МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 11. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕСТВА
Психология профессионального образования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Учебный план	44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль Психология образования
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.псх.н., ст.преподаватель, Анисимова Юлия Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является развитие профессиональной компетенции у студентов в области проектирования и организации учебного процесса на основе психологических основ профессионального образования и представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионально- образовательного процесса.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые будущему педагогу профессиональной школы;
1.4	раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
1.5	дать психологическую характеристику личности на разных стадиях профессионального становления;
1.6	рассмотреть основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
1.7	показать особенности деятельности и личности педагогов профессионального образования;
1.8	заложить основы психологической культуры будущего педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Психология профессионального образования» изучается на третьем курсе дневного отделения. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:
2.1.2	Психология обучения
2.1.3	Психологическая служба в системе образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психологическое сопровождение профильного обучения
2.2.2	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся (с практикумом)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-22: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	
Знать:	
	основы организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Уметь:	
	строить совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
Владеть:	
	навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПК-29: способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	
Знать:	
	структуру состояния психологической готовности к профессиональной деятельности
Уметь:	
	определять преимущества и недостатки психологической готовности к профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками проектирования психологической готовности к профессиональной деятельности
ПК-31: способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	
Знать:	
	основы использования и составления профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
Уметь:	

	анализировать профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками применения профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные психологические закономерности профессионального становления личности; психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления; основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности; основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; психологические основы педагогического взаимодействия субъекто-профессионального образования;	
3.2	**Уметь:**
проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;	
3.3	**Владеть:**
навыки проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; навыки проведения психологического анализа профессионально-образовательного процесса, навыки использования и составления профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности.	