МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7. ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИПсихологическая служба в системе образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль психология образования
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.псх.н., доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – ознакомить с деятельностью психологической службы образования.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать представление о специфике работы психологической службы образования;
1.4	ознакомить с концепциями деятельности психологической службы образования;
1.5	ознакомить основными направлениями и методами работы психолога образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	общее среднее образование, среднее профессиональное образование.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гигиенические требования к образовательному пространству
2.2.2	Психология профессионального образования
2.2.3	Политология
2.2.4	Религиоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-25: способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	
Знать:	
	Роль психологической службы в системе образования.
Уметь:	
	Понимать роль психологической службы в системе образования.
Владеть:	
	Навыками понимания содержания роли психологической службы в системе образования.
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	Историю развития психологической службы в системе образования.
Уметь:	
	Выделять роль психологической службы в разные исторические периоды развития общества.
Владеть:	
	Навыками выделения роли психологической службы в разные исторические периоды развития общества.
ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	Специфику работы психолога с детьми разного возраста.
Уметь:	
	Выделять специфику работы психолога с детьми разного возраста.
Владеть:	
	Навыками выделения специфики работы психолога с детьми разного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
1) основные нормативные документы психологической службы в системе образоввания; 2) основные направления работы школьной психологической службы в системе образования ; 3) основные методы работы педагога-психолога.	
3.2	**Уметь:**
1) выделять основные направления работы психологической службы образования согласно поставленным задачам участниками образовательного процесса; 2) сравнивать психолого-педагогические проблемы образовательных учреждений разного типа; 3) выделять цель и задачи психологической службы с учетом специфики образовательного учреждения.	

3.3	Владеть:
1) навыками сравнения разных моделей психологической службы и направлений работы школьного психолога (достоинства, недостатки, взаимосвязь); 2) навыками выбирать направление деятельности; 3) навыками определять методы психологической службы, согласно особенностям образовательного учреждения и проблемам развития детей.	