МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Помощь детям в кризисной ситуации

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	11 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – ознакомить с методами психологической помощи детям в кризисных и посткризисных ситуациях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать знания о кризисных и посткризисных ситуациях.
1.4	способствовать формированию у студентов психологической готовности к содействию для оказания психологической помощи детям в кризисных ситуациях.
1.5	ознакомить основами психологической помощи детям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Помощь детям в кризисной ситуации» изучается на четвертом курсе очной формы обучения и относится к дисциплинам по выбору студента.
2.1.2	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам:
2.1.3	Дети "группы риска"
2.1.4	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.1.5	Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков
2.1.6	Конфликтология
2.1.7	Психология подросткового возраста
2.1.8	Основы правовой защиты детства
2.1.9	Возрастная физиология и психофизиология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-10: способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	
Знать:	
	теории кризисных ситуаций
Уметь:	
	сравнивать теории кризисных ситуаций
Владеть:	
	навыками сравнения теорий кризисных ситуаций
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
Знать:	
	основы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций по вопросам развития детей
Уметь:	
	анализировать взаимодействие с педагогическими работниками по вопросам развития детей
Владеть:	
	навыками применения знаний для организации взаимодействия с педагогическими работниками по вопросам развития детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
1) теории кризисных ситуаций и состояний; 2) специфику детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях; 3) основные направления и технологии оказания помощи детям.	

3.2	**Уметь:**
1) выделять основные направления психологической помощи детям в кризисных ситуациях; 2) определять методы психологической помощи согласно специфике кризисной ситуации; 3) выделять специалистов, способных помощь детям согласно специфике кризисной ситуации;	
3.3	**Владеть:**
1) навыками выделения направлений психологической помощи детям в кризисных ситуациях: 2) навыками определения методов психологической помощи детям в кризисных ситуациях; 3) навыками выделения специалистов, способных помочь детям в кризисных ситуациях.	