МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Гумерова М.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование компетенций на основе знаний и способах самоорганизации и самообразования, повышения самоэффективности, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.
1.2	Задачи:
1.3	Формирование представлений о способах и технологиях саморганизации и самообразования.
1.4	Освоение технологий, способов и инструментов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
1.5	Формирование мотивации и осознания значимости профессиональной деятельности педагога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Противодействие коррупции
2.1.2	Психологическая служба в системе образования
2.1.3	Социальная педагогика
2.1.4	Введение в деятельность психолога образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История психологии
2.2.2	Психология учителя и педагогической деятельности
2.2.3	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
2.2.4	Психология профессионального образования
2.2.5	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся (с практикумом)
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
ПК-25: способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	
Знать:	
	основные способы рефлексии результатов своих профессиональных действий
Уметь:	
	рефлексировать результаты своих профессиональных действий

Владеть:	
	навыком определения преимуществ и недостатков выполнения профессиональных действий
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	способы и приемы самопознания, саморегуляции и самоорганизации как компонентов психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности
Уметь:	
	применять способы и приемы самопознания, саморегуляции и самоорганизации как компонентов психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности
Владеть:	
	способами и приемами самопознания, саморегуляции и самоорганизации как компонентов психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия самоменеджмента: самопознание, самосовершенствование, самоорганизация, саморегуляция, самовоспитание; способы самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, приемы самопознания, рационального планирования своей жизнедеятельности, тайм-менеджмента.	
3.2	**Уметь:**
выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения в учебной ситуации; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и программу жизнедеятельности в целом; владеть эффективными способами организации свободного времени;	
3.3	**Владеть:**
навыками самоуправления в учебно-профессиональной деятельности; способами познания себя и способами стимулирования самовоспитания и саморазвития; современными технологиями тайм-менеджмента опытом построения индивидуальной образовательной траектории и программы жизнедеятельности в целом	