Программа адаптации иностранных студентов ФГБОУ ВО «НГПУ».
10. Программа по развитию студенческого спорта и формированию здорового образа жизни ФГБОУ ВО «НГПУ».
11. Рекомендации для педагогических работников по профилактике экстремизма и терроризма.
12. Положение о молодежной службе безопасности ФГБОУ ВО «НГПУ».
13. Программа патриотического воспитания студентов.
14. Программа по развитию добровольчества.
15. Программа развития деятельности студенческих объединений.

В университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие

обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально-воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета http://tatngpi.ru/, в университетской газете «Университетский меридиан». Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальных сетях: Вконтакте (https://vk.com/tatngpu, https://vk.com/profcom_official), Твиттер (https://mobile.twitter.com/NGPU10?s), Инстаграмм (https://instagram.com/ngpu_nch?igshid=1wz49rqtf10rd). Развивается деятельность Студенческого пресс-центра «Inide», в который входит студенческая газета «#Платформа», объединение фотографов, корреспондентов и операторов университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Структура управления социально-воспитательной деятельностью включает проректора по воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе колледжа, заведующего сектором психологической поддержки и инклюзивного образования; заведующего сектором творчества студентов, деканов факультетов, кураторов академических групп. Также в структуру организации воспитательной деятельности входит профсоюзный комитет студентов университета, Координационный совет студенческих общественных объединений, старосты учебных групп. Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации обучающихся, сохраняет и преумножает традиции университета – центра образования, науки и культуры региона.

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые вкупе с администрацией (ректорат, деканаты) – двумя системами управления вузом, взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, студенческий пресс-центр «Inside», спортивный клуб «Беркут», студенческое научное общество, штаб студенческих строительных отрядов, молодежная служба безопасности, добровольческое объединение «Дари добро», интеллектуальная лига «JQмания», антикоррупционная комиссия «Maximum», поисковый отряд.

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Студенческая профсоюзная организация НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций обеспечивает формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в университете занимается Сектор творчества студентов. Совершенствованием содержательного уровня досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей; сохранением и приумножением культурных традиций университета занимаются специалисты Сектора творчества. В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Настроение», хоровой ансамбль «Вдохновение», театр ведущих и чтецов «ПедВед», театр танца «Астерия» не раз становились победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». С 2015 г. в университете активно развивается движение КВН на русском и татарском языках. Команда КВН «Марат» постоянный призер республиканской лиги «Республика», участник Всероссийского фестиваля «Голосящий КиВиН». В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

В университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности обучающихся, которая развивается по следующим направлениям: работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еще одно направление деятельности вуза – донорские акции. В них ежегодно принимает участие более 250 обучающихся.

В НГПУ активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальна лига IQмания» предполагает организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, а также деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо современным учителям.

В университете сложилась целостная система патриотического воспитания. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Ежегодно в университете проводятся литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы, обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». В этих мероприятиях принимают участие более 700 обучающихся и преподавателей. Национальные традиции поддерживаются в университете через Дни национальных культур (Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, День Независимости Туркменистана, Навруз).

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в университете и включает работу по

профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки, и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, как среди обучающихся, так и среди родителей.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в университете организована внеучебная спортивная деятельность: секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медработниками. Кроме этого большое количество обучающихся занимаются индивидуально и на достаточно высоком уровне в различных спортивных клубах по видам спорта, являются победителями, призерами Олимпийских игр, Чемпионатом мира, России, члена сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, плаванью, спортивной акробатике и т.д. Уже много лет организацией внеучебных спортивных занятий и мероприятий в университет занимается спортивный клуб «Беркут», разработана и ведется информационная база данных обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Количество занимающихся в них и официально зарегистрированных в спортивном клубе НГПУ, составило около 400 человек. Традиционная спартакиада студентов университета состоит из 9 соревнований по различным видам спорта. В них принимают участие все факультеты и более 700 обучающихся. Спортивный клуб участвует в реализации проектов по направлению «ГТО-Мой знак качества». Задачей реализации проектов является привлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом, увеличение количества занимающихся спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также поддержка существующих и организация новых студенческих любительских спортивных объединений.

Для обучающихся в университете созданы комфортные условия пребывания и проживания, обеспеченные интернетом по технологии Wi-Fi с правом предоставления беспроводной локальной сети всем желающим обучающимся и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети университета. В каждом учебном здании функционируют столовые с большим набором недорогих и качественных блюд, в вечернее время работает буфет. Не выходя за территорию учебного кампуса, обучающиеся имеют возможность заниматься в современном спортивно-оздоровительном комплексе «H2O»: это бассейн и тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Здесь же большой

стадион с оборудованной беговой дорожкой. У обучающихся университета созданы все условия для качественных внеучебных и лекционных занятий, комфортного проживания и занятий спортом.

Хорошие результаты воспитательной работы достигаются благодаря тому, что ведется целенаправленная, планомерная работа по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса университета, составной частью ФГОС ВО и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить обучающихся к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими локальными нормативными документами университета.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История» включает:

1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

8.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилем подготовки «История» данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История» включает

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержанию, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилем подготовки «История» в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом и размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

— Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

— Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), практик, освоенных в процессе предшествующего

28

обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

— Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

— Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 27.09.2018 г., протокол № 10;

— Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программа бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

— Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке реализации ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ магистратуры, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке проведения и объёме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.08.2017 г., протокол № 10;

— Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15.

9. Список разработчиков ОПОП

Проректор по УР	_____ *(подпись)*	А.М. Гайфутдинов *(расшифровка подписи)*
Начальник УМО	_____ *(подпись)*	Т.В. Гарнышева *(расшифровка подписи)*
Зав. кафедрой	_____ *(подпись)*	И.В. Корнилова *(расшифровка подписи)*

Приложения