МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7. ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методы психолого-педагогического исследования (с практикумом)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль психология образования
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н, доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – ознакомить с технологией организации психолого-педагогического исследования.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать представление о методах и этапах психолого-педагогического исследования;
1.4	ознакомить методами диагностики познавательных процессов,личности и взаимоотношений в семье;
1.5	сформировать навыки интерпретации результатов исследования.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Модуль 3. Математические и информационные основы деятельности психолога образования
2.1.2	Модуль 7. Общепсихологические основы профессиональной деятельности
2.1.3	Основы теории вероятности и математической статистики (с практикумом)
2.1.4	Математика
2.1.5	Общая и экспериментальная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в детском саду)
2.2.3	Психолого-педагогическая диагностика
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Формирование учебной деятельности в начальной школе
2.2.6	Курсовая работа по модулю 11
2.2.7	Психология семьи и семейного воспитания
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	
Знать:	
	Соотношение понятий методология, метод, методика;
Уметь:	
	Выделять принципы психолого-педагогического исследования;
Владеть:	
	Навыками теоретического исследования проблемы;
ПК-24: способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	
Знать:	
	Основы планирования психолого-педагогических исследований;
Уметь:	
	Выделять этапы психолого-педагогического исследования;
Владеть:	
	Навыками планирования психолого-педагогическое исследование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
1) методологические основы психолого-педагогического исследования: 2) теоретические основы психолого-педагогического исследования; 3) методы и методики психолого-педагогического исследования.	
3.2	**Уметь:**
1) выделять основные этапы психолого-педагогического исследования согласно проблеме; 2) проводить и обрабатывать результаты методик; 3) интерпретировать результаты психолого-педагогического исследования.	

3.3	Владеть:
1) навыками проведения психолого-педагогического исследования; 2) навыками обработки результатов исследования; 3) навыками интерпретации результатов психолого-педагогического исследования. Приобрести опыт проведения психолого-педагогического исследования.	