МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Культурология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль: Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	11 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений в области истории культурологической мысли, раскрытии сущности основных проблем современной культурологии, специфике и закономерностях развития мировых культур; способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внучебной деятельности, опираясь на опыт и знания культурологии, а также разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, связанные с приобщением обучающихся к культурным ценностям и практике культурного поведения.
1.2	Задачи:определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
1.3	знать основные подходы к определению понятия «культура», уметь охарактеризовать ее роль в жизни общества и человека, иметь представление о видах и типах культур;
1.4	овладеть знаниями о сущности крупнейших культурологических теорий;
1.5	освоить необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур, знать основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования;
1.6	выработать навыки анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности, помочь ориентироваться в мире культуры;
1.7	выработать способность к адекватному восприятию различных национальных культур;
1.8	выработать понимание преобразующих функций культуры, способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деятельностный подход в образовании
2.1.2	Исторический метод анализа социокультурных явлений
2.1.3	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
2.1.4	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.1.5	Политология
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.1.7	Психология индивидуального и дифференцированного обучения
2.1.8	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.9	Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике
2.1.10	Основы информационной безопасности
2.1.11	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.1.12	Психология детской одаренности
2.1.13	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.1.14	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
2.1.15	Конфликтология
2.1.16	Образовательные программы начальной школы
2.1.17	Психология подросткового возраста
2.1.18	Психология учителя и педагогической деятельности
2.1.19	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
2.1.20	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы образования
2.1.21	Здоровьесберегающие технологии в образовании (с практикумом)
2.1.22	Коммуникативный практикум
2.1.23	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками
2.1.24	Основы правовой защиты детства
2.1.25	Поликультурное образование
2.1.26	Социальная психология
2.1.27	Формирование учебной деятельности в начальной школе
2.1.28	Игровая деятельность в дошкольном возрасте
2.1.29	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.1.30	Психология обучения
2.1.31	Татарская литература
2.1.32	Татарский язык

2.1.33	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.34	Возрастная физиология и психофизиология
2.1.35	Социология и этнология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности
Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
Знать:	
	методы коррекции социально-психологического климата, регулирования конфликтов
Уметь:	
	вырабатывать рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и др. работникам образовательной организации по повышению эффективности взаимодействия
Владеть:	
	методами организации взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	содержание психологической готовности специалиста к выполнению своих профессиональных обязанностей в образовательной организации
Уметь:	
	определять цели, задачи и содержание профессионального взаимодействия психолога с участниками образовательной среды
Владеть:	
	способами эффективного взаимодействия психолога с педагогическими работниками и другими специалистами образовательных организаций по вопросам развития детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные этапы развития культурологической мысли и фундаментальные концепции культурологического знания; основные понятия культурологии; различные типологии культур; процессы культурогенезе и роль человека в становлении и развитии культуры; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; динамику культуры и особенности культурных эпох, характер и тенденции современной культуры	
3.2	**Уметь:**
использовать на практике методы культурологии в свойе профессиональной деятельности; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры; использовать современные источники информации для получения новых знаний в области культурологии; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внучебной деятельности, опираясь на опыт и знания культурологии	

3.3	**Владеть:**
навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в своей профессиональной деятельности; приобрести опыт анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых, культурологических проблем; приобрести опыт продуктивного общения с представителями различных культур, опыт социального общения	