МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Правоведение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.филос.н., доцент, Садриев А.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы базовых правовых знаний и представлений концептуальных основ российского государства и отраслей права для использования в различных сферах деятельности; формирование правовой культуры студентов; повышение уровня их правосознания, а также готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
1.2	Задачи:
1.3	формировать у обучающихся правовое сознание;
1.4	анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
1.5	обеспечивать соблюдение законодательства,принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
1.6	выработка умений и навыков в использовании законодательства, применении правовых норм, работе со служебной документацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Модуль 5. Нормативно-правовые основы психолого-педагогической деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности
2.2.2	Основы правовой защиты детства
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Противодействие терроризму и экстремизму

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
	основы правовых знаний в различных сферах деятельности воспитания
Уметь:	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности
Владеть:	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
ОПК-7: готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	
Знать:	
	структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования
Уметь:	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
Владеть:	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
взаимодействие смежных отраслей права и их институтов; обладать теоретическими знаниями о происхождении государства и права, о формировании правовых систем современности; обладать уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.	

3.2	**Уметь:**
понимать сущность и характер взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.	
3.3	**Владеть:**
приобрести навыки работы с нормативными актами и их применения в практических целях; ориентироваться в системе российского права и его отраслях.	