МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Б1.В.ДВ.12.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план .03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль: Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – сформировать компетенции по применению психологических знаний о личности и профессионального самоопределения для решения задач личностного саморазвития в профессиональном и жизненном пути в целом.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Ознакомить знаниями о структуре личности и особенностях профессионального самоопределения.
1.4	Ознакомить с миром профессии и способами профессионального самоопределения.
1.5	Сформировать умения по проектированию профессионального и жизненного пути в целом с учетом личностных возможностей и индивидуальных и характерологических особенностей, целей, мотивов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психологическая диагностика развития младших школьников (с практикумом)
2.1.2	Психологическая диагностика развития подростков (с практикумом)
2.1.3	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками
2.1.4	Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в детском саду)
2.1.6	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дифференциальная психология
2.2.2	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.4	Технологии игровой и досуговой деятельности
2.2.5	Тренинговая работа с детьми
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	
Знать:	
	Методы диагностики способностей личности.
Уметь:	
	Применять методы диагностики способностей личности.
Владеть:	
	Навыками применения методов диагностики способностей личности.
ПК-31: способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	
Знать:	
	Общие требования к различным видам профессий.
Уметь:	
	Использовать в профессиональной деятельности общие требования к различным видам профессий в составлении профессиограмм.
Владеть:	
	Навыками применения в профессиональной деятельности общие требования к различным видам профессий в составлении профессиограмм.
ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	

	Понятие и виды самоопределения в жизненном пути.
Уметь:	
	Различать виды самоопределения в жизненном пути.
Владеть:	
	Навыками различения видов самоопределения в жизненном пути.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Структуру личности. Мир профессий и факторы, влияющие на выбор профессии. Методы диагностики личности и профессиональной ориентации, технологии проектирования жизненного пути.	
3.2	**Уметь:**
Проводить методы диагностики личности и профессиональной ориентации. Выделять и анализировать факторы, влияющие на выбор профессии и значимые для личности сферы самореализации. Проектировать профессиональный и жизненных путь в целом во взаимосвязи с другими сферами самореализации.	
3.3	**Владеть:**
Проведения методов диагностики личности и профессиональной ориентации. Выделения и анализа факторов, влияющих на выбор профессии и значимых для личности сфер самореализации. Проектирования профессионального и жизненного пути в целом во взаимосвязи с другими сферами самореализации.	