МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История психологии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., ст. препод., Хуснутдинова Р.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель - ознакомление студентов с основными этапами развития отечественной и зарубежной психологии, позволяющими проследить эволюцию психологических воззрений выдающихся ученых мира, выявить закономерный и системный характер поступательного развития психологии в рамках других наук.
1.2	задачи дисциплины:
1.3	□ формирование знаний о предмете и задачах психологии, как в разные исторические периоды, так и в различных психологических направлениях;
1.4	□ углубление представлений об основных психологических категориях, развитии псилологических принципов (историзма, детерминизма, развития и систем¬ности и др.);
1.5	□ формирование недогматического взгляда на теории раз¬личных ученых, умения объективно и непредвзято находить реальные достоинства и недостатки в психологических теориях;
1.6	□ создание установки на перенос полученных знаний в прикладные области научной психологии или в конкретные сферы практической психологии;
1.7	□ содействие приобретению навыков самостоятельной ра¬боты с психологическими первоисточниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «История психологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:
2.1.2	Коммуникативный практикум
2.1.3	Курсовая работа по модулям 9, 10
2.1.4	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
2.1.5	Противодействие коррупции
2.1.6	Психологическая служба в системе образования
2.1.7	Татарская литература
2.1.8	Татарский язык
2.1.9	Введение в деятельность психолога образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике
2.2.2	Основы информационной безопасности
2.2.3	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.2.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
2.2.5	Психология профессионального образования
2.2.6	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся (с практикумом)
2.2.7	Дети "группы риска"
2.2.8	Дефектология
2.2.9	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.2.10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.11	Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков
2.2.12	Девиантное поведение школьников и психолого-педагогические методы его преодоления
2.2.13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.14	Клиническая психология детей и подростков
2.2.15	Коррекционная педагогика со специальной психологией
2.2.16	Помощь детям в кризисной ситуации
2.2.17	Преддипломная практика
2.2.18	Профилактика школьной тревожности и дезадаптации
2.2.19	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

Знать:	
	знать качества, характеризующие личность педагога;
Уметь:	
	уметь составлять профессиограмму современного педагога;
Владеть:	
	обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	
Знать:	
	знать особенности социокультурного развития в социуме
Уметь:	
	вести профессиональную деятельность в поликультурной среде
Владеть:	
	навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей социокультурной ситуации развития
ОПК-10: способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	
Знать:	
	Знать особенности и специфику работы в поликультурной среде
Уметь:	
	уметь взаимодействовать с различными межведомственными службами по национальным и религиозным вопросам, а также межнациональным вопросом
Владеть:	
	способами установления связи и налаживания контактов со специалистами смежных профессий по вопросам профилактики различных форм девиаций у школьников;
ПК-25: способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	
Знать:	
	методологию психолого-педагогической науки, методы оценки рефлексии собственных профессиональных действий;
Уметь:	
	анализировать возможности и ограничения используемых психолого-педагогических технологий, анализировать учебные мотивы, потребности, действия и поведение в целом.
Владеть:	
	навыками анализа личностного и профессионального продвижения (саморазвития)
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
	определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса
Владеть:	
	навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные этапы развития психологии; - основные категории и понятия истории психологии (принципы, методы, источники и т.п.); - основные направления, подходы и теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций	
3.2	**Уметь:**
применять полученные теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности.	
3.3	**Владеть:**
методами историко-психологического анализа.	