МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Противодействие терроризму и экстремизму

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.соц.н., доцент, Галиев Ленар Мирзанурович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	11 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины являются сформули-ровать у бакалавров заочной формы обучения систему знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористиче-ских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.
1.2	Задачи:- формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:
1.3	в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
1.4	в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).
1.5	- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
1.6	знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
1.7	- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
1.8	повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).
1.9	- формирование социально-личностных компетенций, состоящих:
1.10	в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
1.11	в формировании гражданственности и социальной активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.1.2	Обучение и воспитание детей-сирот
2.1.3	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
2.1.4	Психология подросткового возраста
2.1.5	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности
2.1.6	Татарская литература
2.1.7	Татарский язык
2.1.8	Правоведение
2.1.9	Психология семьи и семейного воспитания
2.1.10	Психология детей младшего школьного возраста
2.1.11	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
2.1.12	Психология дошкольного возраста
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
	основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уметь:	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности
Владеть:	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
ПК-26: способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	
Знать:	
	основы осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей по вопросам психического развития детей
Уметь:	
	применять знания для осуществления п просвещения педагогических работников и родителей по вопросам

	психического развития детей
Владеть:	
	навыками анализа способов просвещения педагогических работников и родителей по вопросам психического развития детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; - понятие, сущность и классификация видов терроризма; - наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; - способы борьбы с терроризмом.	
3.2	**Уметь:**
- правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; - реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям; - анализировать проявления террористической активности на основе различных теорий социального познания;	
3.3	**Владеть:**
- методологией познания феномена терроризма в различных его репрезентациях; - системой понятий, в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности; - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	