МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Литература

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Учебный план 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент Ахатова Зифа Фаритовна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	6	6			6	6
Практические	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	12	12	8	8	20	20
Контактная работа	12	12	8	8	20	20
Сам. работа	92	92	55	55	147	147
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: ознакомление обучающихся с русской литературой, её художественными традициями.
1.2	Задачи:
1.3	овладение обучающимися теоретическими знаниями, связанными со спецификой и историей создания художественных текстов, мировоззрением и эстетическими представлениями эпохи, системой жанров русской литературы;
1.4	формирование навыков анализа художественного и публицистического текста;
1.5	воспитания у обучающихся понимания роли, места и значения русской литературы в системе национальной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История искусств
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Основы коммуникативной культуры
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Татарский язык и литература
2.2.6	Методика работы с творческим коллективом
2.2.7	Музееведение
2.2.8	Народная художественная культура: Музыкальный фольклор
2.2.9	Организация работы с творческим коллективом
2.2.10	Религиоведение
2.2.11	Музыкальное воспитание
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Ресурсная база социально-культурной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности
Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
ОПК-1: способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности

ПК-14: способность к организации художественно-творческой деятельности в клубном учреждении, парке культуры и отдыха, научно-методическом центре, центре досуга	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ
Уметь:	
	описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ
Владеть:	
	навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные принципы командной работы, понятие толерантности; методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, понятие толерантности, специфику социальных, культурных и личностных различий; технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий; профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; основы разработки и реализации культурно-просветительских программ; критерии оценки культурно-просветительских программ; методику разработки и реализации культурно-просветительских программ.	
3.2	**Уметь:**
определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий; использовать методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные различия; реализовывать технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности; диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности; описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ; оценивать культурно-просветительские программы по заданным критериям; определять закономерности изменения культурно-просветительских программ, исходя из конкретной задачи.	
3.3	**Владеть:**
навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности; навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий; навыками формирования и функционирования команды, функционирования различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий; навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности; навыками определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности; навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности; навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации; навыками подбора содержания культурно-просветительских программ по заданным критериям; навыками проектирования и реализации культурно-просветительской программы	