МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы правовой защиты детства

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент, Хабибуллина И.З.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний правовых норм, обеспечивающих защиту прав детей и инвалидов и умений правового решения проблем правовой защиты детства и инвалидов, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике правовых мер, предпринимаемых в современной России по реализации Конвенции ООН о правах ребёнка.
1.4	Сформировать представления о содержании и сущности правовой защиты детства и инвалидов в Российской Федерации.
1.5	Обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления познавательной и профессиональной деятельности в сфере правовой защиты детства и инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Здоровьесберегающие технологии в образовании (с практикумом)
2.1.2	Формирование учебной деятельности в начальной школе
2.1.3	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности
2.1.4	Психологическая служба в системе образования
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.6	Возрастная физиология и психофизиология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
2.2.2	Основы информационной безопасности
2.2.3	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.5	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
	основные категории и понятия правовой защиты детства в аспекте формирования научного мировоззрения
Уметь:	
	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат правовой защиты детства для формирования научного мировоззрения
Владеть:	
	методами научного анализа теоретических источников по проблеме правовой защиты детства в аспекте формирования научного мировоззрения
ОПК-7: готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	
Знать:	
	знать основные нормативно-правовые документы в РФ. Особенности их применения в психолого-педагогической деятельности
Уметь:	
	уметь использовать содержание документов при решении различных психолого- педагогических задач
Владеть:	
	владеть способами решения психолого-педагогических задач на основе норм права в сфере защиты детей
ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	
Знать:	

	знать отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Уметь:	
	уметь использовать статьи документов в профессиональной деятельности
Владеть:	
	владеть методами работы с обучающимися по применению нормативно-правовых документов
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
Знать:	
	специфические особенности педагогического общения и взаимодействия
Уметь:	
	эффективно взаимодействовать с педагогами и другими специалистами образовательной организации
Владеть:	
	методами организации взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	содержание психологической готовности специалиста к выполнению своих профессиональных обязанностей в образовательной организации
Уметь:	
	определять цели, задачи и содержание профессионального взаимодействия психолога с участниками образовательной среды
Владеть:	
	способами эффективного взаимодействовия психолога с педагогическими работниками и другими специалистами образовательных организаций по вопросам развития детей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные нормативно-правовые документы в РФ и за рубежом, их содержание, структуру и особенности их применения в психолого-педагогической деятельности в части защиты прав детей	
3.2	**Уметь:**
использовать содержание документов при решении различных психолого педагогических задач	
3.3	**Владеть:**
различными способами решения психолого-педагогических задач на основе норм правовой защиты детства	