МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 10. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль психология образования
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	К.п.н. , доцент, Рахматуллина Лэйла Вагизовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование знаний студентов об основах педагогического взаимодействия в образовательных учреждениях и теоретических и методических аспектах организации педагогического общения; овладение навыками педагогического общения и взаимодействия с суъектами образовательного процесса, необходимыми для профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	вооружить студентов системой знаний о сущности педагогического общения и взаимодействия;
1.4	овладеть коммуникативными умениями психолого-педагогического взаимодействия;
1.5	формировать умения применять эффективные технологии общения в различных ситуациях общения и взаимодействия в образовательном процессе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Социальная психология
2.1.2	Татарская литература
2.1.3	Татарский язык
2.1.4	Социология и этнология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Обучение и воспитание детей-сирот
2.2.2	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
2.2.3	Политология
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Культурология
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Религиоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	
Знать:	
	знает особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
Уметь:	
	умеет организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействия субъектов образовательной среды
Владеть:	
	владеет способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействия субъектов образовательной среды
ПК-26: способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	
Знать:	
	знает особенности психического развития детей
Уметь:	
	умеет осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей
Владеть:	
	владеет способами психологического просвещения педагогических работников и родителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
теорию и практику организации психолого-педагогического взаимодействия, актуальную проблематику педагогического общения; базовые понятия психолого-педагогического взаимодействия; особенности педагогического общения как вида делового общения; особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды основные способы психолого-педагогичекого взаимодействия;	
3.2	**Уметь:**
организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействия субъектов образовательной среды уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей)по вопросам психического развития детей	
3.3	**Владеть:**
способами проектирования и реализации психолого-педагогического взаимодействия в образовательных учреждениях; опыт организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; психологического просвещения педагогических работников и родителей обучающихся.	