МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Педагогика досуга

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кпн, доцент, Хаертдинова Р.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	66	66	57	57	123	123
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний по организации досуговой деятельности и умений применять на практике воспитательный потенциал досуговой деятельности
1.2	Задачи:
1.3	- дать обучающимся знания основ психолого-педагогических аспектов досуга;
1.4	- показать место и роль досуга в процессе воспитания детей и подростков;
1.5	- способствовать развитию умений проектировать и осуществлять выбор досуговых технологий в процессе социального воспитания детей и подростков, с учетом региональных традиций, обычаев, особенностей образовательных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины Педагогика досуга обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Литература
2.1.4	Народная художественная культура: Декоративно-прикладное искусство
2.1.5	Сценарно-режиссерские основы
2.1.6	Информационная культура и информатика
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии управления социально-культурной деятельности
2.2.2	Основы коммуникативной культуры
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Профессиональный курс иностранного языка
2.2.5	Татарский язык и литература
2.2.6	Музееведение
2.2.7	Народная художественная культура: Музыкальный фольклор
2.2.8	Педагогическая практика
2.2.9	Социально-культурная работа за рубежом
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Реклама в социокультурной сфере
2.2.13	Ресурсная база социально-культурной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1: способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
	современные образовательные и информационные технологии

Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самостоятельного поиска и обработки профессиональной информации
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при поиске и обработке информации, выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-29: готовность к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы	
Знать:	
	современные проблемы организации социально-культурной деятельности в системе образования
Уметь:	
	применять полученные знания в типовых ситуациях профессиональной деятельности
Владеть:	
	методами организации консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; методы и формы организации воспитательной работы средствами досуговой педагогики; требования к организации культурно-досуговой деятельности и технологию организации досуга	
3.2	**Уметь:**
анализировать, обобщать и воспринимать информацию; составлять и редактировать сценарии праздников и досуговых мероприятий;	
3.3	**Владеть:**
современными методиками и технологиями организации праздников и досуга; способами включения обучающихся в различные формы культурно-досуговой деятельности, навыком проведения консультаций, собеседований навыками преподавания дисциплин социально-культурной деятельности в системе образования	