МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
Игровая деятельность в дошкольном возрасте

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент, Мардашова Р.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность педагога ДОО по развитию у детей дошкольного возраста игровой деятельности.
1.2	Задачи.
1.3	- познакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими основами организации и проведения
1.4	- сформировать умения организовывать игровую деятельность дошкольников.
1.5	- сформировать у студентов способность оценивать достижения ребёнка-дошкольника в рамках развития игровой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология развития
2.1.2	Психология дошкольного возраста
2.1.3	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологии игровой и досуговой деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	
Знать:	
	теоретические основы происхождения игровой деятельности в истории общества;
Уметь:	
	руководить коллективом играющих;
Владеть:	
	навыками руководства игровой деятельностью детей на разных этапах раннего и дошкольного детства;
ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	
Знать:	
	возрастные нормы психофизического развития детей раннего и дошкольного возраста;
Уметь:	
	организовывать совместную и индивидуальную игровую деятельность детей дошкольного возраста;
Владеть:	
	навыками организации и проведения разных видов игр дошкольников;
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
Знать:	
	способы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;
Уметь:	
	планировать содержание и методы взаимодействия дошкольной образовательной организации с другими образовательными организациями по вопросам развития детей;
Владеть:	
	навыками отбора содержания и выбора методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с другими образовательными организациями по вопросам развития детей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методику организации игровой деятельности в дошкольном возрасте. возрастные психо-физические особенности (нормы) развития детей дошкольного возраста, значение учёта индивидуальных, возрастных особенностей (в части развития игровой деятельности ребёнка-дошкольника);	
3.2	**Уметь:**
планировать и организовывать различные игры детей дошкольного возраста. организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями их развития.	
3.3	**Владеть:**
организации и проведения игровой деятельности в разных возрастных группах ДОО. применения методов и формам организации и проведения различных игр детей на разных ступенях дошкольного детства.	