МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ
Поликультурное образование

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н., и.о. доцента, Хазратова Ф.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: ввести студентов в круг одной из актуальных проблем современного образования, ознакомить их с теоретическими основаниями, технологией и методикой поликультурного подхода, углубляя представления о целях и возможностях воспитания детей на современных гуманистических основах.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	создать представление о сущностных характеристиках поликультурного образования;
1.4	нацелить на овладение знаниями об особенностях культур различных народов;
1.5	выявить сущность и понятий: «этнос», «народ», «раса», «культура»;
1.6	сформировать представление о специфике семейного, трудового и религиозного воспитания в различных поликультурных социумах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История педагогики и образования
2.1.2	Татарская литература
2.1.3	Татарский язык
2.1.4	История
2.1.5	Социология и этнология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История психологии
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
2.2.4	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.2.5	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.7	Культурология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	основные принципы работы в коллективе, понятие толерантности
Уметь:	
	определять основные принципы работы в коллективе, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов работы в коллективе, оперирования понятием толерантности
ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	
Знать:	
	знать особенности социокультурного развития в социуме
Уметь:	
	вести профессиональную деятельность в поликультурной среде
Владеть:	
	навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей социокультурной ситуации развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные принципы работы в коллективе, понятие толерантности; -технологии формирования и функционирования коллектива, правила функционирования различных ролей в командной работе, сущность толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - особенности профессиональнойй деятельности в условиях поликультурной среды.	
3.2	**Уметь:**
- определять основные принципы работы в коллективе, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - реализовывать технологии формирования и функционирования коллектива, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - разрабатывать программы профессиональной деятельности с учетом особенностей социокультурной ситуации развития.	
3.3	**Владеть:**
- навыками деятельности в коллективе, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей социокультурной ситуации развития в поликультурной среде; - современными технологиями профессиональной деятельности в поликультурной среде.	