МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 3. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информационные технологии управления социально - культурной деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Учебный план 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): Сиразева Д.Ф.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии управления социально-культурной деятельности» является формирование основополагающих представлений об информации, информационных потоках, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в социально-культурной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
1.4	обучить студентов принципам использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, формировании долгосрочных прогнозов социальных процессов;
1.5	анализу полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Литература
2.1.3	Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности
2.1.4	Народная художественная культура: Декоративно-прикладное искусство
2.1.5	Педагогика досуга
2.1.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.7	Сценарно-режиссерские основы
2.1.8	Информационная культура и информатика
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Музееведение
2.2.2	Народная художественная культура: Музыкальный фольклор
2.2.3	Педагогика досуга
2.2.4	Социально-культурная работа за рубежом
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Ресурсная база социально-культурной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	назначение и возможности современных прикладных программных средств
Уметь:	
	применять информационные технологии для приобретения и использования новых знаний
Владеть:	
	навыкамиобработки информации для ее использования в профессиональной деятельности
ОПК-1: способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:	

	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
• ценностные основы реализации информационной педагогической деятельности; • нормативно-правовую базу по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов; • сущность и структуру информационных процессов в современной образовательной среде; • педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве; • способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и представителями профессионального сообщества в сетевой информационной среде; • способы профессионального самопознания и саморазвития с применением возможностей информационных и коммуникационных технологий;	
3.2	**Уметь:**
• организовать поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение перофессиональных задач; • оценить преимущества, ограничения и выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач; • оценить основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и с определением педагогической целесообразности их использования в учебном процессе;	
3.3	**Владеть:**
• навыками использования ресурсов информационной образовательной среды, осуществления выбора различных моделей использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с учетом реального оснащения образовательного учреждения, установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной образовательной среды; • навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. методами защиты данных.	