МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Педагогика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	51.03.03 Социально-культурная деятельность Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кпн, доцент, Хаертдинова Р.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:освоение обучающимися компетенции в области педагогического знания.
1.2	Задачи: Познакомить с процессами развития педагогической науки, дать представления о методах исследования; педагогических аспектах обучения, воспитания, развития личности.
1.3	Способствовать формированию у обучающихся умения самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности.
1.4	Развивать профессионально-педагогическое мышление, умение видеть и решать педагогические проблемы и задачи.
1.5	Сформировать понимание механизмов и закономерностей педагогического воздействия на интеллектуальное и личностное развитие воспитанника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины Педагогика обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Сценарно-режиссерские основы
2.1.3	Информационная культура и информатика
2.1.4	Культурология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии управления социально-культурной деятельности
2.2.2	Методика преподавания специальных дисциплин
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Социология
2.2.5	Технологии менеджмента социально-культурной деятельности
2.2.6	Музееведение
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Религиоведение
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Ресурсная база социально-культурной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	понятие "коллектив", уровни (стадии) развития коллектива, понятие толерантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уметь:	
	определять основные принципы коллективной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Владеть:	
	навыками определения уровня (стадии) развития коллектива, основных принципов коллективной работы
ОПК-1: способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
	современные образовательные и информационные технологии
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самостоятельного поиска и обработки профессиональной информации
Владеть:	

	навыками самоорганизации и саморегуляции при поиске и обработке информации, выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-27: способность к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования	
Знать:	
	объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных организациях и социуме
Уметь:	
	осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях общего образования
Владеть:	
	навыками преподавания теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

З.1	**Знать:**
основные категории и понятия педагогической науки; предмет и методы педагогики, место педагогики в системе наук, основные отрасли; основные этапы развития педагогики, содержание современных теоретических концепций; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных организациях и социуме	
З.2	**Уметь:**
- использовать знания педагогики в ходе прохождения практики; - анализировать профессиограмму современного педагога; - анализировать индивидуальные особенности личности,проектировать собственное саморазвитие	
З.3	**Владеть:**
навыками работы с первоисточниками (находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией); нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью	