МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 11. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕСТВА
Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся (с практикумом)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Вазиева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование компетенций студента в области профориентационной работы со школьниками и практической готовности к осуществлению профессиональных психолого-педагогических функций в сфере профессионального самоопределения.
1.2	Задачи:
1.3	Раскрыть содержание теоретических основ профессионального самоопределения и профессионального развития;
1.4	Сформировать базовую систему научных знаний об организации профориентационной работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практикум по методам активизации обучения
2.1.2	Психология профессионального образования
2.1.3	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе
2.1.4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении
2.1.5	Организация первой неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях (с практикумом)
2.1.6	Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.2.2	Тренинговая работа с детьми
2.2.3	Психология детской одаренности
2.2.4	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.2.5	Исторический метод анализа социокультурных явлений
2.2.6	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.2.7	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.8	Технологии игровой и досуговой деятельности
2.2.9	Тренинговая работа с детьми
2.2.10	Психолого-педагогические измерения и организация мониторинга в образовании

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	
Знать:	
	основы применения стандартных методов и технологий в соответствии ФГОС
Уметь:	
	применять стандартные методы и технологии в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками применения стандартных методов и технологий в соответствии ФГОС
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	структуру состояния психологической готовности к профессиональной деятельности
Уметь:	
	определять преимущества и недостатки психологической готовности к профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками проектирования психологической готовности к профессиональной деятельности
ПК-31: способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	
Знать:	
	основы использования и составления профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

Уметь:	
	анализировать профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками применения профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	основные виды активного социально-психологического обучения;
Уметь:	
	планировать консультации, собеседования, тренинги
Владеть:	
	навыками управления взаимодействием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современную структуру и тенденции развития профессий, а также закономерности профессионального самоопределения личности; основные психологические закономерности профессионального становления личности; психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления; основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности; основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; психологические основы педагогического взаимодействия субъекто-профессионального образования;	
3.2	**Уметь:**
использовать теоретические знания по основам профориентологии для организации системы профориентации в школьной образовательной среде; проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых; использовать активные методы при решении практических задач профессиональной деятельности;	
3.3	**Владеть:**
подбора технологий профессионального информирования и первичной психологической помощи клиенту при выборе пути профессионального развития; навыки проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; навыки проведения психологического анализа профессионально-образовательного процесса, навыки использования и составления профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности; навыками самостоятельного использования методов активного обучения в реальных ситуациях и анализа их результатов.	