МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 3. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Информационная культура и информатика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Учебный план 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): ассистент, Сахибулина О.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность специалистов к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачами данной дисциплины являются:
1.3	-углубить теоретические знания по информатике и информационным технологиям;
1.4	-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
1.5	-воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
1.6	-сформировать навыки использования информационных технологий;
1.7	-изучить условия и сферы наиболее эффективного применения различных информационных систем в управленческой деятельности;
1.8	-привить студентам навыки работы с различными информационно-поисковыми системами;
1.9	-раскрыть наиболее перспективные методы использования информационных ресурсов и технологий Интернет в управлении;
1.10	-выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
1.11	приобретение теоретических и практических навыков работы с персональным компьютером и пакетами прикладных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Модуль 5. Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности
2.2.2	Педагогика досуга
2.2.3	Информационные технологии управления социально-культурной деятельности
2.2.4	Основы коммуникативной культуры
2.2.5	Профессиональный курс иностранного языка
2.2.6	Татарский язык и литература
2.2.7	Музееведение
2.2.8	Народная художественная культура: Музыкальный фольклор
2.2.9	Социально-культурная работа за рубежом
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.11	Ресурсная база социально-культурной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности;
Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий;
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности;
ОПК-1: способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	

	основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации
Уметь:	
	использовать базы данных по социально-культурной деятельности;
Владеть:	
	готовность к созданию и поддержке компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности; назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий в образовании; основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.	
3.2	**Уметь:**
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
самостоятельной работы с современными программными средствами; работы в пакетах прикладных программ; оформления результатов экспериментов с помощью информационных технологий; в области индивидуальной защиты информации; использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.	