МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Летний оздоровительный лагерь

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент Рахматуллина Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование целостного представления о технологии организации вожатской работы в оздоровительных лагерях, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.
1.2	Задачи:
1.3	осуществлять обучение в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.4	вырабатывать умение планировать, конструировать и вести процесс воспитания в ЛОЛ, анализировать их эффективность.
1.5	Формировать у студентов положительную мотивацию к процессу обучения, проектной деятельности:
1.6	моделировать собственного образовательный маршрут и профессиональную карьеру;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.1.2	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
2.1.3	Психология учителя и педагогической деятельности
2.1.4	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
2.1.5	Курсовая работа по модулю 9
2.1.6	Поликультурное образование
2.1.7	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
2.1.8	Формирование учебной деятельности в начальной школе
2.1.9	Игровая деятельность в дошкольном возрасте
2.1.10	Психология обучения
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
2.2.2	Обучение и воспитание детей-сирот
2.2.3	Педагогическая практика в оздоровительных летних лагерях
2.2.4	Практикум по методам активизации обучения
2.2.5	Психология детской одаренности
2.2.6	Психология познавательной деятельности детей
2.2.7	Психология профессионального образования
2.2.8	Психология семьи и семейного воспитания
2.2.9	Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в обучении
2.2.10	Деятельностный подход в образовании

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	
Знать:	
	особенности организации игровой, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятльности
Уметь:	
	организовать игровую, предметную, продуктивную, культурно-досуговую деятльность
Владеть:	

	владеет способами организации игровой, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятльности
ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	
Знать:	
	особенности совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды
Уметь:	
	организовать совместную деятельность и межличностноео взаимодействие субъектов образовательной среды
Владеть:	
	способами организации совместной деятельности и межличностнго взаимодействия субъектов образовательной среды
ПК-21: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	
Знать:	
	возрастные нормы развития детей
Уметь:	
	выделять возрастные особенности развития детей
Владеть:	
	способами организации совместной и индивидуальной деятельности детей с учетом возрастных норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы педагогики и психологии; основы отечественных и зарубежных теорий, рассматривающих общие вопросы изучения общества, человека, познания, социальных отношений и взаимодействии, закономерности психического развития ребенка различных возрастных периодов; основы общения;	
3.2	**Уметь:**
применять методы изучения личности воспитанника и детского коллектива; выявлять взаимосвязь социальной и духовной сфер общества; определять основные формы деятельности человека;	
3.3	**Владеть:**
категориальным аппаратом дисциплин «Педагогика» и «Психология»; умениями самостоятельно работать с информацией.	