МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7. ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Социальная психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., ст. преподаватель, Анисимова Юлия Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель учебной дисциплины состоит в содействии становлению профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения основными представлениями о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и формах проявления
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.
1.4	способствовать овладению психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Социальная психология» изучается на втором курсе очной формы обучения.
2.1.2	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в рамках дисциплины:
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования (с практикумом)
2.1.4	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)
2.1.5	Общая и экспериментальная психология
2.1.6	Социология и этнология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология семьи и семейного воспитания
2.2.2	Курсовая работа по модулю 11
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	основные принципы коллективной работы, понятие толерантности
Уметь:	
	определять основные принципы коллективной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов коллективной работы, оперирования понятием толерантности
ПК-24: способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	
Знать:	
	методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи
Уметь:	
	проводить методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи
Владеть:	
	методами и технологиями, позволяющими решать диагностические задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития; - основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	

3.2	**Уметь:**
- оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей; - определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно- воспитательного процесса	
3.3	**Владеть:**
- навыки разработки программ психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга показателей образовательной среды	