МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 12. ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тренинговая работа с детьми

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль Психология образования
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	11 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12		12	
Лабораторные	24		24	
Итого ауд.	36		36	
Контактная работа	36		36	
Сам. работа	36		36	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование компетенция в сфере тренинговой работы и консультирования детей.
1.2	Задачи:
1.3	Ознакомить основными принципами организации и проведения тренинга и консультаций.
1.4	Организационно методическими основами проведения тренинга и консультация.
1.5	Умениями в применении методов консультации и тренинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
2.1.2	Практикум по методам активизации обучения
2.1.3	Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе
2.1.4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении
2.1.5	Психологическая диагностика развития младших школьников (с практикумом)
2.1.6	Психологическая диагностика развития подростков (с практикумом)
2.1.7	Психология подросткового возраста
2.1.8	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психобиографические методы изучения возрастного развития
2.2.2	Психолого-педагогические измерения и организация мониторинга в образовании

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	
Знать:	
	Основные проблемы личности детей.
Уметь:	
	Выделять основные проблемы личности детей.
Владеть:	
	Навыками выделения проблем личности детей.
ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	Основные принципы проведения консультации с детьми.
Уметь:	
	Применять принципы проведения консультации.
Владеть:	
	Навыками применения принципов проведения консультации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основные принципы и методы тренинговой работы и консультаций	
3.2	**Уметь:**
Применять в деятельности принципы и методы тренинговой работы и консультаций	
3.3	**Владеть:**
В организации и проведении тренинга и консультаций детей	