МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Политология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.соц.н, доцент, Галиев Л.М.;к.ист.н, доцент, Магсумов Т.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	11 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений об основах политологии как современной комплексной фундаментальной науки о политике; политической социализации обучающихся; обеспечении политического аспекта подготовки учителей на основе современной мировой и отечественной политической мысли, с учётом логических и содержательно-методических связей в областях специального (дефектологического) образования, готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
1.2	Задачи освоения дисциплины:: формирование способности использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
1.3	формирование способности анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;
1.4	формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением;
1.5	формирование научных представлений о политологии, об основных исторических этапах становления политологии как науки;
1.6	выявление и освещение проблем политологии как отрасли научного знания;
1.7	знакомство обучающихся с понятийным аппаратом, методами исследования, теоретическими концепциями.
1.8	ознакомление с основными политическими теориями;
1.9	расширение у студентов опыта публичных выступлений и культура ведения дискуссий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике
2.1.2	Основы информационной безопасности
2.1.3	Психология профессионального образования
2.1.4	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся (с практикумом)
2.1.5	Конфликтология
2.1.6	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
2.1.7	Здоровьесберегающие технологии в образовании (с практикумом)
2.1.8	Основы правовой защиты детства
2.1.9	Поликультурное образование
2.1.10	Социальная психология
2.1.11	Психологическая служба в системе образования
2.1.12	Татарская литература
2.1.13	Татарский язык
2.1.14	Социология и этнология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Культурология
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Религиоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности
Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
Знать:	
	закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; особенности развития личности и способностей ребенка на конкретной образовательной ступени
Уметь:	
	использовать рекомендуемые методы и приемы для развития личности и способностей ребенка (допускает ошибки при выборе методов и приемов)
Владеть:	
	в целом построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. на конкретной образовательной ступени
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	элементарные основы психологию детей школьного возраста; некоторые основы и положения, определяющие организацию проектно-исследовательской деятельности в системе образования; основные условия и факторы, способствующие готовности обучающихся к проектно-исследовательской деятельности; простые приемы и методы стимулирования обучающихся к проектно-исследовательской деятельности
Уметь:	
	определять условия и факторы, способствующие развитию интереса обучающихся к проектно-исследовательской деятельности; находить эффективные приемы и методы организации и руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
Владеть:	
	элементарными навыками руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся; некоторыми приемами и методами руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
понятия и категории политологии; содержание основных теорий и концепций; типологию, основные источники возникновения и развития массовых общественных политических движений; методологические и методические подходы политического анализа процессов управления; сущность процессов народной политической жизни, геополитической обстановки, политического процесса в России, ее места и статус в современном политическом мире; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности, иметь представление о специфике государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира.	
3.2	**Уметь:**
выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь, делать осознанный выбор в пользу какой-либо идеологии или политического актора; использовать полученные знания для выработки собственной позиции; применять полученные знания к анализу конкретных политических процессов; использовать теоретические знания для оценки политических режимов и систем, электоральных систем, политических технологий; формировать в себе активную жизненную и гражданскую позицию.	
3.3	**Владеть:**
владеть представлением о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; понимать значение и роль политических систем и поли¬тических режимов в жизни общества; знать о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире. приобрести опыт деятельности: в использовании методами политологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций; анализа состояния современного российского общества, его динамики и тенденции развития.	