МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Социология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	51.03.03 Социально-культурная деятельность Профиль подготовки Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.;канд. ист. наук, доцент, Магсумов Т.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения,патриотизма и гражданской позиции
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.4	формирование способности к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
1.5	развитие готовности осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
1.6	раскрытие сущности основных подходов к исследованию личности и общества;
1.7	изучение структурных и функциональных особенностей социализации личности, механизмов взаимодействия различных агентов социализации, особенностей развития обществ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ациклические виды спорта
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Литература
2.1.4	Народная художественная культура: Декоративно-прикладное искусство
2.1.5	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.6	Педагогика
2.1.7	Педагогика досуга
2.1.8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.9	Психология
2.1.10	Сценарно-режиссерские основы
2.1.11	Теория и история культуры
2.1.12	Теория и история социально-культурной деятельности
2.1.13	Циклические виды спорта
2.1.14	Информационная культура и информатика
2.1.15	История
2.1.16	Культурология
2.1.17	Русский язык и культура речи
2.1.18	Физическая культура и спорт
2.1.19	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Музееведение
2.2.2	Народная художественная культура: Музыкальный фольклор
2.2.3	Основы социально-культурного проектирования
2.2.4	Педагогика досуга
2.2.5	Религиоведение
2.2.6	Технологические основы социально-культурной деятельности
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Ресурсная база социально-культурной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	основные принципы коллективной работы, понятие толерантности
Уметь:	
	определять основные принципы коллективной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов коллективной работы, оперирования понятием толерантности
ОПК-1: способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
	источники и технологию получения необходимой профессиональной информации для приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
Уметь:	
	самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по социальным проблемам;
Владеть:	
	навыками диагностической, аналитической работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности; - структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ; - основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать. - профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
- использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи; - самостоятельно и критично мыслить, грамотно и всесторонне изучать социальные процессы, законы социальной организации, развитие общества и общественных перемен; - экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; научно обосновывать собственную позицию при анализе социологических фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение	
3.3	**Владеть:**
- навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества, - навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем; - владеть основами социологического анализа; - навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий; навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности.	