МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Психология личности и профессиональное самоопределение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Учебный план Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки Дизайн среды

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	19 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – сформировать компетенции по применению психологических знаний о личности и профессионального самоопределения для решения задач личностного саморазвития в профессиональном и жизненном пути в целом.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Ознакомить знаниями о структуре личности и особенностях профессионального самоопределения.
1.4	Ознакомить с миром профессии и способами профессионального самоопределения.
1.5	Сформировать умения по проектированию профессионального и жизненного пути в целом с учетом личностных возможностей и индивидуальных и характерологических особенностей, целей, мотивов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Оборудование средовых объектов
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Для успешной профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	
Знать:	
	Содержание понятий «мотивационная сфера», «темперамент» и «характер», «способности» «самосознание»; сферы самореализации.
Уметь:	
	Проводить методы диагностики структурных компонентов личности; применять методы и технологии проектирования профессионального и личностного роста.
Владеть:	
	Навыками проведения методов диагностики структурных компонентов личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Структуру личности. Мир профессий и факторы, влияющие на выбор профессии. Методы диагностики личности и профессиональной ориентации, технологии проектирования жизненного пути.	
3.2	**Уметь:**
Проводить методы диагностики личности и профессиональной ориентации. Выделять и анализировать факторы, влияющие на выбор профессии и значимые для личности сферы самореализации. Проектировать профессиональный и жизненных путь в целом во взаимосвязи с другими сферами самореализации.	
3.3	**Владеть:**
Проведения методов диагностики личности и профессиональной ориентации. Выделения и анализа факторов, влияющих на выбор профессии и значимых для личности сфер самореализации. Проектирования профессионального и жизненного пути в целом во взаимосвязи с другими сферами самореализации.	