МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 10. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Образовательные программы начальной школы

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и методики начального и дошкольного образования**
Учебный план ab44.03.02 ПО 642.plx
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
гр. 642

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): преподаватель, Мурзакаева К.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование готовности использовать знание основных образовательных программ для учащихся младшего школьного возраста;
1.2	Задачи:
1.3	формировать готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
1.4	формировать способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
1.5	формировать способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;
1.6	формировать готовность организовать индивидуальную и совместную учебную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании (с практикумом)
2.1.2	Основы правовой защиты детства
2.1.3	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.1.4	История педагогики и образования
2.1.5	Социальная педагогика
2.1.6	Теории обучения и воспитания
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике
2.2.2	Основы информационной безопасности
2.2.3	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.2.4	Деятельностный подход в образовании
2.2.5	Исторический метод анализа социокультурных явлений
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.7	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Знать:	
	структуру и виды теории обучения, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ
Уметь:	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
Владеть:	
	навыками использования различных теорий обучения, воспитания и развития базы для решения профессиональных задач сферы образования
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся в взаимодействии с педагогическими работниками
Уметь:	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся в взаимодействии с педагогическими работниками
Владеть:	
	навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и

	инициативности, самостоятельности в взаимодействии с педагогическими работниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания. образовательные программы и государственные образовательные стандарты системы начального общего образования. основную образовательную программу образовательной организации	
3.2	**Уметь:**
использовать рекомендуемые методы и приёмы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей. использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность младших школьников, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы	
3.3	**Владеть:**
современными технологиями педагогической деятельности. технологией проектного обучения технологией составления программ обучения и воспитания	