МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.псх.н., ст.преподаватель, Анисимова Юлия Николаевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели дисциплины: сформировать знания студентов об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	обеспечить овладение студентами методами общей психологии и возможностями применения психологических знаний в различных областях профессиональной деятельности;
1.4	сформировать понимание общих закономерностей функционирования познавательных процессов и законов их развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Психология» изучается на втором курсе заочной формы обучения. Для ее усвоения необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Сценарно-режиссерские основы
2.1.3	Информационная культура и информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии управления социально-культурной деятельности
2.2.2	Методика преподавания специальных дисциплин
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Музееведение
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Культура поведения
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Реклама в социокультурной сфере
2.2.10	Ресурсная база социально-культурной деятельности
2.2.11	Этикет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-1: способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
	современные образовательные и информационные технологии
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самостоятельного поиска и обработки профессиональной информации
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при поиске и обработке информации, выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-29: готовность к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы	
Знать:	
	современные проблемы организации социально-культурной деятельности в системе образования
Уметь:	

	применять полученные знания в типовых ситуациях профессиональной деятельности
Владеть:	
	методами организации консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- специфику дисциплины и ее отношение к смежным дисциплинам; - общие закономерности функционирования и законы развития личности и познавательных процессов: ощущения и восприятия; мышления как высшей формы познавательной дея-тельности, речи, внимания и памяти.	
3.2	**Уметь:**
- применять психологические знания в различных областях профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
- сравнения разных методологических подходов к объяснению происхождения, трактовки и основных закономерностей функционирования психики и сознания (достоинства, недостатки, взаимосвязь и т.д.); - определения типов темперамента и характера личности.	