МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7. ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Конфликтология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль психология образования

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	кпн, доцент , Рахматуллина Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	цель: Ознакомление студентов с системой знаний об общей теории конфликтологии, типах и видах конфликтов, о содержании, функциях и стилях конфликтного взаимодействия
1.2	задачи:
1.3	Выработать у студентов практические умения по предупреждению, профилактике и разрешению педагогических конфликтов, необходимых для профессиональной деятельности в системе психологии и педагогики
1.4	Научить различать стратегии поведения в конфликте
1.5	Подбирать продуктивные способы разрешения конфликтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Поликультурное образование
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Татарская литература
2.1.4	Татарский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
2.2.2	Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике
2.2.3	Основы информационной безопасности
2.2.4	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.2.5	Деятельностный подход в образовании
2.2.6	Исторический метод анализа социокультурных явлений
2.2.7	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
2.2.8	Политология
2.2.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.2.10	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Культурология
2.2.13	Религиоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе
Уметь:	
	умеет работать в коллективе;
Владеть:	
	владеет способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
Знать:	
	знает особенности развития детей;
Уметь:	
	умеет взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами;
Владеть:	
	владеет способами взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знать :Общие основы конфликтологии	
3.2	**Уметь:**
Уметь: Осуществлять психологический анализ конфликта; различать и осуществлять выбор профессиональной позиции в конфликте	
3.3	**Владеть:**
Иметь навыки работы с конфликтующими сторонами: мотивировать участников к разрешению конфликта	