МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Противодействие терроризму и экстремизму

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	Направление подготовки 54.03.01 Дизайн Профиль подготовки Дизайн среды

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.соц.н., доцент, Галиев Ленар Мирзанурович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	19 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины являются сформули-ровать у бакалавров заочной формы обучения систему знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористиче-ских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.
1.2	Задачи: формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:
1.3	в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
1.4	в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).
1.5	знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
1.6	знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
1.7	умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
1.8	повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).
1.9	формирование социально-личностных компетенций, состоящих:
1.10	в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
1.11	в формировании гражданственности и социальной активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Преддипломная проектная практика
2.1.2	Информационные технологии в дизайне
2.1.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, творческая практика (музейно-экспозиционных технологий)
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, творческая практика (Пленэр- бионическая)
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная проектная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
	основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
	выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:	
	методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины)
Уметь:	
	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть:	
	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий
ПК-6: способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; - понятие, сущность и классификация видов терроризма; - наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; - способы борьбы с терроризмом.	
3.2	**Уметь:**
- правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; - реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям; - анализировать проявления террористической активности на основе различных теорий социального познания;	
3.3	**Владеть:**
- методологией познания феномена терроризма в различных его репрезентациях; - системой понятий, в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности; - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	