МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Русский язык и культура речи

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к. ф.н., доцент, Окишева Карина Анатольевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель учебной дисциплины: формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.
1.2	Задачи:
1.3	- способствовать повышению речевой культуры студента на основе усвоения системы понятий о коммуникативных качествах речи и функциональных стилях современного русского литературного языка;
1.4	- обучить публичному выступлению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практикум по переводу профессиональных текстов
2.2.2	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы образования
2.2.3	Дефектология
2.2.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
2.2.5	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.7	Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.9	Клиническая психология детей и подростков
2.2.10	Коррекционная педагогика со специальной психологией
2.2.11	Помощь детям в кризисной ситуации
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Профилактика школьной тревожности и дезадаптации
2.2.14	Психология детей с ограниченными возможностями здоровья

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК-10: способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	
Знать:	
	общие основы профессиональной этики и социальные нормы.
Уметь:	
	использовать коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.
Владеть:	
	моральными ориентациями и установками, отвечающим этическим и социальным нормам педагогического общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; общие основы профессиональной этики и социальные нормы; особенности деятельности и границ ответсвенности субъектов образовательного пространства; способы участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии с другими специалистами в целях решения профессиональных задач оказания помощи детям с различными формами ОВЗ.	
3.2	**Уметь:**
вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; использовать коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере; взаимодействовать с различными межведомственными службами; осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие в сотрудничестве с другими субъектами образовательного пространства.	
3.3	**Владеть:**
навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; моральными ориентациями и установками, отвечающим этическим и социальным нормам педагогического общения; способами установления контактов со специалистами смежных профессий по вопросам профилактики, диагностики, коррекции, различных категорий дизонтогенеза у детей и подростков; способами взаимодействия со специалистами смежных профессий в решении профессиональных задач.	