МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Психология познавательной деятельности детей

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель учебной дисциплины состоит в формировании компетенций в сфере психологии познавательной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	Ознакомить направлениями и теориями в изучении познавательной деятельности,
1.4	Ознакомить методами исследования познавательной деятельности,
1.5	Сформировать навыки по диагностике познавательной деятельности и интерпетации результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Нет дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	
Знать:	
	Понятие и виды познавательной деятельности.
Уметь:	
	Различать виды познавательной деятельности.
Владеть:	
	Навыками различения разных видов познавательной деятельности.
ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	
Знать:	
	Методы диагностики познавательных процессов.
Уметь:	
	Применять методы диагностики познавательных процессов.
Владеть:	
	Навыками применения методик диагностики общих способностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Виды познавательной деятельности. Методы диагностики познавательной деятельности. Интерпретировать и представлять результаты диагностики позвательной деятельности.	
3.2	**Уметь:**
Различать виды познавательной деятельности. Применять методы диагностики познавательной деятельности. Представлять результаты исследования познавательной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
Навыками различения видов познавательной деятельности. Навыками применения методов диагностики познавательной деятельности. Навыками интерпретации и представления результатов диагностики познавательной деятельности.	