МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ
Экономика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Учебный план 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль Психология образования

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ист.н, доцент, Магсумов Т.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	11 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины - познание теоретических основ хозяйственного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;
1.4	формирование готовности сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
1.5	формирование экономического мышления и экономической культуры;
1.6	усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины;
1.7	понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем;
1.8	выработка навыков творческого анализа процессов экономической действительности;
1.9	формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики;
1.10	осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дети "группы риска"
2.1.2	Дефектология
2.1.3	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в основной школе)
2.1.5	Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков
2.1.6	Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике
2.1.7	Основы информационной безопасности
2.1.8	История психологии
2.1.9	Психология учителя и педагогической деятельности
2.1.10	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы образования
2.1.11	Практикум по переводу профессиональных текстов
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
	базовые экономические понятия
Уметь:	
	применять базовые экономические понятия
Владеть:	
	способами применения базовых экономических понятий
ОПК-10: способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	
Знать:	
	экономические основы участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов
Уметь:	
	применять экономические основы участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов

Владеть:	
	способами применения экономических основ участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	
3.2	**Уметь:**
находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
3.3	**Владеть:**
основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике;	