МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль Психология образования
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.псх.н., ст. преподаватель, Хуснутдинова Р.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов базовой системы знаний в области общенаучной и профессиональной этики. Теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры профессионального общения.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. Формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога-психолога.
1.4	2. Раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга.
1.5	3. Формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога-психолога.
1.6	4. Развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях.
1.7	5. Освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.
1.8	6. Развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История психологии
2.1.2	Психология учителя и педагогической деятельности
2.1.3	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы образования
2.1.4	Курсовая работа по модулям 9, 10
2.1.5	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
2.1.6	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности
2.1.7	Противодействие коррупции
2.1.8	Введение в деятельность психолога образования
2.1.9	Правоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дети "группы риска"
2.2.2	Дефектология
2.2.3	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.5	Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков
2.2.6	Девиантное поведение школьников и психолого-педагогические методы его преодоления
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Клиническая психология детей и подростков
2.2.9	Коррекционная педагогика со специальной психологией
2.2.10	Помощь детям в кризисной ситуации
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.13	Профилактика школьной тревожности и дезадаптации
2.2.14	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
	основы правовых знаний в различных сферах деятельности воспитания
Уметь:	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности
Владеть:	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности

ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
ОПК-10: способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	
Знать:	
	формы и методы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия;
Уметь:	
	использовать стратегии педагогического взаимодействия; основные механизмы воздействия на партнера по общению;
Владеть:	
	общими основами профессиональной этики и социальными нормами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- общие основы профессиональной этики; - содержание профессионального отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности; - способы проектирования и реализации психолого-педагогического междисциплинарного и межведомственного взаимодействия в образовательных организациях.	
3.2	**Уметь:**
- устанавливать деловые отношения с коллегами по работе. - использовать стратегии педагогического взаимодействия; - применять основные механизмы воздействия на партнера по общению;	
3.3	**Владеть:**
Владеть навыками эмпатийного понимания обучающихся, его эмоционально-чувственной сферы; определенными моральными ориентациями и установками, отвечающие этики-нравственным нормам педагогического общения навыками коммуникативного достижения консенсуса.	