МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль: психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент, Сафина А.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: Сформировать ориентировочные основы в современных образовательных системах (моделях) и подготовить будущего учителя к осознанному выбору методической системы или модели начального образования, последующему повышению своей квалификации до уровня, обеспечивающего качественный образовательный процесс.
1.2	Задачи: ознакомить со спецификой современных отечественных и зарубежных технологий на разных этапах обучения;
1.3	сформировать представление о технологиях и особенностях их реализации в образовательном процессе;
1.4	сформировать практические навыки организации и проведения разных технологий для обучающихся в системе дошкольного, начального, среднего общего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Коммуникативный практикум
2.1.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.1.3	Социальная педагогика
2.1.4	Теории обучения и воспитания
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практикум по методам активизации обучения
2.2.2	Психология детской одаренности
2.2.3	Психология познавательной деятельности детей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Знать:	
	основные методики, требования к анализу результатов обучения и их использование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Уметь:	
	использовать основные методики, технологии к анализу результатов оубчения в образовательном процессе
Владеть:	
	навыками реализации методик обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ОПК-10: способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	
Знать:	
	о том, как участвовать в междисциплинарном взаимодействии специалистов в решении профессиональных вопросов
Уметь:	
	использовать умение участвовать в междисциплинарном взаимодействии разных специалистов
Владеть:	
	навыком взаимодействия с разными специалистами
ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	
Знать:	
	о том, зачем специалистам в образовательной деятельности развивающие учебные ситуации
Уметь:	
	применять развивающие учебные ситуации
Владеть:	
	навыком применения развивающих учебных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные направления развития дошкольной педагогики и педагогики начального образования в мире (теории и практики); - закономерности и принципы, структуру и логику организации педагогического процесса в ДОО и начальной школе; - ориентироваться в концепциях воспитания и обучения дошкольников и младших школьников за рубежом, видеть возможности их использования на современном этапе.	
3.2	**Уметь:**
- педагогически грамотно и аргументированно отстаивать позиции тех или иных направлений развития теории и практики дошкольного и начального образования; - на основе полученных знаний планировать, организовывать целостный педагогический процесс в дошкольном учреждении и в начальной школе.	
3.3	**Владеть:**
приобрести опыт деятельности: - в анализе различных систем дошкольного и начального образования В России и за рубежом; - в обосновании своей мировоззренческой позиции в области дошкольного и начального образования.	