МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль Психология образования
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.п..н., доцент, Хабибуллина И.З.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16		16	
Практические	16		16	
Итого ауд.	32		32	
Контактная работа	32		32	
Сам. работа	40		40	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель учебной дисциплины – повышение образовательно-правовой культуры будущего психолога образовательных организаций, формирование правовых знаний, суждений у студентов, овладение ими умениями работать с нормативно-правовой литературой, дополнительной литературой справочно-энциклопедического характера.
1.2	Задачи:
1.3	1. Формирование умений работать основными законодательными актами, регулирующими сферу образования: Закон РФ «Об образовании в РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.;
1.4	2. Осознание необходимости знаний механизмов защиты своих образовательных прав и законных интересов, прав и интересов других.
1.5	3. Формирование умений и навыков по применению различных статей нормативно-правовых документов в образовательном процессе.
1.6	4. Формирование умений толковать основные положения национальной доктрины образования и Федеральной программы развития образования в РФ и т.п.
1.7	5. Стимулирование интереса к освоению образовательно-правовой проблематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уметь:	
	применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:	
	Навыком и опытом применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-7: готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	
Знать:	
	знать основные нормативно-правовые документы в РФ. Особенности их применения в социально-педагогической деятельности;
Уметь:	
	уметь использовать содержание документов при решении различных социально педагогических задач;
Владеть:	
	владеть способами решения социально-педагогических задач с обучающимися.
ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	
Знать:	
	знать отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
Уметь:	
	уметь использовать статьи документов в профессиональной деятельности;
Владеть:	
	владеть методами работы с обучающимися по применению нормативно-правовых документов .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
знать основные нормативно-правовые документы в РФ и за рубежом, содержание, структуру. Особенности их применения в социально-педагогической деятельности; знать структуру и содержание международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;	
3.2	**Уметь:**
уметь использовать содержание документов при решении различных социально педагогических задач; уметь работать с нормативно-правовыми актами и использовать статьи документов в профессиональной деятельности;	
3.3	**Владеть:**
владеть различными способами решения социально-педагогических задач с участниками образовательного процесса по применению нормативно-правовых документов. владеть содержанием и методами работы с обучающимися по применению нормативно-правовых документов.	