МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Религиоведение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	ab44.03.02 ПО 642.plx 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ гр. 642
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Сабиров И.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	11 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о многообразии и единстве форм религиозной жизни, об общих закономерностях эволюции религии; привитии навыков системного анализа конфессиональных феноменов, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История" и "Обществознание" и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
1.2	Задачи:
1.3	расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира;
1.4	обогатить сознание студентов информационными и теоретическими сведениями из разных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести;
1.5	приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира,обеспечивающих гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе уважения и понимания, но с собственной позицией в важнейших мировоззренческих вопросах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деятельностный подход в образовании
2.1.2	Исторический метод анализа социокультурных явлений
2.1.3	Политология
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.1.5	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.6	Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике
2.1.7	Основы информационной безопасности
2.1.8	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.1.9	Психология профессионального образования
2.1.10	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся (с практикумом)
2.1.11	История психологии
2.1.12	Конфликтология
2.1.13	Психология подросткового возраста
2.1.14	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
2.1.15	Гигиенические требования к образовательному пространству
2.1.16	Здоровьесберегающие технологии в образовании (с практикумом)
2.1.17	Основы правовой защиты детства
2.1.18	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
2.1.19	Формирование учебной деятельности в начальной школе
2.1.20	Игровая деятельность в дошкольном возрасте
2.1.21	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.1.22	Противодействие коррупции
2.1.23	Психологическая служба в системе образования
2.1.24	Татарская литература
2.1.25	Татарский язык
2.1.26	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.27	Возрастная физиология и психофизиология
2.1.28	Социология и этнология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности
Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
Знать:	
	методы коррекции социально-психологического климата, регулирования конфликтов
Уметь:	
	вырабатывать рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и др. работникам образовательной организации по повышению эффективности взаимодействия
Владеть:	
	методами организации взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	содержание психологической готовности специалиста к выполнению своих профессиональных обязанностей в образовательной организации
Уметь:	
	определять цели, задачи и содержание профессионального взаимодействия психолога с участниками образовательной среды
Владеть:	
	способами эффективного взаимодействовия психолога с педагогическими работниками и другими специалистами образовательных организаций по вопросам развития детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия религиоведения; сущность религии и ее значение для человека, общества и культуры в целом; основные исторические этапы развития религии; основные религиозные течения современности.	
3.2	**Уметь:**
использовать полученные религиоведческие знания в профессиональной деятельности, межличностном общении; самостоятельно анализировать информацию религиозного содержания.	
3.3	**Владеть:**
нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями различных конфессий; религиозной толерантностью.	