МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
Психология дошкольного возраста

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Садыкова С.З.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели дисциплины: формирование у студентов представления о развитии детей дошкольного возраста, создание аналитического подхода к исследованию ребенка с точки зрения представлений о динамике развития.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Сформировать базовые знания об основных закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, системе понимания общих закономерностей и механизмов развития психики; осознании ими причин разнообразия форм генезиса, их зависимости от культуры, социальных установок, индивидуальных особенностей, возраста, наследственности.
1.4	Развитие у студентов способностей к осуществлению процесса обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Психология дошкольного возраста» изучается на втором курсе очной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам:
2.1.2	Психология развития
2.1.3	Общая и экспериментальная психология
2.1.4	Основы педиатрии и гигиены
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология детей младшего школьного возраста
2.2.2	Психология подросткового возраста

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	
Знать:	
	общие закономерности и возрастные особенности развития детей
Уметь:	
	анализировать возрастные особенности психического развития дошкольников
Владеть:	
	навыками регуляции поведения и деятельности детей разного возраста
ПК-26: способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	
Знать:	
	основы осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей по вопросам психического развития детей
Уметь:	
	применять знания для осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей по вопросам психического развития детей
Владеть:	
	навыками анализа психологического просвещения педагогических работников и родителей по вопросам психического развития детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
закономерности когнитивного и личностного развития ребенка на различных этапах дошкольного детства; предпосылки, симптомы и новообразования возрастных кризисов детей; общие требования к проведению психологического просвещения педагогов и родителей.	

3.2	**Уметь:**
излагать и аргументировать положения об основных психических новообразованиях периодов дошкольного возраста; уметь составлять текст выступления по психологическому просвещению родителей и педагогов	
3.3	**Владеть:**
навыками регуляции поведения и деятельности детей разного возраста методами проведения психолого-просветительской работы среди педагогов и родителей. методами организации психологического просвещения педагогов и родителей. навыками определения этапов возрастного развития ребенка по характеристикам деятельности и психологическим особенностям;	