МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Философия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	51.03.03 Социально-культурная деятельность Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. филос. наук, доцент, Асратян Норайр Мартинович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философских знаний для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.2	Задачи:
1.3	выработка понимания особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.4	формирование знаний и представлений о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отчественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.5	освоение современных знаний о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.6	овладение навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Ациклические виды спорта
2.2.4	Иностранный язык
2.2.5	Информационная культура и информатика
2.2.6	История
2.2.7	Культурология
2.2.8	Литература
2.2.9	Модуль 1. Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности
2.2.10	Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности
2.2.11	Модуль 3. Математические и информационные основы профессиональной деятельности
2.2.12	Модуль 6. Теория и история социально-культурной деятельности
2.2.13	Модуль 7. Основы социально-культурной деятельности
2.2.14	Народная художественная культура: Декоративно-прикладное искусство
2.2.15	Сценарно-режиссерские основы
2.2.16	Теория и история культуры
2.2.17	Теория и история социально-культурной деятельности
2.2.18	Физическая культура и спорт
2.2.19	Циклические виды спорта
2.2.20	История искусств
2.2.21	Модуль 5. Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности
2.2.22	Педагогика
2.2.23	Педагогика досуга
2.2.24	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.25	Психология
2.2.26	Информационные технологии управления социально-культурной деятельности
2.2.27	Методика преподавания специальных дисциплин
2.2.28	Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности
2.2.29	Основы культурной политики
2.2.30	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.31	Социология
2.2.32	Технологии менеджмента социально-культурной деятельности

2.2.33	Экономика
2.2.34	Народная художественная культура: Музыкальный фольклор
2.2.35	Основы социально-культурного проектирования
2.2.36	Технологические основы социально-культурной деятельности
2.2.37	Ресурсная база социально-культурной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области философии
Уметь:	
	выделять основные понятия и закономерности в области философии
Владеть:	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области философии
ОПК-1: способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

предмет философии и ее место в системе наук;
историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли;
ключевые философские категории;
основы учения о бытиии, движении и развитии, пространстве и времени, детерминизме и индетерминизме;
структуру общества, связь гражданского общества и государства, роль личности и масс в истории, формационную и цивилизационную концепции общественного развития;
профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной
философское представление о природе человека;
задачи теории познания, соотношение знания, убеждения, веры и сомнения, понятия истины и обоснования знания, связь рационального и иррационального в познании, роль критерия практики в познании;
особенности научного познания и научного метода, специфику социальных и гуманитарных наук;
своеобразие эстетических ценностей, их роль в человеческой жизни, функции искусства в обществе;
представления о будущем человечества, стоящих перед ним глобальных проблемах, о формировании единого человечества в диалоге цивилизаций

3.2	**Уметь:**

обоснованно и творчески применятьширокий, философский подход при анализе конкретных проблем;
анализировать связь философии с другими науками и современной общественной жизнью;
давать общую характеристику развития современной философии;
объяснять, в чем смысл человеческого бытия, как соотносятся между собой насилие и ненасилие;
определять взаимосвязь свободы, равенства и справедливости;
характеризовать основные факторы развития общества и стоящие перед ним проблемы;
определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
выявлять основные черты природы человека и ее изменения в ходе истории;
характеризовать основные ценности современной эпохи

3.3	Владеть:
навыками аналитического исследования основных классических и современных философских концепций; навыками истолкования философских текстов; умением аргументированно обосновывать определенную позицию в ходе дискуссии и полемики; навыками философского понимания человека, общества и природы; аналитического исследования основных классических и современных философских концепций; навыками истолкования философских текстов; умением аргументированно обосновывать определенную позицию в ходе дискуссии и полемики; навыками философского понимания человека, общества и природы; анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности	