МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по литературе

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Учебный план 44.04.01 Педагогическое образование
Профили Русский язык и Литература

Форма обучения **очно-заочная**
Программу составил(и): кандидат филологический наук, доцент Ахатова Зифа Фаритовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17		13 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	26	26	38	38	64	64
В том числе инт.	20	20	16	16	36	36
Итого ауд.	38	38	50	50	88	88
Контактная работа	38	38	50	50	88	88
Сам. работа	70	70	22	22	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование навыков аспектного и комплексного анализа художественного произведения.
1.2	Задачи:
1.3	ознакомление обучающихся с русской литературой, её художественными традициями;
1.4	овладение обучающихся прочными теоретическими и практическими знаниями, связанными со спецификой и историей создания художественных текстов, мировоззрением и эстетическими представлениями эпохи, системой жанров русской литературы;
1.5	формирование навыков аспектного и комплексного анализа художественного произведения;
1.6	воспитания у обучающихся понимания роли, места и значения русской литературы в системе национальной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инновационные процессы в образовании
2.1.2	Основы литературоведения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Коммуникативная организация диалога
2.2.2	Отечественная литература XXI века
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Знать:	
	основы теории и практики обучения литературе с учетом профессиональных интересов обучающихся в целях обеспечения качества современного образования
Уметь:	
	ользоваться описанием системы уровней для конкретизации целей и содержания обучения литературе
Владеть:	
	способностью конкретизации целей и содержания обучения литературе
ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	
Знать:	
	основы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
Уметь:	
	анализировать характеристики индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;
Владеть:	
	навыками применения знаний для использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы теории и практики обучения литературе с учетом профессиональных интересов обучающихся в целях обеспечения качества современного образования; современные методические направления и концепции обучения литературе; методики, технологии и приемы обучения литературе; требования к разработке и реализации методик, технологий и премов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образователльную деятельность; условия и способы реализации методик, технологий и премов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образователльную деятельность; методы разработки и реализации методик, технологий и премов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образователльную деятельность; требования к результатам освоения основной образовательной программы по ступеням общего образования (достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения); условия обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; основы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; методы и приемы раскрытия и развития индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.	
3.2	**Уметь:**
использовать знания современной науки о литературе при решении профессиональных задач; использовать знания современной науки о литературе в организации исследовательской работы обучающихся; организовать свою исследовательскую деятельность и исследовательскую работу обучающихся с учетом знаний тенденций в современной науке о литературе; анализировать характеристики методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; выбирать способы реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; использовать методики, технологии и премы обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; анализировать характеристики индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; выбирать принципы и методы раскрытия и развития индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.	
3.3	**Владеть:**
навыками самостоятельного отбора методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; навыками применения методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; навыками использования знания современной науки о языке в организации исследовательской работы обучающихся; навыками организации своей исследовательской деятельности и исследовательской работы обучающихся с учетом знаний тенденций в современной науке о литературе; навыками конкретизации целей и содержания обучения литературе; навыками применения новых педагогических технологий воспитания и обучения ; способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью развития и совершенствования личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; навыками применения знаний для использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; навыками развития индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.	