МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Садыкова С.З.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	14	14	14	14
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами готовности детей к обучению в школе, как одной из главных задач в воспитании и образовании дошкольника, формирование представления о будущем школьнике на основе знаний о возрастных и психофизиологических особенностях старшего дошкольника.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Изучение основных компонентов психологической готовности детей к школе;
1.4	Формирование представлений о создании развивающей среды для будущего школьника, как одно из важных условий подготовки ребенка к обучению в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Психологическая готовность ребенка к школе» (с практикумом)» изучается на втором курсе очной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам:
2.1.2	Общая и экспериментальная психология
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в детском саду)
2.1.4	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психологическая диагностика развития младших школьников (с практикумом)
2.2.2	Психологическая диагностика развития подростков (с практикумом)
2.2.3	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
2.2.4	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	
Знать:	
	психолого-педагогические методы и технологии, развивающие технологии обучения и воспитания, позволяющие решать диагностические задачи
Уметь:	
	применять современные методы и технологии диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
Владеть:	
	навыками применения методов и технологий диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	
Знать:	
	утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи
Уметь:	
	применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
Владеть:	
	навыками отбора утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПК-24: способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	
Знать:	
	методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи
Уметь:	
	проводить методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи

Владеть:	
	методами и технологиями, позволяющими решать диагностические задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- закономерности психического развития и особенности их проявления в игровой деятельности, познавательном процессе, в процессе общения в дошкольном возрасте - методы и методики диагностики готовности ребенка к обучению в школе - компоненты психологической готовности ребенка к школе; возрастные особенности психического развития старшего дошкольника, основы процедуры психологического обследования старшего дошкольника.	
3.2	**Уметь:**
- использовать деятельностный подход в оценке готовности ребенка к школе - проводить диагностику готовности детей к обучению в школе - проводить просветительно-консультативную работу среди педагогов, родителей будущих первоклассников	
3.3	**Владеть:**
- навыками проведения наблюдений за воспитанниками - навыками заполнения карты психологического обследования ребенка - методикой психодиагностики детей 6-7 лет.	