МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ

Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Истории и методики ее преподавания**
Учебный план	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль Психология образования

Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.соц.н, доцент, Галиев Л.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	11 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать у обучающихся систематизированные знания в области межкультурной коммуникации, развивать межкультурные компетенции.
1.2	Задачи:
1.3	ознакомить студентов с основным содержанием и закономерностями культурных традиций, межкультурных коммуникаций;
1.4	передать знания о ключевых положениях современной теории межкультурной коммуникации;
1.5	сформировать базовые представления о том, что является универсальным и культурно-специфичным в вербальной и невербальной коммуникации;
1.6	показать факторы, помогающие коммуникации, препятствующие ей и затрудняющие общение представителей разных культур;
1.7	указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности; развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения;
1.8	формировать способность многомерного восприятия мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Татарская литература
2.1.2	Татарский язык
2.1.3	Социология и этнология
2.1.4	Поликультурное образование
2.1.5	Социальная психология
2.1.6	Конфликтология
2.1.7	История психологии
2.1.8	История
2.1.9	Философия
2.1.10	История педагогики и образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Религиоведение
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности
Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	
Знать:	
	основные культур-философские и этнологические понятия и категории, основы культуры мышления с учетом вариативности различных социокультурных ситуаций

Уметь:	
	анализировать источники информации с учетом их культурных отличий, проблематизировать мыслительную ситуацию, касающуюся межкультурных взаимодействий
Владеть:	
	мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, индукции, дедукции, классификации, необходимыми при рассмотрении различных социокультурных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
традиции и обычаи различных этносов; социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий; особенности и взаимосвязи различных теорий межкультурного взаимодействия; особенности межэтнической коммуникации и культуры.	
3.2	**Уметь:**
применять в педагогической деятельности полученные знания по вопросам межкультурных коммуникаций; проводить культурологические и общегуманитарные дискуссии, используя элементы научной аргументации, проводить самостоятельные научные исследования по актуальным на текущий момент культурологическим темам.	
3.3	**Владеть:**
в использовании различных теорий межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности, опыт анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых, культурологических проблем, приобрести опыт продуктивного общения с представителями различных культур, этносов.	