МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль Психология образования
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	Д.ист.н, профессор, Корнилова Ирина Валерьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	11 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
1.2	Изучение учебного курса должно содействовать формированию у обучающихся правового сознания, выработке умений и навыков в использовании законодательства, применении правовых норм, работе со служебной документацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.
1.3	Основные задачи учебного курса состоят:
1.4	в выработке у обучающихся представлений о механизмах социальной адаптации инвалидов;
1.5	умения понимать основополагающие международные документах, относящихся к правам инвалидов, законы и другие нормативные правовые акты РФ, регулирующие правовое положение инвалидов;
1.6	знать особенности регулирования труда инвалидов;
1.7	основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
1.8	обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
1.9	анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике
2.1.2	Здоровьесберегающие технологии в образовании (с практикумом)
2.1.3	Возрастная физиология и психофизиология
2.1.4	Конфликтология
2.1.5	Образовательные программы начальной школы
2.1.6	Формирование учебной деятельности в начальной школе
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Психология подросткового возраста
2.1.9	Психология обучения
2.1.10	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками
2.1.11	Татарская литература
2.1.12	Татарский язык
2.1.13	Основы правовой защиты детства
2.1.14	Психология профессионального образования
2.1.15	Противодействие коррупции
2.1.16	Коммуникативный практикум
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Религиоведение
2.2.3	Девиантное поведение школьников и психолого-педагогические методы его преодоления
2.2.4	Помощь детям в кризисной ситуации
2.2.5	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.6	Психологическое сопровождение профильного обучения
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

Знать:	
	методы коррекции социально-психологического климата, регулирования конфликтов
Уметь:	
	вырабатывать рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и др. работникам образовательной организации по повышению эффективности взаимодействия
Владеть:	
	методами организации взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	
Знать:	
	основы выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка
Уметь:	
	анализировать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
Владеть:	
	навыками анализа развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	содержание психологической готовности специалиста к выполнению своих профессиональных обязанностей в образовательной организации
Уметь:	
	определять цели, задачи и содержание профессионального взаимодействия психолога с участниками образовательной среды
Владеть:	
	способами эффективного взаимодействовия психолога с педагогическими работниками и другими специалистами образовательных организаций по вопросам развития детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы по правам человека; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения	
3.2	**Уметь:**
использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	
3.3	**Владеть:**
навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях; навыками самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать правовую информацию.	