МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 3. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ
Математика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н., доцент, Галямова З.Х.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование систематизированных знаний в области линейной алгебры, геометрии и математического анализа.
1.2	Задачи:
1.3	Освещать на современном научном уровне разделы высшей математики;
1.4	Обеспечить необходимым математическим аппаратом для решения задач учебного процесса;
1.5	Обеспечивать широкий кругозор студентов в математике;
1.6	Обеспечивать воспитывающий характер обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История педагогики и образования
2.2.2	Основы теории вероятности и математической статистики (с практикумом)
2.2.3	Современные информационно-коммуникационные технологии
2.2.4	Социальная педагогика
2.2.5	Теории обучения и воспитания
2.2.6	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.7	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
2.2.8	Методы психолого-педагогического исследования (с практикумом)
2.2.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в научно-исследовательской деятельности)
2.2.10	Психолого-педагогическая диагностика
2.2.11	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.13	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	
Знать:	
	статистические (психометрические) свойства методик (тестов)
Уметь:	
	практически проводить основные (универсальные) методики
Владеть:	
	методами расчета надежности теста при двукратном его применении
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	Содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	Структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	Навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- виды современных информационно-коммуникационных технологий; - основные понятия естественнонаучных дисциплин (теории информации и кодирования); - законы естественнонаучных дисциплин	

3.2	**Уметь:**
- применять современные информационно-коммуникационные технологии; - создавать информационные ресурсы программные продукты; - создавать средства обмена информацией с помощью информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
- методами компьютерной обработки информации; - методами передачи информации средствами информационных технологий; - методами и способами сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности	