МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Татарский язык

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Татарского языка и литературы, методик их преподавания**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.филол.н., доцент, Галиуллин Р.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: Формирование у студентов знаний и навыков в области татарского языка.
1.2	Задачи:
1.3	-изучать этапы развития и закономерности формирования татарского языка;
1.4	-развить коммуникативные умения в трех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме);
1.5	-изучение взаимосвязи языка и общества;
1.6	-развивать логическое мышление студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Религиоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	
Знать:	
	-профессиональные обязанности учителя;
Уметь:	
	-поставить цели, выбирать пути ее достижения;
Владеть:	
	-навыками культуры мышления;
ПК-26: способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
Уметь:	

	определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса
Владеть:	
	навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-основополагающую роль языка в формировании и жизнедеятельности человека и социума; -культурно-языковые традиции татарского народа; -особенности татарского языка; -профессиональные обязанности учителя; -роль языка в развитии мышления человека и общественного сознания; -особенности социокультурной ситуации развития.	
3.2	**Уметь:**
-понимать значение культуры как формы человеческого существования; -осознавать характер связи между особенностями жизни, истории и культуры языкового коллектива и его языком; -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -поставить цели, выбирать пути ее достижения; -грамотно разговаривать и писать по-татарски; -вести профессиональную деятельность в поликультурной среде.	
3.3	**Владеть:**
-навыками диалога и сотрудничества; -навыками адекватного использования лексических ресурсов родного языка; -навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; -навыками культуры мышления; -навыками обобщения, анализа, восприятия информации; -навыками толерантности и общения.	