МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ
Социальная педагогика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент, Хаертдинова Р.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся системы теоретических, социально-педагогических знаний и практических умений в области общих основ социальной педагогики.
1.2	Задачи:
1.3	Рассмотреть теоретические основы социальной педагогики, Дать представление о социальной педагогике как одной из отраслей педагогической науки и практики.
1.4	Познакомить с различными аспектами социального воспитания.
1.5	Изучить особенности содержания, форм и методов социального воспитания в различных воспитательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучению курса «Социальная педагогика» предшествуют следующие дисциплины:
2.1.2	История педагогики и образования
2.1.3	Теории обучения и воспитания
2.1.4	Возрастная физиология и психофизиология
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Социология и этнология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Философия», «Основы правовой защиты детства и инвалидов».
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в научно-исследовательской деятельности)
2.2.3	Социальная психология
2.2.4	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы образования
2.2.5	Философия
2.2.6	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.2.7	Дети "группы риска"
2.2.8	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Знать:	
	различные теории обучения и воспитания обучающихся
Уметь:	
	анализировать образовательные программы для обучающихся дошкольных образовательных организаций
Владеть:	
	навыками организации социально-педагогической деятельности с детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста
ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	

Знать:	
	основы межличностного взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	определять основные задачи межличностного взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей
Владеть:	
	навыками установления межличностного взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
научно-теоретические основы социальной педагогики; ее основные понятия и категории; особенности социального воспитания в поликультурной среде.	
3.2	**Уметь:**
анализировать проблемы, требующие социально-педагогического решения, характерные для различных категорий детей, подростков в микросоциуме; оказывать индивидуальную помощь ребенку в различных институтах социального воспитания.	
3.3	**Владеть:**
навыком осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; навыком организации профессиональной деятельности с учетом социокультурной ситуации развития.	