МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ
Философия

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.филос.н., доцент, Асратян Норайр Мартинович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философских знаний для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.2	Задачи: выработка понимания особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.3	формирование знаний и представлений о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отечественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.4	освоение современных знаний о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.5	овладение навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы правовой защиты детства
2.1.2	Поликультурное образование
2.1.3	Психология развития
2.1.4	Татарский язык
2.1.5	История
2.1.6	Социология и этнология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.2.3	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
2.2.4	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области философии
Уметь:	
	выделять основные понятия и закономерности в области философии
Владеть:	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области философии
ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	
Знать:	
	основные культур-философские и этнологические понятия и категории, основы культуры мышления с учетом вариативности различных социокультурных ситуаций
Уметь:	
	анализировать источники информации с учетом их культурных отличий, проблематизировать мыслительную ситуацию, касающуюся межкультурных взаимодействий
Владеть:	
	мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, индукции, дедукции, классификации, необходимыми при рассмотрении различных социокультурных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
предмет философии и ее место в системе наук; историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли; ключевые философские категории; основы учения о бытиии, движении и развитии, пространстве и времени, детерминизме и индетерминизме; структуру общества, связь гражданского общества и государства, роль личности и масс в истории, формационную и цивилизационную концепции общественного развития; философское представление о природе человека; задачи теории познания, соотношение знания, убеждения, веры и сомнения, понятия истины и обоснования знания, связь рационального и иррационального в познании, роль критерия практики в познании; особенности научного познания и научного метода, специфику социальных и гуманитарных наук; своеобразие эстетических ценностей, их роль в человеческой жизни, функции искусства в обществе; представления о будущем человечества, стоящих перед ним глобальных проблемах, о формировании единого человечества в диалоге цивилизаций	
3.2	**Уметь:**
обоснованно и творчески применятьширокий, философский подход при анализе конкретных проблем; анализировать связь философии с другими науками и современной общественной жизнью; давать общую характеристику развития современной философии; объяснять, в чем смысл человеческого бытия, как соотносятся между собой насилие и ненасилие; определять взаимосвязь свободы, равенства и справедливости; характеризовать основные факторы развития общества и стоящие перед ним проблемы; выявлять основные черты природы человека и ее изменения в ходе истории; характеризовать основные ценности современной эпохи	
3.3	**Владеть:**
навыками аналитического исследования основных классических и современных философских концепций; навыками истолкования философских текстов; умением аргументированно обосновывать определенную позицию в ходе дискуссии и полемики; навыками философского понимания человека, общества и природы;	