**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

# Противодействие терроризму и экстремизму

## аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Профиль Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.соц.н., доцент, Галиев Ленар Мирзанурович

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | **4** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях еѐ применения в профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | изучение основ профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений; |
| 1.4 | изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции; |
| 1.5 | формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Делопроизводство и документоведение |
| 2.1.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.3 | Модуль 4. Основы здорового и безопасного образа жизни |
| 2.1.4 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| 2.1.5 | Безопасность жизнедеятельности |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Модуль 6. Теория и история социально-культурной деятельности |
| 2.2.2 | Основы культурной политики |
| 2.2.3 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | |
| **Знать:** | |
| | правила безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; основные медикогигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные признаки чрезвычайных ситуаций; ведущие причины способные создать экстремальные ситуации; способы защиты в экстремальных ситуациях; сущность таких явлений как «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность»; истоки и последствия терроризма; правила общения в экстремальных ситуациях; |
| **Уметь:** | |
| | защищать людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); предвидеть чрезвычайные ситуации; оказывать помощь в сложных жизненных ситуациях; избегать чрезвычайных ситуаций в условиях массового скопления людей; предотвращать конфликты в социально-опасных ситуациях; обосновать актуальность профилактики терроризма в современном обществе: |
| **Владеть:** | |
| | навыками соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; способами предвидения экстремальных ситуаций; методами защиты от экстремальных ситуаций; приемами оказания помощи людям, оказавшимся в чрезвычайных ситуациях;способностями проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях: |
| **ПК-11: готовность использовать нормативные правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны** | |
| **Знать:** | |

| | |
|---|---|
| | организационно-правовые формы учреждений культуры, их ответственность в соответствии с российским законодательством |
| **Уметь:** | |
| | разрабатывать локальные нормативные правовые акты для учреждений культуры всех форм собственности |
| **Владеть:** | |
| | навыками поиска и анализа нормативной правовой базы социально-культурной сферы, использовать их в рамках реализации политики в сфере культуры |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;<br>социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;<br>основы государственной и международной системы противодействия коррупции;<br>сущность и структуру антикоррупционной политики;<br>механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>анализировать факты правонарушений и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>правильно составлять и оформлять юридические документы. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыки владения юридической терминологией;<br>навыками работы с правовыми актами;<br>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | |