МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ
Б1.Б.06.02 История педагогики и образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль психология образования
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	Ст. преподаватель кафедры ПиП, Хафизова Г.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомить студентов с историей воспитания и обучения, опыта становления и развития образовательных учреждений, выявление зависимости содержания, форм и методов воспитания.
1.2	Задачи:
1.3	-Ознакомить с историей возникновения образовательных тенденций, определенных направлений, вопросами истории начального общего образования, характеризующегося разнообразием образовательных и воспитательных идей и систем, типах организации учебно-воспитательной работы школы.
1.4	-Подводить к осмыслению исторического опыта в области воспитания, образования и обучения подрастающего поколения, к расширению научно-педагогического кругозора.
1.5	-Учить анализировать произведения классиков педагогики, оценивать с научных позиций современные педагогические концепции и технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в деятельность психолога образования
2.1.2	Математика
2.1.3	Социология и этнология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.2.2	Психолого-педагогическая диагностика
2.2.3	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
2.2.4	История психологии
2.2.5	Образовательные программы начальной школы
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в начальной школе)
2.2.7	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы образования
2.2.8	Психологическое сопровождение профильного обучения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования;
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;
ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Знать:	
	Теоретические основы обучения, воспитания и развития, образовательных программ для обучающихся разного уровня;
Уметь:	
	Анализировать проблемы обучения, воспитания и развития,, требующие педагогического решения, характерные для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;
Владеть:	
	Навыками работы и анализа различных программ;
ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	
Знать:	
	знать особенности социокультурного развития в социуме;

Уметь:	
	вести профессиональную деятельность в поликультурной среде;
Владеть:	
	навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей социокультурной ситуации развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности изученных в курсе образовательных и воспитательных систем; историю возникновения определенных образовательных тенденций, некоторых направлений, историю становления начального общего образования, характеризующегося разнообразием образовательных и воспитательных идей и систем.	
3.2	**Уметь:**
устанавливать зависимость содержания, форм и методов воспитания; анализировать произведения классиков педагогики, положения современных концепций и технологии.	
3.3	**Владеть:**
применять полученный опыт для расширения собственного научно-педагогического кругозора.	